مستويات التحليل الأسلوبي

دراسة تطبيقية على "جزء عمّ"





الدكتور مرتضى علي شرارة



الدكتور مرتضى على شرارة

يغلب على هذه الدراسة المنهج الوصفي، وهو أحد مناهج التحليل داخل الأسلوبية، يدرس العلاقة بين اللغة والفكر، ويهتم بالأبنية اللغوية، ووظائفها المختلفة، ويسمّى أسلوبية التعبير، وقد اعتمدنا هذا المنهج بالذات لأنه هو الذي يتضمن أدوات للتحليل تتسم بالشمولية والإحاطة من كل المستويات، حيث إن الدراسات الوصفية تقوم على وصف ظواهر النظام اللغوي من خلال دراسة المستويات اللغوية كلها، وهي تدرس النصوص الأدبية من الخارج، انطلاقاً من أنّ السلوك اللغوي هو الكاشف للمكنون العاطفي والتعبيري الذي ينطوي عليه النص. ومن هنا ستركز هذه الدراسة على مفردات الوصفية الأسلوبية في سعيها لتحليل آيات "جزء عم"، وهي الأسلوبيات الصوتية، والصرفية، والدلالية.

LEVELS OF STYLISTIC ANALYSIS

دراسة تطبيقية على "جزء عمّ" مستويات التحليل الأسلوبي









مستويات التحليل الأسلوبي

دراسة تطبيقية على "جزء عمّ"



الدكتور

مرتضى علي شرارة الأردن

عالم الكتب الحديث Modeun Books' World إربد- الأردن 2014

<u>الكتاب</u>

مستويات التحليل الأسلوبي دراسة تطبيقية على "جزء عمّ" تاليف

مرتضى علي شرارة

<u>الطبعة</u>

الأولى، 2014

عدد الصفحات: 242

القياس: 17×24

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية

(2013/7/2661)

جميع الحقوق محفوظة

ISBN 978-9957-70-762-0

الناشر

عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع

إربد- شارع الجامعة

تلفون: (27272272 - 00962)

خلوى: 0785459343

فاكس: 27269909 - 27269909

صندوق البريد: (3469) الرمزى البريدى: (21110)

E-mail: almalktob@yahoo.com almalktob@hotmail.com www.almalkotob.com

الفرع الثاني

جدارا للكتاب العالمي للنشر والتوزيع

الأردن- العبدلي- تلفون: 5264363/ 079

مکتب سروت

روضة الفدير- بناية بزي- هاتف: 471357 1 00961

فاكس: 475905 1 00961

الإهداء

- إلى والدي العزيز، الذي غرس حب اللغة والأدب في نفسي منذ نعومة أظفاري.
- إلى والدتي الحبيبة، التي بدعائها وحنانها أتذوق طعم التوفيق والإكرام من الله في حياتي.
- إلى زوجتي الغالية، التي بتهيئتها الجو لي للكتابة والبحث فكأنها
 كتبت وبحثت معى.
- إلى أبنائي وبناتي الأحبة، الذين آمُل أن تكتحل عيونهم بهذا العمل المتواضع، ويسيروا على طريق البحث الرصين والعلم النافع.
- إلى أقربائي وأصدقائي، الذين شحذوا همتي، وأتحفوني بالتقدير.
- إلى أساتذتي الفضلاء، الذين أرشدوني لأحلق في آفاق العلم والمعرفة.
 - إلى كل طالب علم، يحث الخطافي طريق الرشاد والسمو.
 - إلى كل من يستحقون أن يُهدى إليهم الخير.

أهدى هذا العمل المتواضع. وأسأل الله تعالى القبول والمزيد من التوفيق.

.

المتوي

الموضوع
المقدمة
غهيد
سور الجزء وترتيبها
المكي والمدني في جزء عم
خصائص السور المكية
الخصائص الأسلوبيسة
الخصائص الموضوعية
خصائص جزء عم
الفصل الأوّل: المستوى الدلالي في جزء عمّ
القسم الأوّل: الجالات الدلالية
الجمال الأول: القيامة والحساب
النفخة الأولى
النفخة الثانية
الحشر والحساب
اصطفاف الملائكة
إبراز الجحيم
الخوف والحسرة والذلة
نشر الصحف
الجال الثاني: الجزاء
الجزاء المادي للمؤمنين
الجزاء المادي للكافرين
الجزاء المعنوي للمؤمنين
الجزاء المعنوي للكافرين

الموضوع	
ىنوي معاً	الجزاءان المادي والمع
لله تعالى	الجال الثالث: نعم ا
	النعم المادية
	النعم المعنوية
تعمال الصرفي في "جزء عمّ "	الفصل الثاني: الاسا
ىرى	إحلال صيغ محل اخ
لواحدة	نعدد الصيغ للفظة ا
	الحذف في الصيغ
	ختيار الصيغ
	الصيغ المركبة
	البناء للمجهول
وى الصوتي	الفصل الثاني: المستو
	جرس الألفاظ
	لتكرار الصوتي
	لمقاطع الصوتية
	لفاصلة القرآنية
أنية وتطبيقاتها في الجزء	نواع الفواصل القرآ
ورة والمقطع	علاقة الفاصلة بالسو
ā.	نضية مراعاة الفاصل
وى التركببي البلاغي	لفصل الرابع: المستو
	لتقديم والتأخير
	قديم المسند إليه
	قديم المسند
<u> </u>	قديم المفعول به
والظرف	قديم الجار والمجرور

	الموضوع	الصفح
الحذف والذكر		138
الذكر	,	140
الحذف	×	141
حذف المسند إليه		141
حذف المسند		142
التنكير والتعريف		146
التعريف		147
الضمير		147
اسم الإشارة		155
لاسم الموصول		157
المعرّف بال		158
المضاف إلى معرفة		160
التنكير		162
الفصل والوصل		165
الفصل		165
مواضع الفصل		167
الفصل بين المفردات		167
الفصل بين جملتين		169
الوصل		171
الوصل بين المفردات		171
الوصل بين الجمل		173
من أغراض الوصل والفصل أ	پ جزء عمّ	174
الفصل الخامس: المستوى البلا	غي	181
لقسم الأول: المستوى التصوي	ړي	181
نواع الصور الحسية		181

الموضوع	الصفحة
وظائف التصوير الحسي	183
التشخيص	183
التجسيم	185
الانزياح في جزء عم الله الله الله الله الله الله الله الل	187
الكناية	188
الجاز	190
التشبيه	192
المشاهد في جزء عم	195
القسم الثاني: المستوى اللفظي	201
التكرار اللفظي	201
أنواع التكرار اللفظي	201
أساليب التكرار اللفظي	207
التقابل والتماثل	210
التقابل	210
التقابل المفرد	210
التقابل المركب	211
الإجمال والتفصيل	215
أبنية الإجمال والتفصيل	216
البنية الثنائية	216
البنية المتعددة	218
الخاتمة	221

القدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الأمين، وعلى آله الطاهرين، وصحبه الميامين. وبعد، فإن القرآن الكريم كان وما يزال مجالاً واسعاً لعدد ضخم من الدراسات في مختلف الموضوعات قديماً وحديثاً، لا بل إن القرآن أحدث أبواباً جديدة من العلم لم تكن لتوجد لولاه، كعلوم التجويد، والتفسير، والقراءات، وغيرها.

والحق إن القرآن الكريم قد حث العرب والمسلمين على تقعيد علوم البلاغة العربية، وتتبع مراميها البيانية، واستجلائها. وفي عصرنا الحديث، توالت الدراسات القرآنية، وأثريت المكتبة القرآنية إثراء كبيرا. ووجدنا أنّ الدارسين شرعوا يطبقون مناهج التحليل الأدبي الحديثة على النظم القرآني، منطلقين من أنّه الأرقى - بلا ريب - بلاغيا ومعنويا وأسلوبياً، وينبغي أن نستخدم إزاء شموخه الأسلوبي ما يتاح لنا من وسائل التحليل المتعددة، للوقوف على مكامن الإبداع، وأسرار الجمال، فيه.

ومن تلك المناهج التي استخدمت في تحليل النظم القرآني المنهج الأسلوبي، الذي يأخذ بمطيات علم اللغة العام، ويفيد من المعطيات الجمالية والتركيبية اللغوية، ويوظف أدوات اللغة كلها في تحليل النصوص، للكشف عن جوانب الإبداع فيها، وللوقوف على خصائصها الأسلوبية، كلها في تحليل النصوص، للكشف عن جوانب الإبداع فيها، وللوقوف على خصائصها الأسلوبية، التي تميزها من غيرها. وقد وقفت على مجموعة من الدراسات الأسلوبية، منها ما تناول مجموعة من بعينها، كدراسة تناولت السور المدنية. ومجموعة من السور التي تنتظمها سمات أسلوبية واحدة، كالدراسة التي تناولت السور المدنية. ومجموعة من الدراسات التي تناولت جزء عم وهي: دراسات قرآنية في جزء عم، لحمود نحلة. وتأويل القرآن الكريم (جزء عم) لحمد أمين شيخو، ورسالة ماجستير بعنوان جزء عم دراسة أسلوبية، لإبراهيم عقلة الحجاج، مقدمة في جامعة مؤتة. وقد أفدت من هذه الدراسات جميعا. ولكني رغبت في التوسّع في تحليل النظم القرآني في جزء عم. ودراسة عمر ذلك إن دراسة إبراهيم الحجاج أغفلت كثيراً من الجوانب الأسلوبية في جزء عم. ودراسة محمود نحلة كانت - في رأيي - موسعة وجيدة وأفدت منها الجوانب الأسلوبية في جزء عم. ودراسة محمود نحلة كانت - في رأيي - موسعة وجيدة وأفدت منها هنا جاءت فكرة هذه الدراسة، إذ ستكون مكملة لتلك الدراسات، وإضافة متواضعة إلى هذا الجمال القرآني المبارك.

وستتناول الدراسة آخر الأجزاء القرآنية كاملاً وهو جزء عمّ، حيث سيكون المادة الرئيسية للدراسة، إلى جانب بعض ما يدور في فلكه من نصوص تفسيرية، ودراسات تناولته في المستويات المختلفة، الدلالية منها، والنحوية، والتصويرية، والإيقاعية، والبلاغية، وغيرها.

وستركز الدراسة في المقام الأول على الجانب التطبيقي في المنهج الأسلوبي، حيث سيكون النظم في الجزء القرآني المعني مجالاً واسعا لتطبيق المنهج عليه، وسيكون اختباراً حقيقيا يظهر إلى أي مدى يصلح هذا المنهج لتناول جانب من النظم القرآني بالتحليل، وذلك بعد أن طبت المنهج على نصوص أدبية، شعرية ونثرية، وحظي بالقبول من كثير من الدارسين، لما يتسم به من الشمولية والإحاطة؛ تتمثل باستيعابه لمستويات متعددة من التحليل في تناول النص الأدبي. مع الإدراك الكامل أن النظم القرآني هو كلام الله المنزل، وأما النصوص الأدبية سواء أكانت شعرية أم نثرية هي من كلام البشر. ولكن صفة الشمولية التي يتميز بها هذا المنهج تجعله – فيما أظن – جديراً بأن ينال شرف المحاولة لتحليل النظم القرآني الكريم.

ولن تغفل الدراسة بطبيعة الحال الجانب النظري للمنهج الأسلوبي، حيث ستوطئ به، وتسوقه مقدمات موضحة للجانب التطبيقي، وستنثره أحيانا في ثنايا التطبيق، حيثما استدعى المقام ذلك. وبما أنّ الجانب النظري ليس هو المستهدف من هذه الدراسة، فسيكون حضوره بالقدر الملائم لتطبيقه.

وسيغلب على هذه الدراسة المنهج الوصفي، وهو أحد مناهج التحليل داخل الأسلوبية، يدرس العلاقة بين اللغة والفكر، ويهتم بالأبنية اللغوية، ووظائفها المختلفة، ويسمى أسلوبية التعبير (1). وقد اعتمدنا هذا المنهج بالذات لأنه هو الذي يتضمن أدوات للتحليل تتسم بالشمولية والإحاطة من كل المستويات، حيث إن الدراسات الوصفية تقوم على وصف ظواهر النظام اللغوي من خلال دراسة المستويات اللغوية كلها، وهي تدرس النصوص الأدبية من الخارج، انطلاقاً من أن السلوك اللغوي هو الكاشف للمكنون العاطفي والتعبيري الذي ينطوي عليه النص. ومن هنا ستركز هذه الدراسة على مفردات الوصفية الأسلوبية في سعيها لتحليل آيات جزء عم، وهي الأسلوبيات الصوتية، والصرفية، والنحوية، والدلالية.

¹⁾ يوسف أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، دار المسيرة، عَمَّان، 2007، ص91.

وغلبة المنهج الوصفي في التحليل الأسلوبي على هذه الدراسة لا يعني عدم حضور مناهج اسلوبية أخرى فيها أحياناً، ففي تناولنا الدلالي لـ جزء عم استخدمنا الأسلوبية الدلالية بوصفها مقدمة للأسلوبية الوصفية؛ المنهج الرئيس في هذا التحليل، ولكنّا استأنسنا كذلك بمنهج الدائرة الفيلولوجية (1)، وهو منهج أسلوبي ثان، يهتم بدراسة علاقة التعبير بمبدعه. وهو مرتبط بالنقد الأدبي، ويطلق عليه أسلوبية الكاتب، أو الأسلوبية الفردية. وأفادنا هذا المنهج في استجلاء السمات الأسلوبية المكررة في جزء عم.

وأفدنا كذلك من المنهج الأسلوبي الوظيفي في مستواه التواصلي الذي يهتم بالبنيتين السطحية والعميقة للنص، ويُعنى كذلك بالجانب الدلالي للكلمات وعلاقاتها، وأثر هذه العلاقات السياقية في تكوين البنية الشكلية للنص⁽²⁾. وأبرز ما أفدنا منه في هذا المنهج نظريات ريفاتير فيما يتعلق بمصطلحه القارئ-الجمع وهو مجموع الانفعالات التي يثيرها النص في قارئه، ومختلف التحليلات الأسلوبية، والترجمات، وقراءات الأجيال المختلفة... وبما أنه مجموع قراءات فلا يخضع التحليل لذاتية القارئ الفرد⁽³⁾. وهذا ينسجم مع واقع تناولنا للنظم القرآني الذي تناولته قراءات لا متناهية عبر الأجيال. وما اعتمادنا اللافت على مجموعة من كتب التفسير، وكتب البلاغة القرآنية، قديما وحديثاً، ودراسات مختلفة حول النظم القرآني في جزء عم إلا تكريس لمصطلح القارئ -الجمع.

وأفدنا كذلك من نظرية السياق لريفاتير، التي جاءت مكملة لمصطلحه السابق القارئ – الجمع. حيث يكون السياق معياراً، والأسلوب إنما يتحقق بانحراف ما عن هذا المعيار، وهو ما يقود إلى ما سمّاه ريفاتير المنبّه الأسلوبي (4). وسوف نلحظ الإفادة من مصطلح ريفاتير عند تناولنا لجازات القرآن الكريم وكناياته وصوره في جزء عماً.

ويجدر بالذكر أن الدراسة لم تفد من المنهج الأسلوبي الإحصائي إلا قليلا، وقُصر ذلك على إحصاء السور في 'جزء عم'، وعدد آياتها، والموازنة العددية بين السور. والمنهج الإحصائي هو

⁽¹⁾ في اللغة الإنجليزيية: philologue، وترجمتها: فقيه لغوي. عن كتاب: دليل الدراسات الأسلوبية، جوزيف ميشال شريم، المؤسسة الجامعية، بيروت، 1984. ص159.

⁽²⁾ بير جيرو: الأسلوبية، ترجمة منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، حلب، ط2، 1994، ص55-55.

⁽³⁾ صمود، حمادي: الوجه والقفا في تلازم الحداثة والتراث، الدار التونسية للنشر، تونس، 1988م، ص171-172.

⁽⁴⁾ صلاح فضل، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، الهيئة المصرية للكتاب، ط2، 1985، ص171،166

الذي يُعنى بإحصاء عدد الأفعال والأسماء والصفات والضمائر والظروف وحروف الجر وغيرها، بغية تحديد الملامح الأساسية للأساليب، أو تمييز ما يعتبر خواص أسلوبية مما ورد عشوائيا في النص⁽¹⁾. وجاء عدم الاهتمام الكافي بهذا المنهج الإحصائي من قناعة متواضعة لدى الباحث بأن شيوع النزعة الرقمية والإحصاء في التحليل ربما يؤثر سلباً على الصبغة اللغوية المتماسكة والجميلة للنظم. وهاهو بيير جيرو نفسه مؤسس الأسلوبية الإحصائية يقول: يخلط الإحصائيون غالباً بين الكم والنوع، ولم ينجحوا حتى يومنا هذا في تحديد العلاقة الوظيفية بين المستويين. ولهذا السبب، شكلت تحليلاتهم عموما جداول حزينة من العوامل والانزياحات العددية لا يظهر معناها، وإذا ظهر كان مفرطاً وساذجاً في نظر كل أولئك الذين يكرهون أن يقننوا القيم الجمالية في مجرد علاقات كمية (2). ثم يستدرك جيرو مبينا جدوى الإحصاء إذا كان معالَجاً معالجة ملائمة، وهو يـرى أن الإحصاء أداة فعالة في دراسة الأسلوب، إلا أن تطبيقاته لم تثبت هذه الفعالية لغاية الآن (3). ويظهر لي أنه ليس بالإمكان أن أقوم بتلك المعالجة الإحصائية الملائمة التي أشار إليها جيرو، لذلك نأيت بغضسى عن ذلك.

تتوزع هذه الدراسة على خسة فصول، بناء على مستويات التحليل الأسلوبي الوصفي، ويسبق هذه الفصول تمهيد ناقشت فيه قضايا تتعلق بالقرآن الكريم بعامة، وبرجزء عم بخاصة، لما لها من مساس بطبيعة الدراسة، نحو ترتيب سور الجزء، وقضية المكي والمدني، بالإضافة إلى خصائص السور المكية، وتحققها في الجزء بوصفه جزءاً مكياً تقريبا كما سيتبين، ثمّ خصائص الجزء التي ينفرد بها وتميزه من باقي القسم المكي.

وستتناول الدراسة في فصلها الأول المستوى الدلالي في جزء عم أناقش فيه مجالين، أولهما: القيامة والحساب. وثانيهما: نعم الله - مظاهر قدرته. والفصل الثاني للاستعمال الصرفي، أدرس فيه سبعة موضوعات، هي: إحلال صيغ محل أخرى. تعدد الصيغ. الحذف في الصيغ. اختيار الصيغ المكبة. المغايرة في الصيغ.

وفي الفصل الثالث من هذه الدراسة سأتناول المستوى الصوتي في الجزء، وضمن أربعة عنوانات هي: جرس الألفاظ. التكرار الصوتي. المقاطع الصوتية. وأخيراً الفاصلة القرآنية. أمّا

⁽¹⁾ يوسف أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، داز المسيرة عمّان، 2007، ص152.

⁽²⁾ بير جيرو: **الأسلوبية،** ص134.

⁽³⁾ السابق، ص135.

الفصل الثالث فسيكون من نصيب المستوى التركيبي البلاغي، وسيتركز على أربع ثنائيـات هـي: التقديم والتأخير. الحذف والذكر. التنكير والتعريف. ثمّ الفصل والوصل.

والدراسة في فصلها الرابع والأخير ستركز على المستوى البلاغي بقسميه التصويري واللفظي. القسم التصويري سيتشعب إلى عنوانات ثلاثة: الصور الحسية. الانزياح. وأخيراً المشاهد. أمّا القسم اللفظي، ففيه ثلاثة موضوعات: التكرار اللفظي. التقابل والتماثل. ثم الإجمال والتفصيل. ثم تنتهي الدراسة بخاتمة سوف تلخص واقع التناول التحليلي في كل المستويات المذكورة، وتخرج ببعض الاستنتاجات التي تمخضت عنها الدراسة، وبعض التوصيات.

ولا يفوتني في ختام هذا التقديم أن أحمد الله تعالى على توفيقه لي في استكمال هذا الموضوع. كما لا يفوتني أن أشكر أستاذي الدكتور نايف العجلوني المشرف على هذه الدراسة، وأثمّن توجيهاته القيّمة، وملحوظاته الدقيقة المهمة، في مراحل الدراسة كافة. كما وأشكر كل من ساعدني في رحلة كتابتي لهذه الرسالة، وأزجي لهم عظيم التقدير والعرفان، وأسأل الله للجميع ولنفسي دوام التسديد والتوفيق والرشاد في الطريق الذي يرتضيه رب العباد.

¥ **

تمهيد

سور جزء عم وتركيبها

جزء عم هو الجزء الأخير من أجزاء القرآن الكريم الثلاثين، ويتكون من سبع وثلاثين سورة، تمتاز كلّها بالقِصر قياسا بمعظم سور القرآن الكريم في أجزائه التسعة والعشرين الأخرى، خصوصا إذا ما قارناها بسور مثل البقرة وآل عمران وغيرها من طوال السور. غير أن سور هذا الجزء نفسها تتفاوت فيما بينها من حيث الطول والقصر، فبعضها يتألف من ست وأربعين آية، مثل سورة النازعات التي هي الأولى في الجزء في عدد الآيات، إذ تتوزع آياتها القصيرة على صفحة ونصف الصفحة تقريبا من صفحات المصحف الموسوم بالمصحف العثماني، المطبوع في بلاد الحرمين، وبعضها القصير جدا؛ تتكون من ثلاث آيات قصار، مكتوبة على سطر ونصف السطر تقريبا من أسطر المصحف المذكور.

و سورة النازعات كما ذكرت هي الأولى من حيث عدد الآيات في جزء عمّ، بالرغم من انها ليست السورة الأولى من حيث الترتيب فيه، إذ تسبقها سورة النبأ التي اخذ الجزء مسمّاه من أول كلمة فيها عمّ، وتتكون من أربعين آية قصيرة. وليست هي وحدها التي تسبق سورة النبأ في عدد آياتها، بل إن سورة عبس ذات الاثنتين وأربعين آية قصيرة هي كذلك تسبق سورة النبأ، وهي التي تحتل المرتبة الثالثة في ترتيب سور الجزء.

ولا ضير من إجراء مقارنة توضيحية بين ترتيب السور في جزء عم بحسب عدد آياتها، وترتيبها بحسب ما هي مرتبة في المصحف العثماني، وسنجد أن ترتيب السور بحسب ترتيبها في المصحف هو الآتي: النبأ، النازعات، عبس، التكوير، الانفطار، المطفقين، الانشقاق، البروج، الطارق، الأعلى، الغاشية، الفجر، البلد، الشمس، الليل، الضحى، الشرح، التين، العلق، القدر، البيئة، الزلزلة، العاديات، القارعة، التكاثر، العصر، المُمزة، الفيل، قريش، الماعون، الكوثر، الكافرون، النصر، المسد، الإخلاص، الفلق، الناس.

وأمًا ترتيب السور بحسب عدد الآيات فيها – وعدد الآيات مثبت بمحاذاة اسم كل سورة – فهـو كالآتي: النازعـات (46)، عـبس (42)، النبـا (40)، المطففـين (36)، الفجـر (30)، التكوير (29)، الغاشية (26)، الانشقاق (25)، البروج (22)، الليل (21)، البلـد (20)، الانفطار التكوير (29)، النبـد (20)، الانفطار المنفطار (21)، البـد (20)، الانفطار (21)، البـد (20)، الانفطار (21)، البـد (20)، الانفطار (20)، المنفطار (21)، البـد (20)، الانفطار (21)، البـد (20)، المنفطار (20)،

(19)، الأعلى (19)، العلق (19)، الطارق (17)، الشمس (15)، النضحى (11)، العاديات (19)، الأعلى (11)، العاديات (19)، القارعة (11)، المُمزة (9)، الشرح (8)، التين (8)، البيّنة (8)، الزلزلة (8)، التكاثر (8)، النار (5)، الفارون (6)، الناس (6)، القدر (5)، الفيل (5)، المسد (5)، الفلق (5)، قريش (4)، الإخلاص (4)، العصر (3)، النصر (3)، الكوثر (3).

وعًا ينبغي ذكره حين التطرق إلى موضوع عدد الآيات في سور القرآن أن هنالك من علماء القرآن من يذهب إلى القول إن البسملة هي آية من كل سورة ماعدا سورة التوبة، ومن أولئك الشافعية (1). حيث يستدل أصحاب هذا القول بما روي عن ابن عباس: ما كنا نعلم انقضاء السورة إلا بنزول بسم الله الرحمن الرحيم في أول غيرها (2)، ولن أخوض في هذه المسألة الخلافية، فليس هاهنا محلها، وإنما أشرت إليها إشارة عابرة وجدتها جديرة بالتنويه إليها لما عمدت إلى ترتيب سور جزء عم بحسب عدد الآيات، لأنه وفقا للقول الذي أوردناه من أن البسملة هي آية من كل سورة عدا التوبة، فينبغي أن تزاد البسملة على أعداد آيات السور التي رتبناها. إلا أننا لم نتبع هذا الرأي في هذه الدراسة، بل انتهجنا ما عليه المصحف العثماني الذي لم يثبت البسملة آية من كل سورة، وهو الشائع بين المسلمين.

وفي ترتيب القرآن بحسب ما هو مثبت في المصحف الشريف المتداول بين الناس في أيامنا ثلاثة مذاهب؛ أوّلها: أن الترتيب لم يكن بتوقيف من النبيّ صلى الله عليه وآله سلم، إنما كان باجتهاد من الصحابة، وقد استدلوا على ذلك بأن مصاحف الصحابة كانت مختلفة في ترتيب السور فيها قبل جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان، حيث اختلف كل من مصاحف أبيّ بن كعب وعبدالله بن مسعود والإمام على ابن أبي طالب في ترتيب السور فيها بحسب ما أثبتت الروايات (3).

وثاني المذاهب في ترتيب سور القرآن هو: أن هذا الترتيب كله توقيفي بتعليم الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، كترتيب الآيات. واستدل أصحاب هذا الرأي بإجماع الصحابة على مصحف عثمان بدون أن يشذ منهم أحد، الأمر الذي ما كان ليحدث لو أن الترتيب كان بالاجتهاد، إذ كان سيتمسك أصحاب المصاحف المخالفة لهذا الترتيب بمخالفتهم. بل الأمر أنهم قد

⁽¹⁾ المقدسي، شهاب الدين أبو محمد، كتاب البسملة، تحقيق: عدنان بن عبدالرزاق الحموي، منشورات المجمع الثقافي في البوظي، 2004، ص112.

⁽²⁾ السابق،ص 115.

⁽³⁾ محمد عبدالعظيم الزرقاني: مناهل العرفان،،ج أ دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1995، ص249.

عدلوا عن مصاحفهم فأحرقوها. واحتج أصحاب هذا الرأي كذلك بأنّ السور المتجانسة في القرآن نحو سور المسبحات – أي التي تبدأ بسبح لله أو يسبح لله – لم يلتزم فيها الترتيب و الولاء، وهذا على حد قولهم يبطل الرأي القائل باجتهاد الترتيب(1).

وأمّا ثالث هذه المذاهب في ترتيب سور القرآن الكريم فهو القائل بأنّ ترتيب بعض السور كان بتوقيف من النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم، وترتيب بعضها الآخر كان باجتهاد من الصحابة. ويرى مؤلف كتاب مناهل العرفان أن هذا الرأي هو أمثل الآراء، ويحتج على ذلك بوجود أحاديث تفيد ترتيب بعض السور توقيفا، وأحاديث خلت عما يفيد التوقيف، بل إنه يشير إلى آثار صرّحت بأنّ الترتيب في بعضها كان عن اجتهاد، ولكنّه يذكر أنّ الاختلاف وقع بين مؤيدي هذا القول في السور التي توقف في ترتيبها والسور التي اجتهد في ترتيبها، وقد أورد الآراء المتضاربة لمؤيدي هذا المذهب من أمثال القاضي أبي محمد بن عطية، وأبي جعفر بن الزبير، والسيوطي (2).

غير أنّ الزركشي في برهانه يجعل الخلاف من أساسه لفظيا، ذلك آنه نقل عن الإمام مالك بن أنس أنّ الصحابة ألفوا القرآن على ما كانوا يسمعونه من النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وأنّ ترتيب السور كان باجتهاد منهم، فآل الخلاف إلى أنه هل هو بتوقيف قولي، أو بمجرد إسناد فعلي، فيبقى لهم فيه مجال للنظر(3).

وأراني أميل إلى الرأي الثاني الذي يقول بالتوقيف في ترتيب سور القرآن الكريم، إذ لو كان الترتيب بالاجتهاد لما وجدنا أن سور جزء عم – وهو موضوع هذه الدراسة – ستكون على ما هي عليه الآن من الترتيب، حيث لاحظنا من خلال المقارنة بين الترتيب بناء على عدد الآيات والترتيب بحسب ما هو مثبت في المصحف الشريف أنه لو كان الترتيب بالاجتهاد فإنه كان سيراعي عدد الآيات وأحجام السور، كما نجدها قد روعيت في ترتيب السور الطوال في القرآن نحو البقرة وآل عمران وغيرها. بيد أن ذلك لم يحدث، بل نجد أن سورة الفجر ذات الثلاثين آية قد تقدمت عليها سورة الطارق ذات السبع عشرة آية، والأمر ذاته مع سورتي الشمس والليل، فتقدمت الأولى على الثانية، مع أن عدد آيات سورة الليل إحدى وعشرون، وآيات سورة الشمس هي خس عشرة، لا بل نجد أن الكوثر وهي أقل سور القرآن آيات، وتشترك مع سورتي العصر والنصر في ثلاث

⁽¹⁾ الزرقاني: مناهل العرفان، ج 1، ص25-26.

⁽²⁾ السابق: ص ا 252-252.

⁽³⁾ الزركشي، بدر الدين محمد بن عبدالله: البرهان في علو القرآن، ج1، دارالمعرفة، بيروت،1972،ص35.

آيات لكل منها- نجدها قد تقدمت على سور نحو الناس والكافرون ذات الست آيات.

أمّا ما أشار إليه مؤلف مناهل العرفان من أنّ هنالك روايات وأحاديث أثبتت الرأي الثالث القائل بأنّ بعض السور قد رتبت توقيفا، وبعضها رتب اجتهادا، فنقول لو أنّ هذه الروايات صحت وتواترت لكانت وصلت و بلغت أصحاب المذهب الثاني القائل بالتوقيف في ترتيب السور كلها، ولكان هؤلاء أخذوا بتلك الروايات، وعدلوا عن رأيهم، أو ما كان لهم مثل هذا الرأي أصلا، وفيهم علماء كبار من أمثال أبي جعفر النحاس الذي قال: المختار أنّ تأليف السور على هذا الترتيب من رسول الله للله لحديث وائلة: أعطيت مكان التوراة السبع الطوال (1). وفيهم أبو بكر الأنباري الذي يقول: أنزل الله القرآن إلى سماء الدنيا ثمّ فرّقه في بضع وعشرين سنة، فكانت السورة تنزل لأمر يحدث، والآية جوابا لمستخبر، ويقف جبريل النبي الله على موضع السورة والآيات والحروف. كله من النبي الله فمن قدّم سورة أو أخرها أفسد نظم القرآن (2).

وإذ وقفنا على هذه القضية المتعلقة بترتيب سور القرآن الكريم، فلأنا نرى أن ترتيب سور جزء عم حسبما هي مثبتة في المصحف يمس موضوع هذه الدراسة الأسلوبية التي ستتناول الجزء القرآني بوصفه وحدة واحدة تجمعها قواسم دلالية ولغوية وصوتية مشتركة، ولأن الدراسة ستتناول سور الجزء بوصفها لبنات جزئية ضمن بناء متماسك محكم متناغم. فإن ترتيب هذه اللبنات السور سيكون مهماً في تحقق هذا التناغم المفترض في الجزء القرآني الأخير. وما يدعونا إلى هذا الافتراض هو التوقيف في ترتيب السور الذي هو رأي قوي كما لاحظنا، والذي جعل الأنباري يعتقد أن الإخلال فيه هو إخلال وإفساد للنظم القرآني كما مرّ، وهذا جليّ الإشارة إلى ما افترضته من تناغم أسلوبي بين سور جزء عم بناء على معطيات كثيرة منها ترتيب السور الترتيب المعروف.

المكي والمدني في جزء عمَّ

ومن القضايا التي لها صلة أساسية بموضوع هذا البحث كذلك قضية المكي والمدني؛ إذ إنَّ السور المدنية - كما ثبت بالبحث والدرس – لها خصائص أسلوبية ولغوية تميزها من السور المكية،

الزرقاني: مناهل العرفان، ج أ، ص 251. وقد نقله من كتاب الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي، طبعة مؤسسة الرسالة، بيروت، تحقيق مصطفى شيخ مصطفى، ص 138. والحديث رواه الإمام أحمد في المسند، مج 4، ص 107، طبعة دار الفكر، بيروت.

⁽²⁾ نقله جلال الدين السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، ص137. وكذلك الزرقاني: مناهل العرفان، ج ١، ص 251.

كما أن للسور المكية بدورها خصائص تميزها من السور المدنية (1). وبما أن هذه الدراسة تتناول النظم في جزء كامل من القرآن الكريم يشتمل على سور مكية وأخرى مدنية، فلا بدّ لنا من التعرض لهذه القضية ومناقشتها، لنبيّن ما الذي اتفق على ما هو مكيّ في هذا الجزء، وما هو مدنيّ، وأيها وقع فيه الاختلاف بين أهل الاختصاص في هذا الجال.

وقد ذهب العلماء المسلمون في تحديد المكي والمدني من السور ثلاثة مذاهب: فالأول يرى النائل المكي: ما نزل قبل الهجرة. والمدني: ما نزل بعد الهجرة وإن كان بمكة (2). والقول الثاني: أن المكي: ما نزل بمكة ولو بعد الهجرة، والمدني: ما نزل بالمدينة (3). أما القول الثالث: إنّ المكي: ما وقع خطابا لأهل مكة والمدني ما وقع خطابا لأهل المدينة (4). ونلحظ أنه في هذا النوع الأخير قد روعي المخاطبون. في حين روعي المكان في الرأي الثاني. واعتمد الرأي الأول على الترتيب الزمني في مراحل الدعوة الإسلامية. وأراني أميل إلى القول الأول، لأنه يتبح لقارئ القرآن المتذوق تلمس فرق الأسلوب في التنزيل القرآني قبل الهجرة وبعدها.

والخوض في هذه القضية سيبين لنا ما إذا كان المكي أو المدني هو النوع الذي غلب على جزء عمّ، وسيساعدنا ذلك في استجلاء خصائص أسلوبية واضحة ومحددة لهذا الجزء القرآني. وسيبين لنا كذلك ما إذا كانت السور المدنية والمكية تجمعها صفات مشتركة، انطلاقا من فرضية سنعمد إلى إثباتها في هذا البحث، مفادها أن لرجزء عمّ خصائص أسلوبية تميّزه من باقي أجزاء القرآن، الأمر الذي سيجعل المكي والمدني فيه يشتركان في هذه الخصائص، مع استقلال كل منهما ببعض المزايا التي مكّنت العلماء من التثبت من مكية السورة أو مدنيتها. ولكن بما أنها في جزء واحد فنفترض اشتراكها في خصيصة أسلوبية واحدة ميّزت هذا الجزء من غيره.

وقضية المكي والمدني هي قضية ذات أبعاد عميقة، وقد خاض فيها العلماء المختصون قديما وحديثا، بحيث لا نجد كتابا في علوم القرآن إلا وقف عليها بشكل مسهب. وسنقف عليها بما يخدم موضوع البحث، وهو – بالتحديد – تبيان السور المكية والمدنية في جزء عمّ، وأثر ذلك على

⁽¹⁾ عهود عبدالواحد: السور المدنية: دراسة أسلوبية وبلاغية،، دار الفكر، عمان، ط 1، 1999، ص233-236.

⁽²⁾ بدر الدين عمد بن عبدالله الزركشي: البرهان في علو القرآن، ص187.

⁽³⁾ جلال الدين السيوطي، عبدالرحمن بن أبي بكر بن عمد: الاتقان في علوم القرآن، تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، 1987م، ج1، ص28.

⁽⁴⁾ السابق، ص28.

أسلوبية هذا الجزء، لمعرفة ما إذا كان توزّع الجزء بين مكي ومدني قد جعله متنوع الأسلوب. وبتحديد أدق، لمعرفة ما إذا كانت السور المدنية والمكية قد انصهرت في بوتقة أسلوبية واحدة ميّزت الجزء، أم لا، بحيث كانت خصائصها كسور مدنية أو مكية أبرز بوصفها سوراً تشترك في إطار أسلوبي واحد.

ما يخدمنا في هذا البحث - كما مرّ - هو أن نعرف ما أجمع العلماء على مدنيته وما أجمعوا على مكيّته في جزء عمّ، ثمّ ما كان محلّ اختلاف بينهم. وقد وجدنا أنّ السورة الوحيدة المجمع على مدنيتها هي سورة النصر بحسب ما ورد في كتاب مناهل العرفان (1). أمّا المجمع على مكيته فهو تسع وعشرون سورة، يشمل معظم سور الجزء، وهي: النبأ، النازعات، عبس، التكوير، الانفطار، الانشقاق، البروج، الطارق، الأعلى، الغاشية، الفجر، البلد، الشمس، الليل، الضحى، الشرح، التين، العلق، العاديات، القارعة، التكاثر، العصر، الهُمزة، الفيل، قريش، الماعون، الكوثر، الكافرون، المسدد).

و المختلف فيه هي السور الآتية: القدر، البيّنة، الزلزلة، الإخلاص، الفلق، الناس. بيد إنّ الزركشي قطع بمكية ثلاث من السور المختلف فيها، وهي: الإخلاص والعلق والناس، حيث قال: أول ما نزل من القرآن بمكة: اقرأ باسم ربّك، ثمّ ن والقلم... ثمّ قبل يبا أيها الكافرون شمّ سورة الفيل ثمّ الفلق، ثم الناس، ثمّ قبل هو الله أحد، ثمّ والنجم إذا هوى.... (3). وموضوع كل من هذه السور الثلاث يؤكّد ما ذهب إليه الزركشي، حيث تدور كلها حول حمد الله وتوحيده وبيان صفاته والاستعاذة به، وهذا كله من خصائص السور المكية. وأسلوبها يؤكّد ذلك أيضا، حيث تحكمها موسيقا لغوية رائعة، مؤتلفة، متناسبة كأنها قطعة واحدة، وفقراتها قصيرة، وفواصلها متماثلة.

وأمّا سورة الزلزلة المختلف فيها أيضا، فقد ذهب أبن كثير من القدماء، وسيّد قطب من المحدثين إلى القول بمكيّتها، مع أنّ العلماء كادوا يجمعون على مدنيتها، وما دفع قطب إلى تبني هذا الرأي هو موضوع السورة المنصب على قيام الساعة وأهواله (4). وإلى جانب الموضوع فهناك الأسلوب أيضا، فهو يعزز الرأي بمكية السورة. إذ إنّها قصيرة الفقرات، متماثلة الفواصل، وآياتها

⁽¹⁾ الزرقاني: مناهل العرفان، ج أ، ص 201.

⁽²⁾ السابق، ص201.

⁽³⁾ السابق، ص194.

⁽⁴⁾ سيد قطب: تفسير في ظلال القرآن،،دار الشروق، بيروت والقاهرة، ط 10، 1982، مج6، ص3954.

متناسبة الطول تقريبا، وعلى صعيد التصوير فيها فقد ازدجت بالصور المتحركة بسرعة وبقوة، فهي مشاهد متتابعة تجعل ذلك الموقف الرهيب ماثلا للعيان مما تختص بأمثاله السور المكية، ويكثر فيها، وبخاصة التي تبتدئ بـ إذا (١).

وسورة القدر هي مكية على الأرجع أيضًا، نظراً لطبيعة موضوع السورة وأسلوبها، حيث إنّ الموضوع يتناول ليلة نزول القرآن، ومن المقطوع به أنّ هذا حدث في مكة. أمّا من حيث الأسلوب فهي قصيرة، ذات فواصل قصيرة رائية فقط (2).

والأمر نفسه مع سورة المطففين، للأسباب نفسها، فهي مكية الموضوع والأسلوب. وهناك من يرى أن صدر هذه السورة قد يكون نزل بالمدينة، وهو ما يشير إلى المتلاعبين بالموازين المطففين، أمّا بقية الآيات فهي تندرج تحت الموضوعات المكية. من قبيل تبيان آمال الفجار وصحائف الأبرار وحال استهزاء الجرمين وتغامزهم (3).

أما سورة البينة فعلى الأرحج أنها مدنية. استناداً على قاعدتي الموضوع والأسلوب، فموضوع السورة يأخذ منحى محاجة أهل الكتاب، وبيان مصير الكافرين منهم، ثم ينتقل إلى ذكر الجنة والنار بوصفه جزاء للأعمال. ولم تقف السورة على ذكر أهوال النار. وهذا كله يندرج تحت الأسلوب المدني في القرآن الكريم. وهو ما ذهب إليه ابن كثير من القدماء، إذ جزم بمدنية السورة معتمدا على حديث في مسند الإمام أحمد بن حنبل (4).

والخلاصة هي أن جزء عم يكاد يكون مكياً بالكامل، لولا سورتان فيه، إحداهما قُطع عدنيتها، وهي سورة النصر، والأخرى رُجّحت مدنيتها، وقامت على ذلك براهين تكاد تكون حاسمة، وهي سورة البيّنة إذن فلدينا خس وثلاثون سورة مكية من أصل سبع وثلاثين، ومثل هذه النتيجة الجلية تقودنا مبدئيا إلى القول إن الأسلوب المكي سائد في هذا الجزء القرآني، حتى إن السورتين المدنيتين – وبالأخص سورة النصر – تأثرتا إلى حد ما بهذه الصبغة المكية، وكادتا تتماهيان مع أسلوبية الجزء لولا احتفاظهما بخصائص مدنية يحكمها الموضوع والأسلوب في مستوى من المستويات.

¹⁾ عهود عبد الواحد: السور المدنية، ص24.

⁽²⁾ أحمد عباس البدوي: أهم خصائص السور والآيات المكية ومقاصدها،، دار عمار، عمّان، ط 1، 1999، ص75.

⁽³⁾ انظر: السابق، ص73–74.

⁽⁴⁾ السابق: ص75.

ومثل هذه النتيجة ستجعل هذه الدراسة تنطلق في منحيين، أولهما: تبيان أهم خصائص السور المكية في كامل القرآن، وتتبّع مدى تحقق هذه الخصائص في جزء عم المكي بالكامل تقريبا، وهذا سيكون في مرحلة أولى. وثانيهما محاولة استجلاء خصائص أسلوبية تميّز ذلك الجزء من سائر القسم المكي في القرآن الكريم. وبعبارة أخرى، ستهدف الدراسة في مرحلتها الأولى إلى تمييز جزء عم بخصائص تجعله مستقلا بأسلوب خاص عن سائر القسم المكي في القرآن، فضلا على القسم المدني فيه.

وستكون هذه الدراسة في إطار المنهج الأسلوبي الذي يستخدم أدوات اللغة المختلفة لتحليل النصوص واستجلاء خصائصها ومكامن الإبداع فيها، وأرجو أن يوفقنا الله تعالى إلى حسن الوقوف على أسرار الإبداع والجمال في جزء من أجزاء كتابه الجيد.

خصائص السور المكية ومدى تحققها في جزء عمّ:

خصائص هي جمع للمفردة خاصة، وهي لغة خلاف العامة، وخاصة الشيء ما يختص به دون غيره (1). وقال الراغب الأصفهاني: التخصيص والاختصاص والخصوصية والتخصص تفرد بعض الشيء بما لا يشاركه فيه الجملة، وذلك خلاف العموم والتعميم (2). وما ثبت لكل باحث في أسلوب القرآن الكريم أن هنالك خصائص تميّز السور المكية من السور المدنية فيه، وتلك الخصائص تتشعب في نوعين، أولهما يتمحور حول الأسلوب، والثاني يندرج في إطار الموضوع.

أوّلا: الخصائص الأسلوبية.

وأهم خصيصتين أسلوبيتين للسور المكية اشترك جزء عمّ فيهما مع سائر القسم المكي هما:

1- قصر الآيات:

السور المكية امتازت بقصر الآيات مع جزالة اللفظ، بما يـصخ الأذان، ويـشتد وقعـه علـى السامع. فقد ناسب قصرها وجزالتها وسرعة إيقاعها المخاطبين بها من أهل مكة والعرب في بدايات

⁽¹⁾ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، القاهرة،، ط 1 ج 1، ص297، مادة خصص.

⁽²⁾ معجم مفردات الفاظ القرآن الكريم، دار الفكر، بيروت، ط 1، ص150.

الدعوة، ويناسب كذلك كل مقبل جديد على الإسلام في كل زمان ومكان، إذ تقوم تلك السور أمامه كومضات وإشارات سريعة تهديه إلى الطريق السوي. ثمّ بعد أن تترسخ لديه عقائد التوحيد والمعاد والنبوة والقضاء والقدر، ينتقل إلى معرفة التشريع والأحكام المبثوثة في السور المدنية. أوليس أول ما يتعلمه الأطفال المسلمون من القرآن هو هذه السور المكية القصيرة في جزء عمّ؟ حيث تترسخ لديهم عقائد الإيمان منذ نعومة أظفارهم. وهو تماما ما احتاج إليه المسلمون الأوائل، أو بالأحرى ما احتاج إليه المسلمون الأوائل، أو بالأحرى ما احتاج إليه الناس في بداية نزول القرآن، إذ جاء خطابا سريعا موجزا، مكتفا، ذا تأثير عظيم في النفس البشرية. فهو سريع موجز كي يستظهره الناس بسهولة، ومكثف كي يعملوا فكرهم فيه بعد الحفظ، فتنفتح لهم أبواب واسعة تدخلهم بقوة في فضاء الإيمان وساحات اليقين. لا كما احتمل بعض الباحثين من أن ذلك لأنّ المخاطبين، وهم عرب الجزيرة أهمل فصاحة، فيناسبهم الإيجاز دون الإطناب. كما أنهم أهل لجاجة ومشاقة فيناسبهم أن يخاطبوا بقوة الألفاظ الزاجرة (1). وكأنهم بذلك حصروا خطاب القرآن بعرب الجزيرة في تلك المرحلة حسنبُ. والحال أنه للناس جميعا في كل زمان ومكان.

وهذا ما التفت إليه الموروث النقدي والبلاغي العربي، فيقول أبو هلال العسكري: وتخيّر الألفاظ، وإبدال بعضها من بعض يوجب التئام الكلام، وهو من أحسن نعوته وأزين صفاته، فإن أمكن مع ذلك منظوما من حروف سهلة المخارج كان أحسن له، وأدعى للقلوب إليه. وإن اتفق له أن يكون موقعه في الإطناب والإيجاز أليق بموقعه، وأحق بالمقام والحال، كان جامعا للحسن، بارعا في الفضل، وإن بلغ مع ذلك أن تكون موارده تنبيك عن مصادره، وأوله يكشف قناع آخره، كان قد جمع نهاية الحسن، وبلغ أعلى مراتب التمام (2).

ونجد صدى ذلك في طرح أسلوبي يدعى الاختيار النفعي حيث ينبغي لمنشئ النص المبدع أن يكون واعيا لحال المخاطب وظروفه المختلفة ليتسنى له أن يكون مقنعا لـه ومـوثراً فيـه (3). ومـن أبصر وأعرف من الحالق بحال خلقه؟ وتجدر الإشارة إلى أن الاختيار النفعـي يـرتبط بنـوع آخـر هـو

⁽¹⁾ البدوي: أهم خصائص السور والآيات المكية، ص35.

⁽²⁾ أبو هلال العسكري، الحسن بن عبدالله بن سهل: كتاب الصناعتين، تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، 1952م، ص141.

⁽³⁾ أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، ص168.

الاختيار النحوي الذي يقوم على قواعد اللغة بمفهومها الشامل الصوتية والصرفية والدلالية (1)، وهي المباحث التي ستكون محاور لهذه الدراسة. والارتباط بين هذين الاختيارين يقوم على أن طبيعة المقام التي يناسبها اختيار نفعي من نوع ما، هي كذلك تستدعي اختيارا نحويا مناسبا، أي أن الاختيار النعمي سيحكم الاختيار النحوي من حيث اختيار الطبيعة اللغوية التي تناسب ذلك المقام. ومن الجدير بالذكر أن النقاد يجمعون على أهمية الاختيار في الدراسات الأسلوبية، ويتضع ذلك عند جاكوبسون؛ إذ عرف الوظيفة الشعرية بأنها إسقاط مبدأ التماثل لحور الاختيار على محور التأليف، فالاختيار ناتج على أساس قاعدة التماثل والمشابهة والمغايرة والترادف والطباق. بينما يعتمد التأليف وبناء المتوالية على المجاورة (2). كما أن لمسألة الاختيار بوصفها قاعدة أسلوبية مساساً بنظرية التأثير والاتصال التي قال بها ولفجانج آيسر والتي تنص على أن الإبداع القائم على نظرية اللبدع وبالمتلقي على حد سواء (3). ومن هنا تتضح أهمية نظرية أسلوبية أخرى هي نظرية الاستقبال التي لها ارتباط وثيق بما ذكرنا.

وعوداً إلى خاصية قصر الآيات وجزالتها في السور المكية، وسنجد هذا متحققا كامل التحقق في جزء عمّ، حيث تطالعنا سورة النازعات، في قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ فَ تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ فَي قُلُوبٌ يَوْمَ بِنْ وَاجِفَةٌ فَي أَبْصَرُهَا خَسْعة فَي (النازعات 6-9). فالآيات بائنة القصر، لكنها في منتهى الجزالة والتأثير ودقة النظم، وفيها إشارة إلى نفختي الصور (1). يدل عليهما قوله تعالى: ﴿ وَنُفِخَ فِي الصَّورِ فَصَعِقَ مَن فِي السَّمَواتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَن شَآءَ اللهُ ثُمَّ عليهما قوله تعالى: ﴿ وَنُفِخَ فِي الصَّورِ فَصَعِقَ مَن فِي السَّمَواتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَن شَآءَ اللهُ ثُمَّ عليهما قوله تعالى: ﴿ وَنُفِخَ فِي الصَّورِ فَصَعِقَ مَن فِي السَّمَواتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَن شَآءَ اللهُ ثُمَّ عَلَيْهُ وَيَامٌ يَنظُرُونَ ﴾ (الزمر: 88). وبمقارنة الآيات الثلاث من سورة النازعات بالآية السابقة من سورة الزمر تتضح لنا خاصيتا القصر والجزالة المؤثرتان في النفس ذلك التأثير السريع والعميق، حيث تكثيف المعنى في إطار إيقاعي سريع يجعل العقل والقلب يعملان، كل السريع واحد منهما في أجوائه، فالعقل للتعمق في المعنى، والقلب للتفاعل مع الإيقاع السريع المؤثر.

كما تتجلّى خاصية قصر الآيات وجزالتها أكثر ما تتجلّى في سورة التكوير، وهي السورة

⁽¹⁾ أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق: ص168.

⁽²⁾ رومان جاكبسون: قضايا الشعرية، ترجمة: محمد الولي ومبارك حنوز، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1988م، ص33.

⁽³⁾ عمد العبد: اللغة والإبداع الأدبي، دار الفكر للدراسات، القاهرة، 1989م، ص38.

⁽⁴⁾ معمد حسين الطباطبائي: تفسير الميزان، مؤسسة الأعلمي، بيروت، ط 2، 1974، مج20، ص184.

الرابعة في جزء عمّ، حيث يقول المولى عزّ وجلّ: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُورَتْ ۞ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ۞ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِرَتْ ۞ وَإِذَا ٱلْبَعُوير: 1-9). وقصر الآيات هنا واضح جلي، وجزالتها منقطعة النظير، وتأثيرها عظيم من حيث تصويرها المكثف لمشاهد متلاحقة من يوم القيامة والبعث ضمن إيقاع سريع يعكس سرعة وقوع تلك الأحداث، ولكن في الوقت نفسه تعكس الألفاظ بقوتها وإيجاءاتها المخيفة مدى شدة ذلك اليوم وأهواله.

وإذا استعرضنا سورة من وسط الجزء الكريم، فستقابلنا سورة الشمس، وهي ذات إيقاع سريع، وفواصل متقاربة جدا، حيث الآيات الأولى تتكون من كلمتين حسبُ: ﴿وَالشَّهْسِ وَضُحُنهَا صُ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَنهَا صُ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّنهَا صُ وَالنَّهَا فِي ايات شديدة التكثيف، فلو وأوضح ما فيها هو سرعة الإيقاع، غير أنها تحمل مضامين واسعة، فهي آيات شديدة التكثيف، فلو أراد عالم أن يوضح للناس مضمون الآية الأولى: ﴿وَالشَّهْسِ وَضُحُنهَا ﴾ لاحتاج إلى الكثير من الكلام والوقت حول الشمس و خلقها وضوئها و ماهيتها...إلخ.

وفي آخر الجزء تطالعنا سورة الإخلاص، وهي السورة العجيبة التي تضمنت التوحيد بكل عظمته ومعانيه وعمقه، وعبرت عنه بعبارات قصيرة سريعة مكثفة قليلة، حيث انحصرت السورة في أربع من الآيات. وعلى قصرها فقد احتاجت من صاحب التفسير الكبير إلى اثنتي عشرة صفحة من القطع الكبير لتفسيرها ومتابعة تشعباتها ومراميها العميقة والكثيرة (1). وكذلك الأمر مع صاحب تفسير الميزان، فقد فسرها في خس من الصفحات ذات الخط الضئيل (2)، وهو قليل من كثير، في حق هذه السورة العظيمة.

⁽¹⁾ الرازي، محمد بن ضياء الدين عمر، التفسير الكبير، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط3، د.ت.ج 32، ص 174-185.

⁽²⁾ انظر: الطباطبائي: الميزان، مج20،ص387-391.

2- كثرة القسم:

وهو متحقق بوفرة في جزء عمّ، خصوصا في استهلالات السور. نحو: ﴿ وَٱلنّزِعَتِ عَرَقًا وَ النّنظِطَتِ نَشْطًا ﴿ وَٱلسّبَاءِ ذَاتِ وَالنّنظِطَتِ نَشْطًا ﴾ وَالسّبَاءِ ذَاتِ النّنِهِ وَالنّنظِو ﴿ وَالسّبَاءِ ذَاتِ النّنِهِ وَالْمَنْهُودِ ﴾ (البازعات: 1-3). وكذلك كل من سور: النّبُرُوجِ ﴿ وَٱلْمَنْوِ ﴿ وَهَالْمِلُو وَمَشْهُودٍ ﴾ (البروج: 1-3). وكذلك كل من سور: الطارق، الفجر، البلد، الشمس، الليل، الضحى، التين، العاديات، العصر. وجاء القسم في اواسط كل من سور التكوير: ﴿ وَٱلّبّلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿ وَٱلصّبْحِ إِذَا تَنفّسَ ﴿ إِنّا تَنفّسَ ﴿ إِنّا الشّمِلِ كَرِيمِ وَالْمَلْمِ وَيَعْوِ وَالْمَلِ وَمَا وَسَقَ ﴿ وَٱلّبِلِ إِذَا تَسْعَسَ ﴾ (التكوير 17-20)، والانشقاق: ﴿ فَلاّ أَقْسِمُ بِالشّفَقِ وَالنّبِ وَمَا وَسَقَ ﴿ وَٱلْقَلْمِ إِذَا آتَسُقَ ﴾ (الانتقاق 16-19). ويلحظ أن القسم جاء بأسلوبين، الأول: القسم بحرف القسم الواو، وهو الأكثر شيوعا كما مر معنا في كل من النازعات والبروج والطارق والفجر والشمس والليل ... حيث جاء القسم به، ذلك أن بعض ما أقسم به المولى بمثل نعمة من نعمه العظيمة على عباده، كالشمس والليل والخنس وهي النجوم. وبعضه يمثل موجودا له دور في حياة الإنسان نحو عباده، كالشمس والليل والخنس وهي النجوم. وبعضه يمثل موجودا له دور في حياة الإنسان نحو ينزع الأرواح من الأبدان نزعا بالغالاً . وسواء أكان المراد هو الملائكة، أم الموت، فلهما دور كبير في ينزع الأرواح من الأبدان نزعا بالغالاً . وسواء أكان المراد هو الملائكة، أم الموت، فلهما دور كبير في الإنسان.

وبعض ما أقسم الله به مثل قيمة زمانية للإنسان، وينطوي على تنبيه له للالتفات إلى تلك القيمة والإفادة منها، نحو ما نجده في القسم الذي استهل فيه الباري - جل وعلا- كل من سور الفجر والعصر والضحى والليل والبروج حيث جاء القسم باليوم الموعود وبالشاهد والمشهود في سورة البروج. واليوم الموعود هو يوم القيامة، والشاهد كما ذهب بعض التفاسير هو يوم الجمعة، والمشهود يوم عرفة على اختلاف كبير في تفسيرهما. وقد يكون الشاهد هو يوم النحر والمشهود يوم عرفة، أو الشاهد يوم عرفة والمشهود يوم القيامة، وللمفسرين فيهما أقاويل كثيرة وصلت إلى ثلاثين عرفة، أو الشاهد يوم عرفة والمشهود يوم القيامة، وللمفسرين فيهما أقاويل كثيرة وصلت إلى ثلاثين قولا بحسب ما أورد صاحب الميزان (2). لكن وإن اختلفت تفاسيرها فهي تشير إلى قيم زمانية

⁽¹⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج20 ص179.

⁽²⁾ السابق، ص249.

اكتسبتها هذه الأيام. ولعلّ هذا الاختلاف بين المفسرين - فيما أرى - كان مبعثه القسم ذاته الـذي يدل على العظمة والقيمة الكبيرة، فجاء الاختلاف مرتكزا على محاولاتهم تحديد أعظم الأيام وأهمها للإنسان.

والنوع الثاني من القسم هو القسم بصيغة 'لا أقسم بدخول 'لا النافية قبل القسم. وفائدتها توكيد القسم لا نفيه. و كان هذا شائعا على لسان العرب، أي لا يقسم بالأمر المراد إلا تعظيما له (١). ونجده في 'جزء عم في ثلاثة مواضع، فقد استهلت به سورة البلد: ﴿لاّ أُقْسِمُ بِهَذَا ٱلْبَلَدِ ۞ وَالبِر وَمَا وَلَدَ ۞ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ فِي كَبَدٍ ۞ (البلد: ١-4). وجاء وأنتَ حِلٌّ بِهَذَا ٱلْبَلَدِ ۞ وَوَالبِر وَمَا وَلَدَ ۞ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ فِي كَبَدٍ ۞ (البلد: ١-4). وجاء متوسطا في سورتي التكوير': ﴿ وَٱلَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ۞ وَٱلصّبِحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۞ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ مَوسطا في سورتي التكوير': ﴿ وَٱلَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ۞ وَٱلصّبِحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۞ وَالانسشقاق': ﴿ فَلَا أُقْسِمُ كَرِيمٍ ۞ ذِى قُوّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ مَكِينِ ۞ (التكوير 17-20). والانسشقاق': ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِالشّفَقِ وَٱلَّيْلِ ۞ وَمَا وَسَقَ وَٱلْقَمَرِ ۞ إِذَا ٱتّشَقَ لَتَرْكُبُنَ ۞ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴾ (الانشقاق 16-

والملحظ الأسلوبي في القسم هو أنه ينطوي على إيحاثية تثري المعنى المراد معنويا، وتلفت الانتباه إليه، وتحث على التأمل في قيمة وجوده، سواء أكان هذا الشيء مادياً أم معنوياً. فالقسم يكون أسلوباً يناسب النص الدعوي والخطاب الذي يدعو إلى التغيير، وإلى التفكر في قيمة الأشياء، وإلى تحرر العقل من جموده وغفلته.

ثانيا: الخصائص الموضوعية

الخصائص الموضوعية هي التي تتخذ من موضوع السورة ومضمونها ركيزة لتحديد انتمائها إلى أحد القسمين القرآنيين المكي والمدني، حيث يكون ذلك الموضوع مطروقا بوفرة في أحمد القسمين، ولا يعدم وجوده في القسم الآخر، لكن يكون وجودا قليلا لا يشكل ميزة واضحة. وأهم خصيصتين موضوعيتين في الجزء هما:

عزيزة يونس بشير: النحو في ظلال القرآن الكريم، دار مجدلاوي، عمّان، ط1، 1998م، ص179.

1- تناول قصص الأنبياء والأمم السابقة (1).

وقد تحققت هذه الخاصية في جزء عمّ في خمس من سوره، هي: النازعات والبروج والفجر والشمس والفيل. ففي النازعات نجد ذكرا لقصة النبي موسى الظين مع فرعون، وانحصرت في الآيات 25-15 من السورة.

وأما في سورة البروج فهناك إشارة إلى قصة أصحاب الأخدود، وهي القصة الـتي لم تطـرق إلا في هذه السورة، حيث تضمنتها الآيات 4-10. والقصة هي قصة الجبابرة الذين خـدّوا أخـدودا وأضرموا فيها النار وأمروا المؤمنين بدخولها فأحرقوهم عن آخرهم نقما منهم لإيمانهم (2).

وتطالعنا قصة ثمود في سورة الشمس: ﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَنَهَا ۚ إِذِ ٱنَّبَعَثَ أَشْقَلَهَا ﴾ فَقَالَ لَمُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقْيَنَهَا ﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّنَهَا ﴾ فَقَالَ لَمُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقْيَنَهَا ﴾ (الشمس: 11- 15). وفي سورة الفجر منالك إشارات سريعة الأقوام عاد وثمود وفرعون (3).

وحظيت سورة الفيل بقصة أصحاب الفيل المعروفة والمبثوثة مفصلة في كل كتب التفسير، نحو التفسير الكبير (1)، وهذه القصة لم تذكر إلا في هذه السورة، شانها شان قصة الأخدود التي استأثرت بها سورة البروج كما مر معنا، وشأن قصة يوسف المسلام النهردت بنقلها السورة المسماة باسمه يوسف.

وقد ظهر الإيجاز في قصص الأنبياء والأمم السابقة في جزء عمّ جليا بمـا يتناسب وطبيعـة الجزء. وهو الأمر الذي سيتمّ بحثه لاحقا بشيء من التفصيل إن شاء الله.

⁽¹⁾ البدوي: أهم خصائص السور والآيات المكية، ص37.

⁽²⁾ الطباطبائي: تفسيرالميزان، ج 20، ص 251.

⁽³⁾ انظر: سورة الفجر، 6-13.

⁽h) انظر: الفخر الرازي: التفسير الكبير، ج32، ص96.

2- الدعوة إلى أصول الإيمان بالله واليوم الآخر والتذكير بزوال الدنيا وحتمية يوم الحساب⁽¹⁾.

وهي متحققة تحققاً بارزا في جزء عمّ ونجد ذلك في سور كثيرة من الجزء، بـل في معظم سوره. فتزخر سورة النبأ بتصوير يوم الحساب ومصائر الكافرين والمؤمنين فيـه، في آياتهـا 17-40.

كذلك اشتملت سورة النازعات على نصيب وافر من ذكر يوم الحساب، تمثّل في مرحلتين: المرحلة

الأولى تتمثل في الآيات 6 الى 9. والمرحلة الثانية تمثلها الآيات 34 – 46. وعليه فقد استحوذ هـذا الموضوع على خمس عشرة آية من ست وأربعين هو مجموع آيات سورة النازعات، أي ما يعادل ثلث السورة.

وكانت الآيات العشر الخاتمة في سورة عبس منصبة كذلك على موضوع يوم القيامة والحساب. في حين ابتدأت سورة التكوير بذكر يوم القيامة ذكرا قويا، في أربع عشرة آية من مجموع آياتها التسع والعشرين، أي ما يعادل نصف السورة تقريبا. والأمر نفسه في سورة الانشقاق حيث ابتدأت السورة وختمت في الحديث عن يوم القيامة. وكذلك كل من سور المطففين والتي فيها ذكر كثير ليوم القيامة. والغاشية التي تزخر بالحديث عن ذلك اليوم. وكل من الفجر، البلد، الليل، البيئة، الزلزلة، العاديات، القارعة، التكاثر، والهمزة، كلها أتت على ذكر يوم القيامة والحساب، بتفاوت في ما بينها إذ كان الموضوع الرئيسي في بعضها مثل الزلزلة والقارعة، أو كان ذكره مكملاً لموضوع ابتدأت به السورة، على نحو ما نجد في سورة البلد، التي ختمت بإشارة الى النار المؤصدة بوصفها جزاء أصحاب المشأمة الكافرين الذين سبق الحديث عنهم في وسط السورة. وكذلك في سورة الفجر التي وردت فيها إشارة إلى مشاهد القيامة من اصطفاف الملائكة وسوق جهنم وعذاب الكافرين، فكانت هذه خاتمة مناسبة للحديث السابق عن عدم إكرام اليتيم، وعدم الحض على طعام المسكين، وحب الدنيا والمال. وهي الأمور التي مبعثها عدم الإيمان بيوم الحساب الذي يتحقق فيه المدل الإلمى، ويقتص فيه من الظالمين.

والأمر نفسه نجده في سور الليل، البينة، العاديات، والتكاثر! إذ كان ذكر يـوم القيامة أو الإشارة اليه مكمّلاً لموضوع سابق متعلق به، وغالبا هو موضوع حـب الـدنيا، والتعلـق بها وطـول الأمل فيها. فكان من الملائم أن تنتهي تلك السور بما يقطع على الغافل أمله، وعلى الظالم تماديه، وعلى الكافر كفره بذلك اليوم الحق الذي لا مفر منه.

⁽¹⁾ عهود عبد الواحد: السور المدنية، ص27.

ويبدو لي أن تناول سور وآيات جزء عم ليوم القيامة قد تعددت أساليبه من حيث الطول والقصر، وتنوعت الفاظه من حيث الشدة والتوسط، وتفاوتت إيقاعاته من حيث التأثير والسرعة. فما ورد في سورة القارعة على سبيل المثال يختلف عمّا ورد في سورة العاديات؛ ففي الوقت الذي نلحظ فيه الشدة والإيقاع المدوّي والألفاظ التي تقرع القلب قرعا في سورة القارعة، كما سوف تقرع تلك القارعة قلوب الناس، نجد أن الأمر يختلف في سورة العاديات، حيث تنتهي السورة بآيات ثلاث: ﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْيِرٌ مَا فِي ٱلْقُبُورِ فَي وَحُصِلَ مَا فِي ٱلصَّدُورِ فَي إِنَّ رَبُّم بِهم يَوْمَهِن لِخَبِيرًا لَحَبِيرًا على منهدين من مشاهد يوم القيامة يُعدان هادين بالمقارنه مع الأهوال العنيفة في ذلك اليوم، وهما مشهد الخروج من القبور، ومشهد كشف النوايا والحساب أمام العليم بذات الصدور.

والأمر نفسه سنكتشفه لو عقدنا المقارنة نفسها بين سورتي الزلزلة والتكاثر، وبين الغاشية والبلد. والخلاصة أن السور التي كان موضوعها الرئيسي هو يوم القيامة ظهرت فيها شدة الألفاظ وقوة الإيقاع والتصوير المخيف لأهوال ذلك اليوم، في حين أن السور التي لم يكن موضوعها الرئيسي هو يوم القيامة، بل كان مكملاً لموضوع رئيسي أو جزءاً من نسيج متعدد للسورة، فقد كان فيها التصوير ليوم القيامة أقل شدة، وأميل للتوسط، وأكثر دعوة للتأمل والتفكر والحذر منه، من أن يكون إخافة تصويرية إيقاعية. ويعزز ذلك ما أشار إليه سيد قطب في معرض تفسيره لسورة النازعات من التباين في الإيقاع بين الشدة والهدوء داخل السورة الواحدة، تبعاً لتباين الموضوع المعني (1).

كان ذلك رصداً لما توافر في جزء عم من أهم خصائص السور المكية بشقيها الأسلوبي والموضوعي، وقد رأينا كيف أن الجزء قد مثل الطبيعة القرآنية المكية خير تمثيل. غير أن لجزء عم كذلك خصائص ينفرد بها، تميزه من سائر القرآن المكي ذاته، فضلاً على القرآن المدني. وسأعرض فيما يأتي أهم هذه الخصائص التي تميز بها الجزء أسلوبياً وموضوعياً والتي استخلصتها من خلال مقارنات قمت بها بين سور الجزء وسائر السور المكية.

الله القرآن، مج6، ص 381.

خصائص 'جزء عم':

1- تكثيف المعنى:

ويكون ضمن عبارات موجزة وإيقاع سريع في كثير من مواضع الجزء، ولم ينفرد جزء عـم بقصر الآيات وإيجاز العبارات وسرعة الإيقاع، فقد أشبهته في ذلك كثير من سور القرآن المكية في غيره من الأجزاء، نحو سور الصافات، الواقعة في الجزء الثالث والعشرين، ونحو سور الطور والنجم والواقعة والرحمن الواقعات في الجنزء السابع والعشرين، وغيرها الكثير. وأمّا التكثيف - أي تضمين العبارة القصيرة المعنى الواسع- والاختصار فهما ميّزتان في الجزء. فلو قاربًا قبصة موسى الواردة في سورة النازعات - السورة الثانية في جزء عم - بالقصة نفسها الواردة في سورة طه، وهي سورة مكية واقعة في الجزء السادس عشر من القرآن الكريم، لوجدنا الفرق واضحا ولافتـا للنظـر من حيث حجم الاهتمام بالتفاصيل والجزئيات، ففي النازعات نلحظ أن الحدث الذي يمكن أن نعنونه بـ تكليم الله لموسى قد حظى بآية واحدة في تلك السورة، وهي الآية 16: ﴿إِذْ نَادَنَهُ رَبُّهُم بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدِّسِ طُوِّي﴾. في حين حظى الحدث نفسه في سورة طه بثلاث عشرة آية، وهي الآيات 21-22: ﴿ فَلَمَّا أَتَنهَا تُودِي يَنمُوسَى ﴿ إِنِّي أَناْ رَبُّكَ فَٱخْلَعْ نَعْلَيْكَ ۖ إِنَّكَ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدِّس طُوًى ﴿ وَأَنَا ٱخْتَرْتُكَ فَٱسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰ ﴿ إِنَّنِي أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَٱعْبُدْنِي وَأَقِمِ ٱلصَّلَوْةَ لِذِكْرَى ١ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةً أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَىٰ ﴿ فَلَا يَصُدُّنَّكَ عَنَّهَا مَن لَّا يُؤْمِنُ بِهَا وَٱتَّبَعَ هَوَنهُ فَتَرْدَىٰ ﴿ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَنمُوسَىٰ ﴿ قَالَ هِيَ عَصَاىَ أَتَوَكُّواْ عَلَيْهَا وَأَهُسُ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَفَارِبُ أُخْرَىٰ ﴿ قَالَ أَلْقِهَا يَنمُوسَىٰ ﴿ فَأَلْقَنهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ٢ قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفُّ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا ٱلْأُولَىٰ ١ وَٱضْمُمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ تَخْرُخ بَيْضَآءَ مِنْ غَيْرِ سُوِّهِ ءَايَةً أُخْرَىٰ ﴿ لِنُرِيكَ مِنْ ءَايَتِنَا ٱلْكُبْرَى ﴿ ﴿ (طه: 11-23). حيث التكثيف جلي في النازعات، وفي المقابل نجد التفصيل واضحا في سورة طه.

ونجد أن حدثًا آخر في القصة نفسها، وهو ما يمكن أن نسميه تكليف الـرب لموسى قد انحصر في آيات ثلاث في سورة النازعات، وهـي الآيــات 17-19: ﴿ ٱذْهَبَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُۥ طَغَىٰ

ش فَقُلْ هَل لَكَ إِنَى أَن تَزَكَّىٰ شَ وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ شَ﴾. في حين حظي الحدث نفسه بأربع وعشرين آية من آيات سورة طه، وهي الآيات 24 – 48. وكذلك نلحظ أنّ حدث محاورة موسى لفرعون ودعوته، والذي انحصر في آيتين حسبُ من آيات سورة النازعات، نجده قد استحوذ على عشر آيات في سورة طه، وهي الآيات 49-59.

والأمر نفسه مع حدث جمع السحرة حيث اختصر في سورة النازعات بآية واحدة، بل نستطيع القول أنه انحصر بكلمة واحدة هي حشر في الآية 23 من السورة: ﴿ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴾. في حين تمدّد هذا الحدث في سورة طه فاستحوذ على ست عشرة آية هي الآيات 60 - 76. وحين نأتي إلى حدث إهلاك فرعون وجنوده بالإغراق، ستطالعنا آية واحدة حسبُ في سورة النازعات " أشارت إلى هذا الحدث إشارة شديدة التكثيف، حيث لم تذكر الآية كيفية الإهلاك، بل عبرت عنه بِالْأَخَذُ، وبينت علة هذا الأخذ بترميز احتاج من المفسرين أن يقفوا عنده متأملين، حين قال المولى عز وجلَّ في الآية الخامسة والعشرين من السورة: ﴿ فَأَخَذَه ٱللَّهُ نَكَالَ ٱلْآخِرَة وَٱلْأُولَٰٓٓ ﴾. حيث ذكر صاحب التفسير الكبير أنَّ لهاتين الكلمتين – أي الآخرة والأولى – وجوها للتفسير، منها أنه قصد بالأولى قول فرعون: ﴿ مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَيْهِ غَيْرِك ﴾ (القصص:38). والأخرى قصد بها قوله: ﴿ أَنَّا رَبُّكُمُ آلاً عَلَىٰ ﴾ (1). وساق أقوالا أخرى ليس هنا محلها. وغاية ما يهمنا في هذا الجال هو أن نلحظ كيف أن التكثيف في هذه الآية وصل إلى درجة الترميز، في الوقت الذي نجد فيه أنّ سورة ُطهُ أُوضِحت نهاية فرعون وبعض تفاصيل إهلاكه في آيتين هما: ﴿وَلَقَدْ أُوْحَيْنَاۤ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَٱضْرِبْ لَمْمْ طَرِيقًا فِي ٱلْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَنفُ دَرَّكًا وَلَا تَخْشَىٰ ، فَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودِه، فَغَشِيَهُم مِّنَ ٱلْيَمَّ مَا غَشِيَهُمْ ۗ ۖ ﴿ فَاتَضْحَ فِي الآيتين أَنْ فَرَعُونَ قَدْ تَبْعُ مُوسَى وقومه نحو البحر، ثم أغرقه الله عز وجلّ بحسب ما هو معروف.

الفخر الرازى: التفسير الكبير، ج ا 3، ص 24-43.

والمشهد نفسه لإهلاك فرعون بالغرق، نجده حظي بآيات كثيرة في غير سورة طه من السور المكية، نحو سورة الدخان في آيتيها 23-24، وكذلك في سورة الإسراء في الآية 103 وغيرها. وكلها توضح طبيعة الإهلاك وبعض التفاصيل الحيطة به، بخلاف ما رأينا من تكثيف وترميز في سورة النازعات.

2- قصر سوره:

وقد سبقت الإشارة إلى هذه الخصيصة على نحو الإيجاز، فجزء عمم بحق هو جزء قصار السور، ذلك إنّ أقصر سور القرآن موجودة فيه، نحو سور: الكوثر والعصر والنصر، لثلاث آيات لكل منها. وهنالك سورتا الإخلاص وقريش ذات الأربع آيات. ويكفي أن نقول أنّ ثلثي سور الجزء لم تتجاوز في عدد آيات كل منها الخمس عشرة آية، وأنّ نصف سوره لم تتجاوز العشر آيات، وقصر السور في جزء عم ميزة واضحة له انفرد بها بين سائر أجزاء القرآن الكريم.

3- كثرة القسم فيه:

نقد أحصينا سبعة وثلاثين موضعا للقسم في هذا الجزء، سواء ما كان منها باستعمال واو القسم، أم ما كان باستعمال لا أقسم. وهذا العدد من مواضع القسم في هذا الجزء لا نجد نصفه في الأجزاء الأخرى، لا بل لا نجد ثلثه، فالجزء الذي يأتي تاليا بعد جزء عم من حيث عدد مواضع القسم فيه هو الجزء التاسع والعشرون جزء تبارك الذي يتضمن ثمانية مواضع للقسم حسب. وربما تشير كثرة القسم في الجزء إلى عظم وأهمية المعاني الواردة فيه، مما يستدعي القسم عليها للفت الأذهان إلى عظمتها تلك.

4- انفراده بفواصل منتهية بحروف لم تتكرر في غيره من الأجزاء:

نحو الفاصلة السينية في سورة النباس، والفاصلة ذات الهاء المقرونية بالألف في سورتي الزلزلية والشمس، وفاصلة الحاء المقرونة بالألف في العاديات، والكاف في سورتي الانفطار والشرح، والتباء في كل من التكوير والانفطار والانشقاق.

-

الفصل الأول

المستوى الدلالي الجالات الدلالية لـ جزء عم

توطئة:

التحليل اللغوي للنصوص الأدبية هو من الأمور التي اهتمت بها الدراسات النقدية الحديثة، إذ يكون النص ولغته هما محور الدراسة، ذلك أنّ لغة النص هي التي توضّح ما فيه من ثراء ينبع من داخله، ولا يفرض عليه من الخارج.

وإحدى تطورات الأسلوبية الدلالية هي عمليات التحويل الدلالي التي قال بها كوهين، والتي تجري بين عناصر الكلام وفق مستويين، هما: الاختيار والتوزيع الأول منهما يتصل بدراسة التعبير اللغوي بمعزل عن التعابير اللغوية الأخرى في النص. أما التوزيع فيتناول التعبير اللغوي من واقع ارتباطه بالوحدات اللغوية الأخرى في النص. ويطلق على الاختيار مصطلح الأسلوبية التفكيكية أما التوزيع فيطلق عليه مصطلح الأسلوبية البنيوية (١). وفي تناولنا للمستوى الدلالي سنستأنس بهذين الأسلوبين، حيث سندرس طائفة من الفاظ الجزء كل واحدة على حدة، ثم نضمها جميعا في علائق دلالية، تشكل نسيجا متكاملا، تتبلور فيه فكرة عامة، ربما هدف القرآن الكريم إلى إيصالها بالطريقة التي سميت فيما بعد بالتوزيع. ويجدر بالذكر أن ما سنقوم به من تحليل باستخدام تلك الأدوات الأسلوبية، في هذا المستوى وفي غيره، ستمليه علينا طبيعة النظم القرآني المتميزة، وستدور تلك الأدوات في فلك ذلك النظم العظيم المتفرد، لا العكس، فحاشا أن يكون القرآن مقوداً لا قائدا. لذلك عمدت إلى استعمال كلمة استئناس بالمنهج لا تطبيق المنهج فيما يختص بهذا النظم القرآني المتفرد.

وبما أن جزء عم ثري بحشد من الألفاظ المتقاربة في المعنى والمتضافرة لتقديم دلالات واحدة، فضلا عن كثير من الألفاظ المتضادة أيضا، فإنّ الأسلوبية الوصفية ستكون مناسبة جدا طريقة للتحليل فيه، ذلك أن المنهج الأسلوبي الوصفي غرضه الأساس دراسة القيم التعبيرية

⁽¹⁾ أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، ص107.

القائمة على متغيرات أسلوبية، أي أشكال مختلفة للتعبير مثل الترادف والتضاد وغيرها⁽¹⁾. وكذلك ستكون الأسلوبية الوصفية مناسبة للتحليل هنا من جهة أنها تهتم بالمحتوى العاطفي إلى جانب المحتوى الفكري وهو الأبرز، متجاوزة الدراسات البلاغية القديمة القائمة على الأنماط والصور التقليدية (2). إذ إن التوافق بين استعمال الأشكال اللغوية والبنى النحوية يحدث أثرا فكريا وعاطفيا لدى الجماعة اللغوية، ويجعل التعبير اللغوي يرقى إلى مستوى الأسلوب اللغوي، وهو مادة البحث في الدراسات الأسلوبية (3).

وسنفيد في هذه الدراسة لبعض ألفاظ جزء عم منزعين من التناول اللفظي للنصوص الأدبية، أولهما ما أسماه عبد الملك مرتاض المعجم الفني (4). والمقصود به: ما يتشكل للأديب من انفراد لفظي يميزه من غيره من الأدباء، ومعجم خاص به يتوضّح ويظهر جليا عند تحليل نصوصه الإبداعية، وتصنيفها تحت مجموعة من الجالات اللفظية الفنية (5).

وثاني المنزعين: هو دراسة الحقول الدلالية. والجال الدلالي أو الحقل الدلالي هـو: عبارة عن مجموعة من الكلمات التي ترتبط دلالاتها وتوضع عادة تحت لفظ عام يجمعها، مثال ذلك كلمات الألوان، في اللغة العربية، فهي تقع تحت المصطلح العام لون، وتضم الفاظا مثل: أحرر ازرق - اصفر - أخضر - أبيض...ألخ⁽⁶⁾. وهو في نظر ستيفن أولمان: قطاع متكامل من المادة اللغوية يعبر عن مجال معين من الخبرة (7). ويهدف إلى جمع كل الكلمات التي تخص حقلا معينا لكشف صلاتها الواحد منها بالآخر، وصلاتها بالمصطلح العام (8)، بدون إغفال سياقها الذي ترد فهو يصفيها ويخلصها من كل الدلالات الماضية التي تواطأت معها الذاكرة، وأتاحت لها أن

⁽¹⁾ جيرو: **الأسلوبية،** ص53.

⁽²⁾ السابق: ص52.

⁽³⁾ أبو العدوس: الأسلوبية الرؤية والتطبيق، ص93.

انظر: عبدالملك مرتاض: بنية الخطاب الشعري: دراسة تشريحية لقصيدة أشجان عنية،، دار الحداثة، بيروت، ط 1، 1986، ص241 ومابعدها، وانظر كذلك: أبا عثمان عمرو بن بحرالجاحظ: البيان والتبيين، تح: عبدالسلام هارون، الجمع العلمي الإسلامي، بيروت ط4، دت، ج2 ص61، وانظر: عمد العبد: اللغة والإبداع الأدبي، دار الفكر للدرااسات والنشر، ط 1، 1989م،، ص73.

⁽⁵⁾ انظر: مرتاض: بنية الخطاب الشعرى، ص241.

⁽⁶⁾ أحمد مختار عمر: علم الدلالة،، مكتبة دار العروبة،الكويت، ط 1، 1982 م،،ص79.

⁽⁷⁾ السابق: ص79.

⁽⁸⁾ السابق، ص 80.

تحتشد فوقها، وهو بذلك يبعث لها قيمة حضورية جديدة. غير أنّ الكلمة توجد مستقلة في الذهن عن جميع استعمالاتها، ولديها القابلية لتشكّل جديد حسبما تقتضيه الظروف⁽¹⁾. وهو ما يسمّى تفجير الطاقة المخزنة في الكلمات، وهو الوجه الحقيقي للإبداع⁽²⁾. ومع إدراكنا الكامل لتفرد النظم القرآني، إلا أنه يشترك مع النصوص الأدبية في أنه يتكون من الفاظ عربية مؤتلفة تؤدي معاني معينة، وعليه فيمكن دراسة هذه الألفاظ، والسعي قدر الإمكان إلى تحري علاقاتها الدقيقة، وتوزيعها تبعا للمعاني المنشودة، ومراميها الواسعة، وتنوعاتها، وهذا كله تمليه علينا عظمة القرآن الكريم، واتساعه وإعجازه وتفرده.

والفاظ القرآن الكريم بالذأت لديها تلك القابلية الكبيرة المتميزة لتشكلات جديدة دائمة، ما تمتلك من طاقة كامنة، وهو ما عُبّر عنه مقولة أن القرآن يبقى غضًا على مرّ الزمان. ونحن نرى براهين ذلك ماثلة أمامنا تتمثل بما يخرج علينا بين الفترة والأخرى من دراسات وكتب تجلّي جوانب جديدة في بلاغة ودلالات وأسلوب القرآن الكريم لم تكن معروفة من قبل. وتقوم هذه القراءات الجديدة للنص القرآني على قاعدة أنّ الذات القارئة هي في حركة تجديدية دائمة لا تنتهي مع النص، وهو ما ظهر عند سبيتزر باسم القراءة الإبداعية التي هي علاقة متبادلة ومستمرة بين الذات والموضوع (3).

وسيكون تناولنا للواقع الدلالي في جزء عم مستأنساً إلى حد كبير بالمنهج التواصلي في إطار التحليل الأسلوبي، إذ إن هذا المنهج يهتم جدا بالصبغة الدلالية للكلمات وعلاقاتها، وأشر هذه العلاقات السياقية في تكوين البنية الشكلية للنص. وتكون مهمة الدارس الأسلوبي هنا هي كشف التفاعل الحلاق بين الجانبين الشكلي والدلالي في النص⁽⁴⁾. وهو الأمر الذي يأمرنا به القرآن الكريم حين يدعونا إلى تدبر آياته والتعمق فيها: أفلا يتدبرون القرآن، أي التوصل إلى ما ترمي إليه الألفاظ من معان دقيقة ربما تتجاوز الاستعمال البشري المألوف الذي تعوزه الدقة في كثير من الأحيان.

⁽¹⁾ ج فندريس: اللغة، تعريب عبدالحميد الدواخلي، محمد القصاص، مكتبة الأنجلو المصرية، لجنة البيان العربي، القاهرة، 1950 م، ص231–232.

⁽²⁾ انظر: محمد عبدالمطلب: البلافة و الأسلوبية، القاهرة،1984م، د.ن، ص228-234.

⁽³⁾ جيرو: **الأسلوبية:** ص79.

⁽⁴⁾ أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، ص137.

وبالنظر إلى ما قاله 'جاكوبسون' في حديثه عن الوظيفة الشعرية حول جدولي الاختيار والتوزيع اللذين يطابقان مصطلحي العلاقات الرأسية والعلاقات الأفقية عند دي سوسير، فسنلحظ أن ما قالاه هو بمثابة صدى للواقع اللغوي لألفاظ جزء عم وتوزيعاتها الدلالية. إذ إن الحدث الألسني عند جاكوبسون ينطوي على عمليتين متواليتين في الزمن، ومتوافقتين في الوظيفة، هما: اختيار المتكلم لأدواته التعبيرية من الرصيد المعجمي للغة، ثم تركيبه لها تركيبا تقتضي بعضه قوانين النحو، وتسمح ببعضه سبل التصرف في الاستعمال. فالعمل الأدبي هو تطابق لجدول الاختيار على جدول التوزيع. وهذا يؤدي إلى التناغم بين العلاقات الاستبدالية الغيبية، أي التي يتحدد الحاضر منها بالغائب، والعلاقات الركنية الحضورية التي تمثل تواصل سلسلة الخطاب وفق أنماط بعيدة عن العفوية والاعتباط. فتحليل العمل الأدبي يعتمد على السياق، إذ إن كيل إشارة لغوية لها وظيفة ضمن النص الذي تكون فيه، والوظائف بمجموعها تدرس في سياق العمل الفني (۱۱). وهذا ما سنلحظه فعلا في أثناء تناولنا الدلالي للجزء عم فيما سيأتي. مع إدراكنا بطبيعة الحال للفارق الجوهري بين العمل الأدبي البشري والنص القرآني المنزل.

إذاً نحن جمعنا في تناولنا الأسلوبي للمستوى الدلالي في جزء عم بين أدوات للتحليل تنتمي كلها إلى المنهج الأسلوبي، ولكنها تندرج ضمن مناهج أو اتجاهات فرعية ضمن ذلك المنهج العام. أولها تندرج في إطار المنهج الوظيفي أو الأسلوبية التواصلية، وهي نظرية القارئ-الجمع التي جاء بها ريفاتير، ضمن ما سمي بالأسلوبية البنيوية، والتي تأخذ بالاعتبار كل الآراء والتحليلات المتراكمة حول نص بعينه. وثانيها هي الاختيار والتوزيع التي جاء بها جاكبسون وهي تندرج في الأسلوبية التواصلية كذلك. وعليه فإن دراستنا لهذا المستوى ستكون بمثابة استئناس بالأسلوبية من اطرافها المتعددة، وهو ما قد يثري التحليل لنظم ثري ولا ريب. مع إدراكنا بأن لكل منهج من هذه المناهج رؤيته وأسلوبه وأدواته في التحليل، والتي تتنافر وتتضارب تبعا للأساس الذي قامت عليه. ولكنها على أقل التقادير تندرج داخل نسيج التحليل الأسلوبي العام الذي يهتم بمختلف جوانب النص، الداخلية والخارجية، السطحية والعميقة.

وغنيٌّ عن البيان أنَّ نقادنا القدامى وعلى رأسهم عبد القاهر الجرجاني التفتوا إلى مسائل دقيقة في أدوات التحليل الأسلوبي. يقول الجرجاني: إنَّ الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي الفاظ

¹⁾ الهادي الجطلاوي: مدخل إلى الأسلوبية تنظيرا وتطبيقا، مكتبة عيون، الدار البيضاء، 1992م، ج1، ص 41 ومابعدها.

مجرّدة، ولا من حيث هي كلم مفردة، وإنّ الألفاظ تثبت لها الفيضيلة وخلافها من ملاءمة معنى اللفظة لمعنى التي تليها ما أشبه ذلك مما لا تعلّق له بصريح اللفظ (١٠). وهو ما عرف بنظرية النظم التي ارتبطت به، وسبق معاصريه بها، تلك النظرية التي حظيت باهتمام الحدثين من نقاد الأدب، حين هضموها وزادوا عليها، مع اعترافهم بالأسبقية له، وخصوصا حينما اطلعوا على فكرة العدول التي صرّح بها نوم تشومسكي، ولاحظوا ما بين الفكرتين - أي النظم والعدول – من تقارب على تباعد زمنيهما (١٤). ويبدو لي أن تشومسكي ربما اطلع على نظرية النظم عند الجرجاني وأفاد منها، وقدمها بصيغة عصرية، وهو ما يدعونا إلى ضرورة الاهتمام بموروثنا النقدي التحليلي اهتماماً أكبر، والبناء عليه وتطويره، لا التنكر له وإسقاطه في إزاء النظريات المعاصرة، بذريعة معاصرتها حسبُ، وأحيانا بدون تعمق فيها واستجلاء لسلبياتها والقصور فيها.

وعوداً إلى الجالات الدلالية، فالسور المكية لها مجالاتها الدلالية التي تميزها من السور المدنية – كما أوردنا سابقا – ذلك أنّ السور المدنية توجهت في غالب آياتها إلى الحديث عن الحقائق الشرعية في العبادات والمعاملات، والحلال والحرام، والأحوال الشخصية، والقوانين الدولية، وشؤون السياسة والاقتصاد، وأحوال السلم والحرب، ووقائع المعارك والغزوات (3). أمّا السور المكية فهي غالبا ما طرقت موضوع الدعوة إلى أصول الإيمان بالله واليوم الآخر، وحتمية يوم الحساب، وزوال الدنيا، والتأكيد على مبدأ وحدانية الله، ووصف يوم الجزاء والشواب والعقاب، وذكر قصص الأمم السابقة وأنبيائهم وما آل إليه مصيرهم (4).

وبما أن جزء عم في خالبه مكي – كما مر معنا – وتتجلّى فيه الطبيعة المكية موضوعيا وأسلوبيا، فستكون مجالاته الدلالية – ولا شك – منسجمة ومتناخمة مع الجالات الدلالية للسور المكية عامة. غير أن جزء عم تفرّد عن باقي القسم المكي في تناوله لبعض تلك الجالات طولا وقصرا. فمثلا يكاد موضوع قصص الأنبياء والأمم السابقة يكون الموضوع الأكثر تناولا في الآيات المكية بشكل عام، ولكن ليس في جزء عم بشكل خاص، بالرغم من كونه مكيا، لذلك لا يمكن أن لدرس هذا الموضوع بوصفه مجالا دلاليا في الجزء، في حين أن هناك مواضيع تشكل بقوة مجالات

⁽¹⁾ عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإصجاز،،دار المعرفة،بيروت، 1978م، ص38.

⁽²⁾ انظر: عمد عبدالمطلب: بحث النحو بين هبدالقاهر الجرجاني وتشومسكي، مجلة فصول، مج 5/ع 1: ص32.

⁽a) صبحي الصالح: مباحث في علوم القرآن،، دار العلم للملايين، بيروت، ط 8، 1974م، 231.

⁽⁴⁾ عهود عبد الواحد: السور المدنية، ص17.

دلالية واضحة في أجزء عمّ، فقد اتضح لنا بعد استقراء شامل للآيات ومضامينها أنّ ثلاثة مجالات دلالية استحوذت على أجزء عمّ، وهي:

أوّلا: يوم القيامة وما يتضمنه من مشاهد وأحداث وحساب: وقد حظي بمئة وإحدى عشرة '111' آية من مجموع آيات الجزء التي بلغت خسمئة وخسا وستين '565' آية.

ثانيا: الجزاء: والمقصود به مصائر الناس في الآخرة إلى جنة أو إلى نار، وتفاصيل ذلك الجزاء بـشقيه. وقد حظي هذا الموضوع بمئة وثلاث آيات '103' من مجموع آيات الجزء.

ثالثا: نعم الله تعالى: ونقصد بها النعم المادية والمعنوية التي امتنّ بها المولى عز وجلّ على عباده، والتي هي كذلك مظاهر قدرة باهرة، وحكمة بالغة للرب العظيم. وقد استحوذ هذا الموضوع على أربع وتسعين '94' آية من مجموع آيات الجزء.

وأمّا ما تبقى من الآيات في غير هذه الموضوعات الثلاثة، والتي تبلغ مثتين وسبعا وخمسين 257 آية، فقد تناولت موضوعات شتّى، لا تشكل في حجمها الكمي مجالات دلالية واسعة. الجال الدلالي الأوّل: القيامة والحساب.

وهو أكبر الحقول الدلالية في جزء عمّ. والقيامة: يوم البعث يقوم فيه الخلق بين يدي الحي القيوم. قيل أصله مصدر قام الخلق من قبورهم قياما وقيامة. ويقال: هو تعريب قيما بالسريانية بهذا المعنى (١).

والحساب: هو محاسبة الله الناس يوم القيامة، فقد جاء في تاج العروس: إنما سمى الحساب في المعاملات حساباً لأنه يعلم به ما فيه كفاية ليس فيها زيادة على المقدار ولا نقصان (2). وهو اسم مصدر، وقوله تعالى: والله سريع الحساب، أي حسابه واقع لا محالة، وكل واقع فهو سريع (3).

وقد جمعنا بين القيامة والحساب في حقل دلالي واحد لأن القيامة بوصفها مصطلحاً إسلامياً عقائدياً يتضمن، في ما يتضمن، محاسبة الله الحلق على أعمالهم، ثم تقرير مصيرهم إلى جنة أو إلى نار. ومن المعلوم أن من أسماء يوم القيامة يوم الحساب، وكأنهما شيء واحد.

⁽۱) عمد مرتضى الزبيدي: معجم تاج العروس من جواهر القاموس،، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، مج 9، ص37،مادة قيم.

⁽²⁾ الزبيدي: معجم تاج العروس،مج ١، ص210، مادة حسب.

⁽³⁾ السابق.

والسور التي اشتملت على الفاظ القيامة والحساب في جزء عم هي: النبأ، النازعات، عبس، التكوير، الانفطار، المطففين، الانشقاق، البروج، الطارق، الغاشية،الفجر، العلق، الزلزلة، العاديات، القارعة، وأخيراً التكاثر. فهي ست عشرة سورة من أصل سبع وثلاثين، معظمها من السور الكبار في الجزء، تشكل أكثر من ثلثيه، وبتعداد الصفحات فهي تشكل ما يرقى إلى الخمس عشرة صفحة من مجموع صفحات الجزء البالغة اثنتين وعشرين صفحة حسب المصحف العثماني. لهذا فقد جاءت الآيات التي تناولت موضوع القيامة والحساب هي الأكثر الإ بلغت مئة وإحدى عشرة آية، كما مر آنفاً.

وقد وجدنا أن الألفاظ التي تنتمي الى حقـل القيامـة والحـساب الـدلالي تنـشعب إلى أربـع شعب، وسنتناولها كلاً على حدة في ما يأتي:

1- ألفاظ النفخة الأولى وآثارها.

النفخ في الصور عبارة عن نفخ الأرواح في الأجساد والثاني أن الصور عبارة عن قرن ينفخ فيه (١٠) فالنفخ في الصور عبارة عن نفخ الأرواح في الأجساد والثاني أن الصور عبارة عن قرن ينفخ فيه (١٠) والنفخ مرتان: نفخة أولى، ونفخة ثانية. أما النفخة الأولى، فلا توجد لفظة صريحة لها في جزء عم كتلك الموجودة مثلا في سورة الزمر الآية 68: ﴿ وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي ٱلسَّمَوَّتِ وَمَن فِي ٱلأَرْضِ إِلَّا مَن شَآءَ ٱللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنظُرُونَ ﴿ وَلَكن توجد الفاظ كثيرة تشير إلى ما سيحدث بعد هذه النفخة وما يمكن أن نسميه آثار النفخة الأولى، والألفاظ هي: - ترجف الواجفة: في سورة النازعات: ﴿ يَوْمُ تَرْجُفُ ٱلرَّاحِفَةُ ﴾ (النازعات: 6). قال الفخر الرازي أن الرجفة في اللغة تحتمل وجهين أحدهما الحركة لقوله: ﴿ يَوْمَ نَرْجُفُ ٱلْأَرْضُ وَٱلْجِبَالُ ﴾ (المزمل: الرجفة في اللغة تحتمل وجهين أحدهما الحركة لقوله: ﴿ يَوْمَ نَرْجُفُ ٱلْأَرْضُ وَٱلْجِبَالُ ﴾ (المزمل: الله الفول المشهور بين الجمهور أن الى القول المشهور بين الجمهور أن الى القول: الراجفة صيحة عظيمة فيها هول وشدة كالرعد (٤). وينقل القول المشهور بين الجمهور أن

⁽¹⁾ الفخر الرازي: التفسير الكبير، ج 31، ص10.

⁽²⁾ السابق، ص34.

⁽³⁾ السابق.

الراجفة هي النفخة الأولى⁽¹⁾، أوهي: الواقعة التي ترجف عنـدها الأرض والجبـال، وهـي النفخـة الأولى، وصفت بما يحدث بحدوثها⁽²⁾. وهذا يؤكد ما رأيناه من أن الراجفة هي أثر من الآثار المترتبـة على النفخة الأولى.

- دُكُت: تشبه الراجفة في المعنى، وتستدعي اسما افتراضيا، هو الداكّة مقابل الراجفة، لكن المصرح به هو الفعل دكت في الآية 21 من سورة الفجر: ﴿كُلَّا إِذَا دُكِّبِ ٱلْأَرْضِ دَكَّا لَا مُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ اللهِ وَحَرَّكَ تَحْدِيكًا بَعْدَ تَحْدِيكُ (3).
- 'زلزلت': تقدم المعنى نفسه الذي قدمته اللفظتان السابقتان. ووردت في سورة الزلزلة في آيتها الأولى: ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَاهَا﴾، أي: تزلزل الأرض عند قيام الساعة وترج رجًا (4). ونلحظ أنّ القرآن قد استعمل ثلاثة من الألفاظ التي تحمل معنى الاضطراب والرج والتحريك الشديد، وهذا يدل على التنوع اللفظي والغنى الدلالي، إذ لا بد أن لكل لفظة من هذه الألفاظ معنى خاصا يميزها من الأخريات، وإن اجتمعت كلها تحت سقف معنى واحد رئيسي. وربما تنوعت الألفاظ للمعنى الواحد تبعا لتنوع الفاصلة القرآنية، فعلى سبيل المثال ناسبت لفظة الراجفة الفاصلة القرآنية في سورة النازعات المنتهية بالتاء المربوطة المسبوقة بالفاء، وكذلك ناسبت دكا الفاصلة المتوازنة في سورة الفجر التي هي على وزن فغلاً.
- كُورت! لفظ ــــة مسندة إلى الشمس في مستهل سورة التكوير! ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِرَتُ ﴾، حيث جاء مسمّى السورة مشتقا من هذا الفعل. وللتكوير وجهان للتفسير نقلهما الطبري في تفسيره، أحدهما أن تكوير الشمس يعني: ذهاب ضوئها، والآخر يرى أن معناه: رُمي بها (5). وقد رجّح الطبري القولين، ذلك أن التكوير هو جمع بعض الشيء إلى بعض فمعنى بها (5).

⁽¹⁾ الفخر الرازي: **التفسير الكبير**، ج 31، ص10.

⁽²⁾ الزنخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر: الكشاف من حقائق التنزيل وميون الأقاويل في وجوه التأويل. دار المعرفة، بيروت، د.ت، ج4، ص212.

⁽³⁾ أبو جعفر محمد بن جرير الطبري: جامع البيان من تأويل آي القرآن،، دار القلم، دمشق والدار الشامية، بيروت، مج7، ص628.

⁽⁴⁾ السابق: ص628.

⁽⁵⁾ السابق: ص552.

تكوير العمامة لفها على الرأس. فتكوير الشمس هو جمع بعضها إلى بعض ولفها ثم الرمي بها⁽¹⁾. ويبدو لي أن ما قاله الطبري من الأخذ بالقولين معا هو الصحيح، إذ إن الآية (9) من سورة القيامة: ﴿وَجُمِعَ الشّمسُ وَالقَمَرُ ﴾ قد بينت هذا المعنى. فجمع السّمس والقمر يستدعي ذهاب ضوئها لما فيه من معنى المزج والإطفاء، ويستدعي الرمي كذلك لما فيه من تحريكها من مكانها لغاية جمعها مع القمر. وربحا لهذا السبب وجدنا غير مفسر قد أورد المعنيين السابقين تفسيراً للتكوير (2).

انكدرت! المسندة إلى النجوم في سورة التكوير نفسها الآية2: ﴿ وَإِذَا ٱلنَّجُومُ ٱنكَدَرَتَ ﴾ تشير كذلك إلى أثر من آثار النفخة الأولى، وانكدرت من الانكدار، وأنكدار الطائر من الهواء انقضاضه نحو الأرض، وعليه فالمراد سقوط النجوم... ويمكن أن يكون الانكدار بمعنى التغيّر وقبول الكدورة فيكون المراد به ذهاب ضوئها (قالمعنى الأول، وهو التساقط، ذهب إليه كذلك صاحب التفسير الكبير (4).

سُيّرت! دائمة الارتباط بالجبال في القرآن الكريم، وقد وردت مرتين: أولاهما في سورة النبأ الدّية 20: وسُيرت الجبال فكانت سرابا، وفي سورة التكوير الآية 3: ﴿ وَإِذَا اللَّهِ بَالُ سُيَرَتُ ﴾، ومعناها: وإذا سيّرت عن وجه الأرض كقول الله تعالى: ﴿ وَسُيّرَتِ اللَّهِ بَالُ فَكَانَتُ سَرَابًا ﴾، أوفي الهواء كقوله تعالى: ﴿ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ﴾ (٥٠). وفي إطار المعنى نفسه، ولكن بصيغة عنلفة، استعمل فيها التصوير والتشبيه ما ورد في الآية 5 من سورة القارعة: ﴿ وَتَكُونُ الَّجِبَالُ كَالَعِهِنِ النَّمنفُوشِ ﴾، والعهن هو الصوف ذو الألوان، وحيث إن الجبال عنلفة الألوان. فقد جاء هذا التشبيه دقيقا ومناسبا، ولعلّه ربط هذه الآية بما قبلها: ﴿ يَوْقَ

⁽۱) الطبرى: ج7، ص552.

⁽²⁾ انظر: الطباطبائي: تفسير الميزان، مج 20، ص 213، وكذلك: سيد قطب: في ظلال القرآن، مج 6، ص 3838.

⁽³⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، ج 20، ص213.

⁽⁴⁾ انظر: الرازى: التفسير الكبير، ج 31، ص67.

⁽⁵⁾ السابق.

يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ﴾، وربما أريد إظهار أثر القارعة على الجبال، إذ تجعلها كالصوف المنفوش المتفرّق، وهي الجبال الصلدة الضخمة، فكيف إذاً سيكون تأثيرها على الناس الضعفاء الذين هم من لحم ودم؟!(١).

- أعطلت! التي أسندت إلى العشار في الآية 4 من سورة التكوير! ﴿ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِّلَتَ ﴾، هي كذلك من الألفاظ التي تشير إلى أثر من آثار النفخة الأولى، والعشار هي: جمع عشراء، كالنفاس في جمع نفساء، وهي التي أتى على حملها عشرة أشهر، ثم هو اسمها إلى أن تضع لتمام السنة (2). أمّا معنى عطلت فقد قال أبن عباس! أي أهملها أهلها لما جاءهم من أهوال يوم القيامة (3). وأورد الفخر الرازي معنى آخر لهذه الآية، هو أنّ العشار كناية عن السحاب، تعطّلت عمّا فيها من الماء (4). وعلى أية حال، فالآية تشير إلى أثر من آثار النفخة الأولى.
- "حشرت: التي أسندت إلى لفظة الوحوش في الآية 5 من سورة التكوير: ﴿وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتَ ﴾. ومعنى الوحش وهو مفرد الوحوش: كل شيء من دواب البر مما لا يستأنس (5) وحشرت: جُمعت من كل ناحية (6). وسبب جمعها أنه يحشر كل شيء حتى الذباب للقصاص، كما نقل صاحب التفسير الكبير عن قتادة أنّ الله تعالى يحشر الوحوش كلها فيقتص للجمّاء من القرناء، ثم يقال لها موتي فتموت (7). كما ورد أنّ الحشر هنا بمعنى الموت (8).
- سُجِّرت: المرتبطة بالبحار في القرآن، حيث وردت في الآية 6 من التكوير: ﴿ وَإِذَا ٱلْمِحَارُ سُجِّرَتْ ﴾، وقرثت بالتخفيف والتشديد، وأورد الفخر الرازي في تبيان معناها وجوها، منها:

⁽¹⁾ الرازي: التفسير الكبير، ج 31، ص72.

⁽²⁾ السابق: ص 67.

⁽³⁾ السابق.

⁽⁴⁾ السابق.

⁽⁵⁾ السابق.

⁽⁶⁾ الزنخشري: الكشاف، ج4، ص222.

⁽⁷⁾ السابق.

⁽⁸⁾ السابق، ص68.

أن أصل الكلمة من سجّرت التنور إذا أوقدتها، والنشيء إذا أوقد فيه نشف ما فيه من الرطوبة، فحينئذ لا يبقى من البحار شيء من المياه البتة (١). ومنها أن تكون سجّرت بمعنى فجرت، وذلك أن بين البحار حاجزا على ما قال: ﴿ مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴿ يَبُهُمَا فَجَرَتُ، وذلك أَنْ بين البحار حاجزا على ما قال: ﴿ مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴾ فإذا رفع الله ذلك الحاجز فاض البعض في البعض، وصارت البحار بحرا واحدا (2). والمستفاد مما أورده الفخر الرازي من وجوه لتفسير هذه الآية هو أنّ البحار تتغيّر ولا تعود كما كانت، سواء بالجفاف التام الذي مبعثه الإحراق والتسجير، أو بسبب اتصالها ببعضها، بحيث تصبح بحرا واحدا. وأميل إلى الرأي الأول القائل بالجفاف والزوال حيث هو المنسجم مع أهوال يوم القيامة التي تستوجب زوال الدنيا وانتهاءها. ويجدر بالذكر عيث هو المنسجم مع أهوال يوم القيامة التي تستوجب زوال الدنيا وانتهاءها. ويجدر بالذكر بعض البحار في البعض بارتفاع الحاجز الذي جعله الله برزخا، وحينئذ يصير الكل بحرا واحدا، وإنما يرتفع ذلك الحاجز لتزلزل الأرض وتصدعها (3). والتفسير نفسه في الكشاف (4). وأرى أنه ربما كان التفجير عملية سابقة للتسجير، حيث من المكن أنّ البحار ستصبح بحرا واحدا بتفجير البرزخ بينها، ثمّ تسجّر وتحرق لتجف، وهو على كلّ الأحوال أثر من آثار والفخة الأولى نسوقه في إطار هذا التناول.

انشقت وانفطرت: المسندتين إلى السماء. حيث وردت انفطرت في مستهل سورة الانفطار: ﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتُ ﴾، ومنها أخذت السورة مسمّاها. أما لفظة أنشقت فاستهلت بها سورة الانشقاق: ﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَت ﴾، وهي كذلك أعطت للسورة مسمّاها. واللفظتان بمعنى واحد، حيث جاء في تفسير الميزان: الفطر الشق والانفطار الانشقاق (5). والمعنى نفسه أورده الفخر الرازي والزخشري في تفسيريهما (6). ومن هنا يثار لدينا سؤال بناء على الرأي

⁽¹⁾ الرازى: **التفسير الكبير**، ج 31، ص68.

⁽²⁾ السابق.

⁽³⁾ الرازي: التفسير الكبير، ج 31، ص76.

⁽⁴⁾ الخوارزمي: **الكشاف،** ج4، ص222.

⁽⁵⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، ج 20، ص223.

⁶⁶ الرازي: التفسير الكبير، ج 31، ص76. وكذلك في الكشاف: ج4، ص227.

القائل بأنه لا ترادف كاملا في اللغة العربية، إذ إنّ لكل لفظة معناها الخاص، وإن كانت تدخل تحت مظلة معنى عام واسع. وإذا كان الأمر كذلك فإنه لابد وأن يكون لـ انفطرت معنى خاص يميزها قليلا من أنشقت، وإن انتمت اللفظتان إلى المعنى العام نفسه. لكنا لم نجد من المفسرين الذين أتيح لنا الاطلاع على تفاسيرهم – وهي الأبرز – من وقف على هذا الأمر، وذكر معنى خاصا لكل من اللفظتين يميز إحداهما من الأخرى، فهم جميعا أوردوا اللفظتين بمعنى واحد. غير أنا وجدنا سيد قطب قد ألمح بطرف خفي إلى هذه المسألة، ربما لإحساس كان لديه بوجود فرق بين اللفظتين. فوجدناه يقول: أما المقصود بانشقاق السماء على وجه التحديد فيصعب القول به، كما يصعب القول عن هيئة ألانشقاق الي تكون... (1). ولعله احتمل أن السماء ستنشق على مراحل وهيئات، فمرحلة أو هيئة تناسبها لفظة أنشقت، وأخرى تناسبها أنفطرت. وهذا يدخلنا في فقه اللغة الذي يسعى لتلمس الفروق البسيطة الخفية بين الألفاظ التي يشيع أنها مترادفة تماما. وبما يعزز احتمال وجود الفرق بين اللفظتين هو أنهما تشكلان فاصلة قرآنية متشابهة، من نوع الفاصلة المتوازية كذلك، وهذا ينفي احتمال التنويم تبعا لاختلاف الفاصلة من سورة إلى سورة.

وقد وجدت ما يعزّز الرأي الذي ذهبت إليه من أنّ الـترادف المتوهّم في القرآن هـو غير موجود فعلا. فقد جاء في كتاب الترادف في القرآن الكريم: بين النظرية والتطبيق للحمد نورالـدين المنجد: أنّ خلو القرآن الكريم من ظاهرة الـترادف كـان مما تحـدى الله بـه أربـاب البيان العربي، فأعجزهم أن يأتوا بسورة من مثله تختلف الفاظها وتتقارب بعض معانيها حتى يظن فيهـا الـترادف، وما هي من الترادف في شيء، وإنّما لكل لفظ في نظمه المبين مقام لا يقوم به غيره (2).

وخلاصة ما انتهى إليه المنجد – الذي سبقه فضل حسن عباس في ذلك – أنه لا ترادف في القرآن الكريم. وإن هو ساق في كتابه آراء متضاربة في هذا الشأن، منها ما أثبت الترادف وبين مواضعه وبماذا يتحقق، وآراء أخرى أنكرت الترادف في ألفاظ القرآن الكريم (3). وعلى ذلك فيتعزز

⁽¹⁾ سيد قطب: في ظلال القرآن، مج 6، ص3846.

⁽²⁾ عمد نور الدين المنجد: الترادف في القرآن الكريم: بين النظرية والتطبيق، دار الفكر، دمشق، دار الفكر المعاصر، بيروت، 1997م، ص226.

⁽³⁾ انظر: المنجد: الترادف في القرآن الكريم، ص109–130.

الرأي بوجود معنى خاص لكل من اللفظتين انشقت وانفطرت وإن تُوهم فيهما الترادف، وإن هما كذلك استعملتا في التعبير عن الحدث نفسه، لكن لا يمكن لإحداهما أن تقوم مقام الأخرى وتحقق ذات المعنى الخاص الذي أراده القرآن، وأراد من خلاله أن يتحدّى أرباب اللغة في أن يأتوا بمثله من حيث تحريه للمعنى الخاص الدقيق جدا من اللفظة، وتميّزها من لفظة أخرى يُظنّ ترادفها معها، كما سبق أن ذكر المنجد".

غير أنّ المنجد وقد نفى وجود الترادف في الفاظ القرآن الكريم، فإنه لم يبحث في المعاني الخاصة الدقيقة لكل لفظة من تلك الألفاظ التي ظُنّ فيها الترادف، ولا بحث في معظمها جلّ أهـل التفسير عمن أتيح لي الاطلاع على تصانيفهم، نحو ما رأينا في انفطرت وانشقت.

ووجدت فكرة خصوصية الألفاظ التي يتوهم فيها الـترداف في بحوث الأسـلوبيين، حيث يشيرون إلى أن أمام المبدع كلمات كثيرة يمكن أن يوظف منها ما يريد، في إطار ما سماه جاكوبسون بعملية الانتقاء وهي الأولى بين عمليتي إنتاج (النص – الرسالة)، أمّا العملية الثانية فهي التنسيق الذي يقوم على مجاورة الألفاظ والعلاقات النحوية والدلالية بينها. (1) وانتقاء المبدع لكلمة ما دون غيرها يبرز إيحاء الكلمة وظلالها الخاص بها، فهناك فروق وإيحاءات تميّز هذه الكلمة من الكلمة الأخرى التي ترادفها. وهي مسألة ترتبط بالوعي لدى المبدع وقصديته حيث يختار كلماته بعناية فائقة (2). فكيف والمبدع هنا هو المولى القدير العليم؟

ملحوظة حول الفاظ النفخة الأولى.

يلحظ على عموم الفاظ آثار النفخة الأولى، أنّ بعضها دلّ على عمومية ما، في حين أنّ بعضها الآخر أشار إلى تفاصيل وجزئيات ضمن تلك العمومية. فمن الألفاظ العمومية 'زلزلت، ترجف، ذكّت، وقد دلّت على ما سوف يصيب الأرض بعمومها من حركة واضطراب وزلزال. أمّا ما يُعدّ جزئيات وتفاصيل ضمن تلك الحركة العمومية، فقد دلت عليه ألفاظ نحو سيّرت المتعلقة بالجبال، وعطّلت المتعلقة بالعشار، وسجّرت، وفجّرت المتعلقتين بالبحار.

⁽¹⁾ أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، ص133.

⁽²⁾ السابق: ص 170،172.

2- الفاظ النفخة الثانية وآثارها.

النفخة الثانية – عكس النفخة الأولى – وردت صريحة في سورة النبأ في الآية 18: ﴿ يَوْمَ لَيُنفَخُ فِ النفخة الثانية وردت صريحة في التفسير الكبير أن هذا النفخ هو النفخة الأخيرة التي عندها يكون الحشر (١). غير أن النفخة الثانية وردت غير صريحة كذلك، فلم ترد تحت مسمى نفخة في أكثر من موضع في جزء عم ، أولها في سورة النازعات ، حيث سماها الله سبحانه الرادفة فقال: ﴿ تَتْبَعُهَا ٱلرَّادِفَةُ ﴾ (النازعات: 7). وقد نقل صاحب التفسير الكبير أن الرادفة هي قيام الساعة (١)، والمعنى نفسه أورده الطبري والزغشري في تفسيريهما (١).

وكذلك حملت النفخة الثانية اسم الصاخة التي تضمنتها الآيه 33 من سورة عبس: ﴿ فَإِذَا جَامَتُ الصَّاخَةُ ﴾، فقد جاء في التفسير: يعني صيحة القيامة وهي النفخة الأخيرة، قال الزجاج: أصل الصخ في اللغة الطعن والصك، يقال صخ رأسه بحجر أي شدخه...فمعنى الصاخة الصاكة بشدة صوتها للآذان (4).

هذا ما يتعلق بالنفخة الثانية بحد ذاتها، أمّا ما يتعلق بالآثار المترتبة عليها فقـد رصـدنا في الجزء عم كثيرا من الألفاظ المندرجة تحت هذا العنوان. واللافت أن تلك الألفاظ قد دلت كلها على موضوع البعث من القبور والتوجه إلى المحشر أثراً وحيداً للنفخة الثانية، ولكنـه أثـر متعـدد المشاهد والتفاصيل. وتطالعنا الألفاظ ضمن المواضع القرآنية الآتية:

- ﴿ يَوْمَ يُنفَخُ فِ آلصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴾ (النبأ:19). ومعناها في تفسير الطبري: عندما ينفخ في الصور يبعث النباس من قبورهم، ويناتون إلى أرض المحشر زمرا زمرا وجماعة حاعة (٥٠).

⁽۱) الرازى: **التفسير الكبير**، ج 31، ص10.

⁽²⁾ السابق: ص33.

⁽³⁾ الطبري، ج 7، 53. والزغشري: الكشاف، ج4، ص212.

⁽⁴⁾ الرازي: **النسير الكبير**، ج 31، ص 63.

⁽⁵⁾ الطبري، مج7، ص516.

- ﴿ فَإِنَّمَا هِي زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿ فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴾ (النازعات:13-14). وهي إشارة إلى المشهد السابق عينه، ولكن بأسلوب آخر. ومعنى فإنما هي زجرة واحدة أي: إلما هي صيحة واحدة، حيث ينفخ في الصور نفخة البعث الثانية (1). والساهرة بمعنى: ظهر الأرض (2). وزاد الزنخشري: هي الأرض البيضاء المستوية، وسميت بذلك لأن السراب يجري فيها، من قولهم: عين ساهرة جارية الماء (3).
- ◄ ﴿ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتْ ﴾ (الانفطار:4). عبرت الفاظها عن الخروج من القبور بشكل صريح.
- ﴿ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَحَلَّتْ ﴾ (الانشقاق: 4). الحديث في الآية عن الأرض، ومعناها القت الأرض ما في بطنها من الموتى إلى ظهرها، وتخلّت منهم إلى الله (4).
 - ﴿ إِنَّهُ مَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴾ (الطارق:8). إشارة إلى معنى البعث.
- ﴿ وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ أَنْقَالَهَا ﴾ (الزلزلة: 2). أي الخرجت الأرض الأموات الذين في بطنها أحياء (5). وفي الكشاف هي الدفائن كلها بما فيها الأموات (6).
- ﴿ أَفَلا يَعْلَمُ إِذَا بُعْيْرَ مَا فِي ٱلْقُبُورِ ﴾ (العاديات: 9). وهنا نلحظ المعنى نفسه. ويلحظ أن الفعل بُعثر تعلق بما في القبور في هذه الآية، في حين تعلق بالقبور نفسها في آية: ﴿ وَإِذَا الْقَعُرُتُ ﴾ الآنفة الذكر، وأرى أنّ هذا ينطوي على معنى خاص، وإلاّ لقالت الآية: أفلا يعلم إذا بعثرت القبور، لو كان المعنى المراد هو نفسه في كلتا الآيتين. وربما أريد من بعثر ما في القبور أي تبعثر ما فيها من الناس عند خروجهم منها إلى الحشر، وهو ما أشارت إليه الآية 4 من سورة القارعة: ﴿ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ ﴾، في حين أريد من القبور بعثرت أي بُعثر ترابها. ولكن مما لاشك فيه أن الآية أياً كان معناها فهي مرتبطة بالبعث، وهو ما يهمنا في هذا الجال.

⁽۱) الطيري، مج7، ص533.

⁽²⁾ السابق.

⁽³⁾ الزخشري: الكشاف، ج4، ص213.

⁽⁴⁾ الطبري، مج7 ص580.

⁽⁵⁾ السابق: ص676.

⁽⁶⁾ الكشاف: ج4، ص276.

ملحوظات على ألفاظ النفخة الثانية وآثارها:

يلحظ أن القرآن الكريم عبر عن بعث الموتى وهو الأثر المترتب على النفخة الثانية بصور شتى متنوعة، وبكثرة لافتة في جزء واحد، وهذا التركيز على موضوع واحد وبصور شتى هو من خصائص السور المكية بشكل عام، وجزء عم المكي المبكّر بشكل خاص، ذلك أن السواد الأعظم من الناس وقت نزول هذه السور كانوا ينكرون البعث. وكذلك فإن الإنسان في أول تواصله مع القرآن طفلاً بقراءته لقصار سوره، تكون قضية البعث غير حاضرة في ذهنه، أو غير مستقرة بالمستوى المنشود، لذا نجد أن القرآن يكرّر ذكر ذلك اليوم والإشارة إليه بأساليب متنوعة، وبمواضع كثيرة، فهو تارة يشير إلى البعث بوصفه أفواجا، وكأن القرآن الكريم يريد أن يبيّن عظمة ذلك اليوم وهيمنته واحتفائيته – إن جاز التعبير – حيث الناس يتوافدون إليه أفواجا أفواجا مسرعين، كما جاء في الآية 19 من سورة النبأ المذكورة. وهو ما عبّرت عنه آية أخرى وبتصوير دقيق حيث قالت: في الآية 19 من سورة النبأ المذكورة. وهو ما عبّرت عنه آية أخرى وبتصوير دقيق حيث قالت:

وتارة نجد القرآن يركز على سرعة انتقال الموتى المبعوثين من القبور إلى الأرض: ﴿ فَإِنَّمَا هِى زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿ فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴿ فَإِنَّا لَا يَغْفَى دور الفاء المقترنة به إذا في الدلالة على السرعة وتحقق الأمر بدون تأخير، ويؤكد صاحب تفسير التحرير والتنوير هذا المعنى فيقول: وإذا للمفاجأة أي الحصول دون تأخير (١).

وتارة ثالثة، نجد القرآن يلقي الضوء على حال الأرض عند البعث، إذ كانت تحمل عبئا كبيرا بحملها لأجساد الموتى المثقلين بكثير من الذنوب التي أسخطت الرب تعالى عليهم، وتنتظر الإذن بإلقائهم والتخلّي عنهم بفارغ الصبر، وهي التي ما تركت عليها من دابة لو أذن الله لها بذلك، كما صرح القرآن بذلك في موضع آخر. فنجد القرآن في جزء عم يصرح بهذا المعنى في الآية 5 من سورة الانشقاق الواردة سابقا: ﴿وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَحَلَّتُ ﴾، وهي إشارة جد بديعة ودقيقة إلى كثرة معاصي الناس وغالفتهم لخالقهم، فهم وجود لا يطاق، حتى الأرض الواسعة الجامدة لا تطيقهم، مع أنهم لم يقترفوا بحقها تلك الفظائع بل اقترفوها بحق ربهم، ومع ذلك كان بهم حليما. والمعنى نفسه قدمته الآية: ﴿وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴾ في سورة الزلزلة في ويُلحظ أنّ لفظة أخرجت جاءت

⁽¹⁾ عمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير"، دار سحنون، تونس، ج30، ص72.

أخف من لفظة القت من حيث المعنى، إذ إن القت تنضمن معنى النضيق والثقل والرغبة في التخلص، بعكس الخرجت التي لا تحمل هذا المعنى بحد ذاتها. ونرى أن ما عوض عن هذا التخفيف في الخرجت هو لفظة اثقالها التي أعطت المعنى المراد نفسه الذي أعطته القت، في حين لم ترد لفظة اثقال مع الفعل القت، بل تعلق بها الاسم الموصول ما، لأن القت كما ذكرت تحمل المعنى المراد بدون الحاجة إلى ذكر الأثقال. وعلى ذلك فقد جاءت الآيتان متوازنتين، إحداهما أصابت المعنى المراد بوساطة الفعل القت، والأخرى أصابت المعنى بوساطة الاسم اثقال، وهذا – فيما أرى -من بديع النظم القرآني ودقته.

ومن ملحوظاتنا على آيات البعث في جزء عم أنها ركزت أحيانا على قدرة الله على البعث، لا على البعث نفسه، كما رأينا في الآية 8 من سورة الطارق!.

والخلاصة هي أنّ الألفاظ التي أشارت إلى البعث في جزء عم قد رسمت صورا ودلالات متنوعة عن ذلك اليوم المحتوم، حيث اختصت كل صورة بطرف من الأطراف التي لها دور في ذلك اليوم. فمن تبعثر القبور إيذانا بخروج الناس منها ورغبتها في التخلص منهم، ثم توافدهم من القبور على شكل جماعات كثيرة متفرقة، وتأكيد قدرة الله على ذلك، كل هذه التفاصيل توزعت على آيات متفرقة متنوعة مبثوثة في سبعة مواضع من الجزء، وبإيقاعات محتلفة، حققتها فواصل متباينة، وصور مختلفة، ولكنها كلها خدمت الموضوع الرئيس نفسه، وهو البعث من القبور، وجلّت تفاصيله بالطريقة التي توضحت، إمعانا في زيادة التأثير وإثارة التأمل والتفكر في ذلك الأمر المحتوم. وهذه العملية من توزيع الألفاظ واختيارها بهذا الشكل الدقيق لخدمة النسيج العام، ولتقديم دلالة متكاملة على نحو ما أشار إليه جاكوبسون وأسماه الاختيار والتوزيع كما مر بنا في التوطئة لهذا المستوى، وكما سنجده.

والطريقة في التحليل التي تعاملت بها مع الفاظ البعث، والتي سأتعامل بها مع الفاظ البعث، والتي سأتعامل بها مع الفاظ المجالات الدلالية اللاحقة بكل تفريعاتها، هي محاولة لبيان رسالة هدف إليها المرسل وهو المولى عز وجلّ، فقد حللت الألفاظ إلى معان، وسعيت إلى تحديد الهدف الرئيس من بنائها وفق الشكل الذي رأينا من توزيعها وبثها في مواضع متفرقة. وقد اعتمدت في محاولتي لبيان تلك الرسالة القائمة على الية التوزيع الدقيقة على اللغة، حيث هي النظام المشترك بين المرسل والمتلقي وهي وسيلة الاتصال. وهذه العملية من التواصل وبيان المعاني المنشودة هي نفسها التي نجد صداها عند جاكبسون في

معرض توضيحه لعملية التواصل⁽¹⁾. ويبدو لي أن جاكبسون لو أقام نظريته بالاستناد إلى إيمان بنظم إلهي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه لوجدناه أكثر ثقة بما يقول، وأكثر دقة، حيث سيكون أمام نظم دقيق هو فوق كلام البشر الذي يعتوره النقص والخلل مهما علا.

3- الفاظ الحشر والحساب

هنالك مجموعة من الآيات في جزء عمم ارتبطت بهذا الموضوع وتضمنت الفاظاً فيها إشارات تفاوتت من حيث تصويرها لذلك المشهد العظيم. ويمكن قسمتها، كما يمكن ترتيبها، بحسب ورودها في الجزء على النحو الآتى:

الفاظ اصطفاف الملائكة: وتناولته مجموعة آيات في الجزء هي الآتي:

- ﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَتِكِةُ صَفَّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ (النبا:38). وقد اختلف في تفسير الروح في هذه الآية: فمن قائل هو ملك من أعظم الملائكة خلقاً، ومن قائل هو جبريل عليه السلام، وقائل ثالث أورد أن الروح هو خلق من خلق الله في صورة بني آدم، أو هو بنو آدم انفسهم، أو أرواحهم، أو هو القرآن (2). وأورد صاحب تفسير الميزان أن الروح هو المخلوق الأمري في قوله تعالى: ﴿ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِي ﴾ (الإسراء: 85) (3). وعلى كل فإن الآية تتضمن معنى اصطفاف الملائكة والروح سواء أكانوا شيئا واحدا أم شيئين مختلفين. وقد استفاد الطباطبائي في الميزان من مقابلة الروح للملائكة في هذه الآية أن الروح وحده صف، والملائكة جميعاً صف (4).
- ﴿ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلۡمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴾ (الفجر:22). وهذه الآية تقدم المشهد نفسه الذي قدمتة
 الآية السابقة من سورة النبأ. والمقصود بمجيء الرب هنا هو مجيء أمره، ذلك إن نسبة الجيء

⁽¹⁾ فاطمة الطبال بركة: النظرية الألسنية صد رومان جاكبسون، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بروت،1993م، ص68 ومابعدها.

⁽²⁾ انظر: الطبري، مج7، ص525.

⁽³⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، ج 20، ص171، وانظر نفس المصدر ص173، حيث يورد تفصيلا عن الروح في القرآن. وانظر كذلك الرازي: التفسير الكبير، ج 31، ص173.

⁽⁴⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، ج 20، ص172.

إليه تعالى من المتشابه الذي يحكمه قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ مَنَى مَ ﴾. (1) ويلحظ أن الآية السابقة في سورة النبأ التي عبرت عنه المالاتكة. ووجدنا بعد تتبعنا لاستعمالات لفظة أملك في القرآن أنها استعملت تسع مرات معبرة عن مفرد الملائكة أي الواحد منهم (2)، فهو ملك واحد، وهم ملائكة للجمع، إلا في موضعين، والآية التي نحن بصددها بسورة الفجر هي أحدهما. والموضع الآخر هو الآية 71 من سورة الحاقة: ﴿ وَالْمَلَكُ عَلَىٰ أَرْجَآيِهَا ۚ وَتَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوَقَهُمْ يَوْمَبِنِهُ مَكَنِيلة ﴾، حيث عبر بلفظة الملك هنا عن مجموع الملائكة، وقد ذكر الفخر الرازي في تفسيره أن المسراد من: أسوالملك صفاً صفا أي: تنزل ملائكة كل سماء فيصطفون صفاً بعد صف محدقين بالجن والأنس (3). والملك هنا اسم جنس وتعريف تعريف الجنس فيرادف الاستغراق، أي والملائكة أي ونرى أنه ربما استعملت كلمة الملك بدل الملائكة في هذا الموضع دلالة على أن الملائكة، بالرغم من تفرقهم في صفوف متباينة، إلا أنهم في طاعتهم لله كأنهم ملك واحد.

ونلحظ كذلك أن الروح لم يذكر في هذه الآية كما ذكر متقدماً على الملائكة في الآية 38 من سورة النبأ آنفة الذكر، ولعل في هذا تأييداً للقول الذاهب إلى أن الروح هو من جنس الملائكة سواء أكان جبريل أم ملكا آخر اسمه الروح، ذلك أنه لو كان من غير جنسهم لـذكر في هـذه الآية منفصلاً، وإنما ذكر منفصلاً في سورة النبأ ومتقدماً مع كونه من جنسهم تكريماً له، من باب ذكر الخاص قبل العام وهو من أساليب البلاغة العربية.

ثم إن هنالك ملحظاً ثالثاً وهو أن كلمة صفاً قد تكررت مرتين في هذه الآية بخلاف الآية في سورة النبا، فلم تتكرر فيها اللفظة. وقد جاء في تفسير التحرير والتنوير أن صفاً الأولى حال من الملك، وأما صفاً الثانية فقد على حولها قائلاً: أن المفسرين لم يختلفوا في أنه من التكرير المراد به الترتيب والتصنيف؛ أي صفا بعد صف، أو خلف صف، أو صنف من الملائكة دون صنف، قيل:

⁽¹⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، ج20، ص284. ص284. وانظر كذلك الرازي: التفسير الكبير، ج31، ص173.

⁽²⁾ هي الآيات الآتية: 8 الأنعام، 5 الأنعام، 12 هود، 31 هود، 31 يوسف، 7 الفرقان، 11 السجدة، 26 النجم، 9 الأنعام، 95 الإسراء.

⁽³⁾ الرازي: التفسير الكبير، ج 31، ص174.

⁽⁴⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج 15، ص338.

ملائكة كل سماء يكونون صفاً حول الأرض على حدة (1). وحسب هذا الرأي أو هذا الإجماع من المفسرين، فتكون صفاً التي في سورة النبأ حالاً من الملائكة والروح، ولا وجود له صفاً اخرى تفيد الترتيب والتصنيف. والحال أن الملائكة مصطفون صفوفاً إثر صفوف بحسب أنواعهم أو أماكنهم أو أعمالهم، وهذه من الدقة القرآنية التي تتمثل في وجود آيتين متشابهتين في الإطار العام للمعنى، إلا أن زيادة لفظية في إحداهما أضافت أبعادا جديدة للمعنى تفتح آفاقاً واسعة. وإضافة إلى ذلك فقد ناسبت هذه الزيادة في آية سورة الفجر الفاصلة القرآنية قبلها، وهي دكا على وزن فع لا، لتحقق إيقاعا مؤثراً متناغماً، فضلاً على ما حققته من معنى أرحب وأوسع.

ألفاظ إبراز الجحيم، وعرضها، والمرور عليها:

وقد أشارت إلى هذه المعاني أو إلى واحد منها مجموعة من الآيات في جزء عم هي الآتي:

﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتَ مِرْصَادًا ﴾ (النبأ: 21). وفسرها الطبري بقوله: إن جهنم كانت ذات رصد لأهلها الذين كانوا في الدنيا يكتبون بها، ترصدهم وترقب من يجتازها منهم (2)، فهي كالمنتظرة لقدومهم من قديم الزمان، وكالمستدعية والطالبة لهم (3). أو أن المرصاد هو اسم مكان الرصد، وعليه فإن ملاتكة العذاب هي التي ترصد لا جهنم نفسها، أو هو بمعنى كثير الرصد، فيكون صيغة مبالغة. ومعنى أن تكون جهنم مرصادا؛ فهي ترصد أعداء الله وتشق عليهم (4). ونرى أن الكلمة تحتمل كل هذه المعاني، وهو أسلوب قرآني سبق وأشرنا إليه، يقتضي احتمال اللفظة الواحدة كثيرا من المعاني المنتمية إلى إطار واحد، بدون تعارض مخل أو ناقض.

- ﴿ وَبُرِّزَتِ ٱلْجَحِيمُ لِمَن يَرَىٰ ﴾ (النازعات:36). فسر صاحب تفسير الميزان التبريز بالإظهار، ونوّه إلى أن مفعول الفعل أيرى في الآية معرض عنه، وقال أن المراد بـ من يرى أن من له بـصر يرى به. وعليه فإن معنى الآية العام يكون: أن الجحيم اظهرت بكشف الغطاء عنها لكل ذي

⁽¹⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج 15، ص337.

⁽²⁾ الطيري: مج7، ص517.

⁽a) الرازى: التفسير الكبير، ج 3، ص 12.

السابق.

بصر، فيشاهدونها مشاهدة عيان (1). ثم إنه - أي صاحب الميزان - التفت التفاتة جميلة، وهي: أن الجحيم مخلوقة قبل يوم القيامة، وإنما تظهر يومئذ ظهورا بكشف الغطاء عنها (2). وأقول: إنّ هذا المعنى أكدّ عليه الفعل الناسخ بصيغة الماضي كانت في الآية السابقة من سورة النبا: ﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴾، فهي معدة وكائنة منذ زمن بعيد، فالآيتان متناغمتان تماما في هذا المعنى.

﴿ وَجِأْىَ ءَ يَوْمَيِذِ بِجَهَنَّمَ ۚ يَوْمَيِذِ يَتَذَكُّرُ ٱلْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكْرَك ﴾ (الفجر:23). والآية كما هو ملحوظ تعبر عن معنى الإبراز والعرض تعبيرا واضحا، حيث نقل الطبري في تفسيره عن ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون الف زمام، مع كل زمام سبعون الف ملك يجرونها (3). غير أن صاحب الميزان لم يستبعد أن يكون المراد بالجيء بجهنم في هذه الآية أي إبرازها لهم، مستدلا بالآية: ﴿ وَبُرِزَتِ مِستبعد أَن يكون المراد بالجيء بجهنم في هذه الآية أي إبرازها لهم، مستدلا بالآية: ﴿ وَبُرِزَتِ اللهِ عَلَيْهِ مَا اللهِ عَلَيْهِ اللهِ الْحِيهِ عَلَيْهِ مَا اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَ

وليست مقارنة الحجيء بجهنم في هذه الآية، بلفظة برزت في الآية السابقة مسوّغا لنفي إمكانية أن جهنم مخلوق يُسحب وينقل من مكان إلى آخر، بل ربما برزت تؤكد هذا المعنى، حيث إن الفعل برز يعني آنه كان مختفيا بسبب البعد ثم اقترب فبرز، وهو يستدعي انتقالا من مكان إلى مكان، ومنه قولنا: برز للعيان. أي كان بعيدا بحيث لا يرى ثم اقترب وأمكنت رؤيته. وفي تاج العروس: برز إليه في الحرب وهما يتبارزان، سمي بذلك لأن كليهما يخرجان إلى برز من الأرض (5). وهذا يتضمّن معنى الانتقال. وأصل وضع الفعل برز: برز رجل يبرز

⁽¹⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج 20، ص 191.

⁽²⁾ السابق: ص191.

⁽³⁾ الطبري: مج7، ص628، والحديث أخرجه الإمام مسلم برقم 2482، والترمذي برقم 2573، والحاكم برقم 4/ 596.

⁽⁴⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج 20، ص284.

⁽⁵⁾ الزبيدي: تاج العروس، مج4، ص5، مادة برزً.

بروزا: خرج إلى البراز للحاجة. وفي التكملة: للغائط أي الفضاء (1). وهذا يقتضي أيضا معنى الانتقال من مكان إلى مكان. وعليه فليس من المنطق أن نلوي عنق المعنى في جيء بجهنم لنجعله يساوي يكشف عنها معتمدين على بُرزت الجحيم، في حين أن برزت تقتضي أنه قد جيء بها فعلا، ونقلت من مكان إلى مكان.

﴿ ثُمَّ لَتَرُوُّنَّهَا عَيْنَ ﴾ [التكاثر:7]. وهي آخر ما تضمنه جزء عمٌّ من آيات تتناول مشهد عرض جهنم وإبرازها. والضمير الهاء في لترونها عائد إلى الجحيم المصرح بها في الآية السابقة لهذه الآية في السورة: ﴿ لَتَرُونَ ۗ ٱلْجَحِيمَ ﴾. جاء في تفسير الآية التي نحن بصددها: إن اليقين هاهنا هو الموت والبعث والقيامة (2). ونفى الفخر الرازي أن تكون رؤية الجحيم في الآية 6 معناها الرؤية القلبية الحاصلة بسبب اليقين الكثر لدى المؤمن المتقى المرتقى بالدرجات، محتجاً بأن ترك الظاهر هو خيلاف الأصل(3). وسياق لمعنى الرؤيتين أقوالا كثيرة (4)، ويبدو أن الفخر الرازي لم يكن مقنعا حين ردّ معنى الرؤية القلبيـة، بحجـة أن تــرك الظاهر هو خلاف الأصل، حيث إن الظاهر لديه هو الرؤية العينية، ولا يجوز أن تُـؤوّل إلى الرؤية القلبية، والحال أن القرآن نفسه أشار إلى نوعى الرؤية لدى الإنسان؛ العينيـة والقلبيـة، فالرؤية العينية أشارت آيات كثيرة إليها، منها على سبيل المثال: ﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَنذَا رَبِّي ﴾ (الأنعام: 77). وكذلك: ﴿ فَأَمَّا رَءَآ أَيْدِيَّهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأُوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةٌ قَالُواْ لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَآ إِلَىٰ قَوْمِ لُوطِهِ (هود:70). أمَّا الرؤية القلبية فنلحظها في الأبية: ﴿ قُلْ أَرْءَيْتُمْ إِنَّ أَخَذَ ٱللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَارَكُمْ وَخَتُمَ عَلَىٰ قُلُوبِكُم مِّنْ إِلَيَّهُ عَيْرُ ٱللَّهِ يَأْتِيكُم بِهِ أَنظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ آلاً يَنتِ ثُمَّ هُمْ يَصْدِفُونَ ﴾ (الأنعام: 46). ومعنى أرأيتم هنا أي تخيلتم وافترضتم. وليس هو المعنى العيني، لسبب بسيط هـ أن المطروح في الآيـة هـ و فرض لم يقع، ولا يمكن رؤية الفرض رؤية عينية.

⁽۱) الزبيدي: تاج العروس، مادة (برز).

⁽²⁾ الرازي: التفسير الكبير، مج32، ص79.

⁽³⁾ السابق: ص78.

⁽⁴⁾ السابق: ص79.

وفي الآية 13 من آل عمران : ﴿ قَدْ كَانَ لَكُمْ ءَايَةً فِي فِعَتَيْنِ ٱلْتَقَتَا فَعَةً تُقَتِلُ فِي سَبِيلِ اللّهِ وَأُخْرَىٰ كَافِرَةً يَرَوْنَهُم مِثْلَيْهِمْ رَأْكَ ٱلْعَيْنِ وَاللّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَن يَشَآءُ إِن فِي اللّهِ وَأُخْرَىٰ كَافِرَةً لِأَوْلِي ٱلْأَبْصَرِ ﴾ ، فإضافة العين إلى رأي بمعنى الرؤية ، هو تخصيص وتحديد لنوع الرؤية بأنها رؤية عين ، وهذا يستدعي أن هنالك نوعا آخر من الرؤية هو رؤية القلب أو الخيال ، وإلا لما كان لهذا التخصيص من فائدة ولكان حشوا ، والقرآن منز ، عن الحشو. شم إن الآيات نفسها في سورة التكاثر تؤيد ما نذهب إليه ، بالحجة نفسها ، وهي أن التخصيص يستدعي التنوع ، فالآية : ﴿ ثُمَّ لَتَرُوبُهَا عَيْنَ لَ ٱلْمَهُوبُ اللّهِ عَنْ اللّهِ عَيْنَ الرؤية بأنها رؤية عين ، وهذا يقتضي أن الرؤية التي قبلها في آية : ﴿ لَتَرُونَ ۖ ٱلْجَحِيمَ ﴾ ، خصّصت الرؤية قلبية يحققها اليقين وهذا يقتضي أن الرؤية التي قبلها في آية : ﴿ لَتَرُونَ ۖ ٱلْجَحِيمَ ﴾ ، هي رؤية قلبية يحققها اليقين الصادق عند من ارتقت لديه درجات الإيمان.

ويجدر أن نذكر أن الآية تشير إلى أول عرض جهنم على الناس، وليس عند دخولها أو المرور فوقها، كما قد يظن بعض الناس، حيث إن المرور والدخول يقتضيان الرؤية بالضرورة، وهذا صحيح، ولكن ما يؤكد أن الآية مختصة بأول الظهور والإبراز، هي الآية التي تليها: ﴿ ثُمَّ لَتُسْتَأَنَّ يَوْمَبِنِ عَنِ آلنَّعِيمِ ﴾، إذ هي إشارة إلى الحساب، والحساب كما هو معلوم لا يكون بعد الدخول أو المرور، بل يكون قبلهما. ولهذا المعنى التفت الفخر الرازي، حين ردّ على من قبال أن الرؤية الأولى هي عند الورود، والرؤية الثانية عند الدخول. فقال: وهذا التفسير ليس بحسن لأنه قبال كتسالن والسؤال يكون قبل الدخول "١).

⁽¹⁾ الرازي: التفسير الكبير، مج32، ص80.

ملحوظة على آيات إبراز الجحيم

نلحظ أن الآيات وإن انتمت إلى إطار واحد، وعبرت عن فكرة واحدة، إلا أنها تفاوتت في السلوب التعبير، فتارة يكون المراد هو تبيان استعداد وتهيؤ جهنم لاستقبال أهلها، فيأتي القرآن ليقول: ﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتَ مِرْصَادًا﴾. وتارة يكون المراد هو تصوير مشهد ظهور النار وإبرازها للناس جيعا، فتعلن ذلك الآية: ﴿وَبُرِزَتِ ٱلجَبَحِيمُ لِمَن يَرَىٰ ﴾. وثالثا يكون الغرض هو تعريف الناس أن جهنم ليست شيئا ثابتا، بل إنها مخلوق يمكن نقله من مكان إلى مكان، وما يبعده ويقربه من الناس هو أعمالهم ومكتسباتهم، صالحة هي أو سيئة. فتأتي الآية 23 من سورة الفجر، لتعبر عن هذا المضمون: ﴿وَجِأَى ءَ يَوْمَ إِنْ جَهَهَنَمَ عَوْمَ إِنْ يَتَذَكُرُ كُ ﴾، أي يتذكر كل أعماله التي جعلت النار تقترب منه وتفترسه، وكان بإمكانه أن يبقيها بعيدة. فالآية إذاً كشفت، وإنْ كشفاً غير مباشر، عن أثر عمل الإنسان وكدحه في تقرير مصيره الأبدي.

وأحيانا يكون المراد من ذكر رؤية النار وعرضها للناس، هو إثبات أثر اليقين في حياة الإنسان، وذلك أن الإنسان ذا اليقين العالمي، والسائر في طريق التقوى والاستقامة، يمكنه أن يسرى النار رؤية يقينية قلبية، وتكون مثل هذه الرؤية مانعا له من ارتكاب المعاصي التي تستوجب دخول النار، ثم إنه سوف يرى النار الرؤية اليقينية العينية، وعندها سيدرك كم أن يقينه كان في محله، وكم أنّ رؤيته الأولى خففت عنه أهوال الرؤية الثانية. بعكس الإنسان المنحرف تمام الانحراف عن طريق الله سبحانه، فهو منعدم اليقين وغافل عن مصيره وآخرته، وهذا سيكون وبالا وحسرات عليه عندما تعرض له النار ويراها عين اليقين، وهذا ما عبرت عنه آيتا سورة التكاثر.

إذن فمجموع آيات جزء عم التي تتناول مشهد عرض جهنم، تقدم صورة متكاملة لهذا المشهد، وإن هي توزعت على مختلف سور الجزء، حيث أسهمت كل آية من تلك الآيات بالتركيز على جزئية مهمة في ذلك المشهد يخدم ذلك التكامل ويحقق الأثر المنشود في نفوس قارئي القرآن وسامعيه، من حيث هو كتاب إنذار ووعيد في جانب كبير من جوانبه. والمشهد المتكامل الذي قدمته آيات عرض النار في جزء عم، ينص على أن جهنم المتهيئة لاستقبال مستحقيها من الجن والإنس، تساق إلى ساحة الحشر فيراها كل الناس رؤية عينية يقينية، وهي تُسعر وتشتد حرارتها، إيذانا باقتراب دخول العصاة إليها، فيفرح أهل اليقين، ويتحسر أهل الغفلة.

ونلحظ من خلال رصد هذا المشهد المتكامل الذي عبرت عنه آيات متفرقة في جزء عمّ أسلوب القرآن المعتاد الذي يقوم على توزيع المشهد الواحد أو القصة الواحدة، أو الفكرة الواحدة على مجموعة من الآيات المتفرقة، حيث تنفرد كل واحدة منها بخصوصية إضاءة جانب معين من ذلك المشهد العام أو الفكرة العامة.

3- ألفاظ الخوف والحسرة والذلة:

وتعبّر عن هذه المشاعر كذلك مجموعة من الألفاظ تضمنتها طائفة الآيـات الآتيـة في أجـزء عمّ:

- ﴿إِنَّا أَنذَرْنَنكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا ﴾ (النبأ:40). أي: "يوم ينظر المرء ما قدمت يداه من خير اكتسبه في الدنيا فيرجو ثوابه في الآخرة، أو شرِّعمله فيخاف عقابه في ذلك اليوم،... ولما يلقى الكافر عذاب الله في جهنم، يتمنى أن يكون ترابا، كالبهائم التي جعلت ترابا (١).
- ﴿ قُلُوبٌ يَوْمَبِنْ وَاحِفَةً ۞ أَبْصَرُهَا خَسْعَةٌ ۞ (النازعات:8-9). معنى "واجفة! 'خائفة وجفت مما عاينت يومئذ⁽²⁾. ومعنى: ﴿ أَبْصَرُهَا خَشْعَةٌ ﴾ أي: أبصار أصحاب تلك القلوب الخائفة ذليلة مما علاها من كآبة وحزن، بسبب الخوف الذي نزل بهم⁽³⁾.
- ﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَةُ ﴿ يَوْمَ يَفِرُ ٱلْمَرَّهُ مِنْ أَخِيهِ ﴿ وَأُمِّهِ وَأُمِّهِ وَأُمِّهِ وَأَمِّهِ وَأَمِّهِ وَوَمَعِبَتِهِ وَبَنِيهِ ﴾ (عبس:33-36). في هذه الآية إشارة واضحة إلى حال الرعب التي تصيب الناس، وهروبهم من أية تبعات قد تلحق بهم من أقرب الناس إليهم. ثمّ في السورة نفسها نلحظ آيتين واضحتين في الدلالة على الذلة والحسرة والخوف، وهما الآيتان 40و11: ﴿ وَوُجُوهٌ لَهُ مَا يَوْمَبِنِ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴾ وتأتي بعدهما مباشرة الآية الأخيرة من السورة، يومَبِنِ عَلَيْهَا غَبَرةً ﴾

⁽١) الطبري: مج7، ص526.

⁽²⁾ السابق: ص 531.

⁽³⁾ السابق: ص 531.

مبينة أصحاب تلك الوجوه: ﴿ أُوْلَتِكِكَ هُمُ ٱلْكَفَرَةُ ٱلْفَجَرَةُ ﴾ (عبس: 42). ونلحظ أن الآيتين تضمننا وصفين للوجوه: أحدهما مادي، ورد في الآية الأولى، حيث تعلو هذه الوجوه الغبرة المادية المعروفة، كناية عن الذلة والمهانة. والوصف الآخر معنوي، تأكيد للأول تحمله الآية الثانية: ﴿ تَرْهَقُهَا فَتَرَةً ﴾، والفترة فسرت بأنها الذلة (١)، وترهقها: تغلب عليها وتعلوها (2). فتعلو وجوههم الذلة المعنوية، التي تتزامن مع وجود الذلة المادية، وهي الغبرة. ثم جاءت الآية الآخيرة: ﴿ أُولَتِكَ هُمُ ٱلْكَفَرَةُ ٱلْفَجَرَةُ ﴾، ويبدو لي أنها جاءت مبينة لأصحاب تلك الوجوه الذليلة، هذا من جهة، ومن جهة أخرى معللة لوجود نوعي الذلة المادية والمعنوية على وجوه أولئك الكفار، وذلك أنهم أصحاب كفر معنوي عقائدي في قلوبهم، وفجور مادي ظهر من جوارحهم، وتمثل على أرض الواقع، بشرب الخمر والزنا، وغيرها من أنواع مادي ظهر من جوارحهم، وتمثل على أرض الواقع، بشرب الحمر والزنا، وغيرها من أنواع التحرير والتنوير، لكن بدون أن يربط بين نوعي الذلة معنوية ومادية، ونوعي الكسب من كفر وفجور، نقال إنه ذكر وصفيهم الدالين على مجموع فساد الاعتقاد وفساد العمل (3). كفر وفجور، نقال إنه ذكر وصفيهم الدالين على مجموع فساد الاعتقاد وفساد العمل (4). والمعنى نفسه التفت إليه صاحب تفسير ألميزان كذلك أن بيان الحال كان متجها إلى الوجوه، ذلك السدد، فبعد أن فسر الآيتين بشبيه ما ذكرنا، ذكر أن بيان الحال كان متجها إلى الوجوه، ذلك أن الوجه هو مرآة القلب في سروره ومساءته (5).

﴿ فَسَوْفَ يَدْعُواْ ثُبُورًا ﴾ (الانشقاق:11). وفيها إشارة إلى من أوتي كتابه وراء ظهره، أي صاحب المصير السيخ. ومعنى يدعو ثبوراً: أي ينادي الثبور بأن يقول: يا ثبوري أو يا ثبورا، كما يقال: يا ويلي ويا ويلتنا، والثبور: الهلاك وسوء الحال وهي كلمة يقولها من وقع في شقاء وتعس (6). ونلحظ أن المشهد هنا بصري وصوتي معا؛ للتأكيد على أحوال الحسرة

⁽¹⁾ الطبري، مج7، ص551.

⁽²⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج15، ص138.

السابة (3)

⁽⁴⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج20، ص210-211.

⁽⁵⁾ السابق: ص210.

⁽⁶⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج15، ص224.

والخوف والذلة. ويشابه هذا المشهد في كونه بصريا وصوتيا معا، المشهد الذي تقدمه الآية 24 من سورة الفجر: ﴿ يَقُولُ يَنلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِجَيَّاتِي ﴾، وفسرهاالطبري بقروله: يتلهف ويندم يوم القيامة على تفريطه في الأعمال الصالحة في الدنيا(١).

ملحوظات حول آيات الخوف والحسرة

بالتأمل في الآيات التي تناولت مشاعر الخوف والحسرة والفاظها، نجد أن الآيات بمجموعها قدمت مشهدا متكاملا عاما لهذه المشاعر في المحشر، ولكن بتفاوت بينها في الأسلوب، وبتفرد كل منها بخصوصية في التعبير عن ذلك الموضوع، ففي الوقت الذي نجد فيه آية ركزت على القلوب الخائفة: ﴿ قُلُوبٌ يَوْمَ بِنْ وَاجِفَةٌ ﴾، ركزت آية اخرى على الوجو، الذليلة ماديا: ﴿ وَوُجُوهٌ يَوْمَ بِنْ عَلَيّا عَبَرَةٌ ﴾. وآية ثالثة ركزت على الوجو، الذليلة معنويا: ﴿ رَرَّهَ قُها فَكَرَةٌ ﴾. وآيات أخر ركزت على الفزع الصوتي والحسرة الكلامية: ﴿ فَسَوفَ يَدْعُوا نُبُورًا ﴾ و﴿ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَلِيّتَنِي كُنتُ على الفزع الصوتي والحسرة الكلامية: ﴿ فَسَوفَ يَدْعُوا نُبُورًا ﴾ و﴿ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَليّتَنِي كُنتُ تُرَبّأ ﴾ و﴿ يَقُولُ يَليّتَنِي قَدِّمْتُ لِجَيَاتِي ﴾. وهذا التوزيع لجزيئات المشهد وبثها على مختلف سور المجزء، هو تأكيد لما ذكرناه آنفاً، من أنّ الأسلوب القرآني قائم على تجزئة المشهد العام، وتوزيع بشكل جليّ، غير أنّ توزيع الجزيئات هكذا مبثوثة متفرقة لا يخلّ أبدا بالمشهد العام، بل يثريه ويجعله مؤثرا أكثر، ويجعله حاضرا دائما في مختلف المواضع القرآنية، من خلال جزيئاته التي تتناسب مع مواضعها، وورودها في ثنايا السور القرآنية، سواء أكان تناسبا موضوعيا، أم تناسبا صوتيا إيقاعيا، أو كليهما في كثير من الأحيان.

4- نشر الصحف وتذكّر الإنسان لأعماله الدنيوية:

أشارت إلى هذا المعنى آيات عدة في جزء عم. هي:

- ﴿ إِنَّا أَنذَ رَنَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنتُ
تُرَابًا ﴾ (النبأ: 40). والجزء الذي يهمنا هـو: ﴿ يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ ﴾. وسبق

⁽١) الطبري: مج7، ص628.

- ﴿ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ ٱلْإِنسَنُ مَا سَعَىٰ ﴾ (النازعات:35). فسرها الفخر الرازي بقوله: إذا رأى أعماله مدونة في كتابه تذكرها وكان قد نسيها، كقوله: الحصاه الله ونسوه (2). وهي واضحة الدلالة على معنى نشر الصحف وتذكر الأعمال.

﴿ عَلَمَتْ نَفْسٌ مّا أَحْضَرَتُ ﴾ (التكوير:14). والمراد بسأما أحضرت أي عملها الذي عملته (أن وذهب صاحب التفسير الكبير إلى أنّ المراد به أي ما أحضرته في صحائفها، وما أحضرته عند المحاسبة وعند الميزان من آثار تلك الأعمال (4). ونراه قد توسّع في إيراد دلالات ما أحضرت وساعده على ذلك إطلاق الفعل وعدم تقييده بأي مفعول. ولكن ما يهمنا هو أنّ بين ثنايا تفسيره ما يشير إلى المطلب الذي نبغيه، وهو تذكّر العمل إثر نشر الصحف.

﴿ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَرَتْ ﴾ (الانفطار: 5). وهنا حلّ فعلان في هذه الآية قدمت، أخرت على الفعل أحضرت في الآية السابقة. وقد أسهب صاحب التفسير الكبير في بيان معنى ﴿ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَرَتْ ﴾، فأورد وجوها عدة، أصحها – على حد قوله –: أي يعلم كل أحد في هذا اليوم ماقدم، فلم يقصر فيه، وما أخر فقصر فيه. وفي وجه ثان احتمل أن يكون المعنى هو: أي ما قدمت من عمل أدخله في الوجود، وما أخرت من سنة يستن بها من بعده من خير أو شر. ونقل الفخر عن أبي مسلم: أي ما قدمت من الأعمال في أول عمرها، وما أخرت في آخر عمرها (5). والوجوه كلها وإن تعددت في تفسير: ﴿ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَرَتْ ﴾ تركز على أعمال الإنسان التي سوف يتذكرها يوم القيامة بعد أن يلقاها منشورة في الصحائف أمامه.

⁽١) الطبرى: مج7، ص527.

⁽²⁾ الرازي: **التفسير الكبير**، ج 31، ص 25-26.

⁽³⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج20، ص215.

⁽⁴⁾ الرازي: **التفسير الكبير**، ج 1 3، ص 70.

⁽⁵⁾ السابق: ص77.

- ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِنسَنُ إِنَّكَ كَادِحُ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَقِيهِ ﴾ (الانشقاق:6). وجدت أنّ من معاني الملاقاة في هذه الآية: ملاقاة الكتاب الذي فيه بيان تلك الأعمال. ويتأكد هذا التأويل بقوله بعد هذه الآية: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِ كَتَنبَهُ وَبِيَمِينِهِ ﴾ (١١) وبحسب هذا المعنى فإنّ الآية تنتمي إلى الموضوع الذي نحن بصدده. ثم إن الآيات التي تتلو هذه الآية مباشرة تشير إلى المعنى نفسه: ﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتِي كِتَنبَهُ وَرَآءَ ظَهْرِهِ ﴾ فَسَوْفَ يَدْعُواْ ثُبُورًا ﴾ ويهمنا منها للعنى نفسه: ﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتِي كِتَنبَهُ وَرَآءَ ظَهْرِهِ ﴾ فَسَوْفَ يَدْعُواْ ثُبُورًا ﴾ ويهمنا منها لفظة كتابه المتكررة مرتين، حيث دلت في الأولى على كتاب المؤمن الذي يؤتاه بيمينه، والثانية دلت على كتاب الكافر الذي يؤتاه وراء ظهره. وقد نقل الفخر الرازي وجوها كثيرة لتفسير وراء ظهره، منها: أنّ يده اليسرى خلف ظهره، ويمينه مغلولة إلى عنقه. ومنها: أنها أي يده اليسرى تخلع فتجعل من وراء ظهره أو يتحول وجهه في قفاه (٢٠). وعلى كل الأحوال، فالآيات واضحة الدلالة على موضوع نشر الصحف.
- ﴿ وَجِاْنَ ءَ يَوْمَبِذِ بِجَهَنَّمَ ۚ يَوْمَبِنِ يَتَذَكُّ ٱلْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكِرَكُ ﴾ (الفجر:23). فُسّرت هذه الآية: أنه في يوم القيامة والحشر يتذكر الإنسان تفريطه وتقصيره في طاعة الله لمّا كان في الدنيا، ولكن هذه الذكرى لن تنفعه (3). والآية أشارت إلى التذكر بدون ذكر لنشر صحف الأعمال. والحال أنّ تذكر الإنسان لعمله إنما هو مبني على ما ينشر أمامه من صحائف عمله الذي نسي معظمه من هول ما مرّ به، فيجد تلك الصحائف مطابقة تماما لما فعله في دنياه فيتذكرها عملا عملا عملا. فالتذكر إذا مبنى على نشر الصحف، وهو نتيجة له.
- ﴿ يَوْمَبِنْ يَصَدُّرُ آلنَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْأ أَعْمَللَهُمْ ﴾ (الزلزلة: 6). وهي آخر الآيات التي تشير إلى معنى نشر الكتب وتذكر الأعمال. وفسّر الطبري أعمالم في هذه الآية بقوله: أيرى الحسن في الدنيا ثواب إحسانه في الجنة، ويرى المسيء جزاء إساءته في نار جهنّم (4). لكن صاحب التفسير الكبير رجّح أن أعمالهم في الآية يقصد بها أعمالهم المكتوبة في الصحائف (5)، وليس

⁽¹⁾ الرازي: التفسير الكبير، ج 31، ص 105.

⁽²⁾ السابق.

⁽³⁾ الطبري: مج7، ص628.

^{(&}lt;sup>4)</sup> السابق: ص677.

⁽⁵⁾ الرازي: **التفسير الكبير**، ج32، ص30.

جزاء الأعمال كما قال الطبري. أمّا الفخر الرازي فلم يقطع بـذلك، بـل احتمـل مـا قـال الطبري أيضا. وإذا أخذنا بترجيح الرازي، فإن الآية ستنتمى إلى موضوع نشر الصحف.

ملحوظات حول آيات نشر الصحف

بالتأمل في مجموعة الآيات الدالة على مشهد نشر الصحف وتذكر الأعمال، وما تضمئته من الفاظ، نلاحظ أن الآيات قد عبرت عن المشهد بطرق متفاوتة، متبعة الأسلوب القرآني نفسه الذي يقوم على تجزئة المشاهد، فوجدنا تلك الآيات تارة تستعمل لفظة الرؤية، أي رؤية المكتوب في الشيحف من أعمال، تلك الرؤية التي تستدعي التذكر حتما، وهو منا سيؤدي إمّا إلى الفرح، أو الحسرة. نحو ما وجدناه في الآيتين: 40 من النبأ و 6 من سورة الزلزلة الآنفتي الذكر. وتارة تستعمل فعل تذكّر كما رأينا الآيتين: 35 من سورة النازعات، و23 من سورة الفجر وتارة ثالثة يستعمل الفعل علم الذي يشير إلى التذكّر، وهو ما يتأكد عند مقابلة الآيات بعضها لبعض. وهذا النوع مثلته الآيتان: 14 من سورة التكوير، و5 من الانفطار وقد استعملت الملاقاة مرة واحدة، في الآية 6 من سورة الانشقاق وجدنا التركيز ينصب أحيانا على إيتاء الكتب وتسليمها، ولاحظنا هذا المعنى بشكل جليّ في الآيتين: 7 و10 الانشقاق .

وخلاصة ما توصلنا إليه بهذا التأمل أنّ هنالك آيات ركزت على التذكر، الذي يستدعي ربط الآخرة بالدنيا، والذي له دور وعظي وإنذاري لأهل الدنيا التي ما زالت قائمة، حيث يحقق هذا الفعل يتذكر عملية انعكاسية، الهدف منها إيقاظ الحس وتوسيع الأفق وتنشيط اليقين. فالآيات التي تضمنت الفعل يتذكر تخبر الإنسان وهو في الدنيا أنه سيصير إلى الآخرة ويتذكر الدنيا. وهي ليست مثل نوع آخر من الآيات التي تدعو الإنسان وهو في الدنيا أن يتذكر الآخرة، مثل الآية ﴿كَلّا بَلُ لا يَخَافُونَ الْآخِرة، مثل الآية ﴿كَلا الله عَنَافُونَ الْآخِرة في إلى المطلوب تذكر الآخرة. ولكن في آيات تذكر أما الدنيا، فإنها تتميز بأنها تضع الإنسان في صورة الآخرة بقوة، فهي لا تكتفي بتصويره يأخذ كتابه ويقرأ فيه، بل تصوره كذلك وهو يتذكر ما فعل في الدنيا، حتى كأنه ينسى أنه ما زال فيها، والآيات تنتظر منه أن يستيقظ من حلمه التفصيلي بعد ذلك، ليدرك أنه ما زال في دنياه، فيعمد إلى إصلاح عمله، إن كان ذا عقل راجع.

وهنالك الآيات التي تضمنت الفعل علم، الذي يفضي إلى معنى التذكر، ويحمل كذلك معنى إضافيا، يشير إلى أن الإنسان سيتذكر أعماله الدنيوية، وكذلك سيعلم حقائق تلك الأعمال التي يقوم بها وهو غافل عن حقيقتها الفعلية، إذ سيجد أن الأموال التي كان يجمعها من حرام هي نار في البطون، وأن الربا هو أطواق من نار، وإن الغيبة هي أكل لحم من اغتيب، وأن الكذب هو نتن له رائحة كريهة جدا، إلى آخره من أعمال لها حقائق ملكوتية لا يدركها كثير من الناس ممن غفلوا عن الآخرة، ولم يهتدوا إلى يقين كاشف.

أما الملاقاة التي استعملت مرة واحدة، وقصد بها ملاقاة العمل، فيبدو لي أنها تقدم معنى جديدا لهذا المشهد، فالآية تريد أن تقول: إن عملك يتحول إلى مصير ستلاقيه، فإنْ خيرا فخير وإن شرا فشر، وستتذكر حينها ما عملته مما قد تحوّل بشكل دقيق إلى مصيرك المحتوم.

وامّا الآيتان اللتان ركزتا على إيتاء إعطاء الكتب، فارى أنهما أرادتا أن ترسما صورتين متباينتين تماما لهذا الإعطاء وطبيعته، وهما لم تذكرا مضمون الكتب، بـل فُهـم مـا فيهـا مـن شكل الإعطاء الذي وقع، فهو إمّا إعطاء باليمين فيقتضي أن الكتاب مليء بالصالحات، وإمّا إعطاء وراء الظهر فالكتاب عندها مليء بالسيئات. وفعل التذكر حتما سيتلو إيتاء الكتب، بيد أنه لم يُـصرّح بـه، بل يفهم ضمنا كما فهم ضمنا في ثنايا الفعل علم في الآية ﴿عَامِتَ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتُ ﴾.

إنّ الفاظ هذا القسم قد اجتمعت على رسم مشهد متكامل متباين في العمـق والدلالـة في اجزائه، بتباين الألفاظ التي رسمته تباينا قام على خصوصيات متفردة لكل لفظة، بالرغم من انتمائها إلى الإطار العام للمشهد. وهو الأمر الذي يدخل في تفرّد الأسلوب القرآني الـذي أتـاح للمتعمّـق ولغير المتعمّق أن يفهمه ويتفاعل معه، وهو أمر معجز لا يتأتى إنّا لنص إلمي.

خلاصة الجال الدلالي الأول القيامة والحساب:

رأينا كيف أنّ هذا الجال الدلالي الواسع قد ضمّ في ثناياه مجالات دلالية متفرعة منه، هي النفخة الأولى وآثارها والنفخة الثانية وآثارها، والبعث والقدوم إلى المحشر، والحساب وآثاره. ورأينا بعد ذلك أنّ قسما فرعيا هو الحساب وآثاره قد تفرّع منه أقسام دلالية أخرى في مستوى ثالث، فقد ضمّ: اصطفاف الملائكة، وإبراز الجحيم وعرضها، والخوف والحسرة، وأخيرا نشر الصحف وتذكّر الأعمال. والسبب الذي يقف وراء تنظيمنا للمجالات الدلالية على النحو الذي ذكرنا، هو أن الجال الدلالي كما مرّ هو مجموعة الألفاظ والدلالات التي تنتمي إلى موضوع واحد ورئيسي، كما

رأينا في موضوع القيامة والحساب، ولكن هذا الموضوع الرئيسي يضمّ الفاظا كثيرة جدا دالة عليه، لا يمكن للباحث أن يتناولها بشكل عشوائي متفرق ومتناثر بدون إخضاعها لنظام معين، وإلا سيعتور البحث نوع من الخلل والاضطراب في التنظيم، وعدم الدقة في التناول، لذا فيعمد الباحث إلى توليد مجالات دلالية فرعية داخل المجال الدلالي الرئيسي، لغاية تنظيم الألفاظ، وذلك من خلال رصدها، ثمّ إلحاقها بألفاظ أخرى قريبة منها، وتكوين مجموعة لهذه الألفاظ التي تشترك في صفات ودلالات معينة. ولكن في الإطار العام فإن كل هذه المجموعات وما تتضمنه من الفاظ هي خاضعة ومنتمية للمجال الدلالي الرئيسي. وهذا الأمر سيظهر لاحقا كذلك أثناء تناولنا للمجالين الدلاليين؛ الثاني وهو ألجزاء، والثالث وهو أنعم الله / مظاهر قدرته."

الجال الدلالي الثاني: الجزاء

وأقصد بالجزاء ما سيترتب على عمل الإنسان في الدنيا من مصير في الآخرة، وهـو إمّـا جزاء حسن يتمثّل بالجنة ونعيمها، وإمّا جزاء سيئ يتمثل بالنار وعذابها.

وهو المجال الدلالي الثاني بعد يوم القيامة والحساب وهو كما ذكرت سابقا قـد استحوذ على مئة وثلاث 103 آيات في جزء عمّ قد أشارت إليه وكـان مـضامينها متعلقـة بأحـد تفاصـيله. وسأفرّع هذا الجال إلى ثلاثة فروع رئيسة هي:

- الألفاظ التي أشارت إلى الجزاء المادي.
- الألفاظ التي أشارت إلى الجزاء المعنوي.
- الألفاظ العامة التي شملت المادي والمعنوي.

1- الألفاظ التي أشارت إلى الجزاء المادي.

والجزاء المادي هو الجزاء المتمثّل بالأمور المادية المحسوسة مثل الأنهار والقصور والجنات والطعام للمؤمنين، والنار والعقارب والزقوم وغيرها للكافرين. إذاً هو قسمان: جزاء مادي للمؤمنين، وجزاء مادي للكافرين. وسأتناول كل واحد بالتفصيل فيما يأتي:

أ- الجزاء المادى للمؤمنين

وقد عبرت عنه وأشارت إليه آيات كثيرة في "جزء عم سأوردها أحيانا على شكل مجموعات إذا وردت في السور مجتمعة متصلة، حيث ستطالعنا مجموعة أولى من هذه الآيات في سورة النبا، وهي الآيات 32-34 ﴿ حَدَآبِقَ وَأَعْنَبًا ﴿ وَكَوَاعِبَ أَثْرَابًا ﴾ وكَأَسًا دِهَاقًا ﴾ سورة النبا، وهي الآيات 32-34 ﴿ حَدَآبِقَ وَأَعْنَبًا ﴾ وكَوَاعِبَ أَثْرَابًا ﴾ وكَأَسًا دِهَاقًا ﴾ فالحداثق هي "جمع حديقة، وهي البساتين من النخيل والأعناب، المحوط عليها حيطان، ولا تسمى حديقة إلا إذا كانت الحيطان محدقة أو محيطة بها (ا) والكواعب الأتراب هن: النواهد في سن واحدة (2). ونقل عن أبي زيد في تفسير هذه الآية: أي التي نهدت وكعب ثديها. والأتراب: اللّدات المستويات (3)، والكأس الدهاق: أي الكأس الملأى المتتابعة على شاربيها بكثرة وامتلاء. حيث أن الدهاق من الدهق وهو متابعة الضغط على الإنسان بشدة وعنف (4). ومنهم من قال إنها المتتابعة ولم يذكر الامتلاء (5).

وهناك الآيات 22-28 من سورة المطففين ﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿ عَلَى ٱلْأَرْآبِكِ عَلَى الْأَرْآبِكِ يَنظُرُونَ ﴿ تَعْرِفُ فِي وَجُوهِهِمْ نَضْرَةَ ٱلنَّعِيمِ ﴾ يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ ﴿ جَتَمُهُ مِسَكَ وَفِي ذَالِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُتَنَفِسُونَ ﴾ وَمَزَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ ﴾ عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا ٱلْمُقَرَّبُونَ ﴾ كلها تشير إلى نعم مادية باستثناء الآية 24. فالأرائك جمع أريكة، وهي: اسم لجموع سرير ووسادته وحجلة منصوبة عليهما (6) ونضرة النعيم هي حسنه وبريقه وتلألؤه (7). والرحيق المختوم هو: الخمر الصرف التي لا غش فيها (8).

وقد اختلف أهل التأويل في معنى قوله 'وختامه مسك' فبعضهم قال أنه يخلط بالمسك، أي الخمر، وآخر قال يكون آخر شرابهم بمسك يجعل فيه، وثالث قال: عاقبته مسك. وتفسير رابع أنّ

⁽¹⁾ الطبري: ج7، ص522.

⁽²⁾ السابق.

⁽³⁾ السابق.

⁽⁴⁾ السابق.

⁽⁵⁾ السابق: ص523.

⁽⁶⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج 15، ص204.

⁽⁷⁾ الطبري: ج7، ص574.

⁽⁸⁾ السابق.

محتوم معناها: مُطيّن، ومعنى ختامه مسك أي طينه مسك (1). وقد رجّح الطبري القول الثاني الذاهب إلى أنّ ختامه تعني عاقبته. وقد ساق سبب ترجيحه ذاك في تفسيره ويمكن العودة إليه (2). والمهم لدينا أنّ الآيات تشير إشارة واضحة إلى الجزاء المادي للمؤمنين.

وتقابلنا الآية 11 من سورة البروج ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَاتِ لَهُمْ جَنَّتُ مَّ جَنَّتُ مَّ جَنَّتُ مَن الفَاظ النعيم المادي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ وهي واضحة المعنى لا حاجة معها إلى كتب التفسير.

وتقابلنا مجموعة اخرى من الآيات في هذا الصدد وهي الآيات 8-16 من سورة الغاشية، وهي أكثر مجموعة مفصلة ومتنوعة من آيات النعيم المادي للمؤمنين، والآيات هي: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَيِنْوِ وَهِي آكثر مجموعة مفصلة ومتنوعة من آيات النعيم المادي للمؤمنين، والآيات هي: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَيِنْوَ نَاعِمَةٌ ﴿ لَي لَسَمَعُ فِيهَا لَنِغِيَةً ﴿ فِيهَا عَبْنٌ جَارِيَةٌ ﴾ والآيات كلها سُرُرٌ مَّرفُوعَةٌ ﴿ وَأَكُوابٌ مَّوْضُوعَةٌ ﴿ وَهَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿ وَزَرَائِي مَبْنُوثَةٌ ﴾ فهما دالتان على تشير إلى النعيم المادي ما عدا الآيتين ﴿ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ و ' لا تَسْمَعُ فِيهَا لَنِغِيَةً ﴾ فهما دالتان على الجزاء المعنوي. وقد احتوت الآيات المقصودة مجموعة من الألفاظ التي تحتاج إلى تفسير وتبيان، فسالسرر المرفوعة هي السرر المصفوفة بعضها فوق بعض (3). والأكواب الموضوعة هي: الأباريق التي الشراب وجدوها ملأى من الشراب (4). والنمارق المصفوفة النمارق: هي الوسائد والمرافق ومفردها نمرقة والنمارق مصفوفة النمارق: هي الوسائد والمرافق ومفردها نمرقة مفروشة (6).

وتطالعنا الآية 8 من سورة البينة، وهي آخر آيات الجنزاء المادي للمؤمنين، حيث يقول المولى: ﴿جَزَآؤُهُم عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدْنِ تَجَرّى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ وسيكون لي وقفة ثانية مع هذه

⁽¹⁾ الطبرى: ج7، ص575.

⁽²⁾ السابق.

رد) السابق: ص614.

⁴⁾ السابق.

⁽⁵⁾ السابق.

⁽⁶⁾ السابق: ص615.

الآية عند الحديث عن الجزاء المعنوى للمؤمنين.

وبالتأمّل في مجموع الآيات السابقة كلها التي تشير إلى الجزاء المادي للمؤمنين، سنلحظ أنها تفاوتت في تصويرها لذلك الجزاء المادي من حيث التفصيل والإجمال، فبعضها جاء مجملا واكتفى بذكر الجنّات عموما مع ذكر الأنهار شيئا جزئيا منها، نحو ما وجدناه في الآيتين 11 من سورة البروج و8 من سورة البينة، وجاء البعض الآخر مفصلا، بيد أنّ هذا التفصيل هو بدوره تفاوت من موضع إلى آخر، فنجد مجموعة ثرية في تفصيلات الجزاء المادي وهي الآيات 8-16 من الغاشية ماعدا آيتين فيها، حيث احتوت هذه الآيات سبعة من المظاهر المادية لجزاء المؤمنين، هي الوجوه الناعمة والجنة العالية والعين الجارية والسرر المرفوعة والأكواب الموضوعة والنمارق المصفوفة والزرابي المبثوثة. في حين نجد مجموعة أقل ثراء في هذا الصدد؛ هي الآيات 22-34 من النبأ، التي والكأس والكراعي المبثوثة والكواعب الأتراب. ومثلها مجموعة الآيات 23-27 من المطففين التي بدورها أبرزت الدهاق والكواعب الأتراب. ومثلها مجموعة الآيات 23-27 من المطففين التي بدورها أبرزت ثلاثة من المظاهر المادية؛ هي الأرائك والوجوه النضرة والرحيق المختوم بالمسك الممزوج من عين تسنيم. وهذا الأخير اشتمل على تفصيل داخل التفصيل، حيث فصلت الآيات طبيعة ذلك الرحيق تسنيم. وهذا الأخير اشتمل على تفصيل داخل التفصيل، حيث فصلت الآيات طبيعة ذلك الرحيق وأعطته صفتين؛ فهو مختوم بمسك، وهو مجزوج بتسنيم.

ومن هنا نستنتج أن جزء عم كان أميل إلى الاختصار في تفصيل الجزاء المادي للمؤمنين، ولولا ما وجدناه في آيات سورة الغاشية من ثراء واضح في هذا الجال، وقريب منها ما هـو موجـود في سورتي النبأ والمطففين، لكانت الصبغة العامة لعرض جزاء المؤمنين المادي في جزء عم هي صفة الإجمال لا التفصيل.

ومبعث هذا الميل إلى الإجمال هو طبيعة الجزء التي سبق أن أشرت إليها، و هي التكثيف والاختصار والتركيز على نقل الصور العامة السريعة، وإن كانت عميقة يتضح عمقها بالتأمل، لكن هي في الوقت ذاته سريعة، ناسبت الدعوة الإسلامية في باكورتها، حيث كان الهدف إيصال خطوط عريضة عن العقيدة الإسلامية إلى الناس عامة، وترسيخها في نفوس المؤمنين منهم خاصة، بدون الخوض في كثير من التفاصيل. وإن خيض في بعضها فيكون قليلا لا يشكل ظاهرة، ويكون موزعا مبثوثا في مواضع متفرقة، وهذا الأمر ينطبق كما سنلاحظ ليس على المواضيع التي كنا بصددها حسبُ، بل على المواضيع اللاحقة كلها في هذا الفصل.

ب- الآيات التي تضمنت ألفاظا أشارت إلى الجزاء المادي للكافرين:

أول الآيات التي تقابلنا في هذا الصدد هما الآيتان 24-25 من سورة النبأ ﴿ لاَ يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلاَ شَرَابًا ﴿ اللّهِ عَمِيمًا وَغَسّاقًا ﴿ فَالحميم هو الذي أغلي حتى انتهى حرّه فهو كالمهل يشوي الوجوه (1). أمّا الغسّاق فقد اختلف أهل التأويل في تفسيره، وأورد الطبري أقوالا عدة في تفسيره، فمن قائل: هو ما يسيل من صديد أهل النار، ومن قائل: هو الزمهرير شديد البرودة، وآخرون قالوا: هو المنتن، ثمّ إنّ الطبري رجّح القول الأول، وهو أنّ الغسّاق هو الصديد، ثمّ وضّح تفسيره بقوله: أهو الشراب السائل المكون من الزمهرير والنتن، الذي جمع بين البرد والمنتن (2). إذا ألطميم والغساق هما جزاءان ماديان يلاقيهما الكافرون في النار.

الآية الثانية التي تتضمن إشارة إلى جزاء مادي للكافرين هي الآية 15 من سورة الانفطار ﴿ يَصْلُونَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴾ إشارة إلى الفجّار وهي تسمية أخرى لأهل النار، والآية تتضمن إشارة واضحة إلى صلي الكافرين بالنار المادية المشتعلة، وإن كان يترتب عليها ألم معنوي كما هو معلوم، لكن يترتب عليها أيضا آثار مادية، نحو حرق الجلد وتغيّر لونه وتبديله كل حين.

وشبيهة بالآية السابقة الآية 16 من سورة المطففين ﴿ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُواْ ٱلجَحِيمِ ﴾ حيث الإشارة واضحة كذلك إلى الصلي بالنار، وما يترتب عليه من آثار مادية. وآية ثالثة شبيهة بالآيتين السابقتين، نجدها في سورة الانشقاق وهي الآية 12 ﴿ وَيَصَلَىٰ سَعِيرًا ﴾ وتتميز منها أنها استعملت لفظة السعير بدل الجحيم. والسعير كما جاء في تفسير الميزان هو النار المؤججة التي لا يوصف عذابها ويقاس حرها (3).

وبتأملي في الآيات الثلاث السابقة خلصت إلى أنّ الجحيم هي مكان يتضمن أنواعا كثيرة من العذاب بدليل قوله ﴿ فَإِنَّ ٱلْجَحِمَ هِيَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴾ وإنّ من أشد وأظهر أنواع العذاب تلك هو ما يُسمّى بالسعير أي النار المؤججة التي لا يوصف عذابها كما مرّ. وتعزّز هذا الاستنتاج الذي توصلت إليه الآية 97 من سورة الإسراء ﴿ وَمَن يَهْدِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْتَدِ وَمَن يُضَلِّلُ فَلَن تَجَد هُمْ

⁽¹⁾ الطبري: ج7، ص519.

⁽²⁾ السابق: ص519-520.

⁽³⁾ الطباطبائي: ج2، ص243.

أُوْلِيَآءَ مِن دُونِهِ - وَخَشْرُهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَهُ وَعَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عُمْيًا وَبُكُمًا وَصُمَّا مَّأُونَهُمْ جَهَمُّ كُلَّمَا خَبَتْ زِدْنَهُمْ سَعِيرًا ﴾ فجهنم هي الماوى، ومن مظاهر عذابها هو السعير الذي هو صفة للنار عندما تتأجج وتلتهب بشدة متناهية، ومما عزز هذا المعنى أيضا الآية 4 من سورة لإنسان ﴿ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَنْفِرِينَ سَلَسِلا وَأَعْلَلا وَسَعِيرًا ﴾ فالسعير في هذه الآية ورد صنفاً من العذاب مع صنفين آخرين؛ هما السلاسل والأغلال، وكل هذه الأصناف تتضمنها جهنم أو الجحيم، بيد أن القرآن في مواضع عديدة عبر عن النار بالسعير، من باب تسمية الشيء بأميز ما فيه.

وموضوع الإحراق والحريق جزاءً مادياً للكافرين تشير إليه الآية 10 من سورة البروج وموضوع الإحراق والحريق جزاءً مادياً للكافرين تشير إليه الآية 10 من سورة البروج والنبي الذين فَتَنُوا المُوقِمِنِينَ وَالمُوقِمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُواْ فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَمُّ وَهُمْ عَذَابُ الحَرِيقِ وَفَلَ صاحب الميزان عن صاحب مجمع البيان فيقال: كيف فصل بين عذاب جهم وعذاب الحريق وهما واحد؟ أجيب عن ذلك بأن المراد لهم انواع العذاب في جهم سوى الإحراق مشل الزقوم والغسلين والمقامع ولهم مع ذلك الإحراق بالنار (۱). وفي هذا القول تأكيد لما ذهبت إليه من التفريق بين الجحيم والسعير كما مر آنفا.

وحول الصلي بالنار أيضا، تطالعنا الآية 12 من سورة الأعلى وهي قول تعالى: ﴿ اللَّذِي يَصَلَّى النَّارَ الكُّبْرَىٰ ﴾ إشارة إلى الأشقى الذي يتجنّب الذكرى كما أوضحته الآية السابقة لهذه الآية، حيث تبرز في الآية المرادة لفظة جديدة هي الكبرى صفة للنار، وجاء في التفسير الكبير جملة من الأقوال في تفسير النار الكبرى، أنها هي نار جهنّم، وتقابلها النار الصغرى وهي نار الدنيا، وأنها أعظم النيران في مقابل نيران أقل، توافقا مع الذنوب والمعاصي المتفاوتة في الشدة والعظم، وكذلك فُسرت النار الكبرى بأنها النار السفلى (2)، منتزعين هذا المعنى من الآية التي تقول: ﴿ إِنَّ النَّا فِي اللَّهِ النَّارِ وَلَن تَجَدَ لَهُمْ نَصِيرًا ﴾ النساء: 145. وما يهمنا هنا أنّ في الآية التي الشارة واضحة إلى الصلى بالنار، وما يترتب عليه من آثار مادية في الجلد واللون وغيره.

⁽۱) الطباطبائي: ج20، ص252.

⁽²⁾ الرازي: التفسير الكبير، ج31، ص145.

بعد ذلك نجد انفسنا في جزء عم المام مجموعة من الآيات في سورة الغاشية، تقدم صورا جلية والفاظا واضحة عن بعض جزاءات الكفار المادية، وهي الآيات 4-7 حيث يقول المولى: وتصلّىٰ نَارًا حَامِيةً في تُسقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ في لَيْسَ لَمُمْ طَعَامً إِلّا مِن ضَرِيعٍ في لاّ يُسمِنُ وَلَا يُغنِي مِن جُوعٍ في فقابلت النار الحامية في هذه الآيات لفظة السعير آنفة الذكر، ووصف النار بالحامية يستدعي أنها نار شديدة الحرارة وملتهبة، لأن لفظة النار بذاتها تدل على الحرارة أصلا، ولا توصف بأنها حامية إلا إذا بلغت من هذه الحرارة مبلغا متناهيا تجاوز الحد الطبيعي بكثير. والعين الآنية هي: العين التي قد طال أنبُها وحرّها (الفريع هو: نبات شوكي سام يُسمّى الشبرق ويسميه أهل الحجاز الضريع إذا يبس (2) ومعنى فولا يُسمِنُ وَلا يُغنِي مِن جُوعٍ أي لا يسمن أهل النار الذين يأكلونه ولا يشبعهم من جوع يصيبهم (3). والآيات واضحة الإشارة إلى ثلاثة أنواع من الجزء المادي للكافرين هي: النار الحامية، والماء شديد الحرارة، والشوك اليابس المسمّى بالضريع.

وفي الآية 26 من سورة الفجر وهي قوله تعالى ﴿ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ مَ أَحَدُ ﴾ التي قال الفخر الرازي في تفسيرها أي لا يعذب أحد في الدنيا عذاب الله الكافر يومئذ، ولا يوثق وثاق الله الكافر يومئذ، والمعنى مثل عذابه ووثاقه في الشدة والمبالغة (١٠ وقد أورد الفخر وجوها أخرى للتفسير يمكن الرجوع إليها (١٠) على أن ما يهمنا أن في الآية إشارة إلى جزاء ماديّ جديد هو الوثاق أي الربط، لكنّ الآية لم توضح وسيلة الربط، أهي حبال كحبال الدنيا، أم هي غير ذلك. لكنها ستكون وسيلة مادية تقتضيها عملية الوثاق ولاشك.

وهناك الآية 20 من سورة البلد ﴿ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴾ ومعنى مؤصدة أي مطبقة، أو مغلقة عليهم، فلا ضوء فيها ولا فرج، ولا خروج منها إلى آخر الأبد (6). والآية واضحة كذلك في الدلالة على جزاء مادي للكافرين يتمثل بنار مغلقة عليهم لا ضوء فيها ولا فرج.

⁽¹⁾ الطبري: ج7، ص612.

⁽²⁾ السابق.

⁽³⁾ السابق: ص613.

⁽⁴⁾ الرازي: التفسير الكبير، ج 1 3، ص175.

^{(&}lt;sup>5)</sup> انظر: السابق.

⁽⁶⁾ الطبري: ج7، ص638.

ثمّ رجوعا إلى الصلي حيث تطالعنا الآية 15 من سورة الليل ﴿ لَا يَصَلَنهَا إِلَّا ٱلْأَشْقَى ﴾ وتقدم الحديث عن مثلها. وفي سورة البينة تقابلنا الآية 6 ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَنبِ وَاللَّهُ مُنْ اللَّهِ عَمْ الحُلق من الفعل برا فهي بريشة لكن الهمزة والمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنّمَ خَلِدِينَ فِيهَآ ﴾ البرية هم الحلق من الفعل برا فهي بريشة لكن الهمزة حذفت للتسهيل بسبب كثرة الاستعمال (١). والجديد في الآية أنّ فيها إضافة النار إلى جهنم، وهي إشارة إلى أنّ الأخيرة مكان للعذاب شامل فيه النار وغير النار.

وفي سورة القارعة تبرز امامنا الآية 11 وهي الأخيرة ﴿ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴾ جزاء لمن خفّت موازينه، وستكون امه هاوية، التي فسرها القرآن ذاته بقوله ﴿ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴾ وهي تذكرنا بالآية 4 من سورة الغاشية ﴿ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ﴾ وهي جزاء مادي واضح. وفي تفسير ﴿ فَأُمُّهُ مَاوِيَةٌ ﴾ اورد الفخر اقوالا عدة يمكن الرجوع إليها (2).

أمّا في سورة الممزة 4-9 ﴿ كُلا النَّابَدَنَ فِي الْخُطَمَةِ ﴿ وَمَا أَدْرَنكَ مَا الْخُطَمَةُ ﴿ نَارُ اللّهِ الْمُوفَدة ﴾ الحطمة المُوفَدة ﴿ قَالَا لَتَّ تَطّلعُ عَلَى الْأَفِدة ﴿ وَ إِنّهَا عَلَيْهِم مُؤْصَدة ﴾ والحطمة اسم من اسماء النار كما قبل عنها جهنم، تفسرها الآية اللاحقة ﴿ نَارُ اللّهِ المُوفَدة ﴾ والحطمة اسم من اسماء النار كما قبل عنها جهنم، وسقر، ولظى. وسميت بذلك لأنها تحطم كل ما يُلقى فيها (ق). ووصف النار بأنها موقدة كوصفها بأنها حامية. وقد مر التعليق على هذا الأسلوب من حيث إنه دلالة على الشدة في الحرارة والتلهّب. ومعنى ﴿ الَّتِي تَطّلعُ عَلَى اللّه فِي تَبلغ القلوب وتصلها (4). ومؤصدة أي مطبقة مغلقة، وقد مر تفسيرها عند الإشارة إلى الآية في سورة البلد ﴿ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴾ بيد أن المولى في هذا الموضع يبين طريقة الإيصاد؛ حيث هي العمد الممددة، وفسرها الطبري بقوله: أهي مغلقة عليهم، عمددة بأعمدة، فهم يعذبون بعمد من النار، والله أعلم كيف يكون تعذيبهم بتلك العمد (5) وقال

⁽¹⁾ الطبري: ج7، ص675.

⁽²⁾ انظر: الرازي: التفسير الكبير، ج32، ص74.

³⁾ السابق، ص692.

⁽⁴⁾ السابق.

⁽⁵⁾ السابق: ص692.

الفخر في تفسير لفظة العمود! "هو كل مستطيل من خشب أو حديد (1) وفسر الآية بوجهين: الأول بأنها عمد أخلقت بها تلك الأبواب كنحو ما تغلق به الدروب و في بمعنى الباء أي أنها عليهم مؤصدة بعمد مُدّت عليها، ولم يقل بعمد لأنها لكثرتها صارت كأن الباب فيها والقول الثاني أن يكون المعنى أنها عليهم مؤصدة حال كونهم موثقين في عمد ممددة مثل المقاطر التي يقطر فيها اللصوص (2). إذا نحن أمام جزاء مادي يتمثل بالعَمد الممددة في النار الإغلاقها على الكافرين.

وآخر الجزاءات المادية للكافرين في النار هو ما ستشير إليه الآيات 3-5 من سورة المسد وينهما الآية 4 تربطهما ﴿ سَيَصَلَىٰ نَارًا ذَاتَ هَبٍ ﴿ وَالَمَّالَةُ الْحَطَبِ ﴿ وَفِي جِيدِهَا حَبَلٌ مِن مَّسَدٍ ﴿ فَ إِشَارة إِلَى آبِي لهب عم الرسول صلى الله عليه وآله، وآم جيل زوجة أبي لهب. وفي الآيات ملاحظ عدة؛ الأول: أن للنار صفة جديدة هنا، لكن متكررة المعنى، فهي هنا ذات لهب وهذا إشارة إلى شدة حرارتها وسعيرها، وهذا المعنى يشبه معنى قوله: ﴿ وَنَارً حَامِيَةٌ ﴾ ومعنى قوله: ﴿ وَيَصَلَىٰ سَعِيرًا ﴾ من حيث أنه أراد من جميع تلك الألفاظ أنها نار عظيمة التوقيد والحرارة، ولكن تتنوع أساليب وصفها؛ فمرة ركز على حرارتها فقال: ﴿ نَارً حَامِيَةٌ ﴾ ومرة ركز على مظهر ولكن تتنوع أساليب وصفها؛ فمرة ركز على حرارتها فقال: ﴿ نَارً حَامِيَةٌ ﴾ ومرة ركز على مظهر عرارتها الخارجية، فقال: ﴿ ذَاتَ لَمُنِ ﴾ وقال: أسعير وهي كلمة تنطوي على معنى التحول في النار، ومعنى التحول في النار، ومعنى التحول في النار من عدم التسعير إلى التسعير هو دلالة على تهيئها واستعدادها ومعنى التحول في نفوسهم وقلوبهم.

ولا يفوتني أن أذكر مدى مناسبة لفظة لله الكنية الشخص المستهدف في الآية وهو أبو لهب أوها المادي لهب وهذا من الإشارات الجميلة في القرآن الكريم، ومثله في المناسبة والتوافق، الجزاء المادي لامرأته، فهي إضافة إلى كونها مع زوجها في نار ذات لهب، ففي جيدها كذلك حبل من مسد، أي: في رقبتها حبل من الليف أو الحديد الذي يكون في البكرة، أو في قول ثالث: هو قلادة من ودع في رقبتها على اختلاف بين المفسرين، ومهما يكون فهو جزاء ماديّ مناسب للحبل الذي كانت تحتطب

⁽¹⁾ الرازي: **التفسير الكبير،** ج32، ص95.

⁽²⁾ السابق.

فيه حطبا وشوكا ثمّ تضعه أمام الرسول صلى الله عليه وآله، بل إن ابن عباس والضحّاك وابن زيـد قالوا: إنّ حبل المسد هو ذات الحبل الذي كانت تحتطب به في الدنيا(1).

أما وقد انتهيت من رصد آيات الجزاء المادي للكافرين في الآخرة فمن المفيد أن أسوق بعض الملاحظات التي استقيتها بعد شيء من التأمل في تلك الآيات وألفاظها، وأول تلك الملاحظات هو أنّ الآيات ركزّت في غالبها على النار والإحراق أو الصلي بها جزاءً ماديا أساسيا للكافرين، حيث وجدت إحدى عشرة آية تشير إلى هذا الموضوع، من مجموع عشرين آية تقريبا أوردتها في هذا القسم، وسائر الآيات أشارت إلى جزاءات مادية متفرقة للكافرين، مثل الحميم والغساق والعين الآنية وهي الحميم ذاتها، وكذلك هناك الضريع والوثاق والعمد الممددة وحبل المسد الخاص بزوجة أبي لهب.

والملاحظة الثانية: أن الأسلوب القرآني قد تنوع وتفاوت في التعبير عن النار التي يُقصد بها هنا ذلك الشيء المحرق، لا النار المأوى. فتارة هي نار حامية، وتارة هي ذات لهب، وثالثة هي سعير، ورابعة هي تطّلع على الأفئدة، وكل هذه الأشكال من التعبير إنما أراد منها معنى واحدا؛ هو أنها نار شديد الحرارة شدة لا يمكن تصورها، لكن الأساليب اختلفت باختلاف الشيء المقصود في النار، فمرة أراد حرارتها الداخلية نار حامية، ومرة أراد مظهر تلك الحرارة الشديدة ذات لهب وسعير، ومرة ثالثة أراد فعلها تطلع على الأفئدة، ورابعة أراد التركيز على سبب خارجي في زيادة حرارتها، وهي أنها مؤصدة، أي مغلقة مطبقة.

وأرى أن مثل هذا التركيز على النار وذكرها وما يترتب عليها من صلي وإحراق، ربما كان له مبعثان، أولهما: أن طبيعة جزء عمّ باكورةً للسور المكية -وللقرآن عموما- التي خاطبت المشركين المنكرين للبعث وللجزاء من نار وجنة، قد استلزمت أن تُذكر النار مرارا على مسامعهم لتأكيد وجودها في نفس من ينكرها، من باب ما يسمّى كي الوعي مصطلحاً سياسيا معاصرا المقصود منه الإلحاح على فكرة ما أمام من ينكرها، حتى تترسّخ لا شعوريا في نفسه، ويتطبع معها، توطئة للتعمق والاقتناع بها في لحظة ما. وثانيهما: منبعث من طبيعة جزء عمّ المختصرة، حيث أن النار وخاصية الإحراق والصلي فيها هي أميز وأظهر عذابات النار المأوى"، حتى أنها أخذت اسمها الأشهر من هذه الخاصية فهي النار رغم أنها تحتوي كثيرا من أنواع العذاب غير نار الإحراق، ولذا

⁽١) الطبري: ج7، ص714–715.

فمن الطبيعي لـ جزء عم اليّال إلى التكثيف والاختصار، أن يكتفي في غالب حديثه عن جزاء الكافرين بذكر النار والإحراق فيها ذكرا سريعا، ولا يقف على تفاصيل عـذابات ماديـة، وذلك عكس ما نلحظه في سور مكيـة أخـرى، فيهـا تفـصيل لجـزاءات ماديـة كـثيرة تـصيب الكافرين في الآخرة.

2- الفاظ الجزاء المعنوى في الآخرة:

والمقصود به الجزاء غير المحسوس نحو الرضا للمؤمنين، أو الذلة والحسرة للكافرين، وهـو قسمان:

أ- الفاظ الجزاء المعنوى للمؤمنين:

تطالعنا في هذا الجال جملة من الآيات في جزء عمّ، أولها الآية 31 من النبا، وهي قوله تعالى ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا﴾ اي إن للمتقين ظفرا بما طلبوا من الحدائق والأعناب (ا) والظفر بمعنى الفوز هو أمر معنوي يشعر به الإنسان داخل نفسه، مع أن له مظاهر خارجية، لكن الشعور به هو أمر معنوي. والآية الأخرى في السورة ذاتها هي الآية 35 ﴿لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوّا وَلا كِذَّبّا﴾ أي لا يسمع المتقون في الجنة لغوا ولا باطلا من القول، ولا مكاذبة: أي لايكذب بعضهم بعضا (المحافية واضح في الدلالة على جزاء معنوي متمثل بإكرام أسماعهم عن سماع الباطل والكذب، وتطالعنا الآية 34 من سورة المطففين ﴿فَالّيَوْمَ الّذِينَ ءَامَنُواْ مِنَ الْكُفّارِ يَضْحَكُونَ ﴾ وفيها إشارة بارزة إلى جزاء معنوي هو الضحك، الذي سببه السرور والغبطة بنعيم الجنة، وبإنصاف الله لهم من الكافرين الذين كانوا يستهزئون بهم في دار الدنيا. وفي الآية كذلك إشارة إلى جزاء معنوي للكفار؛ هو الإذلال لهم جراء ضحك المؤمنين منهم، بينما هم اي المؤمنون – على الأرائك وفي النعيم.

والآية 8 من سورة الانشقاق ﴿ فَسَوْفَ يَحُاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴾ إشارة إلى من يـوتى كتابـه بيمينه، وفي الآية دلالة على جزاء معنوي متمثل بالحساب اليسير الذي سيكون محبوبا للمؤمن، وفيه متعة له بلقاء ربه، والذي يدل على ذلك هو الفعل ينقلب الوارد في الآية اللاحقة لهذه الآية، حيث

⁽¹⁾ الطبري: ج7، ص522.

⁽²⁾ السابق: ص 523.

إن هذا الفعل هو للمطاوعة وهو يستدعي وجود مؤثر لحدوثه، والمقصود أن المؤمن لا يحب أن يترك هذا اللقاء والحساب الممتع إلا لسبب يدفعه إلى ذلك، وهذا جزاء يسبق دخول الجنة، حيث إن الجزاء هو لفظة شاملة لما قبل دخول الجنة أو دخول النار، وما بعد دخولهما. وتيسير الحساب أو تعسيره هو من جزاءات ما قبل الدخول إلى الجنة أو إلى النار.

وفي سورة الغاشية في آيتيها 9 ﴿ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴾ و 11 ﴿ لاَ تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيةً ﴾ إشارة إلى الوجوه الناعمة في الجنة والمقصود منها المؤمنون، واللاغية هي كلمة اللغو، واللغو هو الباطل (١) وفي التفسير الكبير أقوال عدة في تفسير اللغو؛ منها: أن اللغو هو ما لافائدة منه، أو هو الحلف عند الشراب كما يحلف أهل الدنيا إذا شربوا الخمر. ونقل عن الزجّاج أن أهل الجنة لا يتكلمون إلا بالحكمة، واللغو هو خلاف الحكمة (٤). والجزاء المعنوي للمؤمنين هنا متمثل في تكريم سماعهم من سماع الباطل، وهو ذات المعنى الذي ورد في الآية 35 من النبا، ولكن بإضافة الكذب إلى اللغو في الأخيرة، ربما لأن درجة هؤلاء النفر من أهل الجنة الذين تشير إليهم آية الغاشية أعلى من درجة النفر الذين أشارت إليهم آية الناك بالكذب.

وإذ نصل إلى سورة الفجر، تقابلنا آيتها الثامنة والعشرون ﴿ آرْجِعِيَ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴾ إشارة إلى النفس المطمئنة، ومعنى راضية: راضية بالثواب مرضية عنها في الأعمال التي عملتها في الدنيا (3) وهو جزاء معنوي متمثل برضا النفس بما نالت من النعيم، والرضا عنها من الله تعالى.

وتبرز لنا الآية 7 من سورة الليل ﴿ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى ﴾ إشارة إلى من صدق بالحسنى، وكان مؤمنا، واستنادا إلى تفسيرها بما ورد عند الفخر الرازي من أن إدخال الله إياهم في الجنة بسهولة وإكرام (4) فتكون هذه الآية دالة على جزاء معنوي للمؤمنين، بيد أن الرازي كذلك أورد وجوها عدة لتفسير هذه الآية بمكن الرجوع إليها (5).

⁽¹⁾ الطبري: ج7، ص613.

⁽²⁾ الرازي: التفسير الكبير، ج 31، ص154-155.

⁽³⁾ السابق: ص178.

⁽⁴⁾ السابق: ص200.

⁽⁵⁾ انظر: السابق، ص199–200.

وفي سورة البينة في آيتها الثامنة وهي إشارة إلى المؤمنين، هنالك موضعان في الآية هما:
﴿ خَلِدِينَ فِيهَاۤ أَبداً لَّرْضِي اللَّهُ عَنَهُم وَرَضُواْ عَنه ﴾ حيث أن الخلود في النعيم واستشعاره داخل النفس وما يترتب عليه من فرح دائم واستبشار لا حدود لهما، كل ذلك من الجزاء المعنوي الكبير، بل هو من أحسن الجزاء المعنوي فيما أرى، حيث أن المؤمن في الجنة لا يقتصر نعيمه على ما يراه ويتذوقه وينال منه من أنواع الترفيه والمتع، بل إن ذلك النعيم في جزء منه متمثل بالفرح الغامر الذي يعتري نفسه، لمعرفته بخلود هذا النعيم العظيم ودوامه، لذلك وصفه ربنا عز وجل بقوله نعيم مقيم حيث هو متعة بحد ذاته، ومتعة بما أنه مقيم دائم لا انقطاع له. وقد نقل الفخر الرازي عن الرسول صلى الله عليه وآله أنه قال: إن الخلود في الجنة خير من الجنة ورضا الله خير من الجنة (.)

والجزاء المعنوي الآخر في الآية السابقة هو المتمثل في مقطع ﴿ رَّضِى اللهُ عَنهُمْ وَرَضُواْ عَنهُ ﴾ حيث ذكر الفخر الرازي لطيفة جميلة في معرض تفسيره لهذا المقطع فقال: إن العبد مخلوق من جسد و روح فجنة الجسد هي الجنة الموصوفة وجنة الروح هي رضا الرب... والإنسان في مبتدأ أمره من عالم الجسد، ومنتهى أمره من عالم العقل والروح، فلا جرم ابتدأ بالجنة وجعل المنتهى هو رضا الله ثم أنه قدم ﴿ رَّضِى اللهُ عَنهُم ﴾ على قوله ﴿ وَرَضُواْ عَنهُ ﴾ لأن الأزلي هو المؤثر في الحدث، والحدث لا يؤثر في الأزلي (2). والفخر ذاته أورد أوجها عدة في تفسير ﴿ رَّضِى اللهُ عَنهُم ﴾ منها أنه رضي أعمالهم أو رضي بأن يمدحهم ويعظمهم، وهو رجّح الأخير، وفسر ﴿ وَرَضُواْ عَنهُ ﴾ أي رضوا عاجازاهم من النعيم والثواب (3).

وعلى كل الأحوال فالجزاء المعنوي في هذا المقطع من الآية واضح، حيث هو رضا الله عن المؤمنين، ورضاهم هم بذلك الرضا، بما أوتوا من نعيم مقيم. وهذا المقطع يذكرنا بالآية 28 من الفجر ﴿ آرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴾ فهي تقابل ﴿ رَّضِي آللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ ﴾ تماما إلا أنه استعمل في الأولى الاسم اسم الفاعل واسم المفعول الدالين على راضٍ ومرضي واللذين ينطويان على معنى الاستمرار والدوام، وفي الثانية استعمل الفعل الماضي وضي، رضوا الدالين على وقوع

⁽¹⁾ الرازي: التفسير الكبير، ج32، ص55.

⁽²⁾ السابق.

⁽³⁾ السابق: ص.56.

الأمر حتما، وكأنه قد وقع وانتهى، ومعنى الاستمرار الموجود في راضٍ ومرضي لا نلحظه في رضي ورضوا لذلك عوض عنه بـ ﴿ خَلدِينَ فِيهَاۤ أَبَدَا ﴾ التي سبقت هذا المقطع.

وما زلنا في جو الرضا الذي يغمر المؤمنين في الجنة من حيث هو جزاء معنوي عظيم، فتطالعنا الآية 7 من سورة القارعة ﴿ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴾ إشارة إلى من ثقلت موازينه يوم الحساب، ونقل الفخر الرازي عن الزجّاج في تفسير راضية: آي عيشة ذات رضا يرضاها صاحبها (١) فهي على ذلك مرضية (٤)، ولكنه استعمل اسم الفاعل للدلالة على اسم المفعول.

وفي ختام رصدي لآيات الجزاء المعنوي للمؤمنين في جزء عم وما اشتملت عليه من الفاظ، فإن لدي مجموعة من الملحوظات حول تلك الآيات وأسلوب التعبير فيها عن الموضوع المقصود. والملحوظات هي:

- [- إن الجزاء المعنوي للمؤمنين تمثل بأوجه عدة هي: الفوز والشعور به، والرضا، والتيسير في الحساب، وتسهيل دخول الجنة، وإكرام السمع من الاستماع إلى اللغو والكذب، وهناك الفرح والاستبشار بسبب النعيم والخلود فيه وبسبب إنصاف الله لهم من الكافرين. وأكثر هذه الوجوه ذكرا هو الرضا، فقد ورد في أربعة مواضع هي الآيات 9 من الغاشية و28 من الفجر و8 من البينة وكذلك 7 من القارعة، والتركيز على الرضا جزاء معنويا أكثر من غيره مبعثه أن الرضا جزاء عام يشمل جزاءات أخرى، من حيث إنه نتيجة نهائية لكل الجزاءات المذكورة.
- -2 وهذه ملحوظة مقارنة، حيث إن آيات الجزاء المعنوي كانت أقل من آيات الجزاء المادي، فقد استحوذ النوع الأول على عشر آيات، في حين استحوذ الثاني على ست عشرة آية، وذلك فيما أرى يرجع إلى طبيعة جزء عم المعهودة من حيث إنه الجزء المكي المبكر والخطاب فيه لأناس جاهليين متعلقين بالماديات، وغافلين عن الروحانيات والمعنويات، فركز لهم القرآن في بواكيره على الماديات ليبين لهم أن ما يجبونه ويتعلقون به موجود في الآخرة كوجوده في الدنيا، بل بوجه أكثر وأحسن، وهو دائم لا انقطاع له. وفي هذا أسلوب جاذب لهم إلى الإيمان، معتمدا في ذلك على إغراءات الجنة المادية. أما فيما يتعلق بالجزاء المعنوي فقد ساقه القرآن في بواكيره بدرجة أقل، وكان الهدف منه لفت نظر الناس عموما، والعاقلين منهم القرآن في بواكيره بدرجة أقل، وكان الهدف منه لفت نظر الناس عموما، والعاقلين منهم

⁽¹⁾ الرازى: التفسير الكبير، ج32، ص73.

⁽²⁾ السابق.

خصوصا، إلى الروحانيات والمعنويات، التي هي أرقى وأفضل.

أنه في الجزاءات التي يكون تحققها أبلغ وأظهر في اجتماع من الناس منه في حال الانفراد، فقد عمد القرآن فيها إلى صيغة الجمع، ومن هذه الجزاءات: الضحك والاستبشار، حيث عبر عنها بصيغة الجمع ﴿ فَٱلْيَوْمَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنَ ٱلْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴾ المطففين:34، ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَهِنوِ مُّسْفِرَةٌ ﴾ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴾ عبس:38-39. وجزاء آخر هو الشعور بالفوز استعملت فيه صيغة الجمع كذلك ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴾ النبأ: 31، والجزاء المتمشل بإكرام السمع من اللغو والباطل لا يكون إلا في مجلس واجتماع، فاستعمل صيغة الجمع ﴿ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوًّا وَلَا كِذَّابًا ﴾ النبأ:35 والآية ﴿ لا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً ﴾ الغاشية:11 حيث المسند إليه هنا هو الوجوه الناعمة وهي جمع. ولأن معظم الجزاءات هيي من هذا النوع الذي يتحقق بشكل أبلغ في اجتماع من الناس فقـد شـاعت صيغة الجمـع في آيـات الجـزاء المعنوي للمؤمنين، ولم تظهر صيغة المفرد إلا في ثلاثة مواضع هـي ﴿ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْعُسْرَىٰ ﴾ الليل : 10 و ﴿ فَهُوَ فِي عِيشَةِ رَّاضِيَةٍ ﴾ القارعة : 7 و ﴿ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴾ الانشقاق:8، وطبيعة هذه المواضع الثلاثة هي التي سوَّغت استخدام صيغة المفرد فيها، حيث التيسير لليسرى وهو توفيق العبد إلى طريق الجنة وإدخاله فيها بسهولة كما ورد في التفاسير وذكرناه سابقا، وهذا التيسير يكون بطرق شتّى تختلف من عبد إلى آخر، فاستخدمت صيغة المفرد للدلالة على خصوصية التيسير عند كل عبد. أمّا الموضعان الآخران فهما مرتبطان بالحساب وهو فردي لا جماعي كما هو معلوم، بدليل قوله تعالى وكلهم آتيه يوم القيامة فرداً (مريم:95)

ب- الفاظ الجزاء المعنوي للكافرين:

أول ما يقابلنا من الآيات التي تنتمي إلى هذا العنوان هي الآية 23 من سورة النبأ: ﴿ لَنبِيْبِنَ فِيهِمَ أَحْقَابًا ﴾ إشارة إلى الطاغين الذين لهم مآب إلى جهنم، وفُسرت الآية في وجوه عدة، أولها: أنها تشير إلى الخلود في النار، حيث الأحقاب التي هي جمع حقبة، وهمي المدة الزمنية الطويلة، فهذه

الأحقاب لا انقطاع لها. الوجه الثاني: أنها أحقاب محددة في عذاب خاص في جهنم، فإذا ما انتهت تلك الأحقاب انتهى ذلك العذاب، ونقلوا إلى أصناف جديدة من العذاب في جهنم (1). وأنا أميل إلى التفسير الأول الذي ذهب إلى أن المعنى هو الخلود في النار، وأرى أن الآيتين اللاحقتين لهذه الآية تعززان هذا القول وهما الآيتان 27 و28 ﴿إِنّهُمْ كَانُواْ لاَ يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿ وَكَذَّبُواْ بِاَيَعِينَا كِذَّابًا ﴿ وَكَذَّبُواْ النّهِ من أهل جهنّم، وتلك الصفات ذاتها من التكذيب بالبعث والحساب وبآيات الله، ساقها القرآن في مواضع أخرى كثيرة سبباً للخلود في النار، منها قوله تعالى: ﴿ وَٱلّذِير - كذَّبُواْ بِعَايَسِتَنَا وَٱسْتَكْبَرُواْ عَنْهَا أُولَتِيكَ أَصْحَبُ ٱلنّارِ هُمْ فِيهَا النار، منها قوله تعالى: ﴿ وَٱلّذِير - كذَّبُواْ بِعَايَسِتَنَا وَٱسْتَكْبَرُواْ عَنْهَا أُولَتِيكَ أَصْحَبُ ٱلنّارِ هُمْ فِيهَا النار، منها دله يزيدهم عذابا نفسيا فوق ما هم فيه من العذاب المادي، أعاذنا الله واستشعار الكافرين لذلك يزيدهم عذابا نفسيا فوق ما هم فيه من العذاب المادي، أعاذنا الله الرحيم من ذلك، وتغمدنا برحمته الواسعة.

ونأتي إلى الآية الثانية في هذا القسم وهي الآية 15 من سورة المطففين ﴿ كُلّاۤ إِنَّهُمْ عَن رَّبِّمْ عَن رَّبِّم عَن رّبِّم عَن رّبِّم عَن الكرامة عند الله فلا يكرمهم الله ولا ينظر إليهم ولا يزكيهم. وقال آخر: الكفار محجوبون عن رؤية الله في الآخرة. وقد رأى الطبري أن الآية شاملة للقولين (2). ولديّ تحفظ على الرأي الشاني الذي مفاده أن الكفار محجوبون عن رؤية الله في الآخرة، ذلك أن الله سبحانه وتعالى تستحيل رؤيته من جميع الناس مؤمنين كانوا أم كافرين، سواء في الدنيا أو في الآخرة، بدليل قول تعالى: ﴿ لا تُدرِكُ ٱلْأَبْصَارُ وَهُو اللهِ عَلَى اللهُ سبحانه ليس بمادة، ولا يمكن أن مجده حدّ، ولا يمكن أن الدلالة على استحالة الرؤية، ذلك أن الله سبحانه ليس بمادة، ولا يمكن أن يحدّه حدّ، ولا يمكن أن يتجسد أو يحويه مكان ولا زمان (3). وعلى كل حال فالآية تشير إلى جزاء معنوي للكافرين يـوم القيامة يتمثل بحرمانهم من كرامة القرب والرحة.

⁽¹⁾ الطبري: ج7، ص518.

⁽²⁾ السابق: ص572.

⁽³⁾ انظر: الطباطبائي، الميزان، ج7، ص292، وكذلك ج20، ص117 في التعليق على الآية 23 من سورة القيامة إلى ربها ناظرة.

ثم تبرز لنا الآية 34 من ذات السورة ﴿ فَٱلَّيَوْمَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنَ ٱلْكُفَّارِ يَضَحَكُونَ ﴾ وقد سبقت الإشارة إليها حين الاستشهاد بها إشارة إلى جزاء معنوي للمؤمنين، وذكرت حينها أنها تنطوي على جزاء معنوي للكافرين، متمثل بالاستهزاء والشماتة بهم من قبل المؤمنين، بعد إنصاف الله لهم وانتقامه من أعدائهم الظالمين.

ونعرّج على سورة الطارق وآيتها العاشرة ﴿ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴾ ويتضح فيها معنى الضعف والخذلان وانعدام النصير للكافرين، وهذا من الجزاء المعنوي السيئ الذي يلحق بهم، حيث لا تنفعهم شفاعة الشافعين، وليس لهم من دون الله من ولي ولا نصير

وفي سورة الأعلى تطالعنا الآية 13 ﴿ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحَيَى ﴾ في إشارة إلى جزاء معنوي للكافرين يتمثّل بهذه الحال المأساوية المترددة بين اللاموت و اللاحياة، وما يترتب عليه من عذابات نفسية معنوية قاسية، إلى جانب الاستشعار بدوام هذه الحال وخلودها.

والآية 7 من سورة الغاشية ﴿ لا يُسْمِنُ وَلا يُغْنِى مِن جُوعٍ ﴾ تشير إلى آخر الجزاءات المعنوية للكافرين، متمثلا بدوام الجوع الذي لا يخلصهم منه ذلك الضريع المر اليابس، فهو لا يعنيهم من جوعهم الدائم.

ونلحظ أن الآيات التي مرت معنا تضمنت الجزاءات المعنوية الآتية: الخلود في النار، واستشعار الكافرين به، وما يترتب على ذلك من عذاب نفسي عظيم، وهناك الحجب عن رحمة الله وكرامته، والاستهزاء والتشفي بهم من قبل المؤمنين، ثم الضعف والخذلان وانعدام الناصر، واستشعارهم حال اللاموت واللاحياة في النار، وما ينطوي عليه من يأس وضيق شديد لا يوصف، وهناك أيضا الجوع الدائم الذي لا يذهبه أي طعام أو شراب.

ونلحظ كذلك أن هذه الجزاءات المعنوية ارتبطت بالجزاءات المادية وإن كانت أقل منها في ورودها في جزء عم ، فاستشعار الخلود مرتبط بمكان الخلود وهو النار، وهذا ما يجعله شعورا غاية في السوء. والاستهزاء بهم مرتبط بالمستهزئ وهم المؤمنون أي أعداؤهم وخصومهم في الدنيا، وهذا يجعل التشفي والاستهزاء أبلغ وأكثر أثرا، والضعف والخذلان وقعا في الوقت الذي هم فيه بأمس الحاجة لقوتهم وناصريهم، حتى يكون الشعور بفقد ذلك في غاية السوء. والجوع ودوامه مرتبط بوجود الطعام الذي لا يغني من جوع، وهذا أبلغ في التعذيب المعنوي، وإحلال البأس والقنوط في النفس. أما استشعار حال اللاموت واللاحياة في النار إنما هو مرتبط برغبة شديدة في النجاة، سواء

أكانت نجاة بالفناء وانقطاع الإحساس بالألم، أم هي نجاة بالخلاص من العذاب والخروج من الجحيم إلى النعيم والراحة، وهما أمران لا يمكن أن يقعا وقد حق على أولئك كلمة العـذاب، فيكـون ذلـك الإحساس باللاحياة واللاموت في قمته وغايته مع انعدام الأمرين معا.

الآيات التي تضمنت الفاظا تنطوي على الجزاءين المادي والمعنوي معا:

وهذا النوع لن أتوقف عنده طويلا لأن فيه كثير تكرار، وسأكتفي بسوق بعض الأمثلة وتوضيحها، ومنها الآية 39 من سورة النازعات ﴿ فَإِنَّ ٱلْجَحِيمَ هَى ٱلْمَأْوَىٰ ﴾ حيث أن الآية تنطوي على جزاءات مادية ومعنوية، فكلمة المأوى كلمة عامة تتضمن الحسي واللاحسي، حيث سيتضمن ذلك المأوى للكافرين العذاب الحسي من إحراق ومقامع وعقارب وغيرها، وسيتضمن العذاب المعنوي من ذلة و قهر ويأس وجوع وعطش. الخ.

ومثلها الآية 14 من سورة الانفطار ﴿ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِي حَجِيمٍ ﴾ والكلام ذاته يقال عن هذه الآية. والأمر ذاته في الآية 10 من سورة البروج! ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَتَنُواْ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَا يَتُوبُواْ فَلَهُمْ عَذَابُ آخْرِيقِ ﴾ حيث يشمل هذا العذاب المادي والمعنوي معا.

وكذلك في الآية 30 من سورة الفجر ﴿ وَٱدْخُلِى جَنَّتِى ﴾ ففي الجنة النعيم المادي والمعنوي كما هو معلوم.

الجال الدلالي الثالث: نعم الله تعالى دلائل قدرته.

وهي النعم التي منّ بها الله على عباده لتسيير أمور حياتهم، ولابتلائهم بها، ولتكون في الوقت ذاته دلائل على وجوده، وقدرته سبحانه وتعالى، وهي تنقسم إلى نعم مادية وأخرى معنوية. وسنتناول كل قسم من هذين القسمين منفصلا، برصد الآيات المنتمية إلى كل منهما في جزء عمّ. أ- النعم المادية:

قابلتنا آيات عديدة تنتمي إلى هذا القسم في جزء عمّ، تضمنت الفاظا تصب في هـذا الجال الدلالي. وسنلجأ أحيانا إلى تناول هذه الآيات على شكل مجموعات، لأنها غالبا ما سـترد على شكل آيات متصلة متتالية ضمن مجموعة واحدة. والآيات هى:

﴿ أَلَمْ خَعْلَ ٱلْأَرْضَ مِهَدًا ٢٥ وَٱلْجِبَالَ أُوتَادًا ١٥ وَخَلَفْنَكُمْ أَزُواجًا ٢٥ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُرْ سُبَاتًا ١ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ١ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿ وَأُنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَاتِ مَآءً ثُجًّا جًا ﴿ لِنُخْرِجَ بِهِ عَبًّا وَنَبَاتًا وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿ إِلنَّهِ! 6-16). نلحظ أن هذه الجموعة تضمنت في معظمها نعما مادية، فقد ورد فيها ثماني نعم مادية في الآيات: 6٠٦، 8، 12، 13، 14، 15، 16. وثلاث نعم معنوية في الآيات: 9، 10، 11. وسنتناول آيات النعم المادية، ونرجع الأخرى إلى حينها. وتفسير ﴿ أَلَمْ خَعْلِ ٱلْأَرْضَ مِهَادًا ﴾، أي: 'جعلنا الأرض مهادا لكم، تمتهدونها وتفترشونها وقال قتادة: مهادا: بساطا(1). و ﴿ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾، أي: وجعلنا الجبال أوتـادا للأرض، لثلا تميد بهم، أي تضطرب وتتمايل (2). أما قوله تعالى: ﴿ وَخَلَقْنَكُمْ أُزُّوا جَّا ﴾ أي: ُذكرانا وإناثا، وطوالا وقصارا، جميلين ودميمين (3). والمقطع: ﴿ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴾، أي: 'وسقفنا فوقكم سقفا...والسبع الشداد هي السموات السبع، وهي شداد محكمة لا صدوع فيها ولا فطور، ولا يبليهن مرّ الليـالي والأيـام (4). أمَّـا ﴿وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴾، فمعناها: أجعلنا الشمس منضيئة متقدة (٥). وقول عنالى: ﴿ وَأُنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَاتِ مَآءً تُجَّاجًا ﴾، فقد رجَّح الطبري أن تكون المعصرات هي السحاب التي تجلب الماء، بعد أن نقل وجهين آخرين للتفسير، هما: أن المعصرات هي الرياح أو السماء⁽⁶⁾. ونفسه في الكشاف⁽⁷⁾. أمًّا ﴿ مَآءً ثُجًّا جًا ﴾، فمعناه: ألماء المنصب، الذي يتبع بعضه بعضا، كثج دماء البُدن بمعنى

⁽⁷⁾ الكشاف: مج4،ص207–208.



⁽¹⁾ الطبري: مج7، ص512.

⁽²⁾ السابق: ص513.

⁽³⁾ السابق.

⁽⁴⁾ السابق ص513-514.

⁽⁵⁾ السابق: ص514.

⁽⁶⁾ السابق.

سفكها (1). وتفسير ﴿ لِنُخْرِجَ بِهِ عَبًّا وَنَبَاتًا ﴾! يريد ما يتقوت من نحو الحنطة والشعير، وما يعتلف من التبن والحشيش (2). أمّا ﴿ وَجَنَّدتِ أَلْفَاقًا ﴾، فالمقصود بها: أشجار البساتين الملتفة المجتمعة (3).

إذاً فلدينا في هذه المجموعة القرآنية حشد من النعم المادية، دلت عليها الفاظ متنوعة، فمن ارض مهاد إلى جبال أوتاد، إلى الخلق كأزواج إلى سبع سماوات شداد، فيهن سراج وهاج إلى الماء المنصب من المعصرات وهي السحب، وما ينشأ عنه من أنواع الحب الذي يحصد، والنبات الذي يرعى، وأشجار البساتين الملتفة المجتمعة. ونلحظ أن هذه الألفاظ قد توزعت بين صفة وموصوف، ولا أقصد المصطلح النحوي، وإنما إذا نظرنا إلى كل لفظتين مجردتين عن السياق. فالصفة مثل أرض والموصوف مثل مهادا وهكذا. وفي كل الآيات ذكر الصفة والموصوف، إلا مع المعصرات فقد اكتفى بإيراد الصفة ولم يذكر الموصوف وهو السحاب، وأشار إليه بقرينة إنزال الماء، وكذلك لم يذكر للحب والنبات صفات، وعوض عن إيراد الصفة لكل منهما أن جعلهما متتاليين متقاربين، وكان كلاً منها عوض للآخر عن صفته. ذلك أن حبا ونباتاً – فيما أرى – كلمتان عامتان تشملان أنواعا كثيرة، ولا يمكن أن تعبر عنهما صفة واحدة، كالتي عبرت عن الأرض أو الجبال.

ونرى أن ذكر الصفة والموصوف معا في معظم الآيات كان بغرض تبيان الفائدة التي تنطوي عليها كل نعمة، فصفتها هي فائدتها وعملها، ففائدة الجبال أنها أوتاد لـلأرض، وفائدة الأرض أنها مهاد ومستقر للإنسان وهكذا.

﴿ تَأْنَتُمْ أَشَدُ خَلْقًا أَمِ ٱلسَّمَآءُ ۚ بَنَنهَا ﴿ وَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوِّنهَا ﴿ وَأَغْطَشَ لَيلُهَا وَأَخْرَجَ فَهُا مَآءَهَا وَمَرْعَنهَا ﴾ وَٱلْجَبَالَ أَرْسَنهَا ضُحُنهَا ﴾ وآلأرض بَعْدَ ذَالِكَ دَحَنهَ ﴾ أخرَجَ مِنْهَا مَآءَهَا وَمَرْعَنهَا ﴾ وآلجُبَالَ أَرْسَنهَا ﴾ (النازعات:27-32). تتضمن هذه الآيات مجموعة من النعم المادية، وتتخللها نعمتان معنويتان في الآية 29 سنتناولهما في حينه. وتفسير الآيات المعنية التي تحتاج إلى تفسير هو

⁽¹⁾ الطبري: مج7، ص515.

⁽²⁾ الكشاف: مج4،ص208.

⁽³⁾ الطبري، مج7، ص515.

الآتي: ﴿ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّنهَا ﴾، أي: الله بنى السماء ورفعها، وجعلها سقفا للأرض، شمّ رفع سمك السماء وبنيانها فسوّاها، فلا شيء أرفع من شيء، ولا شيء أخفض من شيء، ولكنها كلها مستوية الارتفاع والامتداد (1). ﴿ وَٱلْأَرْضَ بَعْدَ ذَالِكَ دَحَلهَ ﴾، نقل الطبري ولكنها كلها مستوية الارتفاع والامتداد في تفسير: ﴿ بَعْدَ ذَالِكَ ﴾. ولكنه رجّح قول ابن عباس: فالله خلق الأرض، وقدر فيها أقواتها، ولم يدحها، شم استوى إلى السماء فسواهن سبع سماوات، ثم دحا الأرض بعد ذلك فأخرج منها ماءها ومرعاها، وأرسى جبالها (2). ومعنى دحاها أي: بسطها ومدّها (3). أمّا قوله: ﴿ أَخْرَجَ مِنْهَا مَآءَهَا وَمَرْعَلهَا ﴾، فالمقصود بها: فجر فيها أنهارها، وأنبت نباتها (4). وقوله تعالى: ﴿ وَٱلْخِبَالَ أَرْسَلها ﴾، أي: والجبال أرساها الله وثبتها في الأرض (5).

ومجمل القول إن الآيات تتضمن النعم المادية الآتية: السماء وبنيانها المستوي المحكم الدقيق. والحدة والأرض الممدودة المشتملة على الماء والنبات. فنحن أمام أربع من النعم المادية، واحدة علوية؛ وهي السماء، وثلاث أرضية؛ هي الأرض والماء والنبات. وهي ذاتها العناصر البيئية الأساسية المتعارف عليها في عصرنا هذا، ألماء والمواء والغذاء والتربة والتي تُنتهك انتهاكات فادحة، يعانى الإنسان منها في هذه الأيام معاناة كبيرة.

ويجدر بنا أن نلحظ أنّ هذه الآيات إلى جانب أنها تتضمن نعماً لله على خلقه، فقد سيقت كذلك بوصفها دلائل على قدرة الله سبحانه على الخلق والإبداع، ردا على منكري البعث، حيث استهلت الآيات بسؤال استنكاري: ﴿ ءَأَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ ٱلسَّمَآءُ ۚ بَنَنهَا ﴾، ولذلك فقد وضعنا لهذا الجال عنوان: نعم الله دلائل قدرته، وقصدنا من ذلك أنّ النعم هي ذاتها الدلائل فلا انفصال بينهما. فسبحان الذي بنعمه رحم وبرهن واختبر!

⁽¹⁾ الطبري: ج7، ص537.

⁽²⁾ السابق: ص538.

⁽³⁾ السابق: ص539.

⁽⁴⁾ السابق.

⁽⁵⁾ السابق.

﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ۦ ﴿ أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَاءَ صَبّا ﴿ فَمُ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًا ﴿ فَأَنبُتْنَا فِيهَا حَبّا ﴿ وَعِنبًا وَقَضْبًا ﴾ وَفَيكِهَةً وَأَبّا ﴿ وَعَنبًا وَقَضْبًا ﴾ أي: أبتنا فيها العنب والقضب، والقضب هو: القت أو الرطبة أو الفصفصة أو البرسيم. قال ألحسن: القضب هو العلف (١٠) أما قوله: ﴿ وَحَدَآبِقَ عُلْبًا ﴾ ، فالمقصود بها: البساتين غلاظاً باشجارها، والغلب: العلف (١٠) أما قوله: ﴿ وَحَدَآبِقَ عُلْبًا ﴾ ، فالمقصود بها: البساتين غلاظاً باشجارها، والغلب: مع أغلب، والأغلب هو الرجل غليظ الرقبة (١٠) ونقل الطبري أن بعض المفسرين ذهب إلى أنّ الغلب تعني: الطوال، وأن بعضهم قال: هي النخل الكرام (١٠) وأمّا قوله تعالى: ﴿ وَفَيكِهَةً وَأَبّا ﴾ ، فالفاكهة هي: أما يأكله الناس من ثمار الأشجار، والأب هو ما تأكله البهائم من أوائل العشب والنبات (٩) وهذا التفسير هو ما نقله الطبري عن أبن عباس وضيره من أوائل المفسرين، وهو ذاته أورده الصنعاني في تفسير غريب القرآن (٥) ويبدو لي أن تفسير آبا كما المفسرين، وهو ذاته أورده الصنعاني في تفسير غريب القرآن (٥) ويبدو لي أن تفسير آبا كما تأكله الأنعام تؤكده آية: ﴿ مَّتَنعًا لَكُرُ وَلِأَنْعَامِكُمُ ﴿ وَبِسِ القرآن (١) التي جاءت بعد تلك الآية ماشرة.

يُلحظ على هذه المجموعة من آيات النعم أنها كلها نعم مادية، نحو الطعام وتفريعاته، من حب وعنب وقضب وزيتون ونخل وحدائق، وفاكهة للناس، وأب للأنعام، وكذلك الماء والأرض التربة التي هيئت للزراعة. وأنها بدأت بإجمال: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَنُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ﴾ أعقبته بتفصيل قدمته خمس من الآيات 27-31. إلا أن هذا التفصيل قد اشتمل على ما يأكله الحيوان، بالرغم من أن الإجمال المذكور قد حصر الدعوة إلى النظر في طعام الإنسان حسبُ، وربما كان تخريج ذلك -فيما أرى - أن الأنعام هي في المحصلة طعام للإنسان،

⁽¹⁾ الطبرى: ج7، ص548.

⁽²⁾ السابق.

⁽³⁾ السابق: ص548.

⁽⁴⁾ السابق.

⁽⁵⁾ محمد بن إسماعيال الأمير الصنعاني: تفسير غريب القرآن، تح: محمد صبحي بن حسن حلاق، دار ابن كثير، دمشق، 2000م، ص82.

لحما كانت أو لبنا أو غيرهما، وما تأكله سيكون بطريقة غير مباشرة مندرجا في طعام الإنسان، وهو ما يسمّى في العلوم المعاصرة بالسلسلة الغذائية، لذا فالآية حصرت الطعام بالإنسان. في حين أن الآية التي تلت هذه المجموعة، وهي قوله تعالى: ﴿مَّتَنعًا لَّكُرُ وَلِأَنْعَامِ، وَلَمْ تحصرها في الإنسان وَلِأَنْعَام، ولم تحصرها في الإنسان حسبُ، وربما كان ذلك لأن شعور الأنعام بلذة تناول طعامها هو لها، في حين أن الفائدة من ذلك الطعام ستؤول إلى الإنسان؛ لأنها مسخرة له.

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلْإِنسَنُ مَا غَرِّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ۞ ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنكَ فَعَدَلَكَ ۞ فِي أَيّ صُورَةِ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﷺ (الانفطار: 6-8). نجد أنفسنا أمام نعمة مجملة، ثم نعمة مفصلة لها. وما يهمنا في هذه الجموعة هما الآيتان 7و8. وتفسيرهما: خلق الإنسان بجمع أجزاء وجوده، ثم تسويته بوضع كل عضو فيما يناسبه من الموضع، على ما تقتضيه الحكمة، ثم عدله بعدل بعض أعضائه، وقواه بجعل التوازن والتعادل بينهما، فما ينضعف عنه عضو يقوى عليه عضو، فيتم به فعله، كما أن الأكل مثلا بالالتقام فهو للفم، ويضعف الفيم عن قطع اللقمة ونهشها وطحنها، فيتم ذلك بمختلف الأسنان، ويحتاج ذلك إلى نقل اللقمة من جانب في الفم إلى آخر، وقلبها من حال إلى حال، فجعل ذلك اللسان. ثم الفم يحتاج في فعل الأكل إلى وضع الغذاء فيه، فتوصل إلى ذلك بالبد، وثم عملها بالكف، وعملها بالأصابع على اختلاف منافعها، وعملها بالأنامل، وتحتاج اليد ل لأخذ والوضع إلى الانتقـال المكـاني نحو الغذاء، وعدَّل ذلك بالرِجل (١). أما قوله تعالى: ﴿ فِي أَيْ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴾، فهي: بيان لقوله: عدلك، ولذا لم يعطف على ما تقدمه. والصورة: ما ينتقش بـ الأعيان، ويتميّز به الشيء من غيره. وما: للتأكيد. والمعنى: في أي صورة شاء أن يركبك - ولا يشاء إلا ما تقتضيه الحكمة - ركبك، من ذكر وأنثى وأبيض وأسود وطويل وقيصير ووسيم ودميم إلى غير ذلك، وكذا الأعضاء المشتركة بين أفراد الإنسان المميزة لها من غيرها، كالبدين والرجلين والعينين والرأس والبدن واستواء القامة ونحوها، وكل ذلك من عدل بعض الأجزاء ببعض في التركيب (2). إذن فالآيتان مع ما مر لهما من تفسير مفصل دقيق، دالتان بشكل جلى على

⁽¹⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج20، ص225.

⁽²⁾ السابق.

نعم مادية متعلقة بخلق الإنسان، وتكامل أعضائه واعتداله وتنوع أشكاله وجنسه ولونه.

﴿ فَلَا أَقْسِمُ بِٱلشَّفَقِ وَٱلْيَلِ ﴿ وَمَا وَسَقَ وَٱلْقَمَرِ ﴿ إِذَا ٱتَّسَقَ ﴾ (الانشقاق: 16-18). حيث يقسم الله تعالى بهذه النعم. والشفق هو: الحمرة في الأفق من ناحية المغرب بعد غروب الشمس (1). وذكر صاحب الميزان أنه: الحمرة شم الصفرة شم البياض التي تحدث بالمغرب أول الليل (2). أما قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴾، فقد أقسم الله بالليل وما جع مما سكن وهذا فيه من كل روح، كان يطير أو يتحرك في النهار (3). وهذا إشارة إلى كل نعمه سبحانه وتعالى فالآية شاملة وجامعة. وقوله: ﴿ وَٱلَّقَمَرِ إِذَا ٱتَّسَقَ ﴾، أي: اجتمع وانضم بعض نوره إلى بعض فاكتمل نوره وتبدّر (4).

نلحظ أن الآيات السابقة من سورة الانشقاق تشتمل على نعم مادية، منها ما هو صريح كالشفق، من حيث هو ظاهرة طبيعية مرتبطة بالشمس وغروبها، وهو كذلك توقيت زمني لصلاة العشاء، كما جاء في تفسير الطبري (5). وهناك نعمة الليل، وما فيه من سكون وهدوء يتيح للإنسان الراحة والسكينة، حتى يتستى له أن يعيد نشاطه وعمله وإنتاجه، مع بزوغ نهار جديد. والنعمة الثالثة هي نعمة القمر، وما يعطيه من نور للإنسان في لياليه، وما يقدم من زينة في سمائه، حيث إنه وسيلة توقيت زمني للإنسان، ليعرف به ابتداء الشهر العربي وانتهاءه، وحساب السنين القمرية. وعددنا الشفق والليل نعمتين ماديتين، مع أنهما ليستا مادتين محسوستين، ولكنهما ينشأان بفعل الأرض والشمس اللتين هما مادتان محسوستان.

ومما يسترعي الانتباه إلى الآيات السابقة، وما تضمنته من ألفاظ، أنها تشير إلى ظواهر ليلية تنشأ مع غياب الشمس، فالشفق والليل وبـزوغ القمـر كلـها تحـدث بعـد غيـاب الـشمس، وبشكل تدريجي. وتناغم ذلك مع الآية اللاحقة لهذه الآيات الـثلاث وهـي قولـه: ﴿ لَتَرَكَّبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴾، التي فُسّرت بأنها المرحلة بعد المرحلة يقطعها الإنسان في كدحه إلى ربه،

⁽¹⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج 20، ص283.

⁽²⁾ السابق: ص245.

⁽³⁾ الطبري: مج7، ص583-584.

⁽⁴⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج20، ص245-246.

⁽⁵⁾ الطبرى: مج7، ص583.

من الحياة الدنيا، ثم الموت، ثم الحياة البرزخية، ثم الانتقال إلى الآخرة، ثم الحياة الآخرة، ثم الحياة الآخرة، ثم الحساب والجزاء (1). ويبدو لي أن تلك المراحل انحصرت بالموت والبرزخ والآخرة تناسبا مع الشفق والليل والقمر، حيث الموت هو علامة غياب الإنسان، يقابل الشفق الذي هو علامة غياب الشمس. والبرزخ الذي هو مثل غيب وظلام لعدم المعرفة به من قبل الناس، يقابل الليل الذي هو الظلام وعدم الرؤية. والقمر بوضوحه وتجليه، يقابل اليوم الآخر بتقرير المصير فيه، ووضوح اليقين ومعرفة كل الحقائق.

﴿ وَالسَّمَآءِ ذَاتِ النَّبُوجِ ﴾ (البروج: 1). في إشارة إلى نعمة السماء وما فيها. والملحوظ هنا استعمال أسلوب القسم للدلالة على عظمة هذه النعمة وأهميتها للإنسان. ونقل ألطبري أقوالا عدة في تفسير معنى البروج في هذه الآية، حيث قال بعضهم: البروج القصور. وقال آخرون إنها النجوم. وقول ثالث أن البروج معنى الرمل والماء، أي السماء ذات الرمل والماء. ورجّح الطبري الرأي القائل بأنها منازل الشمس والقمر. لأن البروج جمع برج، وهي منازل عالية عن الأرض (2). وفي الميزان فالبروج هي: مواضع الكواكب في السماء (3). والآيتان 1 و11 من سورة الطارق تشيران إلى السماء كذلك، وتشتملان على القسم بتلك النعمة المادية العظيمة أيضا. وفي الآية الاولى: ﴿ وَالسَّمَآءِ وَالطَّارِقِ ﴾ أضيف الطارق إلى السماء، والطارق هو: النجم الذي يطلع بالليل (4). أمّا الآية 11 وهي قوله تعالى: ﴿ وَالسَّمَآءِ لَا السماء، والطارق هو الرجوع إلى الماء في القسم منها: أن الرجع هو الرجوع إلى الله في القيامة. أو ما يظهر للحس من سيرها بطلوع الكواكب بعد غروبها، وغروبها بعد طلوعها. أو أن رجعها بمعنى أمطارها (5). وفسرها الزغشري بأنها ترجع بالماء كل عام (6).

^{· ﴿} وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ ﴾ (الطارق:12). تتضمن هذه الآية نعمة مادية متمثلة بـالأرض

⁽¹⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج20، ص246.

⁽²⁾ الطبري: مج7، ص587.

⁽³⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج 20، ص 249.

⁽⁴⁾ السابق: ص258.

⁽⁵⁾ السابق: ص260-261.

⁽⁶⁾ الكشاف ج4، ص242.

التي تصدع بالنبات (1). وقريب منها في سورة الأعلى في آيتيها 4-5: ﴿وَٱلَّذِى أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ فَ وَعَدَ الطبري الله وَعَمَالُهُ عُثَاّةً أَحْوَىٰ ﴾، تبرز نعمة المرعى والنبات المادية كذلك. وجاء عند الطبري أن المرعى هو: النبات من الأحمر والأصفر والأبيض (2). وأورد أن ﴿غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴾ معناها: أن الله جعله هشيما يابسا متغيرا إلى الحوة، وهي السواد من شدة اليبس بعد أن كان الخضر (3).

﴿ أَفَلا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَرُفِعَتْ ﴾ وَإِلَى ٱلْجِموعة كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ (الغاشية:17-20). في هذه المجموعة من الأيات مجموعة من النعم، أشارت إليها ألفاظ لا نجد بدًا من إحالتها على أحد كتب التفسير. وسنجد أن معنى نصب الجبال أي: إقامتها منتصبة لا تسقط على الأرض بقدرة الله (4). وأميز ما في الإبل – كما يبدو لي – هو طريقة خلقها الله (4). وأميز ما في الإبل – كما يبدو لي – هو طريقة خلقها من حيث تناسبها مع البيئة الصحراوية، ومن حيث إمكاناتها وقدراتها. وأميز ما في السماء هو ارتفاعها بهذا الشكل بلا عمد. والجبال أميز ما فيها هو انتصابها بتماسك، فلا تقع ولا تخور، وأن بداية تكونها هو حركات في طبقات الأرض خفية لم يعرف الناس عنها إلا حديثا. أما الأرض فأميز ما فيها هو بسطها ومدّها، إذ هي كرة دائرية لا حدّ لها لمن يمشي عليها، وهي تدور وتحقق بدورانها الليل والنهار، والفصول الأربعة. وفي ذلك ما هو معلوم من فائدة عظيمة للإنسان في جوانب حياته كلها.

- ﴿ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ ، عَيْنَيْنِ ﴿ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْر ﴿ ﴿ الْبِلد:8-9) وهي أدوات المعرفة لدى الإنسان، يتوصل بها إلى الحقائق.

﴿ وَٱلشَّمْسِ وَضُحَنْهَا ۞ وَٱلْقَمْرِ إِذَا تَلْنَهَا ۞ وَٱلنَّهَارِ إِذَا جَلَّنَهَا ۞ وَٱلَّيْلِ إِذَا يَغْشَنْهَا ۞
 وَٱلشَّهَآءِ وَمَا بَنْنَهَا ۞ وَٱلْأَرْضِ وَمَا طَحَنْهَا ۞﴾ (الشمس: 1-6). وهنا يتكرر ذكر كثير من

¹⁾ الكشاف ج4، ص242.

²⁾ الطبري: مج7، ص605.

⁽³⁾ السابق.

^{(&}lt;sup>4)</sup> السابق: ص615.

⁽⁵⁾ السابق.

- النعم التي مرت معنا في آيات سابقة كالشمس والقمر والليل والسماء والأرض.
- وهناك نعمتا التين والزيتون ﴿ وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ﴾ في سورة التين ونعمة العاديات وهي الخيل التي يستعملها الإنسان في معيشته وتنقله وحربه، في قوله تعالى: ﴿ وَٱلْعَدْدِيَاتِ ضَبْحًا ﴾ (العاديات: 1).

ملحوظات أسلوبية على النعم المادية في جزء عمَّ:

- 1- تكرر ذكر مجموعة من هذه النعم في أكثر من سورة من سور الجزء، وقد عبرت عنها ألفاظ ختلفة أحيانا. فعلى سبيل المثال تكررت الإشارة إلى نعمة السماء سبع مرات، أحياناً تصريحا بلفظها، وأحياناً بصفة لها، فذكرت في سور: النازعات، والبروج، والطارق- مرتين -، والغاشية، والشمس، والنبآ بذكر صفة سبع شداد مكانها -. والأرض تكرر ذكرها ست مرات، في سور: النبا، النازعات، عبس، الطارق، الغاشية، وأخيرا الشمس. وتكرر ذكر الجبال في ثلاثة مواضع. وتكرر كذلك ذكر الأطعمة في مواضع عدة تناولناها في ما سبق. ولا ريب أن الألفاظ التي تكررت في مجال النعم المادية من قبيل لفظة السماء قد عكس تكرارها اللافت أهمية خاصة لها، يتجاوز استعمالها العادي، ذلك أنها تنطوي على دلالات متعددة منها ما يتعلق بالحور أخرى مرتبطة بها. وسيأتي توضيح ذلك في النقطة التالية.
- 2- يبدو لي أنّ الألفاظ الدالة على النعم المادية وإن تكررت بطريقة أو بأخرى، إلا أنها في كل مرة كانت تركز على أمر مختلف، فلفظة السماء مثلا تكررت في ثمانية مواضع كما أسلفنا، ولكنها في كل مرة أسندت إلى لفظة أخرى ميزتها وأعطتها معنى خاصا ومختلفا عما هو موجود في سائر المواضع، ففي سورة النازعات: ﴿ وَأَنتُمْ أَشَدُ خُلْقًا أَمِ السّمَآءُ أَبَننها ﴾ (النازعات:27)، كان التركيز على طريقة بناء السماء بدقة وإحكام وإبداع، وهذا ما أفاده تعلق السماء بالفعل بناها، وفي سورة النبا: ﴿ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبّعًا شِدَادًا ﴾، كان التركيز على تبيان شدة ذلك البناء وكذلك على كثرة عدد السماوات. وفي البروج: ﴿ وَالسّماءِ والسّماءِ والسماءِ والسماءِ والسماءِ والسماءِ والسماءِ والنجوم. أمّا علاقتها بالمطر فتمّ التركيز عليه في السورة فالتركيز هنا على علاقة السماء بالنجوم. أمّا علاقتها بالمطر فتمّ التركيز عليه في السورة فالتركيز هنا على علاقة السماء بالنجوم. أمّا علاقتها بالمطر فتمّ التركيز عليه في السورة فالتركيز هنا على علاقة السماء بالنجوم. أمّا علاقتها بالمطر فتمّ التركيز عليه في السورة

نفسها في موضع آخر منها: ﴿ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجْعِ ﴾، (الطارق:11). وهكذا مع كل النعم التي سيقت في جزء عمّ، فقد اقترنت في كل موضع من مواضعها بلفظة مختلفة أعطتها بعـدا خاصا جديدا ومختلفا.

5- إن الفاظ النعم والقدرة تناولت العالم العلوي المتعشل بالسماء وما فيها، والعالم السفلي المتعشل بالأرض وما فيها، وتناولت كذلك النعم على الإنسان وعلى الحيوان، وتناولت كل عناصر البيئة من نبات ﴿ لِنُخْرِجَ بِهِ عَبًا وَنَبَاتًا ﴾، وتراب ﴿ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًا ﴾، وماء ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَاتِ مَآءً ثَجًّا جًا ﴾، وإنسان ﴿ وَخَلَقْنَاكُمُ أَزْوَا جًا ﴾، وفضاء ﴿ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴾ . ثم إنها تناولت نعم الليل ﴿ وَجَعَلْنَا ٱلَّيلَ لِبَاسًا ﴾ ونعم النهار ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيلَ لِبَاسًا ﴾ ونعم النهار ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّمَاءَ صَبًا ﴾ (عبس:25)، وماء ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّمَاءَ صَبًا ﴾ (عبس:25)، وماء الأرض: ﴿ أَخْرَجَ مِنْهَا مَآءَهَا وَمَرْعَلُها ﴾ (النازعات:31). وتناولت خلق الحي من إنسان وحيوان، وخلق غير الحي من سماء وأرض وغيرها. وجمل القول إن الفاظ النعم المادية كانت شاملة لكل مظاهر الحياة الدنيا، حيها وجمادها، ليلها ونهارها، أعلاها وأسفلها.

ب- النعم المعنوية:

وقد عبرت عنها مجموعة من الألفاظ اشتملت عليها الآيات الآتية:

- ﴿ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُرُ سُبَاتًا ﴾ (النبأ:9). السبات: هو إما الراحة والدعة، أو هو قطع التصرفات النفسانية في البدن مما يسبب الراحة، وهو معنى قريب من الأول، أو أن السبات بمعنى الموت (١). والقول الثاني اعتمده الزخشري كذلك (٤). وقال الطبري: السبت والسبات: هو السكون، وسُمّي يوم السبت سبتا، لأنه يوم راحة ودعة (٤). والنوم وما ينتج عنه من راحة ودعة هو نعمة معنوية أنعم الله بها على خلقه يستعينون بها في معاشهم.
- ﴿ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُ رَ ﴿ (عبس:20). اختلف أهل التأويل في السبيل الذي يسره الله له، فقال

⁽¹⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج 20، ص162.

⁽²⁾ الكشاف: ج4، ص207.

⁽³⁾ الطبري: مج7، ص513.

بعضهم هو خروجه من بطن أمه، فالسبيل هو الرحم. وقال آخرون: أي بينا له طريق الحق والباطل وسهلنا له العمل بالحق. وقول ثالث: هو سبيل الشقاء والسعادة. وقول رابع: أي هداه الله إلى الإسلام، فالسبيل هنا هو الإسلام⁽¹⁾. وعلى كل فالتيسير للسبيل سواء كان الرحم أو كان الإسلام أو السعادة فهو نعمة معنوية لله على الإنسان. ونرجّح أن السبيل هنا هو طريق السعادة، الذي يتقاطع مع الإسلام والحق، فالله سبحانه لا يبسر خلقه للباطل والشقاء.

- ﴿ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴾ (الأعلى: 3). أي جعل الأشياء التي خلقها على مقادير محصوصة وحدود معينة، في ذواتها وصفاتها وأفعالها لا تتعداها، وجهزها بما يناسب ما قدر لها، فهداها إلى ما قدر، فكل يسلك نحو ما قدر له بهداية ربانية تكوينية، كالطفل يهتدي إلى ثدي أمه والفرخ إلى زق أمه وأبيه والذكر إلى الأنثى، وذي النفع إلى نفعه وعلى هذا القياس (2). إذا فالنعمة المعنوية في هذه الآية تشير إليها لفظة مدى التي تمثل الهداية التكوينية من الله للمخلوقات. ونجد نعمة الهداية كذلك في الآية 10 من سورة البلد: ﴿ وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴾، أي: علمناه طريق الخير وطريق الشر بإلهام منا، فهو يعرف الخير ويميزه من السر (3). والأمر نفسه في الآية 8 من سورة الشمس: ﴿ فَأَهْمَهَا لَجُورَهَا وَتَقُونُهَا ﴾، أي: إفهامها وإعقالها أن أحدهما حسن والآخر قبيح (4). والآية أفادت المعنى نفسه الذي أفادته آية: ﴿ وَهَدَيْنَهُ النَّجَدَانِ ﴾، فالنجدان هما إمّا الفجور أو التقوى.
- ﴿ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ۞ عَلَّمَ ٱلْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعَلَمٌ ۞ ﴿ (العلق: 4-5). أي: علَّم القراءة أو الكتابة والقراءة بواسطة القلم (5). والمعرفة والعلم هي أمور معنوية غير محسوسة يـدركها الإنسان بعقله، ويصل إليها من خلال حواسه.
 - ﴿ فَلْيَعْبُدُواْ رَبُّ هَنذَا ٱلْبَيْتِ ﴾ ٱلَّذِعَ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّن خَوْفٍ ﴾

⁽۱) الطبري: مج7، ص526.

⁽²⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج 20، ص 265.

⁽³⁾ السابق: ص292.

⁽⁴⁾ الكشاف: ج4، ص258.

⁽⁵⁾ الطباطبائي: تفسير الميزان، مج20، ص324.

(قريش:4). في هذه الآية تبرز نعمة الأمن بوصفها نعمة معنوية، ذلك أن أهل مكة كانوا تجارا يرتحلون للتجارة صيفا وشتاء، فلا يغار على قوافلهم لأنهم أهل الحرم تعظيما لهم. وقيل: أمنهم من الجذام. ورجّع الطبري كل هذه الأقوال، حيث ذكر أن الآية عامة في تأمين الله لهم من كل مخوف يخاف منه (1).

ملحوظات على النعم المنوية في جزء عمّ :

1- يلحظ أن النعم المعنوية كانت قليلة في "جزء عم قياسا إلى النعم المادية، فالنعم المعنوية في "جزء عم قياسا إلى النعم المادية على الخمس عشرة عم أربع، هي: النوم والهداية والعلم والأمن. في حين نافت النعم المادية على الخمس عشرة نعمة، بعضها مفصل وبعضها مجمل، وجزء كبير منها تكرر في ثنايا الجزء حتى بلغ التكرار ببعضها إلى سبع مرات كما لاحظنا في نعم السماء والشمس، وذلك إمعانا في الإشارة إليها والتركيز على أهميتها، ودورها في حياة الإنسان والمخلوقات.

ويبدو لي أن قلة ذكر النعم المعنوية في جزء عمّ، سببه أن واقع النعم المعنوية على الإنسان هو أقل من ناحية العدد من النعم المادية، وإن كان هو الأكثر أهمية وأثرا في حياته وتقرير مصيره، نحو نعمة الهداية والعلم والعقل، فهي نعم لا تقاس بها أية نعمة مادية، من حيث أهميتها وعظم حضورها في حياة الإنسان. وربما لأن الناس في معظمهم ليس لديهم ذلك الوعي الكافي بالمعنويات، والمعرفة ووسائلها، والدين والعقيدة والغيبيات، بل جل تفاعلهم بالمجردات والمحسوسات المادية التي تقابلهم في حياتهم اليومية، وتشكل أساسيات وضرورات ترتكز عليها معايشهم.

2- إن أكثر النعم المعنوية ذكرا وتكراراً في جزء عم هي نعمة الهداية للإنسان بشقيها: الهداية التكوينية، وهي إلهام الله تعالى مخلوقاته سبل معايشها وطرائق تحركاتها في الحياة، من قبيل التكاثر والطعام وغيرهما. وهذا النوع عبرت عنه الآية: ﴿وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴾ (الأعلى: 3). والشق الثاني: هو الهداية التشريعية أو التكليفية، وقصد بها: هداية الله سبحانه لخلقه المكلفين إلى طريقي السعادة والشقاء من خلال تعريفهم كلا الطريقين، وإعطائهم

⁽¹⁾ الطبري: مج7، ص700–701.

العقل للتمييز، وتكريمهم بحرية الاختيار (1). وتكرر ذكر الهداية بشقيها خس مرات، واحدة منها للهداية التكوينية، وأربع للهداية التشريعية، وهي الآيات: ﴿ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُ ، ﴾ ، ﴿ وَهَدَيْنِ ﴾ ، ﴿ وَاللَّهُ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ، ﴾ . وهذا ﴿ وَهَدَيْنِ هُ النَّجْدَيْنِ ﴾ ، ﴿ وَاللَّهُ فَهَدَىٰ ﴾ . وهذا دلالة واضحة على أهميتها ودورها العظيم في حياة الإنسان، بوصفها نعمة معنوية يتحدد مصيره الأبدي بناء عليها، ليس هذا فحسب، بل تحدد من خلالها معالم حياته الدنيوية، وتحركه فيها إيجابيا كان أو سلبيا.

ونلحظ كيف تنوعت الأساليب والألفاظ في التعبير عن معنى الهداية، إذ استعملت لفظة السبيل تارة للتعبير عن الطريق الذي ينبغي أن يسلكه الإنسان، أو هو تعبير عن الطريقين: التقوى والفجور. وتارة عبر عن ذلك الطريق نفسه بكلمة النجدين، وتارة ذكر هذين النجدين تصريحا فجورها وتقواها، وقابلت لفظة الهمها لفظتي يسره وهديناه في الآيتين المذكورتين. ومرة كان الحديث عن الإنسان: ﴿ ثُمُّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُ و وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴾، إذ الضمير في يسره وفي هديناه عائد إلى الإنسان. ومرة اخرى كان الحديث عن الإنسان، ولكن بتعبير النفس: ﴿ فَأَهْمَهَا لَجُورَهَا وَتَقُولُهَا ﴾، إشارة إلى دور النفس في تلقي الإلهام الرباني المتمثل بالفعل الميز والفطرة السليمة، حيث إن النفس هي مجموع اتحاد الروح الإنسانية مع الجسد الإنساني، وهو الاتحاد الذي تصطرع في ثناياه القوى المختلفة من غضب وشهوة وخيال وعقل، ويتحدد نتيجة هذا الصراع مصير الإنسان في آخرته.

⁽¹⁾ انظر: الطباطبائي: تفسير الميزان، مج 20، ص 264، وكذلك ص304-305.

الفصل الثاني

الاستعمال الصرفي في جزء عم

توطئة:

الأسلوبية الصرفية، التي هي أداة لدراسة التعبير اللغوي في إطار المنهج الوصفي الأسلوبي، تتمحور حول الطاقة التعبيرية الكامنة في الكلمة الواحدة. حيث تتناول هذه الأداة الكلمة من جهة الصياغة والاشتقاق، بشرط أن تكون في سياق أدبي يتبح الجال لفعالية إيحائية تتجاوز الوظيفة الإعلامية، ومعتمدة على تعدد المعنى، وعلى البعد التاريخي للغة الأدبية (1).

وبما أن القرآن الجيد قد نزل بلسان عربي مبين، فهو يتضمن تشكيلات اللغة العربية كافة؛ غوية وصرفية وبلاغية، ويتضمن كذلك أدوات التأثير اللغوية ذاتها التي تتضمنها اللغة العربية، ولكن بالشكل الكامل الذي لا يدانيه أي وجود لغوي آخر. فمنشئ لغة القرآن هو الرب العليم الذي يعلم الجهر وأخفى، ويعلم ما يصلح لخلقه من وسائل التأثير والإقناع، لأنه أقرب إليهم من حبل الوريد، ولأنه الخالق الذي أتقن كل شيء صنعا، وهو ما نجده فعلاً في النظم القرآني العظيم.

ومن الناحية الأسلوبية التي هي محور اهتمامنا في هذه الدراسة، فإن التشكيل الـصرفي في بعض مستوياته يدخل في نطاق الانزياحات الاستبدالية الـتي تخرج على قواعـد الاختيـار للرمـوز اللغوية، مثل وضع المفرد مكان الجمع، أو الصفة مكان الموصوف⁽²⁾.

ونجد صدى ذلك في الاستخدام الصرفي للألفاظ في جزء عمر. إذ إنّ التشكيلات المصرفية المقصودة في الجزء تؤدي إلى ترسيخ فهم معين في ذهن المتلقي، يهدف إليه القرآن الكريم على أساس أنه كتاب ديني يتضمن التشريع والدعوة والإنذار. وربما يعمد القرآن الكريم إلى فرض احتمالات عديدة للفهم على ذهن المتلقي إذا كان ذلك يخدم هدف القرآن، كما سنرى لاحقا.

وفي دراسة المستوى الصرفي لـجزء عمّ تقابلنا مجموعة من العنوانات الـصرفية الـتي وظّفهـا القرآن الكريم توظيفاً فنيا رسم معالم واضحة لأسلوبه التعبيري. ومن هذه العنوانات:

⁽¹⁾ أبو العدوس: الأسلوبية:الرؤية والتطبيق، ص103-104.

⁽²⁾ السابق: ص188.

أولاً: إحلال صيغ محلّ أخرى:

وهي بدورها تتفرع إلى أربعة عنوانات:

أ- وضع المشتق موضع الجامد.

يعمد القرآن إلى التعبير عن اسم جامد بآخر مشتق لهدف فني أو بلاغي، ذلك أن الاسم المشتق يكون ذا دلالات متعدّدة بعكس الجامد المحدّد الدلالة، وهذا من شأنه أن يثري المعنى ويبعده عن التقريرية المباشرة (1). ففي قولسه تعالى: ﴿ وَٱلنَّازِعَاتِ غَرّقًا ۞ وَٱلنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ۞ وَٱلسَّبِحَتِ سَبّحًا ۞ فَٱلسَّبِقَاتِ سَبّقًا ۞ فَٱلسَّبِقَاتِ المَّوَاتِ أَمْرًا ۞ (النازعات: 1-5)، في هذه وَٱلسَّبِحَتِ سَبّحًا ۞ فَٱلسَّبِقَاتِ، وهذا جعل الاحتمالات متعدّدة عند تفسيرها. الآيات عبّر القرآن عن الجوامد بالمشتقات، وهذا جعل الاحتمالات متعدّدة عند تفسيرها. فألنازعات على سبيل المثال فُسّرت تفسيرات عدّة: منها أنها الملائكة تنزع نفوس بني آدم. أو هي الموت ينزع النفوس. أو النجوم تنزع من أفق إلى أفق. أو القسيّ تنزع بالسهم. أو النفس حين الموت ينزع النفوس. أو النجوم تنزع من أفق إلى أفق. أو القسيّ تنزع بالسهم. أو النفس حين والمدبّرات (1).

هذا في حال كانت المشتقات معارف، والمعرفة كما هو معلوم تدل على معين، ومع ذلك تعددت احتمالات التفسير كما رأينا، وتتعدّد الاحتمالات أكثر إذا كانت المشتقات نكرات، كقوله تعالى: ﴿وَالسَّمَآءِ ذَاتِ النَّبُوجِ ۞ وَالْيَوْمِ اللَّوْعُودِ ۞ وَشَاهِدٍ وَمَشَّهُودٍ ۞ (البروج: 1-3)، حيث أشاهد ومشهود هنا لفظتان مشتقتان ونكرتان في آن، لذا فقد كثرت احتمالات تفسيرهما بدرجة لافتة، وقد مرّت معنا أوجه تفسيرهما في موضع سابق من هذا البحث، ولا بأس أن نذكر بعضا منها في هذا المقام، حيث فُسر أشاهد بأنه يوم الجمعة. أو هو النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم. أو هو الإنسان. أو هو الله تعالى. أو يوم الأضحى. في حين فُسر أمشهود بيوم عرفة. أو القيامة. أو يوم الجمعة أو يوم الرازي في تفسيره (5). حيث القيامة. أو يوم الجمعة أو يوم الرازي في تفسيره (5).

⁽¹⁾ محمود نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، دار العلوم العربية، بيروت، 1989م، ص232.

⁽²⁾ الطبري: التفسير، مج7، ص528.

³³ السابق: ص529-530.

⁽⁴⁾ السابق: ص588.

⁽⁵⁾ انظر: الرازي، التفسير الكبير، ج31، ص113-115.

وصلت الأقوال فيهما إلى ثلاثين قولا (1). والذي أدّى إلى تلك الكثرة في احتمالات التفسير هو: وضع المشتق موضع الجامد ولإضافة التنكير إليه قصدا إلى هذا الغموض الفني اللذي يترك لللذهن حرية التفكير في استنباط المعنى فيكتسب بذلك هذه الثروة من المعانى أو احتمالاتها (2).

ب- وضع الجامد موضع المشتق:

بأن يعمد القرآن إلى أسماء المعاني لا أسماء الذوات فيضعها موضع الأسماء المستقة. إذ إن لأسماء المعاني قدرة للتعبير ليست للمستقات (3). قال أبن يعيش: قالوا: رجل عَدْل ورضا وفضل، كأنه لكثرة عدله، والرضا عنه، وفضله، جعلوه نفس العدل والرضا والفضل (4). ونحو ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتٌ مِرْصَادًا ﴿ لِلطَّيغِينَ مَقَابًا ﴿ لَيْبِيْنَ فِيهَاۤ أَحْقَابًا ﴿ لاَ يَذُووُنَ فِيهَا بَرِدًا وَلا شَرَابًا ﴾ إلا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿ وَفَاقًا ﴾ (النبا: 21-26). فالوفاق هو مصدر وافق بمعنى مائل أو ضارع، وقد عدل القرآن الكريم عن وصف الجزاء باسم مشتق نحو: جزاء موافقاً، إلى وصفه بالمصدر لتأكيد معنى موافقة العقاب لجنس ما كان يعمل أولئك الكافرون. وهذه ولعل القرآن أراد أن يقول إنّ العقاب الذي استوجبوه هو الوفاق بعينه لما كانوا يعملون. وهذه اللفظة الدقيقة لا تصلح أن تحل محلها لفظة أخرى مثل موافقاً مثلا. وهي قدمت في الوقت ذاته فاصلة موافقة مع الفاصلة التي قبلها في الرويّ. ولم يؤت بها مراعاة للفاصلة كما قد يذهب بعضهم، وسيأتي ذكرهم، بل تطلبها المعنى الدقيق.

ونجد نحو ذلك في قوله تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿ حَدَآبِقَ وَأَعْنَدِبًا ﴿ وَكَوَاعِبَ أَثْرَابًا ﴾ وتحد أثرًابًا ﴿ وَعَلَمُ الله وَ عَدَا لَهُ الله وَ عَدَا لَهُ الله وَ عَدَا الله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَالله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَالل

⁽¹⁾ الطباطبائي: الميزان، مج20، ص250.

⁽²⁾ عمود نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص236.

⁽³⁾ السابق.

⁽⁴⁾ موفق الدين بن يعيش النحوي: شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، د.ت، ج3، ص50.

ج- وضع الجرّد موضع المزيد:

كما في قوله تعالى: ﴿ وَٱلنَّزِعَتِ غَرَقًا ﴾ (النازعات: 1)، فجاء في التفسير أن غرقا هنا بمعنى إغراقاً، فيكون معنى الآية: نزعت النفوس بشدّة. وهو مأخوذ من قولهم: نزع في القوس فأغرق يقال أغرق النازع في القوس إذا بلغ غاية المدى حتى ينتهي إلى النصل (1). وقد استخدم القرآن غرقا بدلا من إغراقا للدلالة على منتهى الشدة في النزع. وربما أن غرقا - فيما أرى - هي صفة لمصدر محذوف هو نزع، والتقدير: والنازعات نزعا غرقا، أي نزعا عميقا كناية عن شدته. فهو من شدته كأنه الغرق بعينه. ولا نظن أن ذلك كان مراعاة للفاصلة كما قيل (2).

د- وضع المشتق موضع المشتق:

كقوله تعالى: ﴿إِنَّهُۥ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿ ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ مَكِينٍ ﴾ مُطَاعٍ ثُمَّ أَمِينٍ ﴾ (التكوير:19-21). وأمين هنا بمعنى مؤمن عدل عنها لندرة استعمالها، ولإثبات الأمانة صفة ملازمة للرسول صلى الله عليه وآله وسلم. إذ إنّ أمين هي صفة مشبهة على وزن نعيل وهي كذلك من أوزان صيغة المبالغة.

ونجد ذلك أيضا في قوله تعالى: ﴿ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَنِ رَّحِيمٍ ﴾ (التكوير:25)، أي مرجوم، ولكن رجيم أنسب، إذ هي صفة ملازمة للشيطان. وقوله تعالى: ﴿ اللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴾ (الإخلاص:2). أي مصمود بذاته، إلا أن صمد هي الأنسب لملازمتها للواحد الحي القيوم سبحانه.

ثانيا : تعدد الصيغ الأوجه للفظة الواحدة.

يورد القرآن في جزء عم مجموعة من الألفاظ تنصرف إلى أكثر من صيغة، وهذا من اللبس الحاذق والمقصود، لا يسلم سرّه لكل أحد فهو مما يسمونه المطمع الممتنع إذا رأيته حسبته سهلا، فإذا حاولته عزّ المنال⁽³⁾. ومن ذلك قول عمل تعالى: ﴿ ذَالِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَا مَابًا ﴾

⁽۱) الرازي: **التفسير الكبير**، ج 3 1، ص27.

⁽²⁾ عمود نحلة: دراسات قرآنية في جزء هم، ص239.

⁽³⁾ السابق: ص242.

(النبأ: 39)، ف مآب وزنها الصرفي مفعل. وهذا الوزن يصلح أن يكون اسم زمان، واسم مكان، ومصدرا ميميا. فإن صرف إلى أنه اسم زمان كان المعنى: من شاء اتخذ إلى ربه وقتا يـووب فيـه. وإن صرف إلى أنه اسم مكان فالمعنى: من شاء اتخذ إلى ربه طريقا للتوبة. وإن حُمـل على أنه مصدر ميمي فهو بمعنى الرجوع، أي من شاء اتخذ إلى ربه رجوعا بمعنى توبة. وليس هناك من راجح أو مرجوح. فيؤخذ بهذه الصيغ جميعا. ونـرى أن الغرض البلاغي وراء هـذا الاتساع في المعنى هو التأكيد على يوم البعث وأحقيته، وضرورة حضوره الدائم في تفكير الإنسان، فهو يوم تقرير المصير، لذلك فالمعنى في لفظة مآب شمل الزمان والمكان، وشمل المصدر.

ونحو ذلك قيل عن مفازا في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَقِينَ مَفَازًا ﴾ (النبا: 31)، فهي إما مصدر، وإمّا اسم مكان، وليس من مرجّع. ونحو ذلك أيضا قيل عن معاشا وميقاتا في سورة النبا والمرصاد في سورة الفجر في آيتها 17، فكلها الفاظ تحتمل أكثر من صيغة، وليس في سياقاتها ما يرجّع صيغة منها على الأخرى (1).

ثَالثًا: الحدَّف في الصيغ

الحذف الذي نقصده هنا هو عدم الذكر. وليس أن الكلمة كانت موجودة ثم حذفت. فالقرآن منزه عن ذلك. والحذف في الصيغ المشتمل عليه جزء عم نوعان: نوع يقع في أول المصيغة، ونوع يقع في آخرها. فالذي يقع في أولها فهو حذف الصامت إذا تلاه صامت مثله، كي لا يتوالى صامتان متماثلان. كحذف التاء الأولى من الفعل تتزكى لتصبح تزكّى في قوله تعالى: ﴿ فَقُلْ هَل لَكَ صامتان متماثلان. كحذف التاء الأولى من الفعل تتزكى لتصبح تزكّى في مرحلتها الأولى على الأقبل متمثلة إلى أن تَزكى ﴾ (النازعات: 18). وربما قصد دعوته إلى التزكية في مرحلتها الأولى على الأقبل متمثلة بالفعل المخفف. ومثله قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَحَتضُونَ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴾ (الفجر: 18)، حيث حذفت التاء الأولى من تتحاضون لتصبح تحاضون. ولعله قصد أنهم مقصرون حتى في الحض الخفيف على الطعام فضلاً عن الحض الكبير الذي قد يمثله وجود التاءين معاً في الفعل. ونحوه في تلظّى في الآية 14 من سورة الليل. وربما قصد أنها تلظى الآن مخففة، قياساً إلى ما ستكون عليه حين ملاقاة الكفار، عندها تتلظى، مصداقا لقوله تعالى: وإذا الجحيم سُعَرت أي زيد في إضرامها. وفي ملاقاة الكفار، عندها تتلظى، مصداقا لقوله تعالى: وإذا الجحيم سُعَرت أي زيد في إضرامها. وفي

⁽¹⁾ عمود نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص244-245.

الفعل تنزّل في سورة القدر آية 4. وربما كان هذا التخفيف بعدم ذكر التاء الثانية إشارة إلى أن الملائكة يتنزلون بتؤدة وخفة وخشوع، والفعل تصدى في عبس آية 6. ربما إشارة إلى لين الرسول وأسلوبه الرفيع في التصدي للناس بالدعوة إلى الله تعالى.

أمّا الحذف في آخر الصيغة فلم يقع في جزء عم إلا في الكلمات التي تكون فواصل للآيات (١). كقوله تعالى: ﴿ وَٱلْفَجْرِ ۞ وَلَيَالٍ عَشْرِ ۞ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ ۞ وَٱلَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ۞ هَلْ فِي للآيات (١). كقوله تعالى: ﴿ وَٱلْفَجْرِ ۞ وَلَيَالٍ عَشْرِ ۞ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ ۞ وَٱلَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ۞ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِبْرٍ ۞ (الفجر: 1-5)، فحذفت الياء من أيسري وصارت يسر ، مما دعا بعض الدارسين إلى تعليل ذلك بمراعاة الفاصلة كما مرّ. ونجد ذلك أيضا في قوله تعالى: ﴿ وَثُمُودَ ٱلَّذِينَ جَابُواْ ٱلصَّخْرَ بِٱلْوَادِ ﴾ (الفجر: 9)، فهنا حذفت الياء من ألوادي فصارت الواد . وحذفت كذلك من أكرمني لتصبح أكرمن ومن أهانني في الآيتين 15-16 من السورة ذاتها. وعُلَل ذلك بتحقيق السلاسة اللفظية بعدما كثرت المدّات أو الصوائت الطويلة في السياق (2).

رابعاً: اختيار الصيغ

¹⁾ عمود نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص247.

⁽²⁾ السابق: ص248.

⁽³⁾ الطبري: التفسير، مج7، ص511.

⁽⁴⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج15، ص7.

واختار القرآن في جزء عما اسم المرة رُجرة في قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴾ (النازعات:13). ووصفها بـ واحدة مؤكداً، ليشير إلى سرعة وقوع نفخة البعث وعدم تكررها. شم غد القرآن يعمد إلى صيغة تفعّل الدالة على التكلف في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَحَلَّتُ ﴾ (الانشقاق: 3-4)، حيث تتكلف الأرض إلقاء ما بها، وتقوم بالأمر على أثم وجه حتى لا يبقى في بطنها شيء، وذلك استجابة منها للأمر الإلهي القاضي بالبعث والنشور.

وفي قول عالى: ﴿ يَا أَيُّهُا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَيِنَةُ ﴿ ٱلْرَحِعِيّ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مّرضِيّةً ﴿ فَادَ خُلِي عَبْدِي ﴾ (الفجر:27-30). فلنا أن نتأمل في لجوء القرآن الكريم إلى صيغتي اسم المفعول واسم الفاعل راضية، مرضية، فهي راضية ومزيدة مما ترضى له، لأنّ المرضي عنه يزاد في إكرامه عن الحد الذي يرضيه (١). ونتأمل في السياق نفسه فعل المطاوعة اطمأن، والمطاوعة تقتضي حدوث الفعل من الداخل إن جاز التعبير أي أن الاطمئنان ليس شيئاً خارجا عن النفس، ولا ممنوحاً لها وإنما هو نابع من داخلها (2).

خامساً: الصيغ الركبة.

مثل: قد كان فعل، كان قد فعل، كان فعل. وهي صيغ لم تكن موضع اهتمام من قبل النحاة العرب القدماء، بل مروا بها مرور الكرام، ولم يحفلوا بمناقشتها والخوض في دلالات استعمالاتها والغرض من استحداث اللغة لها⁽³⁾. وتعاملوا مع صيغة ككان فعل على أساس أنها مؤلفة من فعلين مستقلين، وربما تناولوها تناولاً نحوياً بدون اعتبار لدلالة اتصال الفعلين، وبدون أن يلحظوا آثر الاستعمال في تلازمهما وجعلهما مركبا له دلالة واحدة ويعبر جزآه معا عن وقوع الحدث، وهو هنا المشاهدة في الماضي البعيد⁽⁴⁾. والصيغ كان فعل، كان قد فعل، قد كان فعل وما

⁽١) ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج 15، ص343.

⁽²⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص 251.

⁽³⁾ السابق: ص227.

⁽⁴⁾ مهدي المخزومي: في النحو العربي: نقد وتوجيه على المنهج العلمي الحديث، مكتبة البابي الحلبي، القاهرة، ط691966، ص148–149.

على مثالهن، تستعمل للتعبير عن وقوع الحدث في الزمان البعيد. أمّا صيغة كان يفعل وما على شاكلتها، فتستعمل للتعبير عن استمرار الحدث في فترة من الزمن الماضي (1).

أمّا سبب تناولنا لهذا الموضوع ضمن المستوى الصرفي فذلك أن هذه الصيغ المركبة من كان – أو إحدى أخواتها – والفعل، تدل بتركيبها على معنى لايتحقق بـ كان وحدها، أو بالفعل وحده (2).

والصيغ المركبة في أجزء عمّ المحصرت في خسة مواضع. وكلها بصيغة كان يفعل. أربعة منها كان فيها المضارع مُثبَتاً، وصيغة واحدة نفي فيها المضارع بـ لأ، وهو قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُواْ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴾ (النبأ:27). أما المواضع التي أثبت فيها المضارع فهي قوله تعالى: ﴿ كُلّا بَلّ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مّا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ (المطففين:14). وقوله تعالى: ﴿ ثُمّ يُقالُ هَنذَا ٱلَّذِي كُنتُم بِهِ تُكذّ بُونَ ﴾ (المطففين:17). وكذلك قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلّذِيرَ أَجْرَمُواْ كَانُواْ مِنَ ٱلّذِينَ ءَامَنُواْ يَضَحَكُونَ ﴾ (المطففين:29). وقوله تعالى: ﴿ هَلْ ثُوبَ ٱلْكُفّارُ مَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ ﴾ (المطففين:36). ويوله تعالى: ﴿ هَلْ ثُوبَ ٱلْكُفّارُ مَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ ﴾ (المطففين:36). المسيخ المركبة في أجزء عمم. وكل الصيغ المذكورة دلت على الاستمرار، في إطار توظيف فني يتضح عند تحليل الصيغة بجزئيها كان والفعل، ففي قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُواْ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴾، نجد أن نفي رجاء الكافرين الحساب على مبيل الاستمرار بيان لفداحة جرمهم وإصرارهم عليه.

والأمر نفسه في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ يُقَالُ هَنذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِ - تُكَذِّبُونَ ﴾ (المطففين:17)، فالتكذيب منهم مستمر متجدد لا ينقطع. وحول الصيغة المركبة في قوله تعالى: ﴿ كَلا الله عَلَى الله وَ الله عَلَى الله وَ الله وَالله وَاله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله

⁽¹⁾ مهدي المخزومي: في النحو العربي، ص156.

⁽²⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء هم، ص230.

وملكة لهم بحيث يتعسر إقلاعهم عنه، وإذا كان كذلك كان حائلا دون قلوبهم عن العلم بـأن آيـات الله ليس بأساطر الأولين (1).

سادساً: البناء للمجهول الفايرة في الصيغ.

يقول كمال بشر": من صميم البحوث المصرفية كذلك دراسة المغايرة في المصيغ كما في المغايرة بين المبني للمعلوم والمبني للمجهول (2). ومن هذا المنطلق تناولنا هذا الموضوع في إطار المستوى الصرفي. ويعمد القرآن الكريم في جزء عم إلى التعبير بصيغة المبني للمجهول الأغراض عدة منها:

أ- تعلّق الغرض بغير الفاعل:

وغالبا ما يبرز ذلك عند تناول القرآن ليوم القيامة وتصوير الأهوال المتعلقة بها، فلا يُذكر الفاعل لأن الغرض لا يتعلّق به ويبني الفعل للمجهول. ومن ذلك قول تعالى: ﴿يَوْمَ يُنفَخُ فِ الفاعل لأن الغرض لا يتعلّق به ويبني الفعل للمجهول. ومن ذلك قول تعالى: ﴿يَوْمَ يُنفَخُ فِ الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتَ أَبُوٰبًا ﴾ وَشُيرَتِ ٱلجِّبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴾ (النبا:18-20)، وقوله تعالى: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِرَتْ ﴿ وَإِذَا ٱلنَّجُومُ ٱنكَذَرَتْ ﴿ وَإِذَا ٱلجِّبَالُ سُيرَتْ ﴿ وَإِذَا ٱلنَّعِشَارُ عُطِلَتْ ﴾ (التكوير:1-4). وغيرها الكثير. ويعلق أبن عاشور على الآية الأولى مما ذكرنا فيقول: وبني ينفخ للمجهول لعدم تعلق الغرض بمعرفة النافخ، وإنما الغرض معرفة هذا الحادث العظيم، وهو دعاء الناس للحضور إلى الفصل (3). وربما كان الغرض تعظيم الفاعل.

ب- تعلَّق الغرض بالفاعل وإنْ حُذف:

ففي قوله تعالى: ﴿ هَلْ أَتَنَكَ حَدِيثُ ٱلْفَنشِيَةِ ۞ وُجُوهٌ يَوْمَبِنْهِ خَنشِعَةٌ ۞ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۞ تَصَلَىٰ نَارًا حَامِيَةٌ ۞ تُشقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ ۞ ﴿ (الغاشية: 1-5)، بُنِي الفعل تُسقى للمجهول، ولم يُذكر فاعله مع تعلق الغرض به للدلالة على فعل إرغام الكافرين على شرب ماء شديد الحرارة

⁽¹⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج 15، ص 98.

⁽²⁾ كمال بشر: مفهوم علم الصرف، ص112.

⁽a) ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج 15، ص 31.

يقطّع أمعاءهم لا يمكن أن يبادروا هم إلى شربه مــا لم يجبروا على ذلك، وذلـك إمعانـاً في إهـانتهم وإذلالهم(1).

ويلجأ القرآن الكريم أحيانا إلى عدم ذكر الفاعل بالرغم من تعلّق الغرض به، ومن ثمّ بناء الفعل للمجهول في مقام التذكير والحث على التفكّر (2). كما هو في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الفعل للمجهول في مقام التذكير والحث على التفكّر (فيعَتْ ﴿ وَإِلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى نُصِبَتْ ﴿ وَإِلَى اللّهِ اللهِ اللهُ اللهُ الكفار المشككون فيه، ويتوصلوا إلى معرفته من خلال آياته ومظاهر قدرته سبحانه.

ج- الدعاء

يستعمل القرآن في معرض هذا الغرض الفعل الماضي للمجهول أُوتِل، كما في قوله تعالى: ﴿ قُتِلَ أَصِّحَتُ الْأَخْدُودِ ﴾ (البروج: 4). ﴿ قُتِلَ الْإِنسَانِ الجاحد، وعلى اصحاب الأحدود فالآيتان تتضمنان جملتين دعائيتين مفادهما الدعاء على الإنسان الجاحد، وعلى اصحاب الأحدود بالقتل. ولكن الغرض منهما التعجّب والإنكار. وهذا أسلوب عربي صميم درج عليه العرب في لغتهم. يقول أبن عاشور': وقُتل: دعاء بالقتل، وهو الموت بفعل فاعل، والعرب يستعملونه في معنى التعجّب من أمر منكر، وفي معنى إظهار الغضب، كما يستعملون ويك وتربت يمينه وتكلته أمه (أل أبن عاشور' أورد آراء أخرى، منها أنّ جملة ﴿ قُتِلَ أَصِّحَتُ اللَّ خَدُودِ ﴾ قد تكون جواب القسم الذي استهلت به السورة، والتقدير: لقد قتل أصحاب الأخدود. أوهي إنشاء شتم لهم فهم لم يقتلوا، أي الفعل قتل ليس بخبر، بل شتم، نحو قوله تعالى: قتل الخراصون ويفيد الوعيد (4). وبحسب هذا الرأى ينتفى غرض الدعاء.

⁽¹⁾ محمود نحلة: دراسات قرآنية في جزء هم، ص198.

⁽²⁾ السابق.

⁽a) ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج15، ص236.

⁽⁴⁾ السابق.

الفصل الثالث

المستوى الصوتي في جزء عم

توطئة:

إنّ وفرة موسيقى الألفاظ في لغتنا العربية هي ميزة من مزاياها الكثيرة. فالحروف والأصوات العربية واسعة الأفق، كاملة في مدرجها الصوتي، حسنة التوزيع للحروف والأصوات في هذا المدرج، متميّزة المخارج والصفات، ثابتة الأصوات عبر القرون، يتوارثها جيل بعد جيل، متنوعة الوظائف في بنية الكلمة. لكل نوع من الحروف والأصوات وظيفة في تكوين المعنى، وتثبيت أصله وقراره، وتنويع شكله والوانه، مع تناسق بين أصوات اللغة وأصوات الطبيعة، وتوافق بين الصورة اللفظية والصورة المعنوية المقصودة (1). وهي طبيعة قيضها الله سبحانه للعربية لتقوم سبباً مهماً يعزى إليها إعجاز القرآن فيما بعد (2).

والأسلوبية الصوتية هي فرع من فروع المنهج الوصفي في التحليل الأسلوبي، وهي أنموذج تطبيقي قدمه بالي. فالمادة الصوتية المتمثلة بالتنغيم والإيقاع والتكرار القائم على التردد والهبوط والصعود، هذه المادة تتضمن طاقة تعبيرية كبيرة ببعديها الفكري والعاطفي⁽³⁾. وإذا تواءم الصوت مع العاطفة والدلالة فإن ميدان التحليل الأسلوبي سوف يكون واسعا، وسيضم التقويم إلى جانب الوصف⁽⁴⁾.

وحدّد تروبتسكوي في كتابه المبادئ الصوتية صور الأداء الصوتي في الأسلوبية الوصفية، وجعلها ثلاثا هي: الصوتية التمثيلية، التي تـدرس الـصوائت بوصفها عناصر لغوية موضوعية وقاعدية. والنوع الثاني: الصوتية الندائية، أو الانطباعية، وهي تتناول المتغيرات الصوتية التي تتوخى التأثير على السامع. وأخيرا: الصوتية التعبيرية، وهي تدرس المتغيرات الناجمة عن المزاج، والـسلوك

⁽¹⁾ محمد محمد المبارك: خصائص العربية ومنهجها الأصيل في التجديد والتوليد، مطبعة نهضة مصر، 1960م، ص25.

⁽²⁾ مصطفى صادق الرافعي: إحجاز القرآن والبلاخة النبوية، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ط6، 1956م، ص243-244.

⁽³⁾ صلاح فضل: علم الأسلوب: مبادئه وإجراءاته، ص22.

⁽⁴⁾ أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، ص101.

التلقائي للمتكلم. والنوعان الأخيران هما محور الأسلوبية الصوتية (أ).

وتتشكل المتوالية الصوتية من ثلاثة عناصر رئيسية، هي: المقطع، والكلمة، والجملة. وهذه العناصر لا تكتسب الفعالية إلا في سياق لغوي لا يصبح واقعا إلا بالرأي الخاص. والعناصر الأسلوبية تجد مكانا لها بين ذلك الواقع والكلمات الجردة. وهي العملية التي سماها هومبولت الشكل الداخلي للغة، ونجدها عند هوسرل باسم عملية إعطاء المعنى. والشكل الداخلي للغة يتطابق مع الأسلوب كما يرى جونتر إبسن (2).

ويجدر بالذكر أن استئناسنا بالأسلوبية الصوتية هذا ليس الغرض منه اختبار الطاقات التعبيرية العاطفية والشعورية عند الخالق عز وجل منشئ القرآن، كما تهدف الأسلوبية التعبيرية. بل إننا نفيد من أدوات التحليل والمصطلحات المستخدمة في تلك الأسلوبية في تناولنا للجانب الصوتي الإيقاعي القرآني في جزء عم، وهو تناول له خصوصيته المستمدة من خصوصية النص القرآني، وليس بالضرورة أن نتبع معطيات الأسلوبية الصوتية وتطبيقاتها على الأصوات الحية لاستجلاء الأساليب. وإنما نحاول أن نتصور أن الخطاب القرآني هو صوت حي داخل مشاعرنا و تأثراتنا المختلفة يمكننا أن ندرسه ونحلله. ذلك أن النظم القرآني المعجز يتسم بدقة وضع كلماته وجمله، والدقة في اختيارها وأدائها، والإحكام في سبكها ونسقها، ومتانة اتساق أجزائها مع ما لحروف الكلمة من توزيع حسن، وترتيب دقيق، وإخراج سليم عند النطق (3). فالقرآن وحدة تركيبية متراصة متلاحمة في وحدة فنية رائعة (4). وفي ذلك يقول محمد المبارك: أ.. وقد بلغت هذه الخاصية الموسيقية ذروتها في التركيب القرآني الراقع حيث تتناسق المعاني والنغمات والفكرة والجرس أحسن وتراسق المعاني والنغمات والفكرة والجرس أحسن تناسق المعاني والنغمات والفكرة والموسود.

ويقول أحمد أبو زيدُ: إنّ للقرآن روعة وإنّ جانبا من تلك الروعة يرجع إلى جمال الإيقاع. ومعلوم أن ذلك الجمال الإيقاعي ينبع من التناسب بين العناصر الصوتية واللفظية أي من

⁽¹⁾ أبو العدوس: **الأسلوبية: الرؤية والتطبيق،** ص101.

⁽²⁾ ليوزف شتريلكا: الأسلوب الأدبي من كتاب: مناهج علم الأدب، ترجمة مصطفى ماهر، مجلة فصول، مج 5،ع1، 1984م، ص 78.

⁽³⁾ مصطفى صادق الرافعي: تاريخ آداب العرب، ضبط وتصحيح: محمد سعيد العربان، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ج2، 1954، ج2، 1954، ج2، 230.

⁽⁴⁾ عمر السلامي: الإعجاز الغني في القرآن، مؤسسات عبدالكريم عبدالله، تونس، 1980م، ص225.

⁵⁾ عمد المبارك: خصائص العربية، ص39.

الأصوات اللغوية والحركات والمقاطع المصوتية، ومن توازن الفقرات والآيات، و من تماثل الفواصل والغايات (١).

جرس الألفاظ

جرس: بفتح الجيم وكسرها، يعني الصوت، والنغمة، وجرس الحرف نغمته (2). والقرآن الكريم بلغ المنتهى في دقة اختيار اللفظ المناسب للمعنى، وبالنظر إلى ما بين الألفاظ من دقيق الفرق ولطيف التميز، فهو يتميّز باستخدام كل لفظ بحيث يحقق المعنى بدقة متناهية، حيث يضع الألفاظ مواضعها التي لا تصلح لها ألفاظ أخرى، فليس من كلمة أخرى تؤدي ما تؤدي أختها من معنى في موضع بعينه ساقها القرآن فيه (3). وكذلك فإن النظم القرآني يراعي في توزيع الأصوات وتأليفها ما يناسب المعاني والأغراض ونوع التأثير الذي يريد إثارته في نفوس المخاطبين (4).

ويزيد مصطفى صادق الرافعي موضوع النظم الصوتي في القرآن إضاءة، إذ يقول: إن الطريقة التي اتسقت بها الفاظ القرآن، وتآلفت بها حروف هذه الألفاظ إنما هي طريقة يتوخى بها إلى أنواع من المنطق، وصفات من اللهجة، لم تكن على هذا الوجه من كلام العرب، ولكنها ظهرت فيه أول شيء على لسان النبي الفري في فجعلت المسامع لا تنبو عن شيء من القرآن، ولا تلوي من دونه حجاب القلب، حتى لم يكن لمن لم يسمعه بد من الاسترسال إليه، والتوفر إلى الإصغاء (5).

ويضيف الرافعي: وأصوات الحروف إنما تنزل منزلة النبرات الموسيقية المرسلة في جملتها كيف اتفقت، فلا بد لها مع ذلك من نوع من التركيب، وجهة من التأليف، حتى يمازج بعضها بعضا، ويتألف منها شيء مع شيء، فتتداخل خواصها، وتجتمع صفاتها، ويكون منها اللحن الموسيقي، ولا يكون إلا من الترتيب الصوتي الذي يثير بعضه بعضاً على نسب معلومة، ترجع إلى درجات الصوت وخارجه وأبعاده (6).

⁽¹⁾ احمد أبو زيد: التناسب البياني في القرآن: دراسة في النظم المعنوي والصوتي، منشورات كلية الآداب جامعة محمد الخامس، المغرب، 1992م، ص289.

⁽²⁾ الزبيدي: تاج العروس، ج، ص، مادة جرس.

⁽³⁾ احد أحد بدوى: من بلاخة القرآن، مكتبة نهضة مصر، الفجالة، ط3، 1950م، ص57، 105.

⁽⁴⁾ احمد أبو زيد: التناسب البياني في القرآن، ص307.

⁽⁵⁾ الرافعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص213.

⁽⁶⁾ السابق: ص213.

وأوضح الرافعي أن من الخصائص التي انفرد بها القرآن، وباين بها سائر الكلام، أنه لا يخلق على كثرة الردّ، وطول التكرار، ولا تمل منه الإعادة، وقال: لا وجه لتعليل ذلك إلا إعجاز النظم بخصائصه الموسيقية، وتساوق هذه الحروف على أصول مضبوطة من بلاغة النغم بالهمس والجهر والقلقلة والصفير والمدّ والغنّة ونحوها، ثمّ اختلاف ذلك في الآيات بسطاً وإيجازاً، وابتداء وردّاً، وإفراداً وتكريراً (۱).

وفي كلام الرافعي السابق ما يروي الظمأ في تبيان تميز الأداء المصوتي في القرآن الكريم، والذي هو من مزاياه التي انفرد بها بل استحدثها للعرب، وما كانوا يعرفونها، وكيف أن هذا الإعجاز قام في ما قام على تناسب الحروف والأصوات بعضها مع بعض، بالنظر إلى مخارجها وصفاتها، وما كان العرب يلتفتون إلى ذلك فيما قبل القرآن الكريم.

فإذا نظرنا في تطبيق هذه الظاهرة على الفاظ بعينها في جزء عم فإننا نجد أنها ناسبت المعنى الذي وضعت لأجله مناسبة تامة دقيقة، بحيث لا يمكن استبدال كلمات أخرى بها. وسنرصد فيما يأتي مجموعة من الألفاظ القرآنية، بعضها ذات دلالات قوية، تستدعي أن يكون الجرس الصوتي فيها قويا وأحيانا انفجاريا. وبعضها ذات دلالات ليّنة، وهي بالتالي تستدعي جرساً صوتياً ليّناً ناعماً.

أصوات الدلالات القوية:

ا- تجاجا:

في قوله تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَاتِ مَآءً ثُجًّا جًا ﴾ (النبأ: 14)، وهي صفة للماء، أي ماء متتابعا أو كثيرا أو منصبا من السماء. ورجّع الطبري أن يكون معنى تُجّاجا أي منصبا في النفوات المكونة لهذه اللفظة لنرى كيف هي مناسبة لمعنى الانصباب، والذي ينطوي على سكون في أوله حيث حركة الماء للأسفل قبل أن يحتك بالأرض، ثمّ يتبعه صوت انفجاري على سكون في أوله حيث مدى لهذا الصوت الانفجاري يستمر ويتتابع. وهذا ما نجده فعلاً في أصوات لفظة تُجّاجاً؛ حيث صوت الثاء صوت مهموس رخو مصمت يخرج من بين أطراف

⁽¹⁾ الرافعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص218.

⁽²⁾ الطبري: مج7، ص515.

اللسان وأطراف الثنايا⁽¹⁾. وهذه الصفات تناسب المرحلة الأولى من الانصباب وهي المرحلة المندفعة الصامتة النازلة. أمّا صوت الجيم فهو صوت مجهور شديد قوي منفتح، حيث اللسان لا ينطبق مع الريح إلى الحنك عند النطق به، مستفل، حيث اللسان والصوت لا يستعلي عند النطق به إلى الحنك، بل يستفل اللسان إلى قاع الفم. مقلقل⁽²⁾. ولا يخفى مدى مناسبة هذه الصفات الصوتية للمرحلة الثانية من الانصباب، وهي لحظة ملامسة الماء النازل للأرض، وهي اللحظة الانفجارية القوية الطارقة. ثمّ يظهر صوت الألف وهو صوت مدّ ولين؛ حيث تخرج من النطق في لين من غير كلفة على اللسان واللهاة⁽³⁾. وهذا من شأنه أن ينسجم مع المرحلة الثالثة للانصباب، وهي مرحلة تلاشي على اللهاء بعد احتكاكه الانفجاري مع الأرض، بشكل عشوائي حر متتابع، من غير تكلف.

ب- خساقا:

في قوله تعالى: ﴿إِلّا حَمِيمًا وَعَسَاقًا﴾ (النبأ: 25). والغسّاق هو: الشراب السائل المكون من الزمهرير والنتن (4). وهذا الخليط العجيب الذي جمع بين ليونة الماء السائل وقسوة الزمهرير ووطأة النتن، كان لا بدّ له من أصوات متناقضة كذلك تعبّر عنه. لذا فقد اجتمع صوت الغين وهو الصوت المجهور الرخوي المستعلي مع صوت السين المهموس الرخوي المستفل الصفيري، ثمّ صوت القاف المجهور الشديد المستعلي (5). فصوت الغين يناسب وطأة النتن، إذ إنّ النتن ليست شدته في وزنه، بل في أثره المؤذي، وكذلك صوت الغين فهو رخو مجهور مستعل. وناسب صوت القاف الشديد شدة الزمهرير وقسوته. في حين ناسب صوت السين المهموس ليونة السائل. ولا يفوتنا صوت الألف المكرّر مرتين في الوسط والآخر، في تعبيره عن سيولة الماء ولينه، ولكن يكون الاصرار على صه لأولئك الطاغين.

⁽¹⁾ أبو زيد: التناسب البياني في القرآن، ص290-291.

⁽²⁾ السابق. ومعنى مقلقل: أي فيه قلقلة، وهي من أحكام تجويد القرآن. وهي عندما تكون السكون على الحروف (ق،ط،ب،ج،د) فتنطق بطريقة مميزة وكأنك تطرق الحرف.

⁽³⁾ السابق: ص290-291.

⁽⁴⁾ الطبري: مج7، ص520.

⁽⁵⁾ أبو زيد: التناسب البياني في القرآن، ص290.

ج- زجرة:

في قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّمَا هِنَ زَجْرَةً وَاحِدَةً ﴾ (النازعات: 13). والزجرة هي السيحة (١٠). حيث تجمع اللفظة بين ثلاثة أصوات مناسبة في صفاتها لمعنى الصيحة. فصوت الزاي هو صوت مجهور رخوي مستفل صفيري (٤). يناسب المرحلة الأولى من صياح متدرّج، يبدأ بدرجة أقل قوة، ثم يقوى تدريجياً ويتتابع، حيث المرحلة الثانية القوية يناسبها صوت الجيم، وقد مرت صفته من شدة وجهر وقلقلة، ثم إن تتابع هذه الشدّة يعبّر عنها صوت الراء، وهو صوت التكرير.

د- أغطش:

في قوله تعالى: ﴿وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحُنَهَا ﴾ (النازعات: 29). وأغطش ليلها أي أظلم ليل السماء (3). ولا يخفى أنّ الليل يطبق بتراخ وتدرّج على الأرض ويتفشّى تدريجياً، وقد عبّرت الأصوات في لفظة أغطش أمّ التعبير وأبدعه عن هذه المعاني. فصوت الغين بصفاته الآنفة من رخاوة وجهر واستعلاء وإصمات، يناسب ذلك الليل المتدرّج القادم إلى الأرض بهدوء وصمت. وصوت الطاء المجهور الشديد المطبق المستعلي المصمت (4)، يناسب حركة إطباق الليل على الدنيا، وإحكام قبضته عليها. وأخيرا صوت الشين المهموس الرخو المتفشّي (5)، يناسب حركة تفشّي الليل وانتشاره في الآفاق بتدرج وهدوء ورخاوة.

ه- الصاخة:

في قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَةُ ﴾ (عبس: 33). والصاخة: الصوت العظيم، وهو اسم من أسماء يوم القيامة (6). وهي لفظ ذو جرس عنيف نافذ، يكاد يخرق صماخ الأذن، وهو

⁽۱) الطبري: مج7، ص533.

⁽²⁾ أبو زيد: التناسب البياني في القرآن، ص290-291.

⁽³⁾ الطبري: مج7، ص537.

⁽⁴⁾ أبو زيد: التناسب البياني في القرآن، ص290-291.

⁽⁵⁾ السابق.

⁽⁶⁾ الطبري: مج7، 549.

يشق الهواء شقا، حتى يصل إلى الأذن صاخاً ملحاً () وهذا المعنى عبّرت عنه الأصوات التي تتضمنها اللفظة تعبيرا دقيقا ومناسبا. فصوت الصاد المطبق المستعلي الصفيري يناسب هذه القوة في الصوت اللهوت الذي ستحدثه نفخة القيامة. ويتبعه صوت المد الألف معبّراً عن تتابع هذا الصوت واستمراره لمدة بدون أي عائق، بل واشتداده أكثر. ويأتي صوت الحاء المهموس الرخو المستعلي ليعبّر عن مرحلة تلاشي الصوت وضعفه إيذاناً بتوقفه، فهو يجمع بين الهمس والرخاوة من جهة، والاستعلاء من جهة أخرى.

و- استقرتا:

في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلْجَحِمُ سُعِرَتُ ﴾ (التكوير: 12)، أي: أوقدت مرة بعد مرة أولاً والأصوات في هذه اللفظة انسجمت مع هذا المعنى أيما انسجام، حيث صوت السين الصفيري الذي يعبّر عن صوت زفير النار وأزيزها بسبب شدّة التوقّد. في حين يعبّر صوت العين المجهور القادم من وسط الحلق (3) عن عمق النار وقوة تسعيرها. أمّا صوت الراء وهو صوت التكرير فقد عبر عن عملية إيقاد تلك النار مرة بعد مرة.

وهذا غيض من فيضِ الألفاظ ذات الدلالات القوية في جزء عمَّ التي ناسبتها أصواتها أيما مناسبة.

أصوات الدلالات الليِّنة :

ا- مهاداً:

في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ خَعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَدًا ﴾ (النبأ: 6)، أي بساطا أو مهادا لكم تمتهدونها وتفترشونها أن اللفظة اشتملت على أصوات انسجمت مع هذا المعنى الذي ينطوي على الليونة والسهولة والراحة، فهناك صوت الميم وهو صوت مستفل مجهور مذلق يأتي من طرف

⁽¹⁾ سيد قطب: **ن ظلال القرآن،** مج6، ص3834.

⁽²⁾ الطبري: مج7، ص557.

⁽³⁾ أبو زيد: التناسب البياني في القرآن، ص290.

⁽⁴⁾ الطبري: مج7، ص512.

اللسان، وهو من أخف الحروف على اللسان وأحسنها انشراحاً وأكثرها امتزاجا بغيرها (1). وهناك صوت ألهاء وهو صوت مهموس رخو مستفل (2). وأرى أن هذين الصوتين متناسبان مع معنى المهاد بما يقتضيه من راحة وليونة، ويساعدهما ألف المد في التعبير عن تتابع هذه الليونة واستمرارها.

- الفافأ:

في قوله تعالى: ﴿ وَجَنَّتِ أَلْفَافًا ﴾ (النبأ: 16). أوالجنّات الألفاف هي أشجار البساتين الملتفة المجتمعة (3). ولك أن تلحظ كيف عبّرت الأصوات في لفظة الفاف عن معنى الالتفاف والاجتماع، حيث اللام صوت يخرج من حافة اللسان من أدناها إلى منتهى طرف اللسان فويق الضاحك (4)، أي في الجزء العلوي للفم، في حين يخرج يخرج صوت الفاء من باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا (5). والانتقال من خرج الصوت الأول اللام إلى مخرج الصوت الثاني الفاء يتطلب لف اللسان بحركة قريبة إلى الدوران، وهذا برايي يتواءم تماما مع معنى الفاف المنطوية على حركة لف الأشجار على بعضها، ثم إن تكرر صوت الفاء وتجمّعه في اللفظة، فكأنه عبّر عن اجتماع الأشجار وتزاحها.

ج- رحيق:

في قوله تعالى: ﴿ يُستَقُونَ مِن رَّحِيقٍ مَّخَتُومِ ﴾ (المطففين: 25)، إشارة إلى أهل الجنة، والرحيق هو الخمر الصرف لا غش قيه (6). وهذا المعنى ينطوي على راحة ونعيم وتكرار لهذا الفعل، وهو شرب الرحيق المختوم بالمسك، أي عاقبته ونهاية شربه (7). والأصوات في اللفظة جسدت وناسبت هذه المعانى، حيث الراء وهو صوت التكرير، وبالخصوص مع إدغامه مع النون

¹⁾ أبو زيد: التناسب البياني في القرآن، ص291.

⁽²⁾ السابق.

⁽³⁾ الطبري: مج7، ص515.

⁽⁴⁾ أبو زيد: التناسب البياني في القرآن، ص291.

⁽⁵⁾ السابق.

⁽⁶⁾ الطبري: مج7، ص574.

^{(&}lt;sup>7)</sup> السابق: ص575.

الساكنة قبله، أدى معنى تكرار سقي الرحيق للأبرار، والحاء وهو الصوت المهموس الرخو المستفل عبر عن حال الراحة والانبساط التي تنتاب الأبرار جرّاء شربهم لهذا الرحيق، وساعد على هذا المعنى صوت المد المياء حيث الاسترخاء والاضطجاع للراحة. وصوت القاف الشديد المطبق المجهور قد يظن لأول وهلة أنه شاذ في هذا المقام، بيد أنه وبعد التأمل نجده قد عبر عن الحتم والانتهاء وكأنه طرقة تؤذن بالحتام، وهو متواثم مع صفة هذا الرحيق بأنه محتوم بالمسك كما مرّ، أو محتوم بطين المسك، أي مطبق عليه ومغلق به، فلا يفضه إلا الأبرار (1).

د- 'وسكَّقا:

في قوله تعالى: ﴿وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ﴾ (الانشقاق ٰ:17). ومعنى وسق ٰ اجمع ما سكن وهدا فيه من كل ذي روح كان يطير أو يتحرك في النهار (2). فصوت الواو الشفوي الذي يستدعي ضم وجمع الشفتين عن نطقه نراه عبر عن معنى الجمع في وسق وصوت السين المهموس الرخوي عبر عن الهدوء والهمس الذي يناسب طبيعة الليل. في حين صوت القاف الشديد المطبق عن استحواذ الليل على من فيه وإطباقه عليه.

هـ- تمارق:

في قوله تعالى: ﴿ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴾ (الغاشية: 15)، في إشارة إلى واحدة من متع المؤمنين في الجنة، والنمارق هي: الوسائد والمرافق. ومفردها نمرقة (٥٠ والوسادة تستدعي الراحة واللين والنعومة، وهذا ما عبرت عنه الأصوات في لفظة أنمارق، حيث صوتا النون، الميم من الأصوات المذلقة وهي من أخف الحروف على اللسان كما مرّ، وأحسنها انشراحاً، ثمّ صوت المدّ الألف يعزّز هذا التعبير بما فيه من استرخاء وحرية واستمرار، وصوت الراء المرقق هو الصوت المكرر الذي يعبّر عن خفض العيش ودعته ودوامه. وتأمل توالي هذه الأصوات من نخارجها، وتناسقها كيف عبّر عن صفة الترتيب والصف لهذه النمارق، فهي بحق نمارق مصفوفة واقعاً وأصواتاً.

⁽¹⁾ الرازي: **التفسير الكبير**،ج 31،ص99.

⁽²⁾ الطبري: مج7، ص583–584.

⁽³⁾ السابق: ص614.

و- الكوثرا:

في قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ ٱلْكَوْثَرَ ﴾ (الكوثر: 1). والكوثر فُسّر بتفسيرات عدة، منها أنه نهر في الجنة، ومنها أنه النبوة أو الخير الكثير (١). وقيل أن الكوثر هو ذريته الكثيرة صلوات الله عليه وآله وسلم، بدليل أن الآية التي تلتها هي ﴿إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ ﴾، أي المنقطع نسله (2)، حيث الكوثر بمعنى كثير النسل تقابل الأبتر المعدوم النسل. ومهما يكن فإنّ الكوثر تدل على الكثرة والتتابع والتكرر، سواء أكان ذلك في ماء النهر الجاري، أم في الخير الكثير، أو النبوة، أم في الذرية الكثيرة المتتابعة. ويظهر لي أن الأصوات في اللفظة عبرت عن معنى الكثرة والتتابع بدقة، حيث صوت الكاف وهو الصوت المهموس الشديد دلّ على اندفاع الخير، فالخير مندفع ولكن ليس ذلك الاندفاع المؤذي، بل هو هامس نافع لأنه خير. والواو، الصوت الشفوي الذي يستدعي ضم الشفتين في نطقه، عبر عن العناية والإيواء الإلمي لنبيه وتعهده بكل كرامة. وصوت الثاء المهموس الرخو يعبر عن تلك العناية واللين. ويأتي صوت الراء المكرر وهو الصوت الأميز في اللفظة ليعبّر عن الكثرة والتتابع وتكرر الخير على الرسول صلى الله عليه وآله وسلّم.

2. التكرار الصوتي

التكرار الصوتي في القرآن الكريم هو جزء من إعجاز النظم فيه، ذلك الإعجاز الذي تتضافر في وجوده مستويات بلاغية ونحوية وصوتية ودلالية، ولهذا الإعجاز في النظم خصائص موسيقية وأصول مضبوطة من بلاغة النغم بالهمس والجهر والقلقلة والصفير والمذ والغنّة ونحوها، ثمّ اختلاف ذلك في الآيات بسطاً وإيجازاً، وابتداء وردّاً، وإفراداً وتكريراً (3).

وللتكرار الصوتي والتوتر الإيقاعي دور مهم في الكشف عن القوة الخفية في الكلمة (4). والقرآن الكريم خير مثال على ذلك، فهو كلام الله المعجز في كل شيء، وبالخصوص في بيانه وفي انتقائه للكلمات التي تشتمل على التكرار الصوتي، بحيث تنسجم مع الأجواء التي توضع فيها تمام الانسجام.

⁽¹⁾ الطبري: مج7، ص705-706.

⁽²⁾ الطباطباني: مج20، ص370.

⁽³⁾ الرافعي: إصجاز القرآن والبلاخة النبوية، ص218

⁽⁴⁾ أ.ف. تشيتشرين: الأفكار والأسلوب: دراسة في النص الرواهي ولغته، ترجمة: حياة شرارة، دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية، بغداد (د.ت)، ص50.

وقد رأينا عند تناولنا لموضوع جرس الألفاظ كيف ناسبت الأصوات المعاني في اللفظة الواحدة، ولكن البحث هنا سيركز على تكرار الصوت الواحد في نسق كامل، أو في سياق مجتمع، عمله آية، أو مجموعة آيات تصب في موضوع واحد.

ومن أكثر الأصوات تكراراً في جزء عم صوت الواو. ومن تمثيلاته اللافتة ما نجده في سورة الضحى حيث يقول المولى: ﴿ وَالصَّحَىٰ ﴿ وَالَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَ ﴾ وَلَلَا خِرَةً خَيْرً لَكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَقَاوَىٰ ﴾ وَوَجَدَكَ صَالاً فَهَدَىٰ ﴾ وَوَجَدَكَ عَآبِلاً فَأَعْنَىٰ ﴾ فأمّا اليّتيم فلا تقهر ﴿ وَأمّا السّابِلَ فلا تَهْرَ ﴿ وَأمّا بِيعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِث ﴾ (الضحى: 1-11). فقد تكرر صوت الواو فيها خس عشرة مرة: سبع منها كان للعطف، ومرتان للقسم، وست كان فيها حرفا أصليا. أهمها وأبرزها أثرا تلك التي أستعمل فيها حرف عطف وقسم. علما أن صوت الألف تكرر أكثر من صوت الواو في هذه الآيات، إلا أن الواو كما مر صوت شفوي مجهور متوسط بين الشدة والرخاوة (١)، وهي إذا تحركت كانت أقوى كما ورد عن الخليل بن أحمد وأبن جني (٤). وعليه فهو أكثر بروزا من صوت الألف. كانت أقوى كما ورد عن الخليل بن أحمد وأبن جني (٤). وصوتية. فالمعنوية تتمثل في التأكيد على وقلى نعم الله سبحانه على رسوله الكريم. والفائدة الصوتية تتمثل بلفت السمع لكل نعمة، وتصوتياً كما خصصها معنويا، وهو الصوت الشفوي الجهور الجاذب.

وهناك تكرار صوت السين في سورة الناس على النحو الآتي: ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِ النَّاسِ ۞ مَلِكِ النَّاسِ ۞ إِلَهِ النَّاسِ ۞ مِن شَرِّ الْوَسَوَاسِ الْخَنَّاسِ ۞ الَّذِى يُوسَوِسُ فِ صُدُورِ مَلِكِ النَّاسِ ۞ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۞ (الناس: 1-6). هذا التكرار أعطى دلالة رائعة، حيث السين كما مر صوت مهموس لثوي احتكاكي، يحدث في نطق كثيرين له أن تلتقي الأسنان السفلى بالأسنان العليا. وجاء اختيار هذا الصوت بصفاته المذكورة منسجما مع طبيعة الوسوسة، وما فيها من خفوت الصوت، سواء أكانت وسوسة الشيطان في صدر الإنسان، أم وسوسة الإنسان للإنسان.

⁽¹⁾ مناف مهدى، علم الأصوات اللغوية، ص54.

⁽²⁾ السابق.

فدل صوت السين بجرسه الاحتكاكي الهامس على تصوير حال الهمس الخفي، وأعانه على ذلك صوت الصاد الذي يشترك معه في كل خصائصه، ويزيد عليه بالإطباق. ويشترك معه كذلك صوت الفاء المهموس الشفوي الاحتكاكي، وصوت الواو الشفوي الذي اشترك كذلك في تصوير فعل الوسوسة بتجسيده وتصويره لحركة التحريض الهامس على ارتكاب ما لا ينبغي (1).

وفي سورة النازعات في آياتها 6-8 وهو قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تَرْجُفُ ٱلرَّاحِفَةُ ﴿ تَتَبَعُهَا السَّانِ الرَّادِفَةُ ﴾ نجد أن تكرار صوت الراء الذي تتابع في نطقه طرفا اللسان على اللثة تتابعا سريعا، يصور بشكل رائع الرعشة التي تصيب الأرض والسماء بفعل القيامة، يساعده صوت الفاء وصوت الجيم الصامت الجهور اللثوي الحنكي الانفجاري الاحتكاكي المركب (2). ويسبقه صوت صائت طويل يبرز تكرار أحرف الراء ويعطيها استمرارا أكثر وكثافة موسيقية أغزر. ثمّ ينقطع النفس، وينغلق مجرى الهواء حين النطق بالجيم "، ثم ينفتح مرة أخرى ليسمح بنطق الفاء الذي يلتقط الصدى من الراء ليصور بجرسه الاحتكاكي المهموس حال الاهتزاز (3).

وفي الآيات الآتية من سورة النبأ، وهي قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُواْ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿ وَكُلَّ بُواْ بِعَايَسِتَا كِذَابًا ﴿ وَكُلَّ مُعَى وَ أَحْصَيْنَهُ كِتَبًا ﴿ فَذُوقُواْ فَلَن نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴾ (النبأ: 27-30). فالسياق يندرج في إطار العذاب والتقريع لهؤلاء الكفار الجاحدين والمكذبين بآيات الله. وتكرار صوئي الكاف والباء لافت للسمع والنظر في سياق الآيات، فقد تكرر كل من الصوتين ست مرات. وإذا علمنا أن كلا الصوتين هو من أصوات الجهر والشدة، فسندرك مدى مناسبة تكرار هذين الصوتين في هذه السياق الذي يشتمل على الشدة والتقريع للكافرين. ومن هذين الصوتين بالإضافة إلى صوت الذال يتشكل الجذر اللغوي كذب، الذي ينطوي على السبب الرئيسي لتقريع أولئك الجاحدين المكذبين.

⁽۱) غلة: دراسات قرآنية في جزء عمّ، ص161–162.

⁽²⁾ السعران: علم اللغة، ص198.

⁽³⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص162.

3- المقاطع الصوتية

اختلف اللغويون المحدثون في تعريف المقطع المصوتي. ولعل أهم تعريفاته من الجانب الفوناتيكي (1) هي أنه: تتابع من الأصوات الكلامية له حد أعلى، أو قمة إسماع، تقع بين حدين اثنين من الإسماع. أو هو: جزء من تبار الكلام يجوي صوتاً مقطعيا ذا حجم أعظم، محاطاً بجزئين أضعف منه أكوستيكيا (2). أو أنه: وحدة من عنصر أو أكثر، تصاحبها نبضة صدرية واحدة (3).

أمّا الاتجاه الفونولوجي (4) فيعرّف المقطع داخل كل لغة على حدة، لذا فليس عنده تعريف عام للمقطع، حيث كلّ لغة لها نظامها المقطعيّ المعيّن (5). وأهم تعريفات هذا الاتجاه للمقطع هي أنه: الوحدة التي يمكن أن تحمل درجة واحدة من النبر في اللغات المنبورة، أو نغمة واحدة في اللغات النغمية. أو – حسب ماعرّفه دي سوسير – هو: الوحدة الأساسية التي يؤدي الفونيم وظيفة داخلها. والتعريف الثالث أنه: وحدة تحتوي على صائت واحد فقط، إمّا وحده، وإمّا مع وطائت بأعداد معينة، وبنظام معيّن (6).

والأصوات، منها ما هو مقطعي، ومنها ما هو غير مقطعي، بحسب السياق⁽⁷⁾. والعربية هي ضمن مجموعة اللغات التي تميّز المقطعي من غير المقطعي تمييزا قاطعا، بغض النظر عن السياق، حيث الأصوات المقطعية هي الصوائت، وغير المقطعية هي الصوامت⁽⁸⁾.

والمقاطع نوعان: مفتوحة، وهي التي تنتهي بيصوت صائت، ومقفلة، وهي التي تنتهي بصوت صامت. والكلمة العربية لا يمكن أن تزيد مقاطعها على سبعة مقاطع، مهما اتبصل لها من سوابق 'prefixes' أو لواحق 'suffixes'. والمقاطع في اللغة العربية، إما قصيرة 'صامت + صائت قصير، وإمّا طويلة 'صامت + صائت طويل'، أو صامت + صائت قصير + صامت، وإمّا مقاطع زائدة

⁽¹⁾ من كلمة: phnetique، أي: علم الصوت. **دليل الدراسات الأسلوبية**، جوزيف شريم، ص156.

⁽²⁾ من كلمة: Ēxtaseأي: انفعال. المصدر السابق، ص155.

⁽³⁾ احمد مختار عمر: دراسة الصوت اللغوي، مطبعة سجل العرب، توزيع عالم الكتب، القاهرة، 1976م، ص238.

⁽⁴⁾ من كلمةphonostylistique: الأسلوبية الصوتية. دليل الدراسات الأسلوبية، جوزيف شريم، ص159.

⁽⁵⁾ أحمد غتار عمر: دراسة العبوت اللغوى، ص 242.

⁽⁶⁾ السابق: ص242-243.

⁽⁷⁾ السابق: ص249.

⁽⁸⁾ السابق: ص250.

⁽⁹⁾ إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، ص91.

الطول صامت + صائت طويل + صامت نحو والا بسكون الدال، أو صامت + صائت قصير + صامت + صامت نحو وغلا بسكون الدال. ولما كانت الكلمات تتكون من مقاطع متتابعة، وكان لكل مقطع سماته الصوتية المتميزة، كان ترتيب هذه المقاطع في الكلمات وتواليها على نسق معين ذا أثر كبير في إحداث أنواع من الموسيقى الداخلية تتناسب والأفكار التي تعبر عنها وتصورها. فالمقاطع المقفلة تستغرق في نطقها زمنا أقل من الزمن الذي تستغرقه المقاطع المفتوحة، ومن هنا كان استخدام المقاطع المقاطع المعتودة، والعكس صحيح (1).

في المقابل عبر القرآن في جزء عم بالمقاطع الصوتية المقفلة عن العقاب الشديد الذي لقيته الأقوام السابقة التي جحدت آيات ربها وكذبت رسله، فقال تعالى: ﴿ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴾ (الفجر: 13). فالمقاطع المقفلة هنا هي صب لي لي حبم لي رب سو وانسجمت مع معنى الشدة والعقاب. ويكاد هذا التقطيع يبرز لنا كيف ينصب عليهم العذاب انصباباً في شدة وعنف وتوال وتكرار (2). وجزء عم زاخر بأمثلة لاستخدام المقاطع الصوتية استخداما فنيا بما يناسب المعاني الواردة في السياق.

⁽¹⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء هم، ص171.

^{(&}lt;sup>2)</sup> السابق: ص175.

4- الفاصلة القرآنية

عرّف الرماني الفواصل القرآنية بأنها: حروف متشابكة في المقاطع توجب حسن إفهام المعاني (1). والفاصلة: هي الكلمة التي تُختم بها الآية من القرآن (2). أو هي: كلمة آخر الآية كقافية الشعر وسجعة النثر. والتفصيل هو توافق أواخر الآي في حروف الروي، أو في الوزن، بما يقتضيه المعنى، وتستريح إليه النفوس (3). ودار خلاف بين العلماء حول إمكانية إطلاق مصطلح السجع عليها (4). والفئة من العلماء التي عارضت ذلك إنما فعلت ذلك بقصد تنزيه القرآن عن السجع، حيث قال الرماني: الفواصل بلاغة والأسجاع عيب (5). أما الباقلاني فقد فرق بين الفواصل والأسجاع، ونفى وجود السجع نهائيا في القرآن (6). وخلص إلى القول: فبان بما قلنا أن الحروف التي وقعت في الفواصل متناسبة موقع النظائر التي تقع في الأسجاع، لا يخرجها عن حدها ولا يدخلها في باب السجع (7). ومحمد الحسناوي أورد هذه القضية الخلافية بشكل مفصل في كتابه الفاصلة في القرآن وخلص إلى القول: الحل أن يعتبر النص القرآني نثراً من نوع خاص، وأن ندرج سجعاته القرآن وخلص إلى القول: الحل أن يعتبر النص القرآني أميل إلى ماذهب إليه الباقلاني، ومن بعده الحسناوي. ذلك أن القرآن نسيج وحده في نظمه، فهو كما قال تعالى: ﴿ وَمَا هُو بِقَولِ شَاعِرٍ قَلِيلاً مَا تَذَكّرُونَ في تَنزيل مِّ مِن رَبِّ العَلَيمِين في (الحاقة: 14). وعما الشكل، وأن الشعر، أي شعر، أن الحد الأدني للشعر هو الكلام الموزون عروضياً المقفى، من حيث الشكل، وأن الشعر من وضم البشر، ثم هو خاضم لما يخضم إليه البشر من غلو المقفى، من حيث الشكل، وأن الشعر من وضم البشر، ثم هو خاضم لما يخضم إليه البشر من ظلو

⁽¹⁾ الرماني: النكت في إمجاز القرآن، ضمن كتاب: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة، ط2، 1968م، ص89.

⁽²⁾ أحمد أحمد بدوي: من بلاخة القرآن، ص75.

⁽³⁾ عمد الحسناوي: الفاصلة في القرآن، المكتب الإسلامي، بيروت، ودار عمّار، عمّان، ط2، 1986، ص29.

⁽⁴⁾ انظر: عبدالفتاح لاشين: الفاصلة القرآنية،، دار المريخ، الرياض، 1982، ص9-16، وعائشة عبدالرحمن: الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق: دراسة قرآنية لغوية وبيانية، دار المعارف القاهرة، ط2، 1984، ص253 ومابعدها.

⁽⁵⁾ الرماني: النكت، ص89.

⁽b) الرافعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص57.

⁽⁷⁾ السابق: ص 64.

⁽⁸⁾ الحسناوى: الفاصلة في القرآن، ص92.

في الانفعال والتصوّر. وليس في القرآن شيء من ذلك⁽¹⁾.

وعن غرض الفاصلة القرآنية وأهميتها يقول عبد الفتاح لاشين: الفاصلة في القرآن لها ميزة هامة، تربط بما قبلها من الكلام، بحيث تنحدر على الأسماع انحداراً، وكأن ما سبقها لم يكن إلا تمهيدا لها، بحيث إذا حذفت لاختل المعنى في الآية، ولو سكت عنها القارئ لاستطاع السامع أن يختمه بها انسياقا مع الطبع، والذوق السليم (2).

ويضيف لاشين: ليست فواصل القرآن مجود توافق الفاظ وأوزان، بل لها علاقة وثيقة بما قبلها من بقية الآية، ولهذا نجدها مستقرة في أماكنها، مطمئنة في مواضعها، غير قلقة ولا نافرة (ألف ويقول: تقع الفاصلة عند الاستراحة في الخطاب لتحسين الكلام بها، وهي الطريقة التي يباين بها القرآن بقية الكلام، وسميت فواصل لأنه ينفصل عندها الكلامان، حيث إن آخر الآية فصل ما بينها وبين ما بعدها، ولعل هذا أخذ من قوله تعالى: ﴿ الرَّ كِتَنَبُّ أُحْرِكُمَتْ ءَايَنتُهُ ثُمَّ فُصِلَتْ مِن للهُ الله الله الله تعالى لما سلب القافية عنه أيضا لأنها منه (4).

وروى الجاحظ في البيان والتبيين أنه قيل لعبد الصمد بن الفضل بـن عيسى الرقاشي لِـمَ تُؤثرُ السجع على المنثور، وتلزم نفسك القوافي وإقامة الوزن؟ قال: إن كلامي لو كنت لا آمـل فيـه إلا سماع الشاهد لقَلُ خلافي عليك، ولكنّي أريد الغائب والحاضر والـراهن والغـابر، فالحفظ إليـه أسرع، والآذان لسماعه أنشط، وهو أحق بالتقييد (5).

وعمد القرآن الكريم إلى هذه الوسيلة البلاغية الصوتية فاستخدمها وبخاصة في السور المكية. وتكاد لا تجد سورة مكية تخلو منه إذ كان الوحي المكي يخاطب العاطفة والشعور، ولما كان أكثر سور جزء عم مكية فقد شاعت فيه هذه الوسيلة البلاغية شيوعا واضحا، وتعددت طرائق استخدامه لها 60. ويجدر أن نشير هنا إلى أن القرآن بمخاطبته العاطفة والشعور، فهو يهدف إلى

⁽¹⁾ الحسناوى: الفاصلة في القرآن، ص130.

⁽²⁾ لاشين: الفاصلة القرآنية، ص1.

⁽³⁾ السابق؛ ص2.

⁽⁴⁾ السابق: ص 6.

⁽⁵⁾ الجاحظ، ابوعثمان عمرو بن بحر: ألبيان والتبيين، مكتبة الجاحظ، بغداد، ط4، 1975م، ج1، ص281-282.

⁽o) غلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص179–180.

مخاطبة العقل في المقام الأول. ولذلك فهو ينوع فواصله، ويباين بين أطوالها، فيكسر رتابة التعبير، ويثريه بانغام موسيقية متنوعة تتحدّر منها موجات النغم، وتتنوّع أصداؤه، وتتصاعد درجاته (١٠). وهو لتحقيق ذلك يعمد إلى طريقتين، الأولى: الانتقال ما بين أنواع الآيات التي هي قرائن للفواصل، القصيرة فالمتوسطة فالطويلة، ثم عودا إلى القصيرة وهكذا(2). ونجد ذلك في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ خَعْلَ ٱلأرْضَ مِهَىدًا ٢٥ وَٱلْجِبَالَ أُوتَادًا ٢٥ وَخَلَقْنَكُمْ أُزْوَجًا ٢٥ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ٢٥ وَجَعَلْنَا ٱلْيل لِبَاسًا ﴾ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ﴿ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴾ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَاتِ مَآءً كُمَّاجًا ﴿ لِّنُخْرِجَ بِهِ عَبًّا وَنَبَاتًا ﴿ وَجَنَّدتٍ أَلْفَافًا ﴿ إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَناً ٢ مَن يَوْمَ يُنفَخُ فِ ٱلصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ١ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَت أَبْوَبًا ٥ وَسُيِرَتِ ٱلْحِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ۞ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ۞ لِلطَّنِينَ مَعَابًا ۞ لَّبِثِينَ فِيهَآ أَحْقَابًا ﴾ لا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴾ إلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴾ جَزَآءً وفَاقًا ١٥ (النبأ: 6-26). فالمراوحة هنا والانتقال ما بين الآيات قصيرها ومتوسطها وطويلها واضح لا يخفى على ذي أذن موسيقية، أو على متأمل فيها. فلنا أن نلحظ مثلاً التفاوت في الحجم بين كل مـن الآيــات: ﴿ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ١ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ١ جَزَآءً وفَاقًا ١٩٨، حيث اشتملت الآية الأولى على سبع كلمات، والآية الثانية على أربع، في حين اكتفت الآية الأخيرة بكلمتين. لكنَّ هـذا التفاوت لم يُحدث أي نفور صوتي، بل كوّن انسجاماً صوتياً، سببه هـذا التـدرّج التنـازلي في طـول الآيات، والذي ربما عكس تدرَّجاً في المعني، من مستوى النفي المشدَّد، إلى الاستثناء الأقبل تـشدَّدا، إلى التعليل الهادئ، الذي يأتي إجابة فورية لتساؤل قد ينشأ في ذهن قارئ هذه الآيات حول المسوّغ لمثل هذا العقاب الشديد.

أمّا الطريقة الثانية، فهي: التصاعد النغمي، وهو أن يستهل بفواصل قصيرة، ثـمّ يتبعها بفواصل أطول فأطول (3). نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿ حَدَآبِقَ وَأَعْنَابًا ﴿ وَكَوَاعِبَ

⁽¹⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص180.

⁽²⁾ السابق.

⁽³⁾ السابق: ص181.

أَثْرُابًا ﴿ وَكُأْسًا دِهَاقًا ﴿ لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُواً وَلَا كِذَّابًا ﴿ جَزَاءً مِن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴿ زَّتِ ٱلسَّمَنوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ٱلرُّحْمَن لَا شَلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَيْكَةُ صَفًّا ۚ لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۞ (النبأ: 31-38). فكم هو واضح التصاعد النغمي في هذه الآيات! حيث استهلت بـ ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴾، وانتهت بـ ﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَتِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾. والفرق بينهما واضح من حيث الطول، وقد وقع ما بينهما: ﴿ لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوًّا وَلَا كِذَّا بًا ﴾، حيث هي أطول من الأولى، ولكن أقصر من الثانية. ومثل هذا التدرّج في طول الفواصل خلق تصاعدا نغميا له تأثيره في النفس والسمع ولا ريب، وله إسهامته الدلالية المعنوية البلاغية كذلك. فمثلاً التـدرج مـن الآية: ﴿ جَزَآءً مِن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴾ المتوسطة الطول، إلى الآية: ﴿ رَّبِّ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْض وَمَا بَيْنَهُمَا ٱلرَّحْمَينَ لَا مَلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴾ فضلا على ما فيه من تصاعد نغمي، ففيه كذلك -كما يبدو لى - تصاعد دلالي، ممثل بتوسيع الدلالة لكلمة رب من مجرد رب لفرد ربك إلى رب الكون كله، وإضافة صفة الرحمن إليه، لضم الرحمة إلى الربوبية، وختمت الآية بمقطع ﴿ لَا يَمَّلُكُونَ مِنَّهُ خِطَابًا ﴾ الذي أضاف صفة الهيبة إلى الربوبية والرحمة. إلاّ إنه حين يتوازن الإيقاع ويتقارب، وتكون الآيات متساوية الطول تقريبا وقد تشمل سورة بأكملها مثل سورة الشرح، فبإن ذلك لا يخلق أي نوع من الرتابة، وذلك بسبب تنويع الفواصل من حيث آخر حرف فيها، فتراوح بين الكاف للآيات الأربع الأولى، ثمَّ الألف للآيتين اللاحقتين، وأخيرا الباء لآخر آيتين.

أنواع الفواصل القرآنية وتطبيقاتها في جزء عمَّ

الفواصل القرآنية أربعة أنواع: المتوازية، والمطرّفة، والمتوازنة، وأخيرا الترسّل. وسنعرض لكل نوع ونسوق بعضا من تطبيقاته في جزء عمّ، ليتبيّن مدى إسهام الفاصلة القرآنية في رفد الجانب الأسلوبي والبلاغي في التعبير فيه.

أ- الفاصلة المتوازية:

وهي الفواصل التي تتفق فيها الكلمتان في الوزن وحرف الروي (1). وجزء عم يمتاز بغناه بالفواصل القرآنية المتوازية، فيما يزيد على الأربعين موضعا. ذلك إن التوازي يـودي إلى إشراء التعبير بهذا الرنين الموسيقي الحبّب الذي تنشط له النفس (2). ومن التوازي في جزء عم قوله تعالى في نعيم أهل الجنة: ﴿ فِيهَا سُرُرٌ مَّرَفُوعَةُ ﴿ وَأَكُوابٌ مَّوضُوعَةٌ ﴾ (الغاشية: 13-14). وفي قول تعملى: ﴿ وَإِذَا ٱلمَّحُفُ نُشِرَتُ ﴾ وَإِذَا ٱلصَّحُفُ نُشِرَتُ ﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَةُ عَلَى وَإِذَا ٱلصَّحُفُ نُشِرَتُ ﴾ وإذَا ٱلسَّمَاءُ كُشِطَتْ ﴾ (التكوير: 8-11). ففي الآيات السابقة تبدو الفواصل المتوازية جلية، خلقت إيقاعًا مؤثرًا، وتناغمًا عجيبًا، وانسجاما مع المعاني الواردة جديرا بالتوقف عنده والتأمل فيه. فمن ناحية التناغم فإنَّ اتفاق الكلمات سئلت، قتلت، نشرت، كشطت في الوزن والروي قد حقق ذلك بوضوح. ومن ناحية الانسجام المعنوي الموازي للانسجام النغمي، فيظهر لي أن سئلت موازية للاستخام ومعنى، فقد شكلت الكلمتان سبباً ونتيجة، فالموءودة سئلت لأنها قتلت. ونجد المقابلة في المعنى بين نشرت و كشطت توازت مع التقابل النغمي كذلك، ففي الوقت الذي طويت به صفحة المعنى بين نشرت و كشطها، فإن صحفاً أخرى نشرت في المقابل هي صحف الأعمال.

وفي سورة الانشقاق نلحظ أربعا من الفواصل القرآنية المتوازية، خلقت كذلك إيقاعا متميزا مؤثرا، وهي ضمن الآيات الآتية: ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِٱلشَّفَقِ ۞ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ۞ وَٱلْقَمَرِ إِذَا الشَّفَقِ ۞ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ۞ وَٱلْقَمَرِ إِذَا التَّسَقَ ۞ لَمَّرَكُبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ۞ (الانشقاق: 16-19). فالتأثير النغمي يتمثل باتفاق كل من شفق، وسق، اتسق، طبق في الوزن والروي، مع خروج طفيف لكلمة اتسق من ناحية الوزن. أما التأثير المعنوي الموازي لذلك التأثير النغمي، فيبدو لي أنه يتمشل بالتدرج الزمني من الشفق إلى حلول الليل وإعتامه المعبر عنه بـ وسق، ثم ظهور القمر مرحلة جديدة للنور بعد غياب ضياء النهار. وربما عكس كل ذلك التدرّج الزمني تدرّج مراحل الإنسان من الحياة الأولى، ثم الموت، ثم الحياة الآخرة.

⁽¹⁾ لاشين: الفاصلةالقرآنية، ص19.

⁽²⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء هم، ص182.

والقرآن لا يقف عند حد التوازي في بعض مواضعه في جزء عمّ، بل يتعداه إلى ما يطلق عليه في الشعر لزوم ما لا يلزم (١)، وفي النثر الالتزام (١). وهو الفاصلة المضاعفة ويتعدى القرآن التوازي كذلك إلى بعض المحسنات الصوتية، مثل الفواصل الداخلية ونسق التعبير. وبما وردت فيه الفاصلة المضاعفة زيادة على التوازي، وأحدث جناسا صوتيا بديعا، قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا ٱلنّيتِيمَ فَلَا الفاصلة المضاعفة ويادة على التوازي، وأحدث جناسا صوتيا بديعا، قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا ٱلنّيتِيمَ فَلَا تَهْرَ ﴿ وَأَمَّا ٱلسّيَلِ فَلَا تَهْرَ ﴿ وَالشحى: 9-10). فلم يُكتف هنا بتوافق حرف الروي الراء في تقهر، تنهر، بل توافق الحرف الذي قبله وهو الهاء، وهذا غير ملزم عادة على صعيد الشعر، ولكن نجد بعض الشعراء كأبي العلاء المعري صاحب ديوان اللزوميات، يلزمون انفسهم بما لم يلزمهم به قانون الشعر، لذلك سميت هذ الظاهرة بكروم ما لايلزم، إلا أن القرآن تنزه عن أن يلزمهم به قانون الشعر، إذ إن لكل استعمال فيه سبباً ودلالة. وربما كانت الدلالة وراء التوافق الكبير بين تقهر وتنهر من الناحية الصوتية، هو ما تنطوي عليه اللفظتان من معان سلبية متشابهة تتمثل بالقسوة واللؤم.

ومما برزت فيه الفواصل الداخلية بوصفها محسنات بديعية قوله تعالى: ﴿ لَمْ يَكُنِ ٱلَّذِينَ مُنفَكِينَ مُنفكينَ في ثنايا تلك الآية. وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَيْلِ لِّكُلِ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ ﴾ الناقص بين مشركين، منفكين في ثنايا تلك الآية. وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَيْلُ لِّكُلِ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ ﴾ (الهُمزة: 1). واشتملت أيضاً على جناس ناقص بين معزة، لمزة وتظهر الآية أحيانا على نسق آية سابقة في ترتيب الكلمات وعددها مع اتفاق الفواصل فيها، كقوله تعالى: ﴿ وَتَأْكُلُونَ ٱلنَّرَاكَ النَّرَاكَ أَكُلُونَ تقابل تَجبونَ الفواصل فيها، كالله في قوله تعالى: ﴿ وَتَأْكُلُونَ تِعْبُونَ الله وَالتراثُ تقابل الله وَ الكلا تقابل حَبا مُ وَلَا تقابل جَما هُ وَعْبُد نظير ذلك في قوله تعالى: ﴿ فَأَثَرُنَ بِهِ عَلَى الله وَ الكلا تقابل حَبا مُ وَلاً تقابل جَما هُ وَعْبِد نظير ذلك في قوله تعالى: ﴿ فَأَثَرُنَ بِهِ عَلَى الله وَ العاديات: 4-5).

⁽¹⁾ احمد الهاشمى: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، المكتبة التجارية الكبرى، ط16، 1966م، ص140.

⁽²⁾ طاش كبري زادة: مفتاح السعادة ومصباح الزيادة، تحقيق كامل كامل بكري وعبدالوهاب أبو النور، دار الكتب الحديثة، د.ت، ج2،ص518.

ب- الفاصلة المطرّفة:

هي: 'أن تتفق الكلمتان في حرف الروي، لا في الوزن (١٠). وقد مثل لهذا النوع في اجزء عم عدد من الآيات، نحو ما نجده في سورة الفيل في قوله تعالى: ﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿ تَرْمِيهِم عَدَد من الآيات، نحو ما نجده في سورة الفيل في قوله تعالى: ﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿ وَهُو بَعِمَارَةٍ مِّن سِجِيلٍ ﴿ فَعَمَّهُم كَعَصْفِ مَّأْكُولٍ ﴿ فَ الفيل : 3-5)، حيث تشابه الروي وهو حرف اللام في الفواصل آبابيل، سجيل، مأكول، ولكن اختلف الوزن؛ فـ آبابيل على وزن مفاعيل، واسجيل على وزن فقيل، في حين أن مأكول على وزن مفعول ونهده كذلك في سورة التين في آياتها المثلاث الأولى: ﴿ وَٱلرِّيْتُونِ ﴿ وَالرِّيْتُونِ ﴿ وَطُورِ سِينِينَ ﴿ وَهَلَدُا ٱلْبَلَدِ ٱلْأُمِينِ ﴾ ولك أن المثلاث الأولى: ﴿ وَٱلرِّيْتُونِ ﴿ وَالْوَرِ سِينِينَ ﴿ وَهَلَدُا ٱلْبَلَدِ ٱلْأُمِينِ ﴾ ولك أن تلاحظه كذلك في سورة الطارق، في آخر آيتين منها: ﴿ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿ وَأُكِيدُ كَيْدًا ﴾ والطارق: 15-17).

ويلتفت محمود نحلة، في موضوع الفاصلة المطرّفة، إلى ما سمّاه التشابه المقطعي؛ حيث الفواصل التي لا تتفق في الوزن تتفق في أكثر المقاطع، ويقع التمايز بينها في مقطع واحد غالبا، لتحقيق التنوع النغمي (ألون ويضرب على ذلك مثلا من سورة النبا، في قوله تعالى: ﴿إِنّهُمْ كَاتُواْ لاَ يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿ وَكَذَّبُواْ بِفَايَسِتَا كِذًّابًا ﴿ النبا: 27-28). فمع أن القرينتين تنتهيان بلفظين مشتركين في الروي بدون الوزن، لكن هناك نوعا من التناسب والتشابه المقطعي. فـ حسابا تتكون من مقطع طويل +مقطع طويل أمّا كذابا فتتكون من مقطع طويل +مقطع طويل عليل مقطع طويل المقطع الأول نقط، وهو اختلاف طفيف كما يقول نحلة، ثمّ يختم ملاحظته بقوله: ولعل هذا يفسّر عدول القرآن الكريم عن استخدام المصدر الشائع للفظة كذب وهو تكذيب واستخدام كذابا بدلا منه (ألى وهذا الرأي الذاهب إلى أن القرآن يعدل إلى استعمال لفظ دون آخر، أو يقدم ويؤخر، بغية مراعاة الفاصلة القرآنية، له من يخالفه، بل يعمل عليه بشدة. وسنتطرق إلى هذه القضية في ختام تناولنا لموضوع الفاصلة القرآنية، و من مكلم البشر. فيها، لأن لها مساساً كبيرًا وأكيدًا بأسلوب التعبير القرآني، ومدى تفرده وقيّزه من كلام البشر.

⁽¹⁾ لاشين: الفاصلة القرآنية، ص19.

⁽²⁾ غلة: **دراسات قرآنية في جزء عم،** ص185.

⁽³⁾ السابق: ص185-186.

ج- الفاصلة المتوازنة:

وهي أن يراعى في مقاطع الكلام الوزن فقط (١). والفاصلة المتوازنة لها فاتدتها الجمالية، فإن فإذا كان اتفاق الوزن والروي في بعض الفواصل يعطي هذا الثراء الموسيقي الذي أشرنا إليه، فإن الاحتفاظ بالوزن والتخلي عن الروي في بعض الأحيان يكون له من الحسن مثل سابقه، إذا حدثت المراوحة بينهما (2). وقد مثلت لهذا النوع من الفواصل مجموعة من الآيات في الجزء. منه ما يطالعنا في سورة الطارق: ﴿وَالسَّمَآءِ وَالطَّارِقِ ﴿ وَمَا أَدْرَنكَ مَا الطَّارِقُ ﴾ النَّاقِبُ ﴾ إن كُلُّ نَفْسٍ لَمُا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾ (الطارق: 1-4)، إذ تضمنت الآيات 2-4 الفاصلة المتوازنة. فاطارق، الثاقب، حافظ كلها على وزن واحد هو فاعل، ولكن الروي آخر الحروف فيها مختلف كما هو واضح. ونجد ذلك أيضا في سورة القارعة في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ كما هو واضح. ونجد ذلك أيضا في سورة القارعة في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ كما هو واضح. ونجد ذلك أيضا في سورة القارعة في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ

د- الترسل:

هو عدم التقيّد بوزن ولا بروي في الفواصل (3). وهو أقبل السمات ظهورا في أجزء عمر ولكن هذا الاختلاف في كل من الوزن والروي معاً يعوّضه التشابه المقطعي الذي ذكره محمود نحلة. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا اَنْهَا نَوْمَكُرْ سُبَاتًا ﴿ وَجَعَلْنَا اللّهَارَ مَعَاشًا ﴾ ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا الرّبًا: 9-12). ففي أواخر الكلم في هذه الأيات يختلف الوزن والروي، ولكن تتشابه المقاطع حيث كل الفواصل سباتا، لباسا، معاشا، شدادا تتكون من مقطع قصير + مقطع طويل + مقطع طويل مع اختلاف الروي أت، س، ش، د، والوزن أفعالا، فِعالا، فِعالاً ورثل هذا الانضباط في المقاطع أضى كثيرا عن وحدة الوزن والروي كما هو ظاهر.

⁽¹⁾ لاشين: الفاصلة القرآنية، ص19.

⁽²⁾ خلة: دراسات قرآئية في جزء عم، ص183–184.

⁽³⁾ السابق: ص187.

الأثر الأسلوبي لهذه الفواصل الثلاث، وما لها من تـأثير في نفـوس الـسامعين، ومعرفة إلى أي حـدّ أسهمت هذه الفواصل، وخاصة المتوازية منها، في تميّز الجزء من الأجزاء القرآنية الأخـرى، وتفـرده بينها.

علاقة الفاصلة بالسورة والمقطع:

ومما تجدر الإشارة إليه في هذا الصدد، أن للفاصلة علاقة بجو السورة، وهو أنواع، نلحظ منها في جزء عم تعلق الفاصلة بمضمون السورة، كما هو في سورة الكافرون التي تبرز الفرق بين المؤمنين والكافرين، وأنه لا يمكن الالتقاء ما دام الدين مختلفاً، فكانت الحاقة الحاسمة: ﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَينُكُمْ وَيَنِ ﴾ (الكافرون: 6) (1). وقد تتعلق الفاصلة موسيقيا بجو السورة، وهذا ما نجده في كل من سور المطففين، الأعلى، الشمس، الليل، التين، الماعون، القدر، العصر، الفيل، الكوثر، الإخلاص، الناس (2).

أما عن علاقة الفاصلة بالمقطع، فيبدو جليا في سورة الفجر، التي تنوعت فواصلها بتنوع المشاهد والمواضيع فيها، فبدأت بخمس آيات تنتهي بحرف الراء، ثم تسع آيات تنتهي ثمانية منها بحرف الدال وواحدة بالباء. ثم آيتان تنتهيان بحرف النون وقبله متحرك. وهكذا تتنوع فواصل هذه السورة الكريمة. ويقول سيد قطب معلقا على هذه الظاهرة: السورة نموذج واف لهذا الأفق من التناسق الجمالي في التعبير القرآني، ويبدو فيها تعدد نظام الفواصل، وتغير حروف القوافي، بحسب تنوع المشاهد (3).

تاثير الفاصلة القرآنية:

للفواصل القرآنية بأنواعها الثلاثة تأثير إيجابي جليّ على صُعد عدة. يقول عبدالفتاح لاشين الفاصلة لها أثر في نسق الكلام، واعتدال المقاطع، وتجعل موقعه حسنا في النفوس، وتؤثّر فيه تأثيرا لا ينكر، وتناسب الأطراف، وتماثل الحروف، مما يريح السامع، ويجذب انتباهه (4). وكلام

¹⁾ الحسناوى: الفاصلة في القرآن، ص293.

⁽²⁾ السابق: ص294.

⁽³⁾ سيد قطب: في ظلال القرآن، مج6، ص3902.

⁽⁴⁾ لاشين: الفاصلة القرآنية، ص22.

لاشين هذا يركز على الفاصلة المتوازية. لكن ماذا عن النوعين الآخرين؟ وما تأثيرهما؟ ونجد إجابة لذلك عند باحث آخر، إذ يقول: دقات الساعة المتوالية حين تبدأ أو تتكرر الدقات يعيشها السامع، ولما كان تكرار الدقات يتبع نظاما معينا، فإنّ السامع يتوقع أن تتكرر الدقات بذلك النظام نفسه في المستقبل، وقد يكون هذا التوقع أو الانتظار شعوريا، وقد يحتل شبه الشعور، دليل ذلك آله إذا توقفت الساعة عن العمل كان توقفها سببا في لفت نظرك إليها، والبحث عن أسباب توقفها، ومعنى ذلك أنّ حدوث الأشياء بنظام خالف لما نتوقع يحدث في أنفسنا شيئا من الدهشة والاضطراب، وهذا هو عينه التعليل النفساني لما يحدث من ارتباح عند الاستماع إلى الموسيقا الصوتية المنسجمة، أو إلى الشعر الموزون، وإلى النثر المسجوع (۱).

إذاً فهدف الانتقال من الفواصل المتوازية إلى الفواصل المطرّفة والفواصل المتوازنة هو إثارة انتباه السامع، وإخراجه من غفلة استرساله مع الفواصل المنسجمة، تلك التي، مع أنها تريحه وتجذب روحه وعاطفته، إلا إنها قد تقيّد عقله عن تلمس المعاني الكامنة وراء ذلك الانسجام، فتأتي الفواصل المطرّفة والمتوازنة لتخرجه من تلك الحال إلى حال الانتباه ومتابعة المضمون، وعادة ما يكون مضمونا جديدا يستدعي تغييرا في الفاصلة، ذلك أن أغلب مجموعات الفواصل المنسجمة تجدها تتناول موضوع واحدا، ثمّ تظهر فواصل جديدة بظهور موضوع جديد (2).

إسهام فواصل جزء عم في تميزه.

أسهمت فواصل جزء عم في تميّزه، إلى حد كبير، وذلك من جوانب عدة، أهمها:

التنوع اللافت للفواصل داخل السورة الواحدة في أجزء عما، مع قصر السور، وهذا يحقق إيقاعات مختلفة متباينة تعكس تأثيرات متباينة في نفوس السامعين كذلك، مما يجعل أجزء عمر بحق ذا تأثير متميّز على النفس، والأذن البشرية، بين سائر الأجزاء؛ وذلك لأن معظم سوره تنتمي إلى المرحلة المكية الأولى، التي كانت تتطلب جذب انتباه السامعين، والتأثير فيهم عاطفيا وعقليا عند أول استماع لتلك السور المبكرة، وهذا ما حدث فعلا، وخصوصا لمدى أناس عُرفوا بالفصاحة، تؤثر فيهم الكلمة العربية الموزونة، المنسجمة مع غيرها، المنظومة بدقة.

⁽¹⁾ حامد عبدالقادر: دراسة في علم النفس الأدبي، القاهرة، ص86، د.ن.

⁽²⁾ انظر لاشين: الفاصلة القرآنية، ص48.

- ب- التنوع اللافت للفواصل تبعا للانتقال من سورة إلى أخرى، وهذا يحقق الهدف نفسه من توخي شد الانتباه، وجعل كل سورة في الجزء متميّزة، بالرغم من تماهيها مع الطبيعة العامة للجزء في مستويات عدة، وإسهامها في رسم معالمه المتفردة.
- ج- استحواذ نوع الفاصلة المتوازية على الجزء، مع تقارب الفواصل في معظم سوره، جعل منه منظومة إيقاعية متفردة مؤثرة ميزته من سائر الأجزاء القرآنية.

ومما يؤكد تميز جزء عم بفواصله القرآنية، وأنها تشكل ملمحا أسلوبيا مهمًا فيه، هو الاهتمام الكبير بها من قبل مفسر معاصر مشل سيد قطب حظي بمكانة كبيرة بين الدارسين، وخصوصا فيما يتعلق بالجانب التصويري والصوتي في القرآن، فنجد الحسناوي في معرض تناوله لإسهامات المحدثين في موضوع الفاصلة القرآنية، يذكر أن قطب توفّر على الفاصلة أكبر التوفّر في جزء عم بالذات، وربط أي قطب الفاصلة بسياقها في المقطع والسورة والجزء والقرآن بأسره، لما لمن الأهمية. وتوسّع في تطبيق إيقاعات الفواصل الحسية العنيفة والغامضة والرخية. وأبرز ظاهرة التناسق، لا سيما التناسق الموسيقي والنفسي والفكري للفظة الفاصلة، وحروفها، وقرينتها المتنوعة الطول، من خلال ظاهرة التكرار (1). وهو لم يركز على جزء عم بالذات إلا لما وجد من تميزه بالفاصلة أكثر من غيره من الأجزاء القرآنية الأخرى.

قضية مراعاة الفاصلة:

هذه القيضية أثبارت جدلاً ونقاشاً كبيرا بين العلماء المختصين بالدراسات القرآنية. ومفادها: هل يغيّر القرآن نسق تعبيره مراعاة للفاصلة القرآنية؟ أي هل يزيد وينقص من ألفاظه، أو يقدّم ويؤخر، أو يؤثر لفظا على لفظ، مراعاة لتناسب وتوافق الفواصل فيه؟

الفرّاء هو أول من ناقش هذه القضية في كتابه معاني القرآن، حيث يتخذ هذا العالم من رعاية الفاصلة – في مقام أول – وسيلة ترجيح لبعض القراءات القرآنية، فحول قوله تعالى: ﴿ أَعِذَا كُنّا عِظَهُما خُيْرَةً ﴾ (النازعات:11)، يقول الفرّاء: حدثني مندل عن مجاهد عن ابن عبّاس أنه قرأ ناخرة، وقرأ أهل المدينة نخرة. وناخرة أجود الوجهين في القراءة، لأن الآيات بالألف. ألا ترى أن

⁽¹⁾ الحسناوى: الفاصلة في القرآن، ص67-68.

ناخرة والحافرة، والساهرة أشبه بمجيء التنزيل، والناخرة والنخرة سواء في المعنى بمنزلة الطامع والطَمِع والباخل والبَخِل(1).

وحول قوله تعالى: ﴿وَٱلَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾ (الفجر: 4)، قال: وقد قرأ القراء يسري بإثبات الياء ويسر بحذفها. وحذفها أحب إلي لمشاكلتها رؤوس الآيات، ولأنّ العرب قد تحذف الياء وتكتفي بكسر ما قبلها منها. أنشدني بعضهم:

كفاك كف ما تُليتُ درهما جُودا، وأخرى تُعطِ بالسيفِ الدَّما

وأنشدني آخر:

ولقد تُحْفِ شيمتي إغساري (2)

ليس تخفي يُـساريَ قُـدُرُ يـوْم

في مقام ثان يذهب هذا العالم إلى القول إن القرآن يعمد أحيانا إلى الحذف إذا سوّغ ذلك دليل سبقت دلالته على المعنى، بغية اتفاق رؤوس الآيات. ويضرب على ذلك مثلاً قوله تعالى: ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴾ (الضحى: 3). ويعلّق على تلك الآية قائلا: وماقلاك، فألقيت الكاف كما تقول: قد أعطيتك وأحسنت. ومعناه: أحسنت إليك. فتكتفي بالكاف الأولى من إعادة الأخرى، ولأنّ رؤوس الآيات بالياء، فاجتمع ذلك فيه (3).

في مقام ثالث يرى الفرّاء في قول تعالى: ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَا لَهَا﴾ (الزلزلة: 1) أنّ المصدر أضيف إلى صاحبه رعاية للفاصلة، كأن يقول الإنسان: لأعطينك عطيتك، وهو يريد: لأعطينك عطية (4).

⁽¹⁾ الفراء، يحيى بن زياد: معاني القرآن، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط3، 100 الفراء، يحيى بن زياد: معاني القرآن، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط3،

⁽²⁾ السابق: ص260.

⁽³⁾ السابق: ص273-274.

⁽⁴⁾ السابق: ص283.

ويرى محمود نحلة أن الفراء في ملاحظاته تلك لم يقرر مطلقا أن القرآن قد يعدل عن نسق إلى آخر، أو يؤثر لفظا على غيره، مقصدا إلى المشاكلة بين رؤوس الآيات (١) لذا استنكر نحلة هجوم عائشة عبد الرحن بنت الشاطئ على الفرّاء لفهمها الخطأ – على حدّ قول نحلة – لكلامه.

وعائشة عبدالرحمن في كتابها الإعجاز البياني في القرآن ردّت على الفرّاء، وحاولت تفنيد رايه القائل بأنّ القرآن يغيّر تعبيره مراعاة للفاصلة القرآنية، وهذا يستدعي أن يكون التغيير أحياناً على حساب المعنى الدقيق والخاص. وقد ناقشت كثيرا من استشهاداته في هذا الجال، وبيّنت خطأها، ومن ذلك آية سورة الفجر ﴿ وَالَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ﴾ التي يقول الفراء فيها أن ياء العلة حذفت من يسري لمشاكلة رؤوس الآيات، فقد ردّت عليه بقولها: ويكفي للردّ على من ذهبوا إلى حذف الياء في آية الفجر لرعاية الفاصلة أن نلفت إلى أن القرآن الكريم لم يقتصر على حذفها هنا في مقاطع الآيات، ليسلم لهم القول بأن الحذف قصد إلى رعاية الفواصل، وتماثل رؤوس الآيات، وإنما حذفت ياء المضارع المرفوع المعتل الآخر، وواوه أيضا، وياء المنقوص مضافا ومعرفا بأل، في أواسط الجمل ودرج الكلام (2). واستشهدت بنت الشاطئ على ما قالت بمجموعة من الآيات القرآنية تبين أن الحذف كان أحيانا في وسط الآيات وليس آخرها، وهذا من شانه أن يفتد الرأي القائل أن الحذف يكون لمراعاة الفاصلة القرآنية في آخر الآية (3).

⁽¹⁾ لحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص190.

⁽²⁾ عائشة عبدالرحن: الإعجاز البياني للقرآن، ص 251.

⁽³ انظر السابق: ص 251–252.

⁽⁴⁾ غلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص190-192.

⁽⁵⁾ السابق: ص192.

الموسيقي دون أي تأثير في المعنى⁽¹⁾.

وفي خضم هذا الجدل أراني أميل إلى الرأي الذي ينسص على أنه لا مراعاة للفاصلة في القرآن على حساب المعنى. وهو الرأي الذي تبنته مجموعة من الدارسين أمثال عائشة عبد الرحمن وغيرها. ففي الاستشهاد الذي ساقه الفراء من سورة النازعات: ﴿ أَوِذَا كُنّا عِظَيْمًا عَبْرَةً ﴾، وروى عن ابن عباس أن القراءة به ناخرة هي الأجود لأنها تراعي الفاصلة القرآنية، وجعل هذا مدعاة لترجيح هذه القراءة خلافا للقراءة الشائعة به نخرة مستندا إلى أن نخرة وناخرة في معنى واحد. أرى أن هذا الكلام تنقصه الدقة. ذلك أن نخرة تقدم معنى خاصا ودقيقا مناسباً للآيات لا تقدمه لفظة ناخرة في الخرة صفة مشبهة تستدعي ملازمة الصفة للموصوف و دوامها، في حين أن ناخرة اسم فاعل لا ينطوي على استمرار الصفة وملازمتها للموصوف. وبما أن الكلمة جرت على لسان المنكرين للبعث في الآية فهم يقولون: ﴿ أَوِذَا كُنّا عِظَيمًا خُرِزَهُ ﴾، فالأنسب أنهم يستعملون الصفة المشبهة، حيث عظامهم نخرة، والنخر صفة ستبقى ملازمة لها أبدا، لأنه لا بعث ولا نشور سيغير حلما ويخرجها من هذه الصفة على حدّ زعمهم. فهذا استعمال قرآني دقيق معجز ربما لم يلتفت إليه حلى الألسن، فبها نزل القرآن. وإلا لو كانت اللفظتان في معنى واحد كما يتصور لشاعت القراءة بالخرة بحكم مناسبتها للفاصلة.

أما قول الفراء إن كاف الخطاب القبت من الفعل قلى في قوله تعالى: ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴾ مراعاة للفاصلة، لأنه دل عليها دال سابق هو كاف الخطاب في ودعك، فذلك قول قد تعوزه الدقة أيضا، ذلك أن حذف كاف الخطاب من قلى لم يكن الباعث إليه – فيما أرى – مراعاة الفاصلة، بل ربما حذفت لإكرام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، حيث المقام في سورة الضحى كلها هو مقام التكريم والنعمة والإرضاء للرسول الكريم. وقلى معناها: هجر وجفى، فحذفت كاف الخطاب الدالة على رسول الله من هذا الفعل حتى لا يحدث أي اتصال ولو على مستوى الاستعمال اللغوي بين فعل ينطوي على الجفوة والهجر فاعله الرب سبحانه، وبين الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام. أمّا اقترانها – أي كاف الخطاب مع الفعل ودّع فكان مقبولا من باب أن

⁽¹⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص192.

ودّع لا تحمل ما تحمله قلى من تلك المعاني السلبية المذكورة، بل قد يودّع الإنسان من يحبه ويحترمه إذا اضطرته ظروف لذلك. ولأنه بدأ به، كان لا بدّ من ضمير الخطاب معه.

وكلام الفراء حول إضافة المصدر إلى صاحبه في قوله تعالى: ﴿إِذَا رُلّزِلَتِ آلْأَرْضُ زِلّزَاهَا﴾، وتعليله أن ذلك وقع لمراعاة الفاصلة، فنرى أنه تعليل غير دقيق أيضا، حيث إن الإضافة هنا تقتضي معنى خاصا دقيقا لا تقدمه كلمة زلزال وحدها بدون إضافتها إلى الأرض. فلو كانت الآية على نحو: إذا زلزلت الأرض زلزالا، لما عنت كلمة زلزال هنا يوم القيامة بالتحديد، بل أي زلزال، ولكن بالإضافة إلى الأرض كما هو حاصل في الآية فقد حصرت الإضافة الزلزال بيوم القيامة، كما يظهر. وبناء على ما تقدّم نجد أن القرآن لا يلجأ إلى تغيير في تعبيره من حذف أو زيادة أو تقديم أو تأخير، وغيرها من أنساق الكلام مراعاة للفاصلة، مما يستدعي بناء على ذلك الزعم تخليه عن معنى خاص دقيق لا يناسب السياق غيره. لكن الأمر هو أن القرآن الكريم يجتمع فيه تقصيه للمعنى الدقيق العميق، مع وجود فواصل متوافقة منسجمة بعضها مع بعض، ومنسجمة مع المعنى المراد في الوقت نفسه. وهذا من إعجاز القرآن الذي لا يكون في غيره. فهو كلام الرب الحكيم العالم اللطيف سبحانه. على أننا في الوقت نفسه لا ننكر دور تعدد القراءات القرآنية في تعدد المعاني، اللطيف سبحانه. على أننا في الوقت نفسه لا ننكر دور تعدد القراءات القرآنية في تعدد المعاني، وإظهار قدرة القرآن التعبيرية، لكن ليس هو التعدد الذي يقوم بالأساس من أجل مراعاة الفاصلة.

الفصل الرابع

المستوى التركيبي البلاغي للجمل القرآنية في جزء عم

توطئة:

للغة مستويان من الأداء: المستوى المثالي: وهو الذي يقوم على النحو وقواعده في بلورة عناصره، وعلى اللغة في تأليف تلك العناصر، حيث يقدم صورة مثالية كاملة للغة، فإذا لم تسعفه هذه العبارة الظاهرة الفعلية تطوّع بتقدير هذه الصورة (١).

والمستوى الثاني هو المستوى الإبداعي: الذي يعتمد على اختراق هذه المثالية وانتهاكها⁽²⁾ ما أطلق عليه الانزياح أو الانتهاك أو العدول. وفي هذا المستوى يحدث الإبداع والابتكار والتجديد، وهو الفضاء الذي يحلّق به علم البلاغة العربية، الـذي يقوم على مقولتين: الأصل المثالي، شمّ الانحراف عنه⁽³⁾.

والمستوى التركبي هو أحد مستويات التحليل الأسلوبي، وهو يتمثل بدراسة الأشكال اللغوية المنحرفة على صيغة أو شكل لغوي منطقي يكون في درجة الصفر من التعبير (4). وسنتناول مظاهر الانزياح والعدول التي لها أثر دلالي ووظيفة فنية تغني النص، وتضفي عليه اللمسة الإبداعية، وهي:

⁽¹⁾ عبدالحكيم راضى: نظرية اللغة في النقد العربي، مكتبة خانجي، القاهرة، 1980م، ص191-192.

² عمد عبدالمطلب: البلاغة والأسلوبية، ص198.

⁽³⁾ عبدالحكيم راضى: نظرية اللغة، ص210.

⁽⁴⁾ حمادي صمود: الوجه والقفا في تلازم الحداثة والتراث، الدار التونسية للنشر، تونس، 1988م، ص99-100.

التقديم والتأخير:

وهو بؤرة مباحث الأسلوب الدائرة حول التركيب، ويكتسب هذا المبحث أهمية خاصة من حقيقة أنه يخضع للطابع الخاص بها فيما يتعلق بترتيب الأجزاء داخل الجملة فيها⁽¹⁾. حيث هو مرآة لإظهار ترتيب المعاني في النفس⁽²⁾. فالكلمات: تقتفي في نظمها آثار المعاني وترتيبها على حسب ترتيب المعاني في النفس⁽³⁾. وهو تحوّل في بنية الجملة نحو إعادة ترتيب المفردات وتركيبها في الجملة على نحو يرتبط أسلوبياً وفكرياً بالمنشئ... وترمي الأسلوبية إلى فحص النص الأدبي في تراكيبه اللغوية للكشف عن القيم الجمالية التي تكمن خلفها، والاختيار في النظرة الأسلوبية كذلك إمّا أن يكون خاضعاً لإرادة المنشئ، أو واقعا لا خيار فيه له⁽⁴⁾. وعليه فإن عملية التقديم والتأخير في مستواها النحوي وداخل العملية الإسنادية، تدخل في إطار الانزياح في النحو في النناول الأسلوبي، من حيث إنه خرق للنمط المألوف لتركيب الجملة العربية. ولكن يكون الانزياح في مستواه النحوي عدولا عن البنية السطحية لا العميقة، لأن الثانية فرض ذهني غير مرتبط بالاستعمال، عكس الأولى المرتبطة به. وبناء على هذا الكلام فيمكن القول إن الأسلوب هو انزياح عن قاعدة الاستعمال اللغوي، لا انزياح عن القاعدة الذهنية التصورية (5).

وهناك ملمح إبداعي وراء التقديم والتأخير، يؤدي إلى تغيير موقع الكلمة داخل السياق، وفي هذا الشأن يقول فندريس: إن ذلك في غاية الدقة، ويتطلب حساً لغويا مدرّباً، ولطفاً عاليا في الذوق الأدبى، يضاف إليه معرفة نادرة بالظروف الفيلولوجية للغة المدروسة (6).

واللغة العربية زاخرة بظاهرة التقديم والتأخير. وذلك لأنها من اللغات التي لا تأخذ فيها الكلمة صفتها النحوية اعتمادا على موقعها، بل اعتمادا على الإعراب. لذا كانت الكلمة حرة في

⁽¹⁾ عبدالحكيم راضى: نظرية اللغة، ص211.

⁽²⁾ خليل عمايرة: في نحو اللغة وتراكيبها: منهج وتطبيق، دراسات وآراء في ضوء علم اللغة المعاصر، عالم المعرة، جدة، 1984ء، ص88.

⁽³⁾ عبدالقاهر الجرجاني: **دلائل الإعجاز**، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ص40.

⁽⁴⁾ أبو العدوس: الأسلوبية:الرؤية والتطبيق، ص276-277.

^{(&}lt;sup>5)</sup> السابق، ص188.

ج فندريس: اللغة، تعريب: عبدالحميد الدواخلي وزميله، مكتبة الأنجلو المصرية، لجنة البيان العربي، القاهرة،1950، ص188.

حركتها داخل الجملة (1). ومع ذلك فإن هناك رتباً لترتيب الكلمات في الجملة: فالفعل عادة يتقدّم على الفاعل، والمبتدأ على الخبر، وهكذا (2). ولا يعدل عن هذه الرتب إلاّ لما يراد من معنى خاص يدخل في إطار البلاغة والإبداع. يقول سيبويه عن العرب في هذا الشأن: يقدّمون الذي بيانه أهم فم، وهم بشأنه أعنى، وإن كان جميعا يهمانهم ويعنيانهم (3).

واهتمام البلاغيين برتب الكلمات في الجملة يختلف عن اهتمام النحويين بها، ففي الوقت الذي يهتم النحويون بالرتبة من حيث كونها أحد عناصر التركيب المثالي في الأسلوب اللغوي المعتمد على النحو التقعيدي، فإن البلاغيين يهمّهم في الرتبة ما يكشف عن مدى العدول عنها وكيفية ذلك العدول، والذي ينطوي على نزعات نفسية تصبغ فعل التخاطب، كتشويق السامع، أو التفاؤل، أو التلذذ⁽⁴⁾. أو أحيانا الاختصاص⁽⁵⁾. أو التفخيم وحسن الذوق واللياقة⁽⁶⁾. وحول هذا يقول عبدالعزيز عتيق ليس شيء من أجزاء الكلام في حد ذاته أولى بالتقدم من الآخر، لأن جميع الألفاظ من حيث هي الفاظ تشترك في درجة الاعتبار، وهذا بعد مراعاة ما تجب له الصدارة كألفاظ الشرط والاستفهام. وعلى هذا فتقديم جزء من الكلام أو تأخيره لا يرد اعتباطاً في نظم الكلام وتأليفه، وإنما يكون عملاً مقصوداً يقتضيه غرض بلاغي، أو داع من دواعيها (7).

ولأهمية التقديم والتأخير في إبراز الجانب الإبداعي في الخطاب من حيث إنه أقوى أسباب العدول، فقد نال اهتماما واسعا من البلاغيين (8). وعلى رأسهم الجرجاني، حيث يقول فيه: هو باب كثير الفوائد، جمّ المحاسن، واسع التصرّف، بعيد الغاية، لا يزال يفترّ عن بديعة ويفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعه، ويلطف لديك موقعه، ثمّ تنظر فتجد سبب أن راق لك، ولطف عندك أن قُدّم به شيء، وحُول اللفظ عن مكان إلى مكان (9).

⁽¹⁾ ريمون طحان: الألسنية العربية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1972م، ج2، ص11.

⁽²⁾ محمد عبد المطلب: البلاغة والأسلوبية، ص201.

⁽³⁾ سيبويه: الكتاب، تح: عبدالسلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988، ج1، ص35.

⁽⁴⁾ عبدالطلب: البلاغة والأسلوبية، ص201.

⁽⁵⁾ أبو يعقوب يوسف بن أبى بكر السكاكى: مغتاح العلوم، القاهرة، 1937م ص96.

⁽⁶⁾ احمد الشايب: الأسلوب: دراسة بلافية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط6، 1966م، ص197.

⁽⁷⁾ عبدالعزيز عتيق، علم المعاني، دار النهضة العربية، 1974، ص149.

⁽⁸⁾ انظر: حميد العامري: التقديم والتأخير في القرآن الكريم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1996م، ص12-51.

⁹⁾ الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص83.

والفعلية، حيث المبتدأ يتقدم على الخبر، والفعل على الفاعل، وهو ما يمكن أن نطلق عليه التزام والفعلية، حيث المبتدأ يتقدم على الخبر، والفعل على الفاعل، وهو ما يمكن أن نطلق عليه التزام الرتب في إنشاء الجملة. على أنّ الجزء كذلك لم يخلُ من مواضع ظهر فيها التقديم والتأخير البلاغي لأغراض متعددة. ويجدر بالذكر أن النظم القرآني هو منتهى البلاغة، سواء في ترتيبه الاعتيادي للكلمات، أم فيما ظهر فيه التقديم والتأخير، ذلك أن النظم هو توخي معاني النحو، والنظم هو البلاغة. ودراستنا تقوم على تتبع الظواهر اللغوية التركيبية، سعياً للوصول إلى تحليل وفهم للخطاب القرآني الكريم. وليس المقصود هو إظهار أن مواضع قرآنية معينة في جزء عم هي البليغة دون غيرها. فكل القرآن هو بليغ ومعجز في بيانه ونظمه ولا ريب.

أ- تقديم المسند إليه:

المسند إليه والمسند هما الركنان الأساسيان في الجملة، يقوم عليهما المعنى. والمسند إليه هـ و المخبَر عنه (1). وله صور عدة في السياق العربي، هي: الفاعل، نائب الفاعل، المبتدأ الذي له خبر، ما أصله مبتدأ وخبر أي: (اسم كان وأخواتها، اسم إن وأخواتها، المفعول الأول للفعل ظنّ، المفعول الثاني لـارى وأخواتها) (2).

ومن أمثلة تقديم المسند إليه في جزء عم قوله تعالى في كل من المواضع الآتية: ﴿ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ﴾ (النازعات: 24). ﴿ وَمِزَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ ﴾ (المطففين: 27). ﴿ لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴾ (القدر: 3). ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَبِلْوِ نَاعِمَةٌ ﴾ (الغاشية: 8). ﴿ قُلُوبٌ يَوْمَبِلْوِ وَاجِفَةٌ ﴾ (النازعات: 8). ﴿ أُولَتِكَ هُمُ ٱلْكَفَرَةُ ٱلْفَجَرَةُ ﴾ (عسس: 42). ﴿ فَذَ لِلْكَ ٱلَّذِك يَدُعُ ٱلْيَتِيمَ ﴾ (الماعون: 2). ونلحظ في كل الأمثلة السابقة أن المسند إليه هو المبتدآ. وقد تقدّم لأغراض متعددة منها:

1. لأن تقديمه هو الأصل، ولا مقتضى للعدول عنه؛ لكونه محكوما عليه فيكون مقدّما في الذهن. ويتقدم كذلك ما كان أصله مبتدأ، مثل أسم إنّ للغرض ذاته، ونجد ذلك في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لِرَبِّهِ ـ لَكَنُودٌ ﴾ (العاديات: 6). وقوله تعالى: ﴿ إِن ٱلْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ (العصر: 2).

⁽¹⁾ حيد العامري: التقديم والتأخير في القرآن الكريم، ص56.

⁽²⁾ السابق: ص57–58.

- التشويق: كما في قوله تعالى: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَبِنْ نَاعِمَةٌ ﴾ فالقول: وجوه يومثني. يشوق السامع إلى معرفة حال هذه الوجوه. فتأتي ناعمة لتبل ظمأه. والأمر نفسه في قوله: ﴿ قُلُوبٌ يَوْمَبِنْ وَاجِفَةً ﴾.
 وَاجِفَةً ﴾.
- 3. التوبيخ: كما في قوله: ﴿ أُوْلَتِهِكَ هُمُ ٱلْكَفَرَةُ ٱلْفَجَرَةُ ﴾، فيظهر لي أن تقديم المسند إليه أولئك إلى جانب أن تقديمه هو الأصل، فهو ينطوي كذلك على توبيخ وإهانة للكفار أصحاب الوجوه السوداء المغبرة، كما أوضحت الآية السابقة لهذه الآية. والأمر نفسه وراء تقديم المسند إليه في قوله تعالى: ﴿ فَذَا لِلْكَ ٱلَّذِي يَدُعُ ٱلْيَتِيمَ ﴾.
- 4. التعالى: كما في قوله تعالى على لسان فرعون: ﴿أَنَا رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ﴾، فيبدو لي أن فرعون في حقيقة الأمر لا يهمه أن يكون لقومه ربّ، ولكن يهمه أن يكون هو الرب لهم، فنراه احتكر هذا الأمر وقصره على نفسه، فتقدم المسند إليه أنا لإظهار التعالي والخيلاء في نفس ذلك المسرف الظالم.
- 5. التخصيص: وذلك عندما يكون المسند إليه مسبوقاً بنفي، ويكون الخبر فعلاً، وما في معناه، كاسم الفاعل واسم المفعول (1). ونجد ذلك في جزء عم في قوله تعالى: ﴿ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴾. فالمسند إليه التاء المتحركة مسبوقة بنفي ليس، والخبر بمسيطر هو اسم فاعل بما معنى الفعل، فيكون تقدم المسند هنا للتخصيص. ويفيد نفي هذا عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، وإثباته لله تعالى (2).

ب- تقديم المسند:

والمسند هو المخبر به أو المحكوم به (3). ويأتي على صور عدة، هي: الفعـل التـام، اسـم الفعل، خبر المبتدأ، ما أصله خبر المبتدأ: (خبر كان وأخواتها، خبر إنّ وأخواتها، المفعول الثاني لظنّ

⁽¹⁾ فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفنانها، (علم المعاني)، دار الفرقان، عمّان، ط9، 2004، ص222.

⁽²⁾ السابق: ص223.

⁽³⁾ العامري: التقديم والتأخير في القرآن الكريم، ص92.

وأخواتها، المفعول الثالث للأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيـل)، المـصدرالنائب عـن فعـل الأمـر⁽¹⁾. والمسند يتقدّم لأغراض منها:

- الأهمية. ومن ذلك قوله تعالى في المواضع الآتية: ﴿ أَزْوَاجًا وَ حَلَقْنَكُم ﴾ (النبأ: 8). ﴿ كَذَّبَتَ ثُمُودُ بِطَغْوَلُها ﴾ (المشمس: 11). ﴿ أَلْهَلُكُم التّكَاثُر ﴾ (التكاثر: 1). ﴿ يَشْهَدُهُ الْقَرّبُونَ ﴾ (المطففين: 21). ونلاحظ في كل الأمثلة السابقة أن المسئد وهو الفعل قد تقدم على المسئد إليه وهو الفاعل أولاً: لأن أصله التقديم ولا مقتضى للعدول عنه اعتمادا على الرتبة. وثانياً: وهو الأهم في رأيي هو غرض الأهمية. إذ أن الأهمية تتجه إلى الخلق بحد ذاته في الآية ﴿ أَزْوَاجًا وَ حَلَقَنَكُم ﴾ قبل اتجاهها إلى كون خلق الناس أزواجا، فتقدم المسئد وهو الفعل خلق على فاعله المسئد إليه. وفي الآية: ﴿ كَذَّبَتْ ثُمُودُ بِطَغُولُهَا ﴾، فالأهمية في وهو الفعل خلق على فاعله المسئد إليه. وفي الآية: ﴿ كَذَّبَتْ ثُمُودُ بِطَغُولُهَا ﴾، فالأهمية في في قوله تعلى: ﴿ يَشْهَدُهُ ٱلْقَرّبُونَ ﴾ ، فالأهمية في هذا المقام تتجه نحو بيان الشهادة من نفسه في قوله تعالى: ﴿ يَشْهَدُهُ ٱلْقَرّبُونَ ﴾ ، فالأهمية في هذا المقام تتجه نحو بيان الشهادة من المقربين، لا للمقربين أنفسهم، فقدم المسئد يشهد.
- القصر والتوكيد والاختصاص: كقوله تعالى في المواضع الآتية: ﴿ لِكُلِّ آمْرِي مِنْهُمْ يَوْمَيِنْ شَأْنُ يُغْنِيهِ ﴾ (عبس: 37). ﴿ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴾ (الغاشية: 12). ﴿ سَلَنَمُ هِي حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ ﴾ (القدر: 5). ﴿ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴾ (البلد: 20). واخيراً: ﴿ فِي حِيدِهَا حَبْلٌ مِن مَسَدٍ ﴾ (المسد: 5). ونلحظ أن تقديم المسئد وهو الخبر في كل الأمثلة السابقة قد أفاد القصر الذي هو من أساليب التوكيد (2)، حيث إن العين الجارية هي مقصورة على تلك الجنة العالية وخاصة بها، والسلام بمستوى من المستويات مقصور على ليلة القدر وهو من مزاياها دون غيرها من الليالي، والنار مقصور إيصادها على الكفار، وحبل المسد مقصور على حمالة الحطب وخاص بها.

.1

⁽¹⁾ العامري: التقديم والتأخير في القرآن الكريم، ص92-93.

⁽²⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص262.

3. التشويق: كما في قوله تعالى: ﴿ وَوُجُوهٌ يَوْمَيِنْ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴾ (عبس: 40)، في هذه الآية تقدمت شبه الجملة الخبر عليها على المبتدأ غبرة، لتشويق القارئ إلى معرفة حال وجوه الكفرة، حيث تتقدم الجملة وجوه يومئذ عليها... ثم تأتى كلمة غبرة نتيجة (1).

ج- تقديم المفعول به:

1. تقديم المفعول به على الفاعل:

ولم نقع إلا على موضعين له في جزء عما، هما قوله تعالى: ﴿إِذْ نَادَنهُ رَبُّهُ، بِٱلْوَادِ ٱلْقَدَّسِ طُوَّى ﴾ (النازعات: 16). وقوله تعالى: ﴿ فَأَخَذَهُ ٱللَّهُ نَكَالَ ٱلْآخِرَةِ وَٱلْأُولَى ﴾ (النازعات: 25). حيث تقدّم في الموضع الأول المفعول به وهو الضمير المتصل بالفعل ناداه على الفاعل ربه، لقاعدة نحوية مفادها أنه إذا أمكن اتصال الضمير فلا يؤتى به منفصلا (2). وفي الموضع الثاني تقدّم المفعول به، وهو الضمير المتصل في أخذه للمسوّغ نفسه. وبما أن البلاغة هي توخي معاني النحو، فالتقديم هنا ينطوي على بلاغة ولا ريب.

2. تقديم المفعول على الفعل والفاعل معا:

وذلك في كل من الآيات الآتية: ﴿ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَهُ كِتَبًا ﴾ (النبا: 29). ﴿ وَٱلْأَرْضَ بَعْدَ ذَالِكَ دَحَلهَ آ﴾ (النبا: 29). ﴿ وَٱلْجِبَالَ أَرْسَلهَا ﴾ (النازعات: 32). ﴿ وُٱلْجِبَالَ أَرْسَلهَا ﴾ (النازعات: 32). ﴿ وُهُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴾ (عبس: 20). واخيراً: ﴿ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرُ ۞ وَأَمَّا ٱلسَّآبِلَ فَلَا تَنْبَرُ ۞ ﴾ (الضحى: 9-10).

ونلحظ في كلّ الآيات السابقة كيف تقدم المفعول به على الفعل والفاعل معاً. والأغراض البلاغية من وراء هذا التقديم للمفعول متعددة، سنناقش بعضها فيما يأتي. فقيل بعضه لرعاية

إبراهيم عقلة الحجاج: جزء هم: دراسة أسلوبية، رسالة ماجستير، قسم اللغة العربية، جامعة مؤتة، الأردن، 2006م، ص14.

يقول ابن مالك: وفي اختيار لايجيء المنفصل إذا تأتى أن يجيء المتصل. ابن عقيل، بهاء الدين عبدالله بن عبدالرحمن: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: طه عمد زيني، مكتبة عمد صبيح، القاهرة، 1965، ص185.

الفاصلة (۱)، ولا يلتفت إليه كما قال فضل حسن عباس (۱). فغي قوله: ﴿ فَأَمَّا ٱلْمَتِيمَ فَلَا تَقْهَرُ ﴿ وَأَمَّا ٱلسَّايِلَ فَلَا تَنْهِرُ ﴿ وَ الضعى: 9-10). في الآيتين استفهام تقريري باستخدام همزة الاستفهام، وهو تأكيدي ينطوي على من وفضل من الله على رسوله، فكان من المناسب والمتوائم مع السياق أن تستخدم الأداة فأمنا الرابطة، بعد الاستفهام ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَعَاوَىٰ ﴿ وَوَجَدَكَ صَالاً فَهَدَىٰ ﴾ (الضحى: 6-7). وبما أنه استخدمها فقد سوع ذلك تقديم المفعول به على الفعل والفاعل، بل أوجب ذلك، فلا يمكن أن تكون الجملة: فأما لا تقهر اليتيم، لأن أمنا لا يمكن أن يتبعها فعل مضارع منفي، ولكن يتبعها اسم بلا إشكال. و يبدو لنا أن تقديم المفعول هنا فضلا على غرض بلاغي؛ هو إظهار أولوية اليتيم بعدم القهر على غيره، لأنه فاقد للأب أو للاثنين معا، وذلك أدعى إلى الحنان والعطف عليه. وفي على غيره، لأنه فاقد للأب أو للاثنين معا، وذلك أدعى إلى الحنان والعطف عليه. وفي المقابل قهره لا يتأتى إلا عن قسوة شديدة في القلب. وكذلك فإن السائل أولى الناس بألاً يُنهر، ذلك يرمى لها، لا تحتمل بعد ذلك النهر والجفاء، وبناء على ما سبق ربما كان الغرض البلاغي هنا هو الإبراز والأولوية أو التخصيص كما يرى فضل عباس (۱). ومن هنا ندرك أن التقديم في الآيتين السبقتين لم يكن رعاية للفاصلة كما ذكر بعض الدارسين (١٠).

أمّا الغرض من تقديم الأرض في قوله تعالى: ﴿ وَٱلْأَرْضَ بَعْدَ ذَالِكَ دَحَلُهَ آ﴾، فهو – فيما أرى – المقابلة مع السماء، التي قدمت أيضا في السياق السابق للآية المذكورة، وهو قول المولى: ﴿ وَأَنتُمْ أَشَدُ خَلْقًا أُمِ ٱلسَّمَآءُ ۚ بَنَلُهَا ﴾، فالسماء هنا تقدمت في السياق، لا على أنها مفعول به مقدم على الفعل والفاعل، بل لأنها كانت من أركان الجملة الاستفهامية: ﴿ وَأَنتُمْ أَشَدُ خَلْقًا أُمِ السَّمَاءُ ﴾، ثم دل عليها الضمير في بناها لذا فكان من المناسب أن تتقدم الأرض في سياقها كما

⁽¹⁾ انظر عبدالفتاح لاشين: المعانى في ضوء أساليب القرآن، دار الفكر العربي، القاهرة، ط4، 1999م، ص169.

⁽²⁾ فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفنانها -علم المعاني، ص243.

⁽³⁾ السابق: ص243.

⁽⁴⁾ عبدالفتاح لاشين: المعانى في ضوء أساليب القرآن. ص169.

تقدمت السماء، ولكن تقدم الأرض أخذ صورة تقديم المفعول به على الفعل والفاعل. هذا من جهة التناسب والمقابلة، أما من جهة المعنى البلاغي، فتقديم الأرض دلّ على التخصيص بعملية الدحو. وعليه فيظهر لي أن الدحو ليس هو مجرد جعلها كروية، بل إضافة إلى ذلك جعلها صالحة للعيش عليها، وهذا مقصور على الأرض وحدها من بين الكواكب الأخرى، وإلا فإن الدحو لو كان بمعنى التكوير فهو أصابها وأصاب غيرها من الكواكب، فلا تخصيص لها بناء على هذا المعنى الحدود. ويؤكد هذا المعنى ما أورده الزغشري في الكشاف في تفسيره لهذه الآية؛ حيث فسر دحاها بقوله: دحاها بسطها ومهدها للسكنى.. بما لا بد منه من تأتي سكناها من تسوية أمر المأكل والمشرب وإمكان القرار عليها والسكون.... (1)

أمّا تقديم كل شيء في قوله تعالى: ﴿ وَكُلَّ شَيَءٍ أَحْصَيْنَهُ كِتَبّا ﴾، فيبدو لي أن الغرض من ورائه التأكيد على الإحاطة والشمولية، وهي أولى من تقديم أحصينا، لأن السياق هنا يندرج تحت إطار إظهار القدرة الإلهية، وهذا لا يكون بمجرد الإحصاء، الذي يشترك فيه الخالق مع المخلوق، ولكن يكون بشمولية الإحصاء وإحاطته؛ بحيث لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها.

د- تقديم الجار والمجرور والظرف:

وهذا يغلب أن يكون في جمل الماضي المثبتة، ومثل هذا التقديم يكون عادة لإبراز المقدّم ليقع في نفوس المخاطبين، ويذعنوا له (²⁾.

ويلحظ أن ظاهرة تقديم الجار والجرور هي السائدة هنا بالمقارنة مع تقديم الظرف، الذي سيُمثّل بشاهد واحد هو قوله تعالى: ﴿وَٱلْأَرْضَ بَعْدَ ذَالِكَ دَحَلْهَا ﴾ (النازعات: 30). كما ويلحظ أن الجار والمجرور، أو الظرف، في الغالب لا يتقدمان على كل أجزاء الجملة فيبدأ بهما، بل يتقدمان على أجزاء داخل الجملة، وعادة ما يكون هو المفعول به، كما هو في قوله تعالى في كل من المواضع على أجزاء داخل الجملة، وعادة ما يكون هو المفعول به، كما هو في قوله تعالى في كل من المواضع القرآنية الآتية: ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلمُعْصِرُاتِ مَآءً ثُجًّا جًا ﴾ (النبا: 14). ﴿وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴾ (الشرح: 2). ﴿فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًا ﴾ (عبس: 27). ﴿كَلًا ثَلَ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مًا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾

⁽¹⁾ الكشاف: ج4، ص215.

⁽²⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء هم، ص274.

(المطففين: 14). ولم يحدث أن تقدّم الجار والمجرور على كل أجزاء الجملة في جرء عم إلا في ثلاثة مواضع، همي: ﴿ مِن نُطَّفَةٍ خَلَقَهُ وَ فَقَدَّرَهُ وَ ﴿ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

وكان غرض التقديم في كل ما سقناه من شواهد قرآنية هو إبراز المقدّم كما مرّ، ولكنّ هذا الإبراز قد يتفرّع إلى معان خاصة مختلفة، لا بأس أن نضيء بعضها توخيا للفائدة، وتحريا للغرض البلاغي الدقيق وراءها. ففي قوله تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَاتِ مَآءً ثُجّاً ﴾، فيبدو لي أنه قدّم الجار والجرور من المعصرات للفت الأسماع والعيون إلى السحاب المتراكم في السماء بما يمثل الرهبة ويجسد القدرة الإلهية، أو حتى لا يذهب الذهن إلى ماء آخر غير ماء الغيث الذي ينزل من السحاب. وربما للإشارة إلى القدرة وإلى النعمة في آن معاً، فالقدرة متمثلة بتشكيل السحب، والنعمة متمثلة بإنزال الماء منها، والقدرة تسبق النعمة.

وفي قوله تعالى: ﴿ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾. فأرى أنه قدم الجار والمجرور على قلوبهم لأن الأهمية هنا للقلب الذي هو محط الإيمان وعدمه، ومحط أثر المصالحات أو السيئات، فهو مرآة تعكس ما بداخلها على حياة الإنسان. وليست الأهمية للعمل السيئ الذي اكتسبوه بحد ذاته، بل بمدى تأثيره على قلوبهم.

أمّا تقديم الجار والمجرور من نطفة على كامل الجملة في قول عالى: ﴿ مِن نُطَّفَةٍ خَلَقَهُ رَ فَقَدَّرَهُ وَ ﴾، فيبدو لي أن الغرض منه التحقير والتقليل، وساعد على ذلك تـنكير نطفة وهـو مـا سنبحثه في باب التنكير والتعريف لاحقا.

الحذف والذكر:

سنستخدم مصطلح الحذف اتباعا لما درج عليه غالب الدارسين من القدامى والمحدثين، لئلا يُتوهم أنا نتناول موضوعاً مختلفاً. وإن كنا نفضل استعمال مصطلح عدم الذكر بدلاً منه، لأنه الأنسب في مقام القرآن الكريم. المقصود بالذكر هنا هو ذكر الكلمة، سواء أكانت مسندا إليه أم

مسنداً، مع قيام قرينة دالة عليه تجوّز حذفه، و يكون ذلك لغرض بلاغي (1). أما الحذف فهو: إسقاط الكلمة للاجتزاء عنها بدلالة غيرها من الحال أو فحوى الكلام (2). وهو يعتري الجملة والمفرد والحرف والحركة (3). وينبغي أن يقع في ما لا بختل به المعنى بالحذف. يقول ابن جني: إن الحذف لا يكون إلا عن دليل عليه، وإلا كان فيه ضرب من تكليف علم الغيب في معرفته (4). وبعض المحدثين يقسم المحذوفات إلى عركات وواصلات. ويقصد بالحركات الأسماء والأفعال، بغض النظر عن وظيفتها، أساسية كانت أم ثانوية. أمّا الواصلات فيقصد بها الحروف والأدوات، باستثناء ما قام منها بوظيفة أساسية في التركيب (5). وللحذف دور في تكريس ما يسمّى في الدرس الأسلوبي الاتساق النحوي؛ وذلك باستخدام الأدوات الاتساقية التي يربط فيها منشئ النص بين عرى النص وجمله، وهي تعد ظاهرة أسلوبية يجري توظيفها على مستوى النص (6).

وقد حظي هذا الباب باهتمام القدماء، وعما قيل فيه ما ورد عن الجرجاني": "هو باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد من الإفادة، وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأثم ما تكون بيانا إذا لم تنر. وربّ حذف هو قلادة الجيد، وقاعدة التجويد (7). ويبيّن محمد عرفة علّة ذلك الحسن الذي يحققه الحذف، والتي لم يذكرها الجرجاني في معرض كلامه الآنف. يقول عرفة: "فالحذوف تدل عليه قرائنه، فإذا ذكر كان ثقيلاً في موضعه، لأنه تعريف لما عُرّف، وبيان لما بُيّن، وإذا حُذف رُفعت المؤونة عن السامع بذكره، ورُفعت الكلفة التي تكون عليه عندما يسمع حديثاً معاداً، أو كلمة لم يجد فيها فائدة جديدة، فالكلمة الخالية من الفائدة كالثقيل ثؤذى العين بوجوده، فإذا لم تبصره في موضع كان يتوقع وجوده فيه، وجدت لذلك من الأنس والحبة ما يغمر القلب سروراً (8).

⁽¹⁾ لاشين: المعانى في ضوء أساليب القرآن، ص145.

⁽²⁾ الرماني: **النكت،** ص70.

⁽³⁾ ابن جنى، أبو الفتح عثمان بن جنى الموصلي: الخصائص، تحقيق عمد على النجار، المكتبة العلمية، ج2، ص360.

^{(&}lt;sup>4)</sup> ابن جني: الخصائص، ص360.

⁽⁵⁾ محمد الهادي الطرابلسي: خصائص الأسلوب في الشوقيات، الجامعة التونسية، 1984م، ص303-304.

⁽⁶⁾ أبو العدوس: **الأسلوبية: الرؤية والتطبيق،** ص236.

^{(&}lt;sup>7)</sup> الجرجاني: **دلائل الإعجا**ز، ص105-109.

⁽⁸⁾ ممد عرفة: مشكلة اللغة العربية، ص86.

ويضيف عبد الفتاح لاشين معللا حسن الحذف كذلك: إنّ في الحدف ما يشغل الفكر، ويعمل في تحديد المحذوف ومكانه، فالمعاني بعد أن كانت تأتي من الألفاظ اشترك العقل في الدلالة عليها والإشارة إليها (١).

هذا وقد بسط الزركشي القول في فوائد الحذف، فذكر له ستاً من الفوائد منها التفخيم والإعظام، وطلب الإيجاز والاختصار، والتشجيع على الكلام، وغيرها⁽²⁾.

ويلاحظ فيما سبق من كلام في تعريف تلك الثنائية الأسلوبية الحذف والذكر أن التركيز الأكبر كان منصباً على الحذف أكثر منه على الذكر"، حتى أنّ الزركشي لم يبذكر الأخير في كتابه البرهان، واعتنى بظاهرة الحذف، بل أسهب في تفصيلها وإيضاحها وإيراد الشواهد عليها (3). وقيد يعلّل ذلك ما سقناه من كلام محمد عرفة وعبدالفتاح لاشين في بيان جمالية الحذف وفائدته، الأمر الذي لم يكن للذكر منه إلا حظ قليل.

أولا: الذكر

من أمثلة الذكر في جزء عم قوله تعالى: ﴿ قُتِلَ ٱلْإِنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ﴿ مِن أَي مَني عَلَي عَلَي عَلى عَبوز حذفه مِن نُطَفَةٍ خَلَقَهُ وَقَدَرَهُ وَ هَ ﴿ (عبس: 17-19)، حيث إن خلقه الثانية هي فعل يجوز حذفه أو ذكره من الناحية اللغوية، لأن هناك قرينة دالة عليه وهي جملة الاستفهام السابقة: ﴿ مِن أَيّ مَني عَلَقَهُ وَ فَلُو كَانِ الجواب: أمن نطفة فقدره لجاز، ولكان واضحا، ولكن القرآن ذكر الفعل الخلقه، وكرّره، ليؤكد خالقية الله سبحانه للإنسان، وليهيئ - فيما أرى - للفعل اللاحق فقدره فكان الذكر في محلة، وأدّى دوراً بلاغياً ولغويا في آن معاً. ويلحظ كذلك أن اللفظة المكررة لخلقه مرة جاءت ضمن الأسلوب إنشائي هو الاستفهام من أي شيء خلقه؟ ومرة جاءت ضمن الأسلوب الخبرى من نطفة خلقه فقدره، وذلك أحدث توازناً ما.

⁽¹⁾ لاشين: المعانى في ضوء أساليب القرآن، ص151.

⁽²⁾ انظر الزركشي: البرهان، ج3، ص104-105.

⁽³⁾ السابق: ص103 ومابعدها.

ونجد الذكر كـذلك في قولـه تعـالى: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَهِنَّ مُّسْفِرَةٌ ﴿ صَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴾

وَوُجُوهٌ يَوْمَبِنْ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿ عَسَى اللَّهِ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿ عَلَيْهَا عَلَيْهَا عَبَرَةٌ ﴿ عَلَيْهَا عَبَرَةً ﴿ عَلَيْهَا مَا يَعْمَا لَا يَعْمَا لَهُ عَلَيْهَا هَي يُومِئَذُ الأولى. لذا جاز حذفها أو ذكرها. ولكنّ القرآن ذكرها فيما يبدو لي لغرض بلاغي؛ هو زيادة التنبيه إلى ذلك اليوم الرهيب، الذي لا ينفع فيه مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

ونرى أنّ الذكر في أحد مستوياته يتقاطع مع التكرار اللفظي، كما مرّ في تكرار الفعل خلقه في سورة عبس . والتكرار والذكر يقدمان الغرض البلاغي نفسه في كثير من الأحيان.

ثانياً: الحذف عدم الذكر

من أنواعه المتحققة في جزء عما: حذف المسند إليه، وحذف المسند، وحذف المضاف، وحذف الموصوف، وحذف الصفة، وحذف المفعول به، وحذف الجار والمجرور. ولكل نوع من الأنواع السابقة أغراضه البلاغية، وتوظيفاته الفنية. والقرآن الكريم هو المنتهى فيها وغاية الكمال، وسنتناول فيما يأتي كل نوع على حدة، ونسوق له الشواهد الموضّحة، ونقف في ختام الموضوع على بعض الأغراض البلاغية التي قام البحث عليها.

1- حذف المسند إليه:

يحذف المسند إليه لأغراض عدة (1). كان عدد ما رصدناه في اجزء عم منها خسة، هي:

الاحتراز عن السأم والعبث: كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَاۤ أَدْرَنْكَ مَا هِيَهُ ۞ نَارٌ حَامِيَةٌ ۞ ﴿
 (القارعة: 10−11)، يعلّق عبدالفتاح لاشين على هذا الحذف قائلاً: ندرك هذا إذا تأملنا الفرق بين هذا الأسلوب الموجز وبين أن يقال: وما أدراك ماهيه. هي نار حامية. من الإسراع إلى ذكر النار، بعد أن أثار الشوق بالسؤال عنها (2).

ونحو ذلك قول ه تعالى: ﴿ كَلَّا ۚ لَيُنْبَذَنَّ فِي ٱلْخُطَمَةِ ۞ وَمَاۤ أَدْرَنكَ مَا ٱلْخُطَمَةُ ۞ نَارُ ٱللَّهِ

⁽¹⁾ لاشين: المعانى في ضوء أساليب القرآن، ص150، ومابعدها.

⁽²⁾ السابق: ص 151.

- اَلْمُوقَدَةُ ﷺ (الهمزة: 4−6)، فأرى أنه أسرع إلى ذكر النار، وحذف الضمير المنفصل "هي!؛ احترازا عن السأم.
- 2. كون المسند لا يصلح إلا له: كقوله تعالى: ﴿ فَأَهْمَهَا خُبُورَهَا وَتَقْوَلْهَا ﴾ (الشمس: 8)، ذلك أنّ الإلهام للنفس وهديها النجدين لا يكون إلاّ من الله سبحانه، فلا يصلح المسند الهم هنا إلاّ للمسند إليه المحذوف، وهو الله سبحانه، حيث هو الفاعل. كذلك في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا اللَّمُ وَءُردَةُ سُبِلَتُ ﴾ (التكوير: 8)، فالسائل هو المولى عز وجلّ، وما يدل عليه من لفظ عذوف، لأنّ المسند اسئلت لا يصلح إلا له.
- 3. ضيق الصدر: ونجده متحققا في قوله تعالى: ﴿ إِذَا تُتَلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَنتُنَا قَالَ أَسَطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ﴾ (المطففين: 13)، فكما يبدو لي حذف المسند إليه المبتدأ وهو الضمير "هي"، فلم يقل: "هي أساطير الأولين على لسان الكافر، لأنه ضائق صدره بآيات الله سبحانه.
- 4. احتقار من هو في حكم المسند إليه: ونلحظه في قوله تعالى: ﴿ يَسْفَلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَدَهَا ﴾ (النازعات: 42)، فحذف الفاعل للفعل "يسالونك" وهو الكفار؛ إذ هو مفهوم ضمنا، واكتفى بأن أشار إليهم بالضمير المتصل واو الجماعة "؛ وذلك تحقيراً لهم فيما أرى. والكلام نفسه في: ﴿ يَقُولُونَ أُءِنَا لَمَرْدُودُونَ فِي ٱلْحَافِرَةِ ﴾ (النازعات: 10).

ب- حذف المسند:

وقد سبق تعريف المسند وتبيان صوره في الكلام. و هو كذلك يُحذف لأغراض عدة، لم نجد منها في جزء عمّ إلا غرض التحذير، وهو في قوله تعالى: ﴿ نَاقَةَ ٱللّهِ وَسُقْيَنَهَا ﴾ (الشمس: 13)، فهنالك فعل محذوف تقديره أحذروا، حذف لأنّ الزمان يتقاصر عن الإتبان بالمحذوف، وأنّ الاشتغال بذكره يفضي إلى تفويت المهمّ، وهذه هي فائدة باب التحذير (١٠).

⁽¹⁾ الزركشي: البرهان، ج3، ص105.

ج- حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه:

وهو كثير في القرآن عموما وفي جزء عم خصوصاً. قال أبن جني أن منه زهاء ألف موضع. وهو في غالبه يدخل في باب الجاز (1). ومن ذلك قوله تعالى في المواضع القرآنية الآتية: ﴿وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلْمَلَكُ صَفَّا صَفَّا ﴾ (الفجر:22)، أي جاء أمر ربك (2). ﴿وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَنِ ٱلْمُوَىٰ ﴾ (النازعات: 40)، أي اتباع الهوى. ﴿يَسْعَلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَنها ﴾ (النازعات: 42)، أي وقت الساعة (3)، ﴿وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ﴾ (النبا: 11)، أي ذا معاش (4). وقوله: ﴿يَتَلُواْ صُحُفًا مُطَهَّرَةً ﴾ (البينة: 2)، أي يتلو مضمونها (5). وقوله: ﴿ثُمَّ لَتُسْعَلُنَّ يَوْمَيِنٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴾ (التكاثر: 8)، أي عن شكر النعيم (6). ومثله كثير في جزء عم .

د- حذف الموصوف:

ويشترط فيه أمران: أن تكون الصفة خاصة بالموصوف. وأن يعتمد الموصوف على مجرد الصفة من حيث هي؛ لتعلق غرض السياق (7). أي أنّ السياق يكتفي بـذكر الصفة دون الموصوف؛ لأن الغرض متعلق به، كقوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ بِٱلظَّالِمِينَ ﴾ (البقرة: 95)، حيث اكتفى هنا بـذكر الصفة دون الموصوف، فلم يقل: والله عليم بالعباد الظالمين، أو الناس الظالمين. لأن الغرض وهو العلم متعلق بالظلم فيهم، لا بمطلقهم. ونجد ذلك في جزء عم في قوله تعالى في كل مما ياتي: ﴿ لا العلم متعلق بالظلم فيهم، لا بمطلقهم. ونجد ذلك في جزء عم في قوله تعالى في كل مما ياتي: ﴿ لا يَذُوقُونَ فِيهَا لَغُوّا وَلا كِذَّابًا ﴾ (النبا: يُذُوقُونَ فِيهَا لَغُوّا وَلا كِذَّابًا ﴾ (النبا:

⁽¹⁾ الزركشي: **البرهان،** ج3، ص146.

⁽²⁾ السابق: ص148.

⁽³⁾ عزالدين عبدالعزيز بن عبدالسلام السلمي الشافعي: مجاز القرآن، تح: مصطفى محمد الذهبي، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، لندن، 1999م، ص19.

⁽⁴⁾ السابق: ص470.

⁽⁵⁾ السابق: ص476.

⁽⁶⁾ السابق: ص477.

^{(&}lt;sup>7)</sup> الزركشي: البرهان، ج3،ص154.

35)، أي لا يسمعون قولا لغوا ولا قولا كذابا. ﴿ لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ (النبأ:38)، أي قال قولا صوابا. ﴿ وَٱلنَّزِعَتِ غَرْقًا ﴾ (النازعات: 1)، أي والملائكة النازعات. ومنه أيضا قول تعالى: ﴿ فَأَخَذَهُ ٱللَّهُ نَكَالَ ٱلْآخِرَةِ وَٱلْأُولَى ﴾ (النازعات: 25)، أي نكال الكلمة الآخرة؛ وهي قوله: أنا ربكم الأعلى. ونكال الكلمة الأولى؛ وهي قوله: ماعلمت لكم من إله غيري (١). فحذف الموصوف وهو الكلمة وأبقى صفتيها وهما الآخرة، الأولى. وأجزء عم ذاخر بهذا النوع من الحذف، نكتفي منه بما مرّ.

وأرى أنَّ حذف الموصوف في كل ما مضى كان غرضه البلاغي تركيز الاهتمام على الصفة، وهذا يشبه عملية التقريب بالجهر، حيث يُترك الشيء كلّه ويقرَّب جزء منه و يُكبِّر للتركيز عليه دون الأجزاء الأخرى، لأنَّ المطلب ينحصر فيه. وهو في الوقت نفسه يحقق الإيجاز. والبلاغة هي الإيجاز كما قيل.

هـ- حذف الصفة:

ويمثل ذلك في جزء عم قوله تعالى: ﴿ وَجِانَ ءَ يَوْمَبِذِ بِجَهَنَمَ ۚ يَوْمَبِنِ يَتَذَكُّرُ ٱلْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكْرَى المفيدة. وعلَق صاحب تفسير كنز الدقائق في وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكْرَى المفيدة. وعلَق صاحب تفسير كنز الدقائق في ذيل هذه الآية قائلاً: أي منفعة الذكرى لئلا يناقض ما قبله (ومثله قوله تعالى: ﴿ ذَالِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلحُقُّ فَمَن شَآءَ ٱحَّنَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ عَمَابًا ﴾ (النبا: 39)، أي مآبا حسنا. فحذف الصفة لأنه ربما اعتبر المآب هو المآب الحسن حسبُ، وكان السبع ليس مآبا.

وحذف المفعول به: وهو كثير جدا في جزء عمّ، حيث أحصينا منه قرابة العشرين موضعا، منها قوله تعالى في كل من المواضع الآتية: ﴿إِنّهُ هُو يُبْدِئُ وَيُعِيدُ ﴾ (البروج: 13)، أي يبدئ الخلق ويعيده. ﴿ سَيَذْكُرُ مَن يَخْشَىٰ ﴾ (الأعلى: 10)، والمقصود: من يخشى الله سبحانه.

⁽¹⁾ الطبري: التفسير، مج7،ص536.

⁽²⁾ عمد بن عمد رضا بن إسماعيل القمي المشهدي: تفسير كنز الدقائق، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، إيران، 1413هـ ج11، ص350.

﴿ يَوْمَ بِنِ يَتَذَكُّ الْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الدِّكْرَك ﴾ (الفجر: 23)، أي يتذكّر أعماله أو الإنذار له في الدنيا. ﴿ يَقُولُ يَللِّتنِي قَدّمت عملا صالحا لحياتي. ﴿ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴾ (النازعات: 23)، والمقصود: فحشر السحرة من كل صوب، ونادى الناس للمشاهدة.

ويبدو لي أن حذف المفعول في أغلب الشواهد السابقة كان غرضه الإيجاز. كون المفعول به المحذوف مفهوماً ضمنا، وفي السياق ما يدل عليه. نحو قوله: ﴿ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِجَيّاتِي ﴾، حيث المفعول المحذوف هنا وهو عملاً مفهوم ضمنا، ويدل جوّ السياق عليه. فالكلام على لسان الإنسان الذي سيقدم إلى يوم الحساب خالي الوفاض من الصالحات التي تنجيه، فيتمنى أن لو استعد لمشل هذا اليوم، وأكثر من فعل تلك الخيرات. وهذا المعنى بدهي ينبئ به مجمل السياق. فسوع ذلك حذف المفعول به. وربما أفاد الإطلاق، أي قدمت أي عمل صالح، وهو ينطوي على حث على التقديم للآخرة والاستعداد لها، بغض النظر عن ماهية العمل المقدم صغيراً أم كبيراً.

وربما سوّغ عدم ذكر المفعول في مواضع أخرى ما سبق ذكره في موضع آخر من القرآن. نحو ما نجده في قوله تعالى: ﴿ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴾. فعرفنا أن الحشر كان للسحرة لأنه صرح بها في موضع سابق، هو قوله تعالى: ﴿ فَالُوٓا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَآبَعَتْ فِي ٱلْمَدَآيِنِ حَسِّرِينَ ﴿ يَأْتُولَكَ بِكُلِّ سَحَّارٍ عَلِيمٍ ﴾ (الشعراء: 36-37).

ز- حذف الجار والمجرور:

والجزء كذلك زاخر بهذا النوع من الحذف، فقد وقفنا على أكثر من ثلاثين موضعا له، منها قوله تعالى في كل من المواضع القرآنية الآتية: ﴿وَٱلْاَحِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾ (الأعلى: 17)، أي أبقى من الدنيا. ﴿وَأَمَّا مَنْ حَنِلَ وَٱسْتَغْنَى ﴾ (الليل: 8)، أي استغنى عن كسب الأجر. ﴿لِكُلِّ ٱمْرِي مِنْهُمْ مَن الدنيا. ﴿وَأَمَّا مَنْ حَنِلَ وَٱسْتَغْنَى ﴾ (الليل: 8)، أي استغنى عن كسب الأجر. ﴿لِكُلِّ ٱمْرِي مِنْهُمْ مَن الدنيا. ﴿وَأَمَّا مَنْ حَنِلُ وَكَفَرَ ﴾ (الغاشية: 23)، يَوْمَهِن شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴾ (عبس: 27)، أي يغنيه عن شأن غيره. ﴿ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴾ (الغاشية: 23)، أي يكيدون أي تولّى عن الحق. ﴿ إِنَّهُمْ مَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿ الطارق: 15-16)، أي يكيدون

للإسلام وللمسلمين. وقوله: ﴿ فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبَ ﴾ (الشرح: 7)، أي فانصب في حاجتك إلى ربك، أو فانصب في الدعاء والعبادة (١).

وحذف الجار والجرور في معظمه كان الغرض منه الإيجاز، كما هو الحال في حذف المفعول، نحو قوله: ﴿ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴾ فالمعنى مفهوم ضمنا أنهم يكيدون للإسلام، فكان من الإيجاز والبلاغة حذف الجار والجرور. وأحيانا يكون الغرض هو الإطلاق وعدم التقييد، نحو ما نجده في قوله تعالى: ﴿ أَلَّهَا كُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ﴾ (التكاثر: 1)، أي ألماكم التكاثر في الأموال والأولاد والخيل وكل شيء من متاع الدنيا. فكان الغرض من حذف الجار والجرور هنا هو إطلاق كلمة التكاثر وعدم تقييدها بنوع محدد، لتدل على عموم التكاثر. ومنه قوله تعالى: ﴿ وَ اللَّهُ خَيْرٌ وَ أَبْقَى فهو إيجاز وعدم تقييد في آن معا، فالإيجاز أن المعنى مفهوم ضمنا أنه أبقى من الدنيا، أمّا عدم التقييد فهو في إطلاق أبقى حيث هي أبقى من الدنيا ومن كل حياة أخرى يتوهمونها.

ونختم بالقول إنّ الحذف ظاهرة أسلوبية شائعة وبارزة جدا في جزء عمّ، وهي إحدى مزاياه. والحذف فيه ينطوي على أغراض بلاغية، وتوظيفات فنية، في غاية الجمال والدقة، أسهمت في رسم أسلوب التعبير فيه إسهاماً جليًا. ويجدر القول إن الحذف في القرآن الكريم لا يفهم منه أن المحذوف كان واقعاً ثم حذف. ومثل هذا الفهم يقودنا إلى الهجوم على فكرة الحذف كونها تنتقص من التعبير القرآني بشكل من الأشكال. لكن مصطلح الحذف مبني على افتراض وجود المحذوف، مع الإدراك أن وجوده المفترض هو خلاف البلاغة والرقي التعبيري، لذا فإن الكمال التعبيري في عدم وجوده، وهو ما يعبر عنه بالحذف، إشارة إلى تدخّل الحس البلاغي وترجمته حركياً.

التعريف والتنكير؛

ليس لأحد طرفي ثنائية التعريف والتنكير أفضلية على الآخر، فلكل توظيفه الخاص، فإذا كان التعريف في أحد توظيفاته تحديدا للدلالة، وبيانا لدقة ما ترمـز إليـه بتـشكيلاتها المختلفـة، فإنّ التنكير يمكن أن يكون تعميقا يمنح البنية مقدرة على العطاء المتجدد المتواصـل الـذي يشـري الدلالـة

⁽¹⁾ الطبرى: التفسير، مج7، ص657.

متجاوزاً المتعارف عليه، وقد يحدث العكس، ومرد ذلك إلى مقدرة المبدع على الخلق والابتكار، كما أنّ تعدّد وسائل التعبيرية من معان أنّ تعدّد وسائل التعبيرية من معان وإيجاءات (1).

وقد لفتت أهمية هذه الثنائية انتباه القدماء، وحظيت باهتمامهم؛ نظراً إلى حضورها في الأسلوب العربي، ووظيفتها البلاغية الفنية، فأولوها عناية في كتاباتهم، ومنهم أسيبويه وألجرجاني (2).

أوّلا: التعريف

هو: التمييز، هو الإفراد، هو التخصيص بعد التعميم، هو أن يكون شيء ما محددا بين المتكلم والسامع فيدور حوله الكلام، هذا يتحدث عنه وذلك يفكّر فيه، وهو نفسه يفرض نفسه على المتكلّم والمخاطب⁽³⁾. وما عليه السلف هو وجوب تعريف المسند إليه. إذ بدون تعريفه وتعيينه لا يمكن أن يُعتدّ بما يحكم عليه. لأنّ هدف التعريف هو إفادة المخاطب وربطه بالمعنى، لذا فإنّ فكرة تعريف المسند إليه تتجاوز الأثر النحويّ إلى إبراز الأثر الدلالي بمستوياته الإبداعية (4).

وسنتناول المعرفة باقسامها المتعددة، ونقف على بعض تطبيقاتها القرآنية في 'جزء عمّ سعياً إلى توضيح توظيفها الفنّي الإبداعي الذي أسهم في بلورة الأسلوب القرآني وتميّزه.

أ- الضمير:

للضمير فائدة كبيرة في الربط المحكم بين أجزاء الجمل، ويعين على الإيجاز، كما أنّ له ذلك الدور في تغيير المعاني النحوية. ويضيف التعبير القرآني إلى الضمير وظائف أخرى تنطوي على ثراء تعبيري فنيّ مهم (٥). ومن ذلك:

⁽¹⁾ سعد أبو الرضا: **في البنية والدلالة: رؤية لنظام العلاقات في البلاغة العربية،** دار المعارف، الإسكندرية، 1987م، ص153.

²⁾ انظر: سيبوية: الكتاب، ج1، ص22؛ الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص136 وما بعدها.

⁽³⁾ سعد أبو الرضا: في البنية والدلالة، ص153.

⁽⁴⁾ السابق.

⁽⁵⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء هم، ص206.

- حذف المعاد: إذ لا بدّ من الضمير المتصل في اللغة العربية من معاد مرجع يعود إليه. وتعليل ذلك نجده عند ابن يعيش حيث يقول: وذلك لألك لا تنضمر الاسم إلا بعد تقدم ذكره، ومعرفة المخاطب على من يعود ومن يعني، أو تفسير يقوم مقام الذكر، ولذلك استغنى عن الوصف (1). ونجد ميزة حذف المعاد للضمير القرآني في اجزء عم في قوله تعالى: ﴿يَقُولُونَ أَونًا لَمَرْدُودُونَ فِي آلَحَافِرَة ﴾ (النازعات: 10). قال ابن عاشور فيها: والنضمير في ايقولون مراد به المشركون للعلم بالذين كئى عنهم بالضمير في هذا المقام (2).

ومن طريف ذلك أن يكون المعاد محذوفا من حيث هو مرجع، ولكنه يُذكر بعد ذكر الضمير، أي تحدث عملية عكسية. فبدل أن يرجع الضمير إلى معاده، فبإن معاده يرجع إليه. ونجد ذلك في قوله تعالى: ﴿يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآبِينِنَ ﴿ وَمَا أَدْرَنكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴾ ذلك في قوله تعالى: ﴿يَصْلَوْنَهَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴾ (لطارق: 15-17)، إذ إن واو الجماعة في يكيدون هي للكافرين، ولم يتقدم ذكرهم، بل تاخر عن الضمير مقدار أربع كلمات في ﴿ فَمَهِلِ ٱلْكَنفِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُويَدُا ﴾. وربما لم يذكرهم في معرض الكيد تحقيرا لكيدهم. وذكرهم تالياً في معرض الإمهال، لأنه محصور بهم.

⁽¹⁾ ابن يعيش، موفق الدين بن يعيش النحوي (ت643هـ): شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، (د.ت)، ج3، ص56.

^{(&}lt;sup>2)</sup> ابن عاشور: **التحرير والتنوير**، مج 15، ص 69.

⁽³ السابق: ص50.

- الالتفات: وهو الالتفات من استعمال ضمير الغائب إلى ضمير المخاطب، وذلك لغرض بلاغي هو التجسيم والاهتمام. ونجد ذلك في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُواْ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا فِي وَكَدَّبُواْ بِعَايَئتِنَا كِذَّابًا فِي وَكُلُّ شَيءٍ أَحْصَيْنَكُ كِتَبًا فِي فَذُوقُواْ فَلَن نَزِيدَكُمْ إِلّا عَذَابًا فَي وَكُلُّ شَيءٍ أَحْصَيْنَكُ كِتَبًا فِي فَذُوقُواْ فَلَن نَزِيدَكُمْ إِلّا عَذَابًا فِي (النبا: 27-30)، فبدأ بالحديث عنهم بضمير الغائب إنهم...، ثم التفت وخاطبهم بضمير المخاطب فذوقوا...، قال الزخشري عنها: ومجيئها على طريقة الالتفات شاهد على أنّ الغضب قد تبالغ (۱).

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ فَلْيَنظُرِ آلْإِنسَنُ إِلَىٰ طَعَامِهِ مَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّا الللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَال

الزغشري، جار الله محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي: الكشاف عن حقائق خوامض التنزيل وهيون الأقاويل في وجوه التأويل، رتبه وضبطه وصححه محمد عبد السلام شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، 1995م، ج1، ص519.

- 4- ضمير الشأن: استعمله القرآن في موضع واحد من "جزء عم" وكان استعمالاً فنيّا ذا قيمة تعبيرية خاصة، وضمير الشأن يُوتى به بغية زيادة الاهتمام بأمر ما. "في المواطن التي يكون فيها أمر مهم تراد العناية به، فيكون هذا الضمير أداة للتنبيه، يدفع المرء إلى الإصغاء، فإذا وردت الجملة بعده استقرت في النفس واطمأنّ الفؤاد (ألا وذلك الموضع الوحيد الذي ورد فيه ضمير الشأن في "جزء عم هو قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أُحَدُ ﴾ (الإخلاص: 1). ذلك أنّه هـو الموضع الأهم والأميز في الجزء، لأنه يتضمن عقيدة التوحيد العظيمة، وكلّ ما سواها يدور في فلكها.
- 5- إفراد الضمير إذا احتمل المعاد الإفراد وغيره: وقع ذلك حيثما وردت مَنْ الموصولة، ومع انْ مَنْ هي اسم موصول عام يستعمل للمفرد والمثنّى والجمع، تذكيراً وتأنيشاً، إلا أن القرآن في جزء عمّ استخدمه مع المفرد المذكّر في كلّ مواضعه التي بلغت ثمانية عشر موضعا، ومنها قوله تعالى: ﴿لاّ يَتَكَلَّمُونَ إِلّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ (النبا: 38). وقوله تعالى: ﴿ فَمَن شَآءَ ٱتَخَذَ إِلَىٰ رَبِهِ عَمَابًا ﴾ (النبأ: 39). وقوله جلّ وعلا: ﴿ وَأُمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِهِ وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَنِ ٱلْمُونَىٰ ﴾ (النازعات: 37). وكذلك قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرُ مَن عَنْ الْمُونَىٰ ﴾ (النازعات: 37).

وربما كان الغرض البلاغي لهذا الاستخدام لفت الانتباه إلى المسؤولية الفردية لدى كلّ إنسان أمام الله سبحانه وتعالى، مصداقا لقوله: ﴿وَكُلُّهُمْ ءَاتِيهِ يَوْمَ ٱلْقِيَسَمَةِ فَرّدًا﴾ (مريم: 95). نحو

⁽¹⁾ الزمخشري: الكشاف، ج4، ص218.

⁽²⁾ احد احد بدوى: من بلاغة القرآن، ص134.

مانجده في الآيات: ﴿ فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ﴿ وَءَاثَرَ ٱلْحَيّوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿ فَإِنَّ ٱلْجَحِيمَ هِي ٱلْمَأْوَىٰ ﴿ النَازِعَاتِ: 37-39)، فيها إشارة إلى أنّ فعل الطغيان هو فعل فردي، لأن الطغيان هو تجاوز الحدّ في الفساد أو الظلم أو الكفر، وليس كل ظالم هو طاغياً. وربما اختلف شكل الطغيان ومستواه من طاغ إلى آخر. لذا كان استخدام صيغة المفرد هو الأنسب والأدق. وذكر الزركشي قريبا من ذلك في البرهان وسمّاه خطاب الجمع بلفظ الواحد (١).

الإظهار في موضع الإضمار: وسمّاه الزركشي: الخروج على خلاف الأصل. وذكر له أسبابا عدة (2). وهو يكون عندما يكرّر الاسم مرة أو مرتين، ولا يلجأ إلى إضماره وإحلال الضمير مكانه، بالرغم من المسوّغ لذلك. والغرض البلاغي وراء هذا الأسلوب القرآني هو لفت الانتباه لأهمية الأمر. كقوله تعالى: ﴿ ٱلقَارِعَةُ ﴿ مَا ٱلقَارِعَةُ ﴿ وَمَا أَذْرَئكَ مَا ٱلقَارِعَةُ ﴾ (النتباه لأهمية الأمر. كقوله تعالى: ﴿ ٱلقارعة. ماهي. وما أدراك ماهي. ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَمُ النّاسِ ﴿ وَلَلُ النّاسِ الله الله يقل: قل وَلَ النّاسِ ملكهم، إلههم. ولو استعملها على نحو ما ذكرنا لاستدعى ذلك أن يأتي بواو العطف ليربط بين أجزاء السياق، حيث بدون الربط يضطرب التركيب، لكن مع تكرار ولم النسم مرارا وإظهاره لم يحتج إلى واو العطف، بل لو وضعها لكانت ثقيلة وغير منسجمة. الاسم مرارا وإظهاره لم يحتج إلى واو العطف، بل لو وضعها لكانت ثقيلة وغير منسجمة. ولمّل الغرض البلاغي المعنوي من حذفها هو التأكيد على أن الربوبية والمالكية والألوهية، كلّها لواحد، هو الله شيء ثالث. وأمر آخر هو الإشارة إلى أن هذه الصفات كلها تجتمع من الله على الناس في آن معا، فهو في الوقت الذي هو ربّهم، هو مالكهم، وهو كذلك إلههم. وفي قول تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ ٱلْكَوْثَرُ ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَآخَرٌ ﴿ إِنَّ أَعْطَيْنَاكَ ٱلْكَوْثَرُ ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَآخَرٌ ﴾ (الكوثر: 1-3)، فلم يقل: فصل لنا، مناسبة لضمير المتكلم في مستهل السورة، آلاً بَتَرُ ﴿ وَلَ الكوثر: 1-5)، فلم يقل: فصل لنا، مناسبة لضمير المتكلم في مستهل السورة، آلْأَبْتَرُ ﴿ وَلَ الكوثر: 1-5)، فلم يقل: فصل لنا، مناسبة لضمير المتكلم في مستهل السورة،

وذلك لينبِّه على أنَّه أهل لأن يُصلِّي له، لأنه ربِّه الذي خلقه وأبدعه وربَّاه بنعمته (٥).

⁽¹⁾ الزركشي: البرهان، ج2، ص233.

⁽²⁾ السابق: ص484.

⁽³⁾ الزركشي: **البرهان،** ج2، ص494.

7- مراوحة استخدام الضمير بين المفرد والجمع بحسب المقام: وهو يدخل في باب الالتفات. يقول محمود السعران: في لغة القرآن الكريم نميّز بين المواضع التي يتكلم فيها الله تعالى باسمه من تلك التي يتحدّث فيها عن نفسه بضمير الغيبة، كما نفرد خطابه للرسول من خطابه للمؤمنين، ومن خطابه الكفّار، ومن حديثه عن أولئك جميعا، ونفصل خطاب المؤمنين لله من خطاب الكفّار له، ومن خطاب الرسول إيّاه، وسنلاحظ في تكلّم الله جلّ وعلا باسمه أنه يستعمل أحياناً ضمير المتكلّم المفرد، وأحيانا ضمير الجماعة المتكلمين، ومن الواجب ربط كل من ذلك بظروفه، وتفسير الاختلاف في استعمال الضمير، والاستعانة بما كتبه المفسّرون وعلماء البلاغة في هذا الشأن (۱).

ويبدأ السعران بالاستشهاد على ماذكر، فيورد مثلا على تكلّم الله جلّ وعزّ باسمه بهضمير الجمع قوله تعالى: ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴾ (الغاشية: 25-26). وقوله: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ فِي كَبَدٍ ﴾ (البلد: 4). ويذكر السعران مثلا لتكلّم الله عز وجل في صيغة المفرد قوله تعالى في سسورة الفجر : ﴿ يَتَأَيّّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلمُطْمَيِنَةُ ﴾ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴾ قوله تعالى في سسورة الفجر : ﴿ يَتَأَيّّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلمُطْمَيِنَةُ ﴾ (الفجر: 27-30). وأنه في سورة الأعلى يتكلم الله فَادْ خُلِي جَنِي ﴾ (الفجر: 27-30). وأنه في سورة الأعلى يتكلم الله تعالى بضمير جماعة المتكلمين ثمّ يشير إلى ذاته بضمير المفرد الغائب، لا بضمير الغائبين. ثمّ يعود إلى الكلام بضمير جماعة المتكلمين: ﴿ سَنُقْرِثُلَكَ فَلَا تَنسَى ﴾ إلا مَا شَآءَ ٱللهُ أَلِنَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ﴾ ونُيُسِرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴾ (الأعلى: 6-8) (2).

ويلاحظ أنّ الله تعالى يشير إلى ذاته في القرآن الكريم مصطنعاً ضمير المفرد الغائب، مسنداً الصيغ إلى المفرد الغائب، وأنه لا توجد أيّة آية يشير فيها الله إلى ذاته بضمير جماعة الغائبين، أو بإسناد الصيغة إلى جماعة الغائبين. ويمثّل على ذلك بما ورد في الآية السابقة وفي الآيات الآتية من سورة عبس: ﴿قُتِلَ ٱلْإِنسَانُ مَاۤ أَكْفَرَهُر ﴿ مَن مَّن مَّ مَن عُلَقَهُر ﴿ مَن نُطْفَةٍ خَلَقَهُر فَقَدَّرَهُر ﴾ سورة عبس: ﴿قُتِلَ ٱلْإِنسَانُ مَاۤ أَكْفَرَهُر ﴾ من أيّ شيء خَلقَهُر هي مِن نُطْفَةٍ خَلقَهُر فَقَدَّرَهُر هي

⁽¹⁾ عمود السعران: اللغة والمجتمع: رأى ومنهج، بنغازي 1968، ص88 وما بعدها.

²² السابق: ص88 وما بعدها.

ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴿ فَمُ أَمَاتَهُ مَ فَأَقَبَرَهُ ﴿ فَهُمْ إِذَا شَآءَ أَنشَرَهُ ﴿ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَآ أَمَرُهُ ﴿ فَهُ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ وَ فَهُمْ إِذَا شَآءَ أَنشَرَهُ وَ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَآ أَمَرُهُ وَ فَهُ السَّعَةِ بَعْد هذه الآيات مباشرة أخذ الله في التكلم باسمه بضمير جماعة المتكلمين: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ۦ ﴿ أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا ﴿ فَهُ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًا اللَّهُ وَمِن اللَّهُ وَاللَّهُ وَمِن اللَّهُ وَمِن اللَّهُ وَمِن اللَّهُ وَمُن اللَّهُ وَمُن اللَّهُ وَمُ اللَّهُ وَمُن اللَّهُ وَمُ اللَّهُ وَمُ اللَّهُ وَمُ اللَّهُ وَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَمِن اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَةُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُعْلَى اللَّهُ وَالْمُعْلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَاللّ

ويخلص السعران من هذا إلى أنّ الله عز وجل يتكلّم باسمه مصطنعاً ضمير جماعة المتكلمين مرّة، ومصطنعا ضمير المتكلم المفرد مرة، ولكن التعظيم وإعلاء الشأن لم يمثلا مرة في القرآن، ولا في غير القرآن، باستعمال ضمير المتكلمين الاثنين... (1). ويمثّل السعران بعد ذلك لخطاب المؤمنين لله تعالى، ولخطاب الكفار لله، وخطاب الله سبحانه لهم، وحديثه سبحانه عن الكفار، وحديثهم عنه (2).

ويضيف عمود السعران: والقرآن عندما يخاطب الرسول ﷺ بخاطبه بضمير المفرد ومن ذلك: ﴿ يس ﴿ وَٱلْفُرْدَانِ ٱلْحَكِيمِ ﴿ وَالْفَرْمَانِ اللّهُ وَيسَ ﴾ (يس:1-3). و﴿ وَٱلضَّحَىٰ ﴿ وَاللّهُ عَلَىٰ إِذَا سَجَىٰ ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿ وَلَلْاَ خِرَةُ خَيْرٌ لّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ﴿ وَلَسَوْفَ وَالشّوفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴿ وَالْمَ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَعَاوَىٰ ﴾ (السضحى: 1-6). وامّا خطاب الله لرسوله وطلبه إليه أن يقول كلاما: ﴿ قُلْ يَتَأَيُّ الشَّعَنُونَ ﴾ (آلسفحى: 1-6). وأمّا خطاب الله

ومجمل ماقاله السعران أن القرآن في حديث الله جلّ وعلا عن نفسه يستخدم ضمير الجمع وضمير المفرد، وأحيانا مجمعهما في آية واحدة. ويستخدم ضمير المفرد الغائب ولا يستخدم ضمير الجمع الغائب مطلقا. وفي خطاب المؤمنين لله يعمد القرآن إلى ضمير المخاطب المفرد. ويعمد إلى الضمائر المتعددة في خطاب الله لهم. أما خطاب الكفار لله فيلجأ القرآن غالبا إلى ضمير المفرد المخاطب، وأحيانا صيغة الجمع. وخطاب الله لهم يستخدم فيه الضمائر المعتادة. ويخاطب الله الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في كتابه، أو يتحدث عنه بصيغة المفرد المخاطب أو الغائب.

⁽١) محمود السعران: اللغة والجتمع: رأي ومنهج، ص88 وما بعدها.

⁽²⁾ السابق: ص88 وما بعدها.

⁽³⁾ السابق: ص88 وما بعدها.

لكن محمود السعران لم يعلّل تلك المراوحة في استخدام الضمائر حسب المقام، مع أنه قال في ثنايا كلامه: ومن الواجب ربط كل ذلك بظروفه، وتفسير الاختلاف في استعمال الضمير والاستعانة بما كتبه المفسّرون وعلماء البلاغة في هذا الشأن (١).

ولعلنا نستطيع أن ندلي بدلونا في هذه المسألة، حيث إنه، وبعد التأمل في استعمال الضمائر في جزء عم خصوصا، وكيف تختلف باختلاف المقام، وجدنا أنه فيما يتعلق بالخطاب الإلهي للناس مؤمنين كانوا أم كافرين، فالمعوّل على غرض الخطاب، فإن كان الغرض يدخل في إطار تأكيد الهيمنة الإلهية والمقدرة، فالضمير يؤتى به عادة في صيغة الجمع، مثل: ﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿ فَ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿ فَ هَنا المقام مقام هيمنة وقدرة، فكان أن استعمل ضمير الجمع. والأمر نفسه في: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ فِي كَبَدٍ ﴾. أمّا إذا لم يكن الغرض في إطار إظهار الهيمنة والقدرة، فغالبا يستعمل ضمير المفرد، كقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهُمُ النَّفْسُ ٱلْمُطْمَعِنّةُ ﴿ الرَّجِعِيّ إِلَىٰ رَبّاكِ رَاضِيَةً مُرْضِيّةً عَيْمِي فَاذَ المقام ليس مقام الهيمنة والقدرة، بل مقام الإكرام واللين والفضل، فناسب ذلك ضمير المفرد.

وفي قوله تعالى: ﴿ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰ ۞ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ۞ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ۞ راوح بين ضمير الجمع وضمير المفرد، ربما لأنّ الإقراء هو أمر من الله، ولكن نفذته الملائكة متمثلين بجبريل الطّخ، فناسب ضمير الجمع، لكن علم الغيب سواء كان جهرا أم سرًّا، فذلك يختص به الله وحده، لذلك استخدم المفرد.

ونستنتج من ذلك أنه إذا كان الفعل يختص به الله وحده، وفي السياق ما قد يتوهم مزاحمة الله سبحانه في فعله، فإن القرآن يعدل إلى استخدام ضمير المفرد، كما لاحظنا في الآية السابقة من سورة الأعلى! ونستنتج كذلك أنه إذا كان الفعل مما يوكل الله به إلى الملائكة، أو مما يقوم به الإنسان نفسه بهداية من الله سبحانه، فإن القرآن يلجأ في التعبير عنه إلى ضمير الجمع، كما لاحظنا في قوله تعالى: ﴿ سَنُقَرِئُكَ فَلَا تَنسَى ﴾، إذ إن جبريل هو الذي يقرئ النبي بأمر من الله تعالى. وكقوله

⁽¹⁾ محمود السعران: اللغة والجتمع: رأي ومنهج، ص88 وما بعدها.

تعالى: ﴿ أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا ۞ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا ۞ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ۞ . ومعلوم ان ذلك يحدث في إطار سنن إلهية، وفيه الكثير من التسخيرات والمقدمات التي يقوم الخلق من ملائكة أو بشر بعملها، فكان من المناسب استخدام ضمير الجمع هنا.

وخاطبة الرسول صلى الله عليه وآله بصيغة المفرد، بالرغم مما هو معروف ومقطوع به من مكانة الرسول عند ربه، ربما جاءت لغرض تدقيقي تحرزي، إذ إنّ الرسول في معظم خطاب الله تعالى له في القرآن إنما يتلقى الرسالة والتشريع والهدي من ربه، وهو المفوّض الوحيد بتبليغها، وهو الأمين عليها، وهو المختص وحده من بين الناس بهذا المقام، حيث اصطفاه الله تعالى له، لذلك جاء خطابه له بصيغة المفرد، حتى لا يتوهم متوهم أن هنالك نبيّاً آخر معاصر للرسول يشاركه في رسالته وفي مقامه، وكيف لنا أن نتصور أن يستقيم استهلال سورة "يس" مثلا لو كان على هذا النحو: يس. إنكم لمن المرسلين. إذاً لوقعنا في لبس شديد، وعلى هذا فقيس.

ومن هنا نستنتج كيف أن القرآن الكريم في عامة أجزائه، وفي جزئه الأخير خصوصا، كـان مبدعا في استعمال الضمير بحسب المقام في إطار سياقات جميلة.

وتجدر الإشارة إلى أن الاستعمال اللغوي للضمير وتوظيفه يعكس مقصداً أسلوبيا مهماً يستحق الدراسة، فمثلا نجد أن أتصال ضمير المخاطب بالاسم يحمل درجات عالية من التكثيف الفكري، وشحنات قوية من الإيقاعات العاطفية (١). ولنا أن نلحظ هذا في قوله تعالى في سورة الضحى: ﴿وَالضَّحَىٰ ۞ وَالنَّالِ إِذَا سَجَىٰ ۞ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۞ وَلَلاّ خِرَةُ خَيْرٌ لّكَ مِنَ الضحى: ﴿وَالضَّحَىٰ ۞ وَالنَّالِ إِذَا سَجَىٰ ۞ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۞ وَلَلاّ خِرَةُ خَيْرٌ لّكَ مِنَ الضحى: ﴿وَالضَّحَىٰ ۞ وَلَسُوفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ۞ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَعَاوَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ ضَالاً فَهَدَىٰ اللَّهُ وَوَجَدَكَ ضَالاً فَهَدَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ ضَالاً فَهَدَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ عَآبِلاً فَأَعْنَىٰ ۞ (الضحى: 1-8). حيث يعكس اتصال ضمير الخطاب بالاسم في الآيات السابقة مدى الاتصال بين الرب المعطي المكرم ونبيّه المعطَى، ويتضح فعلا تدفق كبير للشحنات الإيقاعية.

⁽¹⁾ أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، ص235.

ب- اسم الإشارة:

يُلجا إليه في جزء عم للإشارة إلى المُحسّات والمعنويات (1). فالإشارة إلى الحسّات نجدها في فوله تعالى: ﴿ لاَ أُقْسِمُ بِهَـٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴿ وَأَنتَ حِلُّ بِهَـٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴾ (البلد: 1-2). وفي قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا رَأُوهُمْ قَالُواْ إِنَّ هَـٰتُولاً ءِ لَضَالُونَ ﴾ (المطففين: 32). أما الإشارة إلى المعنويات فيمثلها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَاتِ فَمُ جَنَّتُ تَجَرِى مِن تَحِبًّا ٱلْأَنْهَا وَلَكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْكَبِيرُ عَالَى: ﴿ إِنَّ ٱللَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَاتِ فَمُ جَنَّتُ تَجَرِى مِن تَحِبًّا ٱلْأَنْهَا وَلَكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْكَبِيرُ عَلَى اللهِ وَجِ اللهِ المُعْلَى: ﴿ وَلَمُ تَوْدُ الإِشَارَةُ للقريبِ فِي جزء عم بدون هاء التنبيه، ولم ترد الإشارة للبعيد بدون لام البعد (2).

ولم يُستعمل اسم الإشارة في جزء عم للإشارة إلى المحسات والمعنويات نقط، بـل أسهم في بيان معان بلاغية تستشف من المقام، كما نجد في قوله تعالى: ﴿ قَالُواْ تِلْكَ إِذًا كُرُّةً خَاسِرَةً ﴾ (النازعات: 12)، فتلك هنا اسم إشارة لشيء معنوي هو الكرّة. ولكنه قدّم معنى آخر يناسب السياق، وهو استبعاد حصول البعث من قبل الكفّار المنكرين له، حيث إن تلك اسم إشارة اقترن بلام البعد. وجيء اسم الإشارة أولئك في قوله تعالى: ﴿ أَلَا يَظُنُّ أُولَتِكَ أَبُّهُم مَّبَعُوثُونَ ﴾ (المطففين: 4)، أفاد الإشارة وأفاد التهكم في الوقت نفسه، إذ إن أولئك اسم إشارة للبعيد، كما هو معلوم، وانطوى استعماله على معنى الإعراض عنهم من جهة، وعلى معنى بعدهم عن الهداية من جهة أخرى. ولم يقل يظنون، بل عدل عن الضمير إلى اسم الإشارة تهكّماً بهم، وتقليلاً من شأنهم (3).

ومن المعاني التي يعطيها اسم الإشارة: التقريع، كما في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُواْ وَمِن المعاني التي يعطيها اسم الإشارة: التقريع، كما في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُواْ مَن الْمُحْمِمِ فَي ثُمَّ يُقَالُ هَلَذَا ٱلَّذِي كُنتُم بِهِ عَلَى ثَمَّا على غمّ، وشقاء على شقاء، فإنّ أشدّ شيء عذاب هو ماثل أمامهم، والإشارة إليه ممّا يزيدهم غمّا على غمّ، وشقاء على شقاء، فإنّ أشدّ شيء على الإنسان إذا أصابه مكروه أن يذكر – وهو يتألم له – بأنّ وسائل النجاة من مصابه كانت بين يديه فأهملها، وأسباب التقصى عنه كانت في مكنته فأغفلها (4).

⁽¹⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص218.

⁽²⁾ السابق: ص218.

⁽³⁾ السابق: ص219.

⁽⁴⁾ محمد عبده: تفسير جزء هم، دار مكتبة الهلال، بيروت، 1985م، ص35.

وقد يُستخدم اسم الإشارة نفسه في سياق واحد بمعنيين متقابلين، كما هو في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَنبِ وَٱلْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا ۖ أُوْلَتِكَ هُمْ شَرُّ ٱلنَّرِيَّةِ ﴿ إِنَّ ٱلنَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَدِ أُولَتِكِ هُرْ خَيْرُ ٱلنَّرِيَّةِ ﴿) (البيّنة: 6-7). وعلق محمود محلة على ذلك بقوله: آشير إلى الكافرين باسم الإشارة أولئك نفورا منهم، وإيحاء ببعدهم من الهداية، وأشير إلى المؤمنين باسم الإشارة ذاته أولئك للدلالة على رفع منزلتهم وعلوهم في معراج الهدى والحير، وذلك بعد حسي مكروه، وهذا بعد معنوي مرغوب (۱).

ج- الاسم الموصول:

يُستخدم في جزء عمّ كثيرا عندما تكون صلته هي مناط الحكم وموضوع الاهتمام (2). كقوله تعالى: ﴿ فَوَيْلٌ يِّلْمُصَلِّينَ ﴾ اللّذين هُمْ عَن صَلاَتِهِم سَاهُونَ ۞ اللّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ۞ وَيَمْتَعُونَ المّاعُونَ ۞ (الماعون: 4-7)، إذ إنْ سبب التهديد لهم هو سهوهم عن صلاتهم ورياؤهم ومنعهم للماعون. وهذه كلّها قُدمت صلات للاسم الموصول المكرّر اللذي، وكانت هي مناط الحكم. ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿ وَيُلُّ لِلمُطَفِّفِينَ ۞ اللّذِينَ إذا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَستَوْفُونَ ۞ وَإذَا كَالُوهُمْ أُو وَزَنُوهُمْ يَخْسِرُونَ ۞ (المطففين: 1-3). وكذلك قوله: ﴿ عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ۞ عَنِ النَّبُ العظيم عَنِ النَّبُ الْعَظيم صَلَّةُ الْعَلْمِم وضع الاهتمام، وهو بالتالي صلة الاسم الموصول الذي ومثله: ﴿ وَيُلُّ لِحَكُلِ هُمَزَقُ لُمَزَقَ لَمَنَ وَلَا يَكُونُ ۞ (المُمـزة: 1-3). وكذلك قوله: ﴿ فَيَلُّ لِحَكُلِ هُمَزَقُ لُمَزَقَ اللّهِ وَلَا يَكُونُ ۞ (المُمـزة: 1-3). وكذلك قوله: ﴿ وَيُلُّ لِحَكُلِ هُمَزَقُ لُمَزَقَ لَمْ اللّهِ عَلَمَ مَالاً وَعَدَّدَهُ وَ عَمَّ اللّهُ عَلَمُهُمْ مِن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِنْ خَوْمٍ ۞ (قريش: 3-

⁽۱) نحلة: دراسات قرآنية في جزء هم، ص220.

⁽²⁾ السابق: ص220.

وأحياناً يتكرّر الاسم الموصول، فتتعدّد الصلات بناء على ذلك، حين يراد الاهتمام بكلّ صلة واستقلاَها بأمر يستحق البيان. وذلك في قوله تعالى: ﴿ سَبّحِ ٱسْمَرَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿ ٱللَّذِى خَلَقَ صَلَّا وَ اللَّهِ عَلَهُ مَ عَنَا مَا أَخْرَ عَلَى ﴾ اللَّه على: ﴿ سَبّحِ ٱسْمَرَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴾ اللّه على: فَسَوّى ﴿ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَى ﴾ وقوله: ﴿ وَٱلَّذِى أَخْرَجَ ٱلْمِرْعَى ﴾ وقوله: ﴿ وَٱلَّذِى أَخْرَجَ ٱلْمُرْعَى ﴾ وقد كرّر الاسم الموصول في قوله: ﴿ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَى ﴾ وقدر فهدى، وأخرج المرعى فجعله غشاء مع أنّ صاحب الصلة واحد. فلم يقل الذي خلق فسوّى، وقدر فهدى، وأخرج المرعى فجعله غشاء أحوى. للاهتمام بمدلول كل صلة من الصلات الثلاث، واستقلال كل واحدة منها في الدلالة على استحقاق التسبيح، وعلى نوع الإيجاد فمقام البيان اقتضى الإطناب (١٠).

ويُؤتى بالاسم الموصول في أجزء عم لإرادة الجنس أحياناً كما في قوله تعالى: ﴿ أَرَءَيْتَ اللَّهِ عَلَى بَكَذِّبُ بِٱلدِّينِ ﴾ (الماعون: 1)، فقد علّق أبن عاشور على هذه الآية بقوله: والأظهر أنه مراد به الجنس، أي جنس من يكون حاله هذا الوصف وهو التكذيب بالدين (2). أي ليس المقصود شخصاً معيناً.

ومن وظائف الاسم الموصول في الجزء كذلك: إرادة التشويق لمعرفة الخبر، وذلك بإطالة الصلة (3). نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَتَنُواْ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِينَ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُواْ فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَمُّ وَلَامُ عَذَابُ جَهَمُّ وَلَامُ عَذَابُ جَهَمُّ وَلَامُ عَذَابُ اللهُمْ عَذَابُ جَهَمُّ وَلَامُ عَذَابُ اللهُمْ عَذَابُ جَهَمُّ وَلَامُ عَذَابُ اللهُمْ عَذَابُ جَهَمُّ عَنَاتُ تَجْرِى عَذَابُ ٱلْخَرِيقِ ﴾ (البروج: 10). وقوله: ﴿ إِنَّ ٱللّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَاتِ لَمُمْ جَنَاتُ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ ذَالِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْكَبِيرُ ﴾ (البروج: 11).

وإخفاء اسم ما تحقيرا لصاحبه أو تعريضا به، هو من الوظائف التي يعمد إلى الاسم الموصول فيها في اجزء عمّ . ونجد ذلك في قوله تعالى: ﴿ أَرَءَيْتَ اللَّذِي يَنْهَىٰ ﴿ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴾ الموصول فيها في اجزء عمّ . ونجد ذلك في قوله تعالى: ﴿ أَرَءَيْتَ اللّذِي يَنْهَىٰ ﴿ عَبْدًا وِهُو عَمد ﷺ، فإنّ أبا جهل (العلق: 9-10). قال القرطبي: ارايت الذي ينهى: وهو أبو جهل عبداً وهو محمد ﷺ، فإنّ أبا جهل قال: إن رأيت محمداً يصلّى الأطأن عنقه. قال أبو هريرة: فأنزل الله هذه الآيات تعجباً منه. وقد

⁽۱) ابن عاشور: **التحرير والتنوير**، مج 15، ص170.

⁽²⁾ السابق: ص240.

⁽³⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص 221.

أعرض القرآن عن ذكره باسمه، وآثر التعبير عنه بالموصول تعريضاً، وتحقيرا من شانه (١).

ومن اللافت أنّ القرآن الكريم في جزء عم يعمد أحياناً إلى إحلال الاسم الموصول ما، وهو لغير العاقل، محل من الذي هو للعاقل، كما في قوله: ﴿ وَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ ﴾ (البلد: 3). وذلك ربما مراعاة لحال الوليد الذي لم ينضج عقله، ولم تتفتّح ملكاته، فشأنه في هذه السنّ الصغيرة شأن من لا يعقل؛ لانعدام قدرته على التمييز أو التفكير (2).

د- المعرّف بـ اله:

ال التعريف انواع ثلاثة: عهدية وجنسية واستغراقية. والعهد في النوع الأول: عهد ذكري أو ذهني كنائي أو حضوري. والجنس في الثاني: إمّا جنس شامل لكلّ الأفراد على الحقيقة، بحيث يمكن أن يحلّ محلّه لفظ كلّ. وإمّا جنس شامل على سبيل المبالغة والادعاء في صفة ظاهرة فيه، وإمّا جنس به بيان الحقيقة أو الماهيّة. والاستغراق، وهو إما حقيقي، يشمل كل الأفراد، كقول تعالى: ﴿ وَٱلْعَصِرِ فَي إِنَّ ٱلْإِنسَنَ لَفِي خُسرٍ فَي ﴾ (3) فرال) في الإنسان للاستغراق، تشمل جميع الأفراد، بدليل الاستثناء. أو استغراق عرفي، وهو ما يدل على جميع الأفراد، ولكن من حيث العُرف. كأن يقول لك أستاذك: اجمع كل الطلاب. والمقصود: كل طلاب فصلك. لا الطلاب كلهم في كل مكان وزمان (4).

والأنواع الثلاثة مستخدمة في جزء عمّ، استخداماً فنياً بارعاً، كقوله تعالى: ﴿ يَسْعَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَنهَا ﴾ (النازعات: 42)، ف الله في كلمة الساعة للعهد الذكري، فهي لم تُذكر في هذه الجملة ولكنّها بمنزلة المذكور، بدليل قوله عزّ وجلّ: يُسألونك في فسؤالهم عنها يقتضي ذكرها. واستغنى بما يحمله السؤال من معنى الذكر عن الذكر ذاته. وليس وراء ذلك براعة تعبير ولا روعة مان (5).

⁽¹⁾ القرطبي: **الجامع لأحكام القرآن، مج**20، ص124.

⁽²⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص222.

³⁾ عباس حسن: النحو الوافي، دار المعارف، القاهرة، ط8،1986م، ج1، ص303.

⁽⁴⁾ فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفنانها علم المعاني، ص329.

⁵ نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص223.

ومن العهد الـذهني قولـه تعـالى: ﴿ لَمْ يَكُنِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَنبِ وَٱلْمُشْرِكِينَ مُنفَكِّينَ حَتَىٰ تَأْتِيَهُمُ ٱلْبَيِّنَةُ ﴾ (البيّنة: 1)، فـ ال في كلمة البيّنة للعهد الذهني. فما كان هؤلاء الكفّار ينتظرون بينة بعينها، بل كانوا يترقبون بينة تُعرف بأوصافها من مجيئها (١).

وفي المقابل هناك ال الجنسية التي تشمل أفراد الجنس جيعاً ويمكن استبدال كل بها، كقوله تعالى: ﴿ وَٱلْعَصِّرِ ﴾ (العصر: 1). والتقدير: وكل عصر. وقوله: ﴿ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسِّرِ يُسْرًا ﴾ (الشرح: 6). والتقدير: إن مع كل عسر يسرا. وهناك ال الجنسية التي تفيد المبالغة وادعاء الشمول بمصطلح النحويين. أو تفيد القصر بمصطلح البلاغيين. كقوله تعالى: ﴿ ذَالِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَيُّ فَمَن شَآءَ ٱخَّذَ إِلَىٰ النحويين. أو تفيد القصر بمصطلح البلاغيين عَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَتِ هُمْ جَنَّت تَجَرِى مِن تَحِبًا وَيَهِ مَفَابًا ﴾ (النبا: 39). وقوله: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَتِ هُمْ جَنَّت تَجَرِى مِن تَحِبًا اللهُ وَاللهِ وَالفوز النباد هذه المبالغة والدلالة على الكمال، أي ذلك هو اليوم الذي لا يوم مثله، وذلك هو الفوز العظيم الذي لا نظير له (2).

وفيما يتعلق بـ(ال) الاستغراقية، فنجد النوع الحقيقي في آية سورة العصر المذكورة. ونجـده كذلك في قوله تعالى: ﴿ فَلَّيَنظُر ٱلْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ۦ ﴾ (عبس: 24)

فالإنسان هنا يستغرق كل الأفراد، بدليل أنهم كلهم يأكلون الطعام. أمّا النوع العُرفي من الاستغراق فنلحظه في قول على: ﴿عَلَى ٱلْأَرْآبِكِ يَنظُرُونَ ﴾ (المطففين: 23)، فكلمة الأرائك تستغرق جميع النوع، لكنّها عُرفًا تشير إلى أرائك الجنة فقط. وربما كان الغرض هو تعظيم شأن تلك الأرائك، بالنظر إلى أرائك الدنيا الزائلة.

هـ- المضاف إلى معرفة:

يضاف الاسم النكرة إلى اسم معرفة في جزء عم لأغراض تتجاوز مجرد التعريف. منها: التعظيم، وذلك بإضافة الشيء إلى لفظ الجلالة، كقوله تعالى: ﴿ فَقَالَ كُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ

⁽۱) ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج 15، ص 302

⁽²⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء عم، ص225.

وَسُقْيَنها ﴾ (الشمس: 13)، فأضاف رسول وناقة إلى لفظ الجلالة بغرض التعظيم.

وأحيانا تكون الإضافة للمعرفة بغرض التهويل، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ فَتَنُواْ الْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُواْ فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَمٌ وَهُمْ عَذَابُ ٱلْحَرِيقِ (البروج: 10)، حيث اضاف عذاب للمعرفتين جهنم، حريق لغرض التهويل. وقوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ الْصَافِ عَذَابُ للمعرفتينَ فِيهَا أَوْلَتِيكَ هُمْ شَرُّ ٱلْبَرِيَّةِ ﴾ (البيّنة: 6). فنجد التهويل أيضا يقف وراء إضافة نار إلى المعرفة جهنم في هذه الآية.

وتضاف النكرة إلى المعرفة أحيانا لغرض بيان النوع وزيادة التأكيد. كقوله تعالى: ﴿كُلّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ ٱلْيَقِينِ ۞ لَتَرُونَ ٱلْجَحِيمَ ۞ ثُمَّ لَتَرُوبًا عَيْنَ ٱلْيَقِينِ ۞ (التكاثر: 5-7)، إذ الله اليقين نوع من اليقين. وعين اليقين نوع آخر منه. بالرغم من أن كليهما مرتبط باليقين. ولم يتوضّح ذلك إلا بالإضافة. أمّا ما علّق به محمود نحلة على هذه الآية بقوله: وإضافة العين إلى اليقين للمبالغة في التأكيد، فالأصل اليقين عينه، ثم قدّم لفظ التوكيد لزيادة المبالغة أن فأرى أن هذا التحليل ربما يكون غير صحيح، ذلك أن عين اليقين لا تعطي معنى اليقين عينه كما فهم نحلة، بل إنها تشير إلى نوع من أنواع اليقين متقدّم هو عين اليقين، أي اليقين الذي يتحقق برؤية العين، وقبله علم اليقين، وهو اليقين الذي يتحقق بالعلم دون الرؤية، كما هو الحال في إيماننا بالجنة والنار يقيناً من غير أن نراهما.

ومن الإضافة إلى المعرفة بغرض المبالغة ما نجده في قوله تعالى: ﴿ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ السَّالِحَدَتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ عَيْرُ مَمُنُونِ ﴾ (التين: 5). وقوله تعالى: ﴿ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكِرِ ٱلحَكِمِينَ ﴾ (التين: 8)، حيث إنّ إضافة أسفل إلى سافلين وإضافة أحكم إلى حاكمين كان لغرض المبالغة. والتقدير: أسفل كل من سفل. وفي الآية الثانية: أحكم كل من حكم (2).

ومن أغراض الإضافة إلى المعرفة: الإيناس، نحو قول تعالى: ﴿ وَأُهَّدِيَكَ إِلَىٰ رَبِّكَ وَمِن أَغُراضِ الإضافة إلى المعرفة: الإيناس، نحو قول تعالى: ﴿ وَأُهَّدِيَكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ ﴾ (النازعات: 19)، فأضاف رب إلى كاف الخطاب إلطافاً في الدعوة إلى التوحيد، واستنزالا

⁽¹⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء هم، ص226.

⁽²⁾ ابن عاشور، التحرير والتنوير، مج 15، ص428.

لطائر نفور فرعون، لأنه لو قال: وأهديك إلى الله لنفر، لأنه كان يعبد آلهـ باطلـة، فإذا قـال لـه إلى ربك، وقد كان فرعون يعلم أن له ربّاً، طمع في أن يهديه موسى من معرفة آلهته، فأصغى إليـه حتّى إذا سمع قوله وبرهانه داخل الإيمان نفسه (1).

أحيانا تأتي الإضافة إلى المعرفة في "جزء عمم لأدنى ملابسة كما أوردها أبن عاشورا في تفسيره، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ يَوْمَبِنْ وَاحِفَةً ۞ أَبْصَنْرُهَا خَنشِعَةٌ ۞ (النازعات: 8-9)، فأضاف الأبصار إلى ضمير القلوب لأدنى ملابسة. والمراد أصحاب القلوب (2).

ثانيا: التنكير.

وهو الطرف الثاني في ثنائية التعريف والتنكير، وقد وُظّف توظيفاً فنياً بلاغيا أثرى الدلالة في جزء عمّ، وخصوصاً تنكير المسند إليه، أو تنكير الفاظ في الجملة غير المسند. أمّا تنكير المسند فلم يشكّل مهيمناً أسلوبياً، لأنّ التنكير أصل فيه. والبلاغة إنّما تتجلّى فيما عُدل فيه عن الأصل.

والتنكير شائع في جزء عمّ، لأنّه يناسب المسائل العامّة التي عرض لها القرآن في هذا الجـزء، كذكر دلائل قدرة الله، ونعمه على خلقه، ووصف يوم القيامة، وما يصاحبه من أحداث جسام، وما يحدث فيه من ثواب وعقاب إلى غير ذلك من أمور يناسبها التعميم أكثر مما يناسبها التخصيص⁽³⁾.

ومن أمثلة التنكير في جزء عم قوله تعالى في كل من المواضع الآتية: ﴿ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِيدًادًا ﴾ (النبا: 18). و﴿ وُجُوهٌ يَوْمَبِنْ مُسْفِرَةٌ ﴿ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ﴾ (النبا: 38). و﴿ وُجُوهٌ يَوْمَبِنْ مُسْفِرَةٌ ﴾ (عبس: 38-44).

وكثير غيرها في الجزء القرآني الأخير. أمّا أهمّ الأغراض البلاغية للتنكير في هـذا الجـزء فهي:

⁽¹⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج 15، ص 55.

⁽²⁾ السابق: ص50.

⁽³⁾ نحلة: **دراسات قرآنية في جزء عم،** ص200.

أ- التحقير:

كما في قول عمالى: ﴿ قُتِلَ ٱلْإِنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ﴿ فَي مِنْ أَي شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿ فَي مِن نُطْفَةٍ خَلَقَهُ وَ اللهِ الإنسان الطاغي خَلَقَهُ وَ فَقَدَّرَهُ وَ فَه (عبس: 17-19)، فتنكير الطفة جاء لغرض التحقير لذلك الإنسان الطاغي الكفور، فالمقام مقام توبيخ وإهانة، وتعجّب من تَكبّر هذا الإنسان المهين الأصل، بدليل قول تعالى في مستهل الاستشهاد: ﴿ قُتِلَ ٱلْإِنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ وَ ﴾.

وفي قول عالى: ﴿ كُلّا لَهِن لَّمْ يَنتَهِ لَنسَفَعًا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴿ نَاصِيَةٍ كَنذِبَةٍ خَاطِعَةٍ ﴾ (العلق: 15-16)، حيث أن تنكير ناصية الثانية جاء لتحقيرها، المقصود صاحب الناصية وهو أبو جهل (1). بينما لم ينكر الناصية الأولى بل عرّفها؛ لأنّ المقصود كان بيان الجزء الذي سيجري عليه السفع أي السحب، وليس ناصية أبي جهل تحديدا، ثمّ لما خصّصها به نكّرها تحقيرا له.

ب- الاستغراق التعميم :

ما عليه النحاة هو: أنّ الفكرة تعمّ إذا جاءت في سياق نفي أو استفهام (2). أو إذا جاءت بلفظ يدلّ على العموم، مثل كل ونحوه. والفكرة عادة لا تعمّ في غير ذلك. بيد أنّ القرآن الكريم جعل كلمة نفس في قوله تعالى: ﴿عَلِمَتْ نَفْسٌ مّا قَدَّمَتْ وَأَخْرَتْ ﴾ (الانفطار: 5)، تدلّ على العموم بالرخم من أنها ليست من الفاظ العموم، وليست في سياق نفي أو استفهام. وكأنه قال: علمت كلّ نفس ما أحضرت. ومثله قوله تعالى: ﴿وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾ (الفلق: 5). فالمعنى: ومن شرّ كل حاسد.

ج- التهويل:

وذلك في قوله تعالى في المواضع الآتية: ﴿ وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴾ (المطففين: 1). و ﴿ وَيْلٌ يَوْمَبِنو لِلْمُكَذِّبِينَ ﴾ (المطففين: 10). و ﴿ وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ ﴾ (الهمزة: 1). و ﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۞

⁽¹⁾ الطبري: التفسير، مج7، ص570.

⁽²⁾ ابن يعيش، شرح المفصل، ج I، ص86.

الَّذِينَ هُمْ عَن صَلَا بِمِمْ سَاهُونَ﴾ (الماعون: 4-5). ويذهب محمود نحلة إلى أن كلمة ويل لم تستعمل في كل تلك الشواهد بمعناها المعجمي كما قد يتبادر إلى الـذهن، وإنّما استعملت بوصفها لفظة منكّرة تفيد المبالغة والتهويل. وهذا بحسب رأيه ما سوّغ الابتداء بالنكرة في كلّ تلك المواضع، محتجاً بكلام لـابن يعيش نقله (۱).

كما أَنْ تَنكير نَاراً جَاء بغرض التهويل في كل من المواضع الآتية: ﴿ فَأَنذَرْتُكُو نَارًا تَلَظّیٰ ﴾ (الليل: 14). و ﴿ سَيَصَلَیٰ نَارًا ذَاتَ لَمَبِ ﴾ (المسد: 3). و ﴿ عَلَيْهِمْ نَارً مُؤْصَدَةً ﴾ (البلد: 20). و ﴿ عَلَيْهِمْ نَارًا للتهويل (20). و ﴿ تَصْلَیٰ نَارًا طَامِيَةً ﴾ (الغاشية: 4). حیث قال ابن عاشور! وتنکیر ناراً للتهویل (20).

ونرى أنّ هنالك ملحظاً بلاغيا في تنكير نارا في الشواهد السابقة إلى جانب ما فيه من غرض التهويل، يستشف بالتأمل، وهو أن التنكير جاء لا ستبعاد التخصيص، فإنه لو قال: فأنذرتكم النار التي تلظّى، لتبادر إلى الذهن أنّ هنالك أنواعا من النار، منها التي تلظّى، ومنها غير ذلك. فكان التنكير استبعادا للتحديد والتخصيص. والله أعلم.

د- التعظيم:

وهو كثير في الجزء، وذلك نحو قوله تعالى: ﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَلِمُواْ ٱلصَّلِحَتِ فَلَهُمْ أَجْرً غَيْرً مَنُونِ ﴾ (التين: 6). وقوله تعالى: ﴿جَزَآوُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدْنٍ يَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَبْهُرُ خَلِينَ فِيهَاۤ أَبَدُا لَّرْضِى ٱللّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ ۚ ذَٰ لِكَ لِمَنْ خَشِى رَبَّهُ ﴾ (البينة: 8). و﴿سَلَمُ هِى خَلِدِينَ فِيهَاۤ أَبَدُا لَّرُضِى ٱللّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ ۚ ذَٰ لِكَ لِمَنْ خَشِى رَبّهُ وَ (البينة: 8). و﴿سَلَمُ هِى حَتَى مَطَلَعِ ٱلْفَجْرِ ﴾ (القدر: 5) وقوله تعالى: ﴿رَسُولٌ مِّنَ ٱللّهِ يَتْلُواْ صُحُفًا مُطَهَّرَةً ﴾ (البينة: 2). وغيرها الكثير.

والتنكير في كلّ الشواهد السابقة أفاد التعظيم، أو بالأحرى أفاد إظهار التعظيم لأشياء عظيمة. أي أنّ عظمتها نابعة من قيمتها وأثرها في الكون. وأحيانا يراد إظهار عظمة شيء لا من حيث قيمته، بل من حيث كثرته وتمدده. مثل قوله تعالى: ﴿ وَٱلْعَصْرِ ۞ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۞ ﴾

⁽¹⁾ نحلة: دراسات قرآنية في جزء هم، ص204.

⁽²⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج15، ص389.

(العصر: 1-2). وقوله سبحانه: ﴿ يَقُولُ أَهْلَكُتُ مَالاً لَّبَدًّا ﴾ (البلد: 6). فتنكير خسر، مالاً هـو لتبيان أن الخسر عظيم، أي شديد، وأنّ المال الذي أنفقه كثير جدا.

وفي قوله تعالى: ﴿ فَلْيَعْبُدُواْ رَبُ هَنذَا ٱلْبَيْتِ ﴿ ٱلَّذِعَ ٱطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّن خَوْفِ ﴾ (قريش: 3-4). قال الزخشري: التنكير في خوف وجوع لشدتهما، يعني أطعمهم بالرحلتين من جوع شديد كانوا فيه قبلهما، وآمنهم من خوف عظيم، وهو خوف أصحاب الفيل، أو التخطف في بلدهم ومسايرهم (١).

هـ- التكرار والتوالي:

كقوله تعالى: ﴿ كُلَّا إِذَا دُكِّتِ ٱلْأَرْضُ دَكًا دَكًا ﴿ وَجَآءَ رَبُكَ وَٱلْمَلَكُ صَفًا صَفًا ﴾ (الفجر: 21-22). قال الزمخشري: دكًا بعد دك. أي كرّر عليها الدك حتى عادت هباءً منبثاً (2). وقال: صفاً صفاً: ينزل ملائكة كل سماء فيصطفون صفاً بعد صف معدقين بالجنّ والإنس (3).

الفصل والوصل

كان عمّا أورد الجاحظ في البيان والتبيين: قيل للفارسي: ما البلاغة؟ فقال: معرفة الفصل من الوصل (4). أي من عرفهما فكأنه أحاط بأركان البلاغة. وقال عبد القاهر الجرجاني عن الوصل والفصل: أعلم أنه ما من علم من علوم البلاغة أنت تقول أنه خفي غامض ودقيق وصعب، إلا وعلم هذا الباب أغمض وأخفى، وأدق وأصعب (5). وقال عنه أيضا: أنه لا يكمل لإحراز الفضيلة فيه أحد إلا كمل لسائر معاني البلاغة (6). والفصل والوصل هو من مباحث المعاني الموسومة بقدرات أسلوبية عالية، بما تشتمل عليه من حروف المعاني الرابطة، والتي عدل بها البلاغيون عن

⁽¹⁾ الزخشري: الكشاف، طبعة مصر 1307هـ، ج2، ص563.

⁽²⁾ السابق: ص543.

⁽³⁾ السابق

⁽⁴⁾ الجاحظ: البيان والتبيين، ج1، ص81.

⁽⁵⁾ الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص159.

⁽⁶⁾ السابق: ص178.

وظيفتها النحوية إلى ما وراء ذلك من وظائف فنية بلاغية (١).

أولا: الفصل.

والفصل عند القدماء: هو ترك عطف الجمل بعضها على بعض بالواو⁽²⁾. وفي تعريف عدث هو: الوقوف عند نهاية كل عنصر، حتى يشعر السامع بانتهائه، ويتهيأ الخطيب لعنصر تال فهو يفرغ من عنصر سلف، ويقبل على عنصر أتى⁽³⁾. وفي تعريف حديث آخر هو: قطع معنى عن معنى بأداة لغرض بلاغي⁽⁴⁾. والتعريف الأخير –فيما أرى – هو أوجزها وأدقها؛ لأمر سيتضح مع الاستغراق في تناول هذا الموضوع.

وقد جعل القدماء الفصل على خسة أوجه هي: كمال الاتصال، كمال الانقطاع، شبه كمال الانقطاع، شبه كمال الانقطاع، شبه كمال الانقطاع، التوسط بين الكمالين (5). لكن باحثا محدثا هو منير سلطان قد تحفظ على هذا التقعيد لثنائية الفصل والوصل، وأوضح أن فيه قصوراً يتمثّل في أوجه عدّة، منها: قصر الوصل والفصل عند القدماء على الجمل دون المفردات. وأنهم حصروا الفصل في طرح الواو فقط، في حين أن القرآن فصل بغير الواو أيضا. وأنهم سمّوا الفصل بين الجملتين الخبرية والإنشائية أو العكس جائز عند بعض النحاة، على كمال الانقطاع، والحال أن عطف الخبرية على الإنشائية أو العكس جائز عند بعض النحاة، على رأسهم سيبويه. وقد ساق هؤلاء النحاة اثني عشر شاهدا في القرآن على ذلك. وآخر تحفظات السلطان هي أن هذه القواعد لم تراع المعنى العام، ولا السياق الجامع المتجانس الذي اقتضى فصلاً هنا، ووصلاً هناك، وانكمشت قواعدهم في أمثلة تعليمية وشواهد محدودة، غاضة الطرف عن رحاب القرآن الفسيحة (6).

وسلطان يلخص رأيه في وظيفة الفصل والوصل، التي يراها منسجمة مع المعنى العام بقوله إنّ المقياس الحقيقي لقبول الفصل أو الوصل هو أن تؤدي العبارة – في إطار السياق العام –

⁽¹⁾ محمد عبدالمطلب: البلاغة والأسلوبية، ص80.

⁽²⁾ الجرجاني: **دلائل الإعجاز،** ص170.

⁽³⁾ لاشين: المعانى في ضوء أساليب القرآن، ص307.

⁽⁴⁾ منير سلطان: الفصل والوصل في القرآن الكريم، دراسة في الأسلوب، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط2، 1997، ص31.

⁽⁵⁾ الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص187.

⁽⁶⁾ منير سلطان: الغصل والوصل في القرآن الكريم، ص167-168.

الغرض من صياغتها في إيصال المعنى إلى المخاطب في أوضح صورة وأحلاها، فإذا أدى الوصل بين مفردتين أو جملتين إلى معنى غير المقصود، أو إلى المعنى المقصود بـصورة رديشة أو بـصورة لا يقبلها العقل وجب الفصل، وإذا كان الفصل سببا في الإيهام بغير المقصود أو في فقدان المنطقية الفنية أو العقلية، أو فقدان الرشاقة في الأسلوب وجب الوصل (١).

وسننهج في تناولنا للفصل والوصل في جزء عمّ النهج نفسه الـذي انتهجه سلطان، إذ لم يقصر تناوله لهذا الموضوع على نظريات القدماء، بل أعطى لعقله وذوقه حقّ التأمّل والتعمّق في المسألة، ممّا جعله يتوصّل إلى حقائق جديدة معتمدا على إبمانه بترابط النصّ، وتقديره للسياق العام. وهي الأمور التي ربما أغفلها القدماء عندما خاضوا في هذه المسألة، مما جعلهم يقعون فيما تحفظ به سلطان عليهم. وكان ذلك اقتناعاً منا بما ساقه من أدّلة في معرض تبيانه لأوجه القصور في تناول القدماء لهذا الموضوع المهمّ.

مواضع الفصل:

فصل القرآن الكريم في 'جزء عم' بين المفردات، وكذلك فصل بين أركان الجملة الواحدة، وفصل بين الجملتين، وكذلك فصل بين جمل عدة. ونفصل ذلك فيما يأتي:

أ- الفصل بين المفردات بطرح الواوا:

نحو قوله تعالى: ﴿ فِي صُحُفِ مُكَرَّمَةٍ ﴿ مُّرَفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴿ بِأَيْدِى سَفَرَةٍ ﴿ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ﴾ (عبس: 13-16). وقوله تعالى: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَ بِنْ مُسْفِرَةٌ ﴾ (عبس: 38-39). وقوله: ﴿ وَهُو ٱلْغَفُورُ ٱلْوَدُودُ ﴾ (البروج: 14) و ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَ بِنْ خَسْعَةٌ ﴾ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ﴾ ﴿ (الغاشية: 2-3).

ويبدو لي أن المتأمّل في هذا النوع من الفصل يلحظ أن الغرض البلاغي من ورائه هـ و المزامنة، فالصحف: مكرّمة مرفوعة مطهّرة في الوقت نفسه بـ دون انفـصال، لـ ذلك لم يفـصل بينهـا بالواو. والكلام نفسه ينطبق على باقي الأمثلة.

⁽¹⁾ منير سلطان: الغصل والوصل في القرآن الكريم، ص167-168.

ب- الفصل بين أركان الجملة الواحدة:

وهذا يتحقق بضمائر الفصل، أو بالجملة المعترضة: أمّا الفصل بضمائر الفصل فقد أشار إليه سيبويه (1)، والفرّاء (2)، والجرجاني (3)، والزخشري (4)، وغيرهم. ونجده في جزء عم في قوله تعالى: ﴿ عَمّ يَتَسَآءَلُونَ ﴿ عَنِ ٱلنَّبَا ِ ٱلْعَظِيمِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَ

وفي قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّ ٱلْجَحِيمَ هِي ٱلْمَأْوَىٰ ﴾ (النازعات: 39). فصل النضمير أهي بين الجحيم وأماوى لغرض التأكيد. وقوله تعالى: ﴿ أُولَتَيِكَ هُمُ ٱلْكَفَرَةُ ٱلْفَجَرَةُ ﴾ (عبس:42). والفصل بالضمير المتصل هم في هذه الآية أفاد التخصيص، أي أنْ تلك الصفات خاصة بهؤلاء.

والنوع الثاني هو الفصل بالجملة المعترضة: وقد أشار إليها أبن جنّي (5)، وأبن وهب (6)، وألجر جاني (7)، وغيرهم. ويعرّفها الزركشي بأنها حين يؤتى في أثناء كلام أو كلامين متصلين معاً، بشيء يتمّ الغرض الأصلي بدونه ولا يفوته بفواته، فيكون فاصلاً بين الكلام والكلامين لنكتة (8).

وفي جزء عم وجدت نحوا من ذلك في قوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسْعَىٰ ﴿ وَهُو يَخْشَىٰ ﴾ وهنا اعترضت جملة وهو يخشى اركان الجملة التي تحقق الغرض الأصلي وهي: وأما من جاءك يسعى..فأنت عنه تلهى . وربما الغرض إظهار مدى سلبية التلهى، لأنه تله عن رجل يخشى الله.

⁽۱) سيبويه: الكتاب، ج ١،ص 394-395.

⁽²⁾ الفرّاء: معاني القرآن، ج ١،ص409وص 51.

⁽³⁾ الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص98.

⁽⁴⁾ الزنخشري: الكشاف، طبعة مصر ج 1، ص434، آل عمران 62.

^{(&}lt;sup>5)</sup> ابن جنی: الخصائص، ج ۱،ص335.

⁽⁶⁾ ابو حسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان، ابن وهب: البرهان في وجوه البيان، تحقيق: أحمد مطلوب وخديجة الحدثي، جامعة بغداد، 1967، ص125–125.

⁽⁷⁾ الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص98.

⁽⁸⁾ الزركشي: البرهان، ج3، ص56.

ومثله في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ فَتَنُواْ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُواْ فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَمٌ مَ وَلَكُمْ عَذَابُ ٱلْحُرِيقِ (البروج: 10)، حيث فصلت جملة ثم لم يتوبوا بين أركان الجملة الواحدة والتي تقديرها: إن الذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات لهم عذاب جهنم.. والغرض فيما يبدو لي تأكيد أهمية التوبة في حط الذنوب العظام.

ج- الفصل بين الجملتين: ومن أدواته:

1- واو الاستئناف:

وقد أشار إليها الزخشري (1). وعنها يقول الزركشي: وتسمّى واو القطع وهي التي يكون بعدها جملة غير متعلقة بما قبلها في المعنى، ولا مشاركة في الإعراب، ويكون بعدها الجملتان، فالاسمية كقوله تعالى: ﴿ هُو اللَّذِى خَلَقَكُم مِّن طِينِ ثُمَّ قَضَى أَجَلاً وَأَجَل مُسمّى عِندَه الجملتان، فالاسمية كقوله تعالى: ﴿ لِنُبَيِّنَ لَكُم وَ وَنُقِرُ فِي الْأَرْحَامِ ﴾ (الحج: 5). وإنما تمميت واو الاستئناف لئلا يتوهم أن ما بعدها من المفردات معطوف على ماقبلها (2). وقد وقفت على موضع واحد في جزء عم بما أتاح لي تأملي، في قوله تعالى: ﴿ تَنزَّلُ ٱلْمَلَتِكَةُ وَٱلرُوحُ فِيهَا بِإِذْنِ على مؤمن واحد في جزء عم بما أتاح لي تأملي، في قوله تعالى: ﴿ تَنزَّلُ ٱلْمَلَتِكَةُ وَٱلرُوحُ فِيهَا بِإِذْنِ عَلَى مؤمن واحد في جزء عم بما أتاح لي تأملي، في قوله تعالى: ﴿ تَنزَّلُ ٱلْمَلَتِكَةُ وَٱلرُوحُ فِيهَا بِإِذْنِ عَلَى مؤمن واحد في جزء عم بما أتاح لي تأملي، في قوله تعالى: ﴿ تَنزَّلُ ٱلْمَلَتِكَةُ وَٱلرُوحُ فِيهَا بِإِذْنِ عَلَى مؤمن واحد في جزء عم بما أتاح لي تأملي، في قوله تعالى: ﴿ تَنزَّلُ ٱلْمَلَتِكَةُ وَٱلرُوحُ فِيهَا بِإِذْنِ عَلَى مؤمن مُن كُلِّ أَمْرٍ ﴾ (القدر: 4)، فقد فصلت الواو الاستثنافية بين الجملتين تنزل الملائكة والروح في فيها. ولم تعطف الثانية على الأولى. والغرض فيما أرى تمييز الروح من الملائكة.

2- ئى:

وتأتي للاستئناف بالرغم من أن غالب استعمالاتها يكون للعطف. ونجدها في قوله تعالى: ﴿ اللَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿ وَالْاعلى: 12-13). وقول مَا اللَّهَ وَلَا يَحْيَىٰ ﴿ فَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةُ ﴿ وَمَآ أَدْرَنْكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ﴿ فَكُ رَقَبَةٍ ﴿ أَوْ إِطْعَنْمُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْفَبَةٍ ﴾ وَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةُ ﴿ وَمَآ أَدْرَنْكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ﴾ فَكُ رَقَبَةٍ ﴿ أَوْ إِطْعَنْمُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْفَبَةٍ ﴾ مَسْفَبَةٍ ﴿ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَثْرَبَةٍ ﴾ فَمَ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَوَاصَوْاْ بِٱلصَّبْرِ

⁽¹⁾ الزنخشري: الكشاف، طبعة مصر، ج3، ص127، سورة الشعراء: 153-154.

⁽²⁾ الزركشي: **البرهان،** ج4،ص437.

وَتَوَاصَوا بِٱلْمَرْحَمَةِ ١٥ (البلد: 11-11).

3- بار:

وتكون استثنافية وتؤدي وظيفة من وظائف الإضراب هي القطع الصريح (1). ونلحظها في اجزء عما في قوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا إِذَا مَا ٱبْتَلَنهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ وَفَيَقُولُ رَبِّىَ أَهَننَنِ ﴿ وَأَمَّا إِذَا مَا ٱبْتَلَنهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ وَفَيَقُولُ رَبِّىَ أَهَننَنِ ﴿ وَكَا لَا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿ وَلَا يُكَذِّبُ بِهِ اللّهُ كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿ إِذَا تَتُكُرِ مُونَ ٱلْمَيْتِيمَ ﴾ (الفجر: 16-17). وقوله: ﴿ وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ اللّهُ كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿ إِذَا تَتُلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَنتُنَا قَالَ أَسْلِطِيرُ ٱلْأُولِينَ ﴾ تَتُلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَنتُنَا قَالَ أَسْلِيرُ ٱلْأُولِينَ ﴾ كَلا أَبَلُ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ (المطففين: 12-14).

4- الجمل المعترضة:

وفي جزء عم وجدت نحواً من ذلك في قوله تعالى: ﴿ فَلاَ أُقْسِمُ بِالنَّنْسِ ۚ النِّوَارِ النَّكُسِ وَ السَّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿ التَكوير: 15-18). حيث اعترضت جملة الجوار الكنّس سياق القسم المتتالي، ولم تكن هي ضمن القسم المعطوف على بعضه. بل كانت بمثابة توضيح أو تعريف للخنس. وقوله تعالى: ﴿ يُستقونَ مِن رَّحِيتٍ مَّخْتُومٍ ﴿ خَتَنَمُهُ مِسْكٌ وَفِى ذَالِكَ فَلْيَتَنَافَسِ المُتنفِسُونَ ﴿ وَمِزَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ ﴾ (المطففين: 25-27)، فاعترضت جملة: ﴿ وَفِي ذَالِكَ فَلْيَتَنَافَسِ المُتنفِسُونَ ﴿ وَمِزَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ ﴾ فهما ﴿ وَفِي ذَالِكَ فَلْيَتَنَافَسِ اللَّهُ مَن فَرَاجُهُ مِن الغرض البلاغي من دراء هذا الفصل هو الحث على المنافسة، والسبق إلى نيل ذلك الرحيق المميّز.

¹⁾ الزركشي: البرهان، ج4، ص258.

5- الاستثناء المنقطع:

اشار إليه الزمخسري (1). وقال المالقي عنه: اعلم أنّ إلا حرف معناه الاستثناء ولفظه موضوع لذلك، وهي تنقسم إلى قسمين: قسم يخرج ببعض الشيء من كله، وهو الذي يُسمّى الاستثناء المتصل، وقسم بمعنى لكن ويسمّى ما يكون له كذلك الاستثناء المنفصل، والاستثناء المنقطم (2). وضرب الزركشي مثالا له من "جزء عم"، هو قوله تعالى: ﴿ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِر ﴿ المُعنى لكن وَكُفَرَ ﴿ لَكُ الله الله الله الله الله عنى لكن (3)، فهي للاستثناء المنقطع، وعلى ذلك فهي أداة فصل.

وهكذا نرى كيف شكّل الفصل بكل مستوياته ظاهرة بلاغية في جزء عم تقوم سمة أسلوبية فيه، لها كبير فاعلية في إيصال المعاني المنشودة، وفي التأثير الفكري والشعوري.

ثانيا: الوصل

وهو 'ربط معنى بمعنى بأداة لغرض بلاغي (4). ويسهم الوصل في الاتساق النحوي للنص الأدبي الذي سبق ذكره في باب الحذف. وللوصل مواضع عديدة تتنوع تبعا لتنوع الكلام بين مفردات أو جمل. وسنتناول هذه المواضع بشيء من التفصيل فيما يأتي:

مواضع الوصل:

ا.الوصل بين المفردات: وصل القرآن الكريم في جزء عم بادوات الربط. ولم يقصر ذلك على حروف العطف كما سنرى، بل تعدّاها إلى أدوات ربط أخرى، منها: ذات، ذو كقوله تعالى فيما ياتي: ﴿ سَيَصَلَىٰ نَارًا ذَاتَ هَمَ ﴾ (المسد: 3). ﴿ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجْعِ ﴾ (الطارق: 11). ﴿ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجْعِ ﴾ (البروج: 1). وفائدتها المصاحبة، أي النار صاحبة اللهب، وهكذا. ومفردة الذي: وهو اسم موصول، وفي الوقت نفسه أداة ربط بين المفردات. كقوله تعالى: ﴿ وَمَا

⁽¹⁾ الزغشري: **الكشاف، ج أ ،** ص292.

⁽²⁾ المالقي: أحمد بن عبدالنور: وصف المباني في شرح حروف المعاني، تحقيق: أحمد الخراط، دمشق، 1975، ص85.

⁽³⁾ الزركشي: البرهان، ج4، ص236.

⁽⁴⁾ منير سلطان: الفصل والوصل في القرآن الكريم، ص31.

ومن المفردات الواصلة كذلك الواو: في قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَتِكَةُ صَفَّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ (النب! 38) و﴿ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًا ﴿ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿ وَفَاللَّهُ مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ (النب! 38) و﴿ فَأَنْتُنَا فِيهَا حَبًا ﴿ وَالفَاءُ: فِي وَقَضْبًا ﴿ وَوَلَيْتُونًا وَخَلَا ﴾ (عبس: 27-31). والفاء: في قوله تعالى: ﴿ فَٱلسَّنِقَتِ سَبْقًا ۞ فَٱلْمُدَبِّرَتِ أَمْرًا ۞ ﴾ (النازعات: 3-5). وهنالك أم المتصلة. ونجدها في قوله تعالى: ﴿ وَأَنْتُمْ أَشَدُ خَلْقًا أَمِ ٱلسَّمَآءُ أَبَنَاهَا ﴾ (النازعات: 27).

⁽¹⁾ أحمد فليّح: حروف الجر ومعانيها، المركز القومي للنشر، 2001م، ص110.

⁽²⁾ السابق: ص109.

⁽³⁾ السابق: ص113.

⁽⁴⁾ للمزيد عن حروف الجر ومعانيها يرجع إلى كتاب حروف الجر ومعانيها لأحمد فليح المذكور آنفاً.

ب- وصل الجمل: وتنقسم إلى أقسام عدة هي:
 1- الوصل بين الجملة والمفرد:

كقوله تعالى: ﴿ فَٱلَّغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿ فَأَثَرَنَ بِهِ مَ نَفْعًا ﴾ (العاديات: 3-4). والفاء منا حرف عطف يفيد السرعة. وقوله تعالى: ﴿ وَٱلضَّحَىٰ ۞ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۞ ﴾ (الضحى: 1-2). وكذلك في قوله تعالى: ﴿ وَٱلْشُعَسَ ۞ وَٱلصَّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۞ ﴾ (التكوير: 17-18). فجاءت الجملة موضحة لجانب ما في المفرد، فالليل وضحته إذا سجى بل خصصت المراد منه في هذا الموضع. بينما في موضع آخر نجد أن لفظة الليل نفسها تخصصت به إذا عسعس.

2- الوصل بين الجملة والجملة:

وصل القرآن بين الجملة والجملة بروابط مختلفة منها الآتي: الفاء، كقوله تعالى: أمَّم المَّاتَهُ وَ فَأَقْبَرَهُ وَ (عبس:21). ثمَّ نحو قوله تعالى: ﴿ اللَّذِى يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَىٰ ﴿ فُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَخْيَىٰ ﴿ وَهِلَا العطف مع التراخي. أو اللّخيير. كقوله تعالى: ﴿ وَلَكُ رَقَبَةٍ ﴿ وَ أَوْ إِطْعَنتُ فِي يَوْمِ فِي مَسْغَبَةٍ ﴾ (البلد: 13-14). الأناصبة المضارع، ونجدها في قوله تعالى: ﴿ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴾ (التكوير: 28). الا بمعنى عندما، كقوله تعالى: ﴿ عَبَسَ وَتَولَى أَن ﴿ جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ﴾ (عبس: 1-2). إلا الشرطية، كقوله: ﴿ فَذَكِرُ إِن نَفْعَتِ الذِّكْرَىٰ ﴾ (الأعلى: 9). إذا الفجائية، في قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّا هِي زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿ فَلَا السّطِيمُ ٱلْأَوْلِينَ ﴾ (النازعات: 13-14). أذا الشرطية، نحو قوله تعالى: ﴿ إِذَا تُتَلّىٰ عَلَيْهِ ءَايَنتُنَا قَالَ أَسَلطِيمُ ٱلْأَوْلِينَ ﴾ (المطففين:13). أمَنْ الشرطية، نحو قوله تعالى: ﴿ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُ وَاعِس: 12). أما التعجبية، مشل (المطففين:13). أمَنْ الشرطية، نحو قوله تعالى: ﴿ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُ وَاعِس: 12). أما التعجبية، مشل (المطففين:13). في ألا الشرطية، نحو قوله تعالى: ﴿ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُ وَاعِس: 12). أما التعجبية، مثل (المطففين:13). في ألا الشرطية، نحو قوله تعالى: ﴿ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُ وَاعِلَى اللّهُ وَلَا الشّرطية، نحو قوله تعالى: ﴿ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُ وَاعِسْ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ ا

وهناك غير هذه الأدوات مثل إلا والذي والذين وإذ الظرفية. وكلّها تربط بين جملتين في اجزء عمّ. وكثير منها إلى جانب كونه رابطا فهو كذلك يؤدي أغراضا بلاغية، سنسلّط البضوء على بعضها لاحقا.

3- الوصل بين مجموع جمل ومجموع جمل أخرى:

وإليه أشار الجرجاني بقوله: 'فأمر العطف إذاً موضوع على أنَّك تعطف تبارة جملة على جملة، أو تعمد [تارة] أخرى إلى جملتين أو جمل فتعطف بعضاً على بعض، ثمَّ تعطف مجموع هذه على مجموع تلك (1).

ويمثل ذلك في جزء عم قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ فَتَنُواْ ٱلْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ وَالْمُوْمِنِينَ وَالْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ وَالسَانِي: ﴿ فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَمُ وَهُمْ عَذَابُ اللّهِ مِلْمِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ عَلَين، عطفت الثانية منهما ﴿ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا ﴾ على الأولى: ﴿إِنَّ ٱللّذِينَ فَتَتُواْ ٱلْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُوْمِنِينَ وَٱلْمُومِنِينَ وَٱلْمُومِنِينَ وَٱلْمُومِنِينَ وَٱلْمُومِنِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنَاتِينِ عَلَيْهُ وَلَيْمُ مِنْ اللّهِ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنُومِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِنِينَ وَالْمُومِينَاتِهُمُ مُعَلِينَا وَالْمُعُلِينَ عَلَيْلِينَا وَالْمُومِينَاتِهُ وَالْمُومِينَاتِهُمُ وَالْمُومِينَانِ مَالْمُومِينَاتِهُ وَالْمُومِينَاتِهُ وَالْمُومِينَاتِهُ وَالْمُومِينَاتِهُ وَالْمُومُ ول

من أغراض ' الوصل والفصل في 'جزء عمّ :

1- الإيضاح بالاستطراد:

وهو يتخذ صوراً عدة في الفصل والوصل القرآني، منها التفسير، والاستطراد، والتفصيل بعد الإجمال. فمن البيان والتفسير في اجزء عم قوله تعالى: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ مَنَ أَنَّ اللَّهُ وَمَن البيان والتفسير في اجزء عم قوله تعالى: ﴿ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿ فَي مِن نُطَفَةٍ صَبَا اللَّهَ مَنَ اللَّهُ وَمِن أَي شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿ فَي مِن نُطَفَةٍ خَلَقَهُ وَ فَي اللَّهُ وَمَن أَي اللَّهُ وَمَن أَي اللَّهُ وَمَن اللَّهُ وَمَن اللَّهُ وَمَن اللَّهُ وَمَن اللَّهُ وَمَن اللَّهُ وَمَن اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ مَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مَن اللَّهُ اللَّهُ مَن اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

⁽¹⁾ الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص244.

والإيضاح بالاستطراد هو غرض بلاغي يؤديه الفصل، ونلحظه في قوله تعالى: ﴿ يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ ﴿ وَمِزَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ ﴿ وَمِزَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ ﴿ وَلِي ذَالِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُتَنَفِسُونَ ﴾ ، فصلت بين سابقها ولاحقها، وشكّلت إيضاحا بالاستطراد.

امّا إيضاح التفصيل بعد الإجمال! فحققه الوصل باستخدام كيف غير الاستفهامية، والتي يكون تقديرها مع الاسم بعدها شبيها ببدل البعض من كل وذلك في قوله تعالى: ﴿ أَفَلا يَنظُرُونَ اللهِ الإبل خَلْقِها. وهنا الإبل إلى الإبل خلقها. وهنا الإبل الإبل خلقها. وهنا الإبل الجمال، وكيف خلقت تفصيل. ويؤديه الفصل في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ الفَجَّارَ لَفِي جَمِيمٍ ﴿ يَصَلُونَهَا يَوْمَ اللّهِ عِنْهَا بِغَآبِينَ ﴾ (الانفطار: 14-16). فأجمل العقاب بلفظة أجحيم، ثم فصله بجملتي: ﴿ وَيَصَلُونَهَا يَوْمَ اللّهِ بِينَ ﴾ و ﴿ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآبِينِ ﴾ و ﴿ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآبِينِ ﴾ .

2- تثبيت المعنى:

ونجده في قول عمالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ لَمُمْ جَنَّتُ تَجَرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَبْهُرُ ۚ ذَٰ لِكَ ٱلْفَوْرُ ٱلْكَبِيرُ ﴾ (البروج: 11). إذ إنّ جملة الفوز الكبير مي صلة للاسم الموصول ذلك، وصلت ما قبلها به لتثبيت المعنى. ونحو ذلك في قوله: ﴿ وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ ۞ ٱلَّذِينَ إِذَا ٱكْتَالُواْ عَلَى ٱلنَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۞ (المطففين: 1-2). فالصلة هنا تثبيت لمعنى المطففين.

3- تقسيم الموضوع إلى أجزاء موصولة:

وهذه ظاهرة شائعة في القرآن الكريم، حيث يعمد أحياناً إلى الفكرة الرئيسة لموضوع ما، ويضعها في شكل جملة قصيرة أو طويلة، ثمّ ينثرها في أجزاء موصولة مختلفة القرب أو البعد من الفكرة العامة، والقرآن في هذا لا يلتزم وتيرة واحدة في هذا العرض، فقد يجيء بالفكرة الرئيسة

أوّلاً، ثمّ ينثرها إلى أجزائها، وقد يقدم الأجزاء ثمّ ياتي بالفكرة مـن بعـد،..وهكـذا⁽¹⁾. وأجـزء عـمّ زاخر بمثل هذا التقطيع الذي يؤدي فيه فن الوصل والفصل دوراً بارزاً.

ونلحظ ذلك في سورة المطففين التي تبدأ بالآية: ﴿وَيَّالٌ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴾وهي تشكّل الموضوع الرئيسي الذي ستتوالي أجزاؤه أو ملحقاته، وذلك في الآيات الآتية:

﴿ ٱلَّذِينَ إِذَا ٱكْتَالُواْ عَلَى ٱلنَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴾ ﴿ وَإِذَا كَالُوهُمْ أُو وَزَنُوهُمْ شُخْسِرُونَ ﴾ ﴿ أَلَا يَظُنُّ أُوْلَتِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ ﴾

والعكس سنجده في سورة الانشقاق التي ظهرت فيها الأجزاء قبل الموضوع الرئيسي على النحو الآتى:

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَتْ ﴿ ﴿وَإِذَا ٱلأَرْضُ مُدَّتَ ﴾ ﴿وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَحَلَّتُ ﴾ ﴿وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَحَلَّتُ ﴾ ﴿وَأَذِنَتْ لِرَبِّا وَحُقَّتْ ﴾ ﴿ وَأَذِنَتْ لِرَبِّا وَحُقَّتْ ﴾ ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِنسَنُ إِنَّكَ كَادِحُ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَقِيهِ ﴾

فالآيتان الأولى والثانية ينتظمهما نسق معيّن، والآيات الثالثة والرابعة والخامسة ينتظمهما نسق آخر، ثمّ الآية السادسة وهي الموضوع الرئيسي، وقد جاءت أجزاؤه قبله، فهي كلها تصبّ فيه، وتقدير ذلك كالآتي: يأيها الإنسان إنك كادح إلى ربك فملاقيه إذا السماء انشقت...

⁽¹⁾ منير سلطان: الوصل والفصل في القرآن الكريم، ص200.

4- تصوير الهيئة المنفصلة والهيئة المتصلة:

يقول الجرجاني: كلّ جملة وقعت حالا ثمّ امتنعت من (الواو) فذاك لأجل أنك عمدت إلى الفعل الواقع في صدرها - أي في صدر جملة الحال - فضممته إلى الفعل الأول في إثبات واحد. وكلّ جملة جاءت حالا ثمّ اقتضت (الواو) فذاك لأنك مستأنف بها خبراً، وغير قاصد إلى أن تضمها إلى الفعل الأول في الإثبات (1). وساق الجرجاني كلاما بعد هذا يبيّن فيه أن واو الحال تؤدّي وظيفة الربط بين الجمل، بالإضافة إلى وظيفتها الأصلية في تبيان حال صاحب الفعل (2).

إذاً فصل الهيئة هو حال جملة يوتى به بدون واسطة النواو، ويكنون الحال متماهياً في صاحب الحال، أو يكون فعل جملة الحال مندمجا مع فعل صاحب الحال، وهما في حكم واحد. كأن نقول: جاءنى زيد يسرع. فأدخلنا الإسراع في الجيء وجعلناهما شيئاً واحداً.

ونجد فصل الهيئة في اجزء عم في قول تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿ عَلَى ٱلْأَرْآبِكِ يَنظُرُونَ ﴾ (المطففين: 22-23). والتقدير: يجلسون على الأرائك ينظرون، فالفعل ينظرون وكاته أدمج في الفعل المقدّر أيجلسون، وصارا شيئاً واحداً. ونلحظه كذلك في قول تعالى: ﴿وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلْمَلَكُ صَفًا صَفًا ﴾ (الفجر: 22). والتقدير: وجاء الملك يصفّون صفا صفا. فتماهى الفعل المقدّر يصفون مع الفعل جاء مكوّنين هيئة منفصلة.

أمّا أوصل الهيئة، فنجده في قوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسْعَىٰ ۞ وَهُوَ يَخْشَىٰ ۞ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَقَّىٰ ۞ (عبس:8-10)، حيث وصلت واو الحال جملة الحال بالجملة السابقة. وفي قوله تعالى: ﴿ بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فِي تَكْذِيبٍ ۞ وَٱللّهُ مِن وَرَآبِهِم تُحِيطً ۞ (البروج: 19-20)، فربما

⁽¹⁾ الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص213.

⁽²⁾ السابق: ص214.

تكون الواو هنا للحال، وتؤدي غرض التعجب من كونهم يكفرون مع إحاطة الله بهم وهيمنته عليهم. وعليه فتكون الواو قد وصلت بين الجملتين مكونة 'وصل الهيئة'. ومثله قوله تعالى: ﴿ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَّوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿ وَٱلْاَحِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴾ (الأعلى: 16-17). فهنا الواو قد تكون للحال أيضا، والتقدير: بل تؤثرون الحياة الدنيا في حين أن الآخرة خير وأبقى. وتؤدي غرض التعجب كذلك، وقد وصلت بين الجملتين مكونة وصل هيئة.

5- تناسب الإيقاع الصوتي مع الإيقاع الدلالي:

حيث إن الفصل والوصل إلى جانب أنهما يستخدمان في فصل المفردات والجمل، أو وصلها لأغراض بلاغية كما تبيّن، فهما كذلك يوصلان النغمات الإيقاعية للآيات أو يفصلانها بما يتناسب مع طبيعة الموضوع وما الملائم له (1). والفصل والوصل يقومان بذلك ضمن منظومة إيقاعية كاملة متعدّدة الأجزاء، مثل القصر والطول والثبات والتغيّر والإطراء والتنوّع، وهناك أيضا عنصر اللازمة والتي هي: آية تتكرّر مرات على مدى السورة، بعد إيقاعات مختلفة؛ لتعمل على ربط الإيقاعات السابقة بتلك اللاحقة، إلى أن تأتي اللازمة التالية (2).

وهذا التناسب للإيقاع الصوتي مع الإيقاع الدلالي الذي تسهم في تحقيقه ثنائية الفصل والوصل نجده في جزء عم في قوله تعالى:

﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ٢

عَلَى ٱلْأَرْآبِكِ يَنظُرُونَ 📾

تَعْرِثُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةً ٱلنَّعِيمِ

يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقِ مَّخْتُومٍ ٢

خِتَنهُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَالِكَ فَلْيَتَنافَسِ ٱلْمُتَنفِشُونَ ﴾ (المطففين: 22-26).

نهذا إيقاع هادئ مفصول، يحكي لنا حال الاسترخاء والنعيم التي سينالها الأبرار، فتكشر

⁽¹⁾ منير سلطان: الوصل والفصل في القرآن الكريم، ص217.

⁽²⁾ السابق.

الياء والواو ليمثّلا المد الزمني والاسترخاء النفسي (). وفي سورة الشرح:

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ٢

وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ٢

ٱلَّذِي أَنقَضَ ظَهْرَكَ ٢

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ٢

فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِيسْرًا

إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِيسْرًا

فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴾ (الشرح: 1-6).

وبالتأمل في الآيات السابقة نجد كاف الخطاب هنا فيها تسرية للنفس، نفس النبي الكريم وبعدها تأتي ألف الإطلاق تصور الأمل الذي لا حدود له. كل ذلك في نغمات موصولة هادئة (2).

⁽¹⁾ منير سلطان: الوصل والغصل في القرآن الكريم، ص215

⁽²⁾ السابق.

الفصل الخامس المستوى البلاغي في جزء عمّ.

القسم الأوّل: المستوى التصويري

توطئة:

التصوير سمة بارزة في القرآن الكريم، فكل جزئية منه قد اتحدت مع غيرها، لتقدم مشهدا يتقاطع مع مشاهد أخرى في السياق، يبيّن روعة التصوير وجلالة المصوّر جل وعلا. والتصوير في القرآن يعبّر بالصورة المحسّة المتخيّلة عن المعنى الذهني، والحالة النفسية وعن الحادث المحسوس والمشهد المنظور وعن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية، ثمّ يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة، أو الحركة المتجددة فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة، وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد، وإذا النموذج الإنساني شاخص حي، وإذا الطبيعة البشرية مجسّمة مرئية (١).

وجزء عمّ شأنه في ذلك شأن باقي القرآن؛ يعمـد إلى تـصوير الخـوالج النفسية والنمـاذج البشرية والصفات المعنوية على شكل صور حسية متباينة ما بـين بـسيطة ومركّبة، لكنهـا تتـشابه في كونها تضجّ بالحركة، وتمتاز بتضافر أدوات التصوير فيها، من تشبيه واستعارة وكناية ومجاز.

1- الصور الحسية في جزء عم:

الصور الحسية: هي الصور التي تدركها إحدى الحواس الخمس، كالصور البصرية والسمعية والذوقية والشمية واللمسية. وعني العلماء قديماً وحديثاً بالصور الحسية في القرآن الكريم، كونها تجسد المعنويات، وتقربها إلى الفهم، لتحرك سواكن القلوب، وتأخذ بتلابيب العقول. ومن العلماء القدامى الإمام الرمّاني الذي لاحظ أنّ النقلة في الاستعارة القرآنية تبدأ من المعنوي العقلي، وتنتهي إلى الحسي العيني الذي يعرض المعنوي من خلاله. ومن هنا سهل عليه أن يفترض أن استعارات القرآن الكريم وتشبيهاته تتناول معنى أصيلاً جردا، وتقديماً محسوساً، وذلك عن طريق ربطها المعنوي المجنوي العيني (2).

⁽¹⁾ سيد قطب: التصوير الفني في القرآن، دار الشرق، بيروت، ط8، 1982، ص36.

جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التنوير، بيروت، ط2، 1983م، ص261-262.

وأما شيخ البلاغة الجرجاني فالتفت إلى تلك الأهمية للصور الحسية، وعبّر عن ذلك بقوله: إنّ أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جليّ، وتأتيها بصريح بعد مكني، وأن تردّها من الشيء تعلمها إيّاه إلى شيء هي به أعلم، وثقتها به في المعرفة أحكم، نحو أن تنقلها من العقل إلى الإحساس، وعما يعلم بالفكرة إلى ما يُعلم بالاضطرار والطبع، لأنّ العلم المستفاد عن طريق الحواس، أو المركوز فيها من جهة الطبع وعلى حدّ الضرورة، يفضل المستفاد من جهة النظر في القوّة والاستحكام (١). أي نقل المعنى من المعنوي إلى الحسيّ متمثلاً بتجسيده أمام المتلقّي؛ كي ينفذ إلى فهمه بسرعة.

ثم جاء الإمام الزنخشري" صاحب الكشاف لتبرز لديه ثلاثة مصطلحات في هذا الجال هي: التصوير، التمثيل، التخييل". ورأى أنّ التقديم الحسي للمعنى القرآني هو أسلوب أشمل وأعم من التشبيه والاستعارة، وأنّ الصور الحسيّة، حقيقية كانت أم مجازيّة، إنّما هي تصوير للمعنى وتمثيل له في خيّلة المتلقّي (2).

واهتم المحدثون كذلك بالصور الحسيّة وفهنالك من الغربيين كوفن الذي عـد الأوضح في الصور الفنية، والأكثر ثباتاً من الأشياء المرئية في الـذهن، هـو تلـك الأشياء الحسوسة التي يمكن إبصارها وسماعها وتلمّسها وشمّها (3).

وينظر عبد الإله الصايغ إلى الصور الحسية وكأنها النافذة التي يستقبل بها الندهن رياح الحياة والتجربة، وهو محتاج في كثير من اعتمالاته إلى الحواس، لترجمة تلك الاعتمالات، فتكون الحواس بهذا المنحى أهم وسائل الذهن في الاستقبال والبث (4).

ويبدو لي أن موضوع الصور الحسية يستحق كل هذا الاهتمام من الدارسين قديما وحديثاً، لما يمثله من أسلوب راق في التعبير وتقديم المعاني، وتقريبها إلى الأذهان. ولما ينطوي عليه من تأكيد الصلة بين ذهنية الإنسان وحواسه المختلفة، تلك الصلة التي تجعله يقارب الأمور المعنوية مقاربة أكثر عمقاً. وهذا يؤكد مدى أهمية الحواس في فهم الحياة بشقيها المعنوي والمادي.

⁽¹⁾ الجرجاني: أسرار البلاغة في علم البيان. تحقيق: محمد الأسكندراني، دار الكتاب العربي، بيروت، 1996، ص99.

²⁾ جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاخي هند العرب، ص267-268. وراجع الزغشري: الكشاف، ج.م. 552-558. طبعة مصر.

⁽³⁾ نعيم الياني: مقدمة لدراسة الصورة الفنية، دمشق، 1982م، ص74.

⁽⁴⁾ عبدالإله الصايغ: الصورة الفنية: معياراً نقديا، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1987م، ص406.

وظائف التصوير الحسّى:

من وظائف التصوير الحسّي في "جزء عمّ: التشخيص" والتجسيم اللذان يقومان في المقام الأول على الاستعارة والكناية قبل التشبيه. وسنتناولهما بالتوضيح وإيراد الشواهد عليهما من الجزء القرآني الأخير، وسنتناول بعدهما كذلك موضوع الانزياح في الجزء، بما يتضمن من الكناية والجاز، كلاً على حدة.

التشخيص:

هو: إسباغ الحياة الإنسانية على ما لاحياة له، كالأشياء الجامدة والكائنات المادية غير الحية (1). وهو ميزة من ميزات الاستعارة، وليس فرعاً من فروعها، وتشكيلا من تشكيلاتها(2). وهو ضرب من ضروب الانزياح الأسلوبي، إذ هو صورة من صور الخروج عن المالوف، وانتظار اللامنتظر، وتوقع اللامتوقع(3). وغاية التشخيص في القرآن هو الهدف المديني بالمقام الأول، بإقامة صلات بين النفس الإنسانية وما حولها من موجودات؛ لإيقاظ التأمل الذي يمكن أن يقرب هذه النفس إلى الله خالقها سبحانه وتعالى.

ومن أمثلته في "جزء عم قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّيْلِ إِذَا عَسَّعَسَ ﴿ وَٱلصَّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴾ (التكوير: 17-18). فالقرآن في هذه الآية شخص ظاهرتين طبيعيتين، يجتمع فيهما المادي والمعنوي غير الحيّين، وهما ظاهرتا الليل والصبح. الليل بظلامه وسكونه. والصبح بأنواره وانعكاساتها وظهور شمسه. فجعلهما وكأنهما كائنان حيّان؛ الليل يعس في الظلام بيده أو برجله لا يرى. والصبح يتنفّس، إشارة إلى بعث الحياة فيه، بعد أن كان مينتاً بفعل غياب الشمس وجثوم الظلام (4). وأرى أن هذا التشخيص وارد في سياق قسم عظيم على صدق نبوة الرسول صلّى الله عليه وآله وسلم، وحقيقة استمداده الوحي من السماء، وبراءته من كل عيب يخدش رسالته، فجاء هذا التشخيص لينبه الكفّار والناس جيعا، ويقول لهم إنه كما يأتي الصبح فينفض غبار الليل والظلام عنه، وتدبّ فيه الحياة ويُبعث من جديد، وتنالق فيه الأنوار، فكذلكم أنتم عليكم أن تنفضوا ظلام

⁽¹⁾ جبور عبدالنور: المعجم الأدبى، بيروت، 1979م، ص67.

⁽²⁾ عهو د عبدالواحد: السور المدنية: دراسة بلاغية وأسلوبية، ص202.

⁽³⁾ أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، ص183.

⁽⁴⁾ سيد قطب: في ظلال القرآن، مج6، ص3842.

الجهل والكفر عن أنفسكم، وتبعثوها من جديد لتتألق بنور الحق والهداية، نورمحمّد صلى الله عليـه وآله وسلم.

وربما وجدنا التشخيص كذلك في قوله تعالى: ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَاهَا ﴾ (الزلزلة: 1-4). فيدو الأرضُ أَثْقَالَهَا ﴿ وَقَالَ ٱلْإِنسَانُ مَا لَمَا ﴾ يَوْمَبِنِ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴾ (الزلزلة: 1-4). فيدو لي أن القرآن في هذه الآيات شخص الأرض الجاهدة، فجعلها وكأنها إنسان يتحدث وينطق بأخبار وأسرار كثيرة، لا بل كل الأخبار والأسرار التي كانت الأرض ساكتة عنها. وهذا التشخيص يدعو الإنسان إلى التأمّل في هذه الأرض التي يعيش عليها، وتنظيع كل حركاته وسكناته فوقها، ويدعوه إلى التعامل معها على أساس أنها كائن حي يشعر ويحس ويعرف ويخزن، لذا فمن الواجب أن يخجل منها ويخاف، ويحذر أن تفضحه في يوم من الأيام، ويجهد أن يكون سلوكه فوقها مستقيما صالحا مرضيا عنه. وهذا من قبيل عقد الصلة بين النفس الإنسانية والموجودات المنظورة حوله؛ تنمية للإحساس الروحي لديه. وهو الأمر الذي أشار إليه أحمد فتحي رمضان (١).

¹⁾ أحمد فتحى رمضان: الاستعارة في القرآن الكريم، ص146.

بالصبر والتراحم. وبالتالي لم يجعله ذلك المال من أصحاب اليمين، فهمو على ذلك مال ميت لا فائدة منه.

و في قوله تعالى: ﴿ نَارُ ٱللّهِ ٱلْمُوفَدَةُ ﴿ ٱلّّهِ مَلّاتُهِ عَلَى ٱلْأَفْهِدَةِ ﴿ إِنّهَا عَلَيْهِم مُؤْصَدَةً ﴾ (الهُمزة: 6-9). فأراه تشخيصاً لحال النار مع الكفّار من أهلها، فهي في شدّة نفاذها إلى خلايا الإنسان وأدق أجزائه فكأنها مخلوق يتحرّى ببصره أدق المواضع وأكثرها تأثرا بالحرارة كي يهجم عليها ويفترسها، وهو مطبق على ما يريد أثم الإطباق بواسطة عمد ممددة. وتلك صورة بصرية، والمعنى مستعار من الاطلاع على المدقائق. أو ربّما في تصوير آخر، كأنها ذلك المخلوق الذي يعرف أنّ هذه القلوب السيئة السوداء هي التي أودت بأصحابها إلى النّار، فتتحرّاها لتنتقم منها، وهي تدرك تباينها في السوء والانحراف، فتكون درجة إحراقها لها مبنية على تلك المعرفة. والله أعلم.

ورأينا فيما سبق من شواهد في "جزء عم" كيف يشخص القرآن الكريم الأشياء الجامدة التي لاروح فيها، فيمنحها الحياة، ليقربها إلى الفهم أولا، وليعقد صلة بين الإنسان وما حوله من موجودات مادية لإيقاظ التأمل والتفكر فيه ثانياً، مما يقربه إلى خالقه زلفى. فقد جعل القرآن الصبح يتنفس، والأرض تتحدث، والمال يموت، والنار تطلع، ليبين آثار هذه الموجودات، وفعاليتها في مسرة الحياة.

التجسيم:

أشار إليه ألجرجاني في معرض حديثه عن الاستعارة بقوله: إن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها جُسمت حتى رأتها العيون (١٠). وكذلك أشار المحدثون إليه بقولهم إنه: تحويل المعنوي المجرّد من اللبوس والحدودانية المكانية إلى حسيّات ثرى أو تُسمع أو تُلمس أو تُشمّ أو تُذاق (٢٠).

وهو كما يبدو لي: رسم صورة مادية واضحة لها أبعاد مختلفة، لتوضيح أو تقريب اختلاج نفسي أو موقف حياتي أو سلوك إنساني، لا يمكن تصوره بدقة ما لم يُجسّم بصورة مألوفة للنـاس،

⁽¹⁾ الجرجاني: أسرار البلاغة، ص 41.

⁽²⁾ عبدالإله الصايغ: الصورة الفنية معياراً نقدياً، ص417.

تشبه في حيثياتها ومراميها حيثيات ومرامى ذلك الشيء المعنوي من سلوك أو موقف أو اختلاج.

ومن التجسيم في أجزء عمّ فيما يبدو لي قوله تعالى: ﴿ فَذَكِّرْ إِن نَفَعَتِ ٱلدِّكْرَىٰ ﴿ سَيَذَّكُرُ مَن سَخَشْنَىٰ ﴿ وَيَتَجَنَّهُمَا ٱلْأَشْقَى ﴾ (الأعلى: 9-11)، فربما جسّم الذكرى المعنوية كأنها شيء ماديّ في طريقه، فيراها الأشقى من بعيد فيغيّر طريقه ويتجنّبها كي لا يراها، وهذا منتهى البغض والإعراض.

وفي قوله تعالى: ﴿ ثُمَّرُ رَدَدْنَهُ أَسْفَلَ سَنفِلِينَ ﴾ (التين: 5). الغرض هنا فيما يظهر لي تجسيم حال هذا الإنسان الذي أكرمه الله تعالى، وأنعم عليه بالعقل وبالشكل الجميل، ثمّ يختار هو طريق الباطل، فيكون مصيره ذلك المصير السيئ الذي لا سوء بعده. فعبر القرآن عن هذا المصير السيئ غاية السوء، والذي هو شيء معنوي، بشيء مكاني حسي مادي، هو أسفل سافلين أي أقصى الحضيض. وهذا تجسيم لمعنين: الانحطاط السلوكي والانحطاط المصيري.

وفي قوله تعالى: ﴿وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجْدَيْنِ﴾ (البلد: 10). هنا تجسيم للمعنويين: الخير والسر، أو الحقّ والباطل، بجعلهما طريقين محسوستين، وهذه صورة بصرية تنطوي على أبعاد دلالية جميلة، حيث إنّ الطريق فيها بداية ونهاية، وفيها مراحل ومزالق وخاطر، وفيها طرفان عن يمين وشمال، ورفقة الشر ورفقة الخير، وهذا كلّه متحقق في حركة الإنسان نحو ربّه. وإذا ما عرفنا أن معنى النجد لغويا هو الطريق الواضح، فسندرك مدى دقة هذا التجسيم، حيث طريقا الخير والشر، الهداية والضلال، الحق والباطل، واضحان جدا، وللإنسان أن يختار، وسيحاسب على اختياره، ولا حجة له بعد ذلك، ولا يمكن أن يدّعي أن الأمر لم يكن واضحا بيّناً أمامه.

ويجسم القرآن عذاب النار والألم المعنوي الناتج عنه بطعام كريه مؤذ، بل مميت، في قوله تعالى: ﴿ فَذُوقُواْ فَلَن نَزِيدَكُمْ إِلّا عَذَابًا ﴾ (النبأ: 30)، والتقدير: لن نذيقكم إلا زيادة عذاب. وهذا التجسيم الذي جعل العذاب المعنوي كأنه طعام مادي محسوس، فربما الغرض منه تنبيه الناس إلى أن كثيرا مما يذاق ويُستلذ به في الدنيا ويخالف نهج الله تعالى، سيتحوّل إلى ذواق زائد للعذاب الشديد في الأخرة.

2- الانزياح في جزء عم.

إنّ أدوات التصوير من كناية واستعارة ومجاز وتشبيه تشكّل ظاهرة أسلوبية متشعبة هي ما يطلق عليه الانزياح. وهو ما تقوم معظم مباحث علم البلاغة من بيان ومعان وبديع على أساسه. وكذلك نجد الانزياح في النحو متمثلا بصور كثيرة منها التقديم والتأخير، والمخالفة بين العدد والمعدود، والتذكير والتأنيث، وصور الخلاف النحوي، وغيرها(1). والانزياح كما أجمع على تعريفه النقاد أو كادوا: خروج عن المألوف أو عمّا يقتضيه الظاهر، أو هو خروج عن المعيار لغرض قصد إليه المتكلم، أو جاء عفو الخاطر، لكنه يخدم النص بصورة أو أخرى، وبدرجات متفاوتة (2). ولاهمية الانزياح بوصفه ظاهرة أسلوبية فقد قبل إن الأسلوب في أي نص أدبي هو في حقيقته أغراف \ انزياح عن نموذج من الكلام ينتمي إليه سياقيا(3).

وعملية الانزياح عتد تأثيرها إلى القائل والنص والمخاطب. والانزياح ما كان ليُلحظ ويصير هو الأسلوب نفسه، لولا وجود المعيار المتمثل بالمستوى المثالي⁽⁴⁾. وهو اي الانزياح - جاء لإخراج اللغة من دائرة المعاني المعجمية الضيقة والمعيارية المحددة، إلى دائرة النشاط الإنساني الحي⁽⁵⁾. ومن أهدافه لفت الانتباه، ومفاجأة القارئ أو السامع بشيء جديد. وكذلك تكريس البعد الجمالي في الأدب للوصول إلى ما سمّاه 'رولان بارت لذة النص⁽⁶⁾. وفيما سبق نلحظ مستويات عدة من الانزياح، فمن خالفة المعيار، إلى انزياح نص عن نص، إلى انزياح سياقي في البنية الكلامية الواحدة. ويبدو لي أن هذه المستويات تشترك في الهدف من وجودها في لفت الانتباه، ومفاجأة القارئ أو السامع بشيء جديد. وما يهمنا في هذا الجال هو المستوى الأول الذي يقوم على مخالفة المعيار، للوصول إلى الإبداع المتمثل بالكناية والاستعارة والجاز.

⁽¹⁾ أبو العدوس: **الأسلوبية: الرؤية والتطبيق،** ص188-192.

⁽²⁾ عبدالسلام المسدي: **الأسلوبية والأسلوب، غو بديل ألسني في نقد الأدب**، الدار العربية للكتاب، ليبيا-تونس، 1977م ص.94.

⁽³⁾ شفيع السيد: الاتجاه الأسلوبي في النقد الأدبي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1986م، ص51.

⁽⁴⁾ عمد عبدالمطلب: البلاغة والأسلوبية، ص268.

⁽⁵⁾ أبو العدوس: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، ص184.

⁽⁶⁾ شكرى عياد: اللغة والإبداع: مبادئ علم الأسلوب العربي، انترناشونال برس، القاهرة، 1988م، ص79-81.

والقرآن الكريم هو كلام عربي مبين، استخدم الأسلوب العربي نفسه، بما يشتمل عليه من علوم البلاغة، وبما تتضمنه هذه العلوم من انزياحات بلاغية، تهدف إلى أغراض بلاغية مهمة، كما مرّ. وسنتناول فيما يأتي مظاهر الانزياح في القرآن الكريم بـصوره المتعددة، من كنايـة واستعارة ومجاز.

الكناية:

قيل فيها إنها وادٍ من أودية البلاغة، وركن من أركان الفصاحة، وتفتقر إلى شيء من الدقة لما فيها من الغموض (1). والكناية لها تعريفات عدة، فهي عند بعض العلماء: التعبير عن المعنى القبيح باللفظ الحسن، وعن الفاحش بالطاهر (2). أو هي: ترك التصريح بالشيء إلى ما يساويه في اللزوم، فينتقل منه إلى الملزوم (3). أو هي: لفظ أريد به لازم معناه، مع جواز إرادته معه (4).

ووفقا للمنهج الأسلوبي وبالتحديد الوصفي منه، فإن جاكبسون قد مثل الكناية بالجاورة، التي هي الترتيب الذي اقتضاه السياق، وأن لكل كلمة موقعها فيه. في حين مثل الاستعارة بالاستبدال الذي يقوم على استبدال كلمة بغيرها، ويتبع ذلك تغييرات في الإسناد. فالكناية تعمل على ترتيب العناصر ضمن الجاورة، بينما تعيد الاستعارة تنظيم هذه الأشياء وفقاً لمبدأ الاستبدال والتداعي (5).

و يشتمل أجزء عمّ على مجموعة من الكنايات، سيقت لأغراض بلاغية مختلفة، منسجمة مع السياق العام بشكل إبداعي لا مثيل له. فمن كنايات الجزء قوله تعالى: ﴿ أَوِذَا كُنّا عِظَهَا خُرِرَةً ﴾ (النازعات: 11)، فالقرآن هنا كتى على لسان الكفار عن معنى بقائهم أحقاباً طويلة في الأرض موتى. وغرض الكناية في هذه الآية تعليل تكذيبهم للبعث، فهم لمحدودية تفكيرهم ظنّوا أنّ طول بقاء الميّت في بطن الأرض وتحوّله عظاما نخرة، يوجب استحالة بعثه وإحيائه من جديد.

⁽¹⁾ عبدالقادر حسين: القرآن والصورة البيانية، عالم الكتب، بيروت، ط2، 1985، ص207.

عبد العظيم بن عبدالواحد ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التحبير في صناعة الشعر وبيان إعجاز القرآن، تقديم وتحقيق: حفني محمد شرف، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1383هـ ص143هـ

⁽³⁾ السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي: معترك الأقران في إعجاز القرآن، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الفكر العربي، دت، ج1، ص286.

⁽⁴⁾ القزويني، محمد بن عبدالرحمن الخطيب: تلخيص المفتاح، مطبعة الحلبي، مصر، 1938م، ص307.

⁵⁾ إبراهيم خليل: الأسلوبية ونظرية النص، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1997م، ص116.

وفي قوله تعالى: ﴿ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُواْ إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحُنَهَا ﴾ (النازعات: 46)، كناية عن عدم شعورهم بمرور الزمن الطويل عليهم وهم أموات عظامهم نخرة، بعكس ما قد توهموا، وسبق ذكرنا إياه، من أن طول المقام في بطن الأرض يوجب استحالة البعث.

أمّا في قوله تعالى: ﴿إِذَا تُتلّىٰ عَلَيْهِ ءَايَنتُنَا قَالَ أَسَطِيرُ ٱلْأُولِينَ ﴾ (المطففين: 13). فقوله الساطير الأولين كناية عن التكذيب بآيات الله، حيث يجعلها بمثابة الخرافات التي لا تُصدّق. والغرض البلاغي وراء هذه الكناية هو الاستخفاف من هذا الإنسان المكذب الذي لا يعطي لعقله الفرصة لتأمل تلك الآيات. والآية دقيقة في التعبير عن سرعة تكذيبه واتهامه لآيات الله بالكذب والخرافة، حيث جاء الفعل قال بعد جملة إذا تتلى عليه آياتنا مباشرة بلا فاصل، واستعمل الفعل بصيغة الماضى؛ للدلالة على نيته المبيتة للتكذيب.

أمّا في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا سَحَيّىٰ ﴾ (الأعلى: 13)، فأرى فيه كناية عن شدة العذاب، فليس الكافر حيّا؛ لأن فوقه عذاباً لا حياة معه، ولا هو بميّت؛ إذ لا موت في الآخرة. والغرض البلاغي إظهار الحال الفظيعة المأساوية التي يعيشها الكافر في نار جهنّم. والعياذ بالله.

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ أَجْرَمُواْ كَانُواْ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ يَضْحَكُونَ ﴿ وَإِذَا مَرُّواْ بِمَ يَتَغَامَرُونَ ﴾ (المطففين: 29-30)، يتضمن كناية عن الاستهزاء في يتغامزون الغرض إظهار دناءة فعلهم، فهم تجاوزوا الاستهزاء اللفظى إلى الاستهزاء الحركي.

ونجد الكناية أيضاً في قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَازِينَهُ وَ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿ القارعة: 6-7)، فِثِقل الميزان كناية عن الفوز والنجاة في الآخرة. وتشتمل الكناية هنا على غرض بلاغي رائع، هو لفت الانتباه إلى العدل الإلهي المتمثل بالحساب والميزان، ومن ثم حض الناس على عمل الخير، وزيادة الرصيد، كي تثقل موازينهم يوم القيامة. والأمر نفسه من الكناية في: ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ وَ فَهُا تُعَدِّر من كل ما يوجب خفة الميزان في يوم الحساب.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَتُتِ فِى ٱلْعُقَدِ ﴾ (الفلق: 4)، كناية عن السبحر، أو الساحرات. والغرض منها كما يبدو لي رسم صورة منفرة لهذه الفئة من الناس، حيث يمارسون حركات غريبة، ليست مما يتقبله الناس عادة، وذلك بهدف التنفير من عمل السبحر.

كانت تلك مجموعة من كنايات "جزء عم". وقد لحظنا كيف تتعدّدت أشكالها وأغراضها، وكيف أنها منسجمة تمام الانسجام مع النسيج التعبيري في الجزء القرآني، فبعضها كنايات خفية، تحتاج إلى عميق تأمل لإدراكها، وفك رموزها، نظراً لتماهيها مع سياقاتها.

الجاز:

الجاز: هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له، لعلاقة مع قرينة تمنع إيراد المعنى الحقيقي. والقرينة هي التي تبين لنا أن المعنى الحقيقي غير مراد، وأن المعنى الجازي هو المقصود⁽¹⁾. والجاز قسمان، فهناك الجاز اللغوي، ومرجعه إلى اللغة، لأن الكلمة استعملت في غير ما وضعت له. وهو ينقسم إلى قسمين: مجاز مرسل، واستعارة. وهناك الجاز العقلي ويُسمّى الجاز الحُكمي حيث التغيير فيه ليس لغوياً، ولكن هو إسناد الشيء إلى غير ما هو له (2).

وفيما يأتي نستعرض عددا من الجازات القرآنية في جزء عم مبيّنين الأغراض البلاغية منها. وأولها نجده في قوله تعالى: ﴿ قُلُوبُ يَوْمَبِنْ وَاجِفَةٌ ﴿ أَبْصَرُهَا خَسْعَةٌ ﴾ (النازعات: 8-9)، فقرينة أبصارها جعلت من قلوب مجازاً مرسلاً، حيث أتي بالجزء قلوب وأراد الكلّ وهو الناس! لأن القلوب ليس لها أبصار، وإنما الأبصار للناس أصحاب القلوب. وربما كان الغرض البلاغي من هذا المجاز هو تسليط الضوء على أكثر أعضاء الإنسان تأثراً في ذلك اليوم الرهيب وهو القلب، حيث هو مركز الخوف والرعب الشديد الذي سيتولّد بفعل ذلك اليوم.

ومثله في قوله تعالى: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَيِنْ خَسْعَةٌ ﴿ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿ الغاشية: 2-3). قال الزركشي عنها: يريد الأجساد لأنّ العمل والنصب من صفاتها (3). وهي على ذلك مجاز مرسل علاقته الجزئية، حيث ذكر الجزء وأراد الكلّ. وربما غرضه الإشارة إلى الوجوه التي هي مرآة للنفس، تعكس ما يختلج فيها من مشاعر واعتمالات، لذلك يظهر عليها الشعور بالمهانة والخسران.

⁽¹⁾ فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفنانها، علم البيان والبديع، دارالفرقان، عمّان، ط11، 2007م، ص134، 136.

⁽²⁾ السابق: ص140،142.

⁽³⁾ الزركشي: **البرمان،** ج2، ص264.

ومن الجازات قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِنسَنُ مَا عَرَكَ بِرَبِكَ ٱلْكَرِيمِ ﴾ (الانفطار: 6). قال عنها العز بن عبد السلام الباعام ربّك أو بحكم ربّك (١٠) ومنها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴾ (الانفطار: 13). أي: لغي مكان فيه نعيم. وكذلك : ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِح اللَّي رَبِكَ كَدْ حَا فَمُلَقِيهِ ﴾ (الانشقاق: 6)، أي فملاق جزاءه. وهذا الجاز غرضه تبيان أن الجزاء سوف يكون من جنس العمل، فكانه هو. وهذا بحث ديني مفاده أن أنواع العذاب التي سيجازى بها الإنسان في الآخرة ما هي إلا حقائق ما كان يفعل من معاص، لكنه كان في حجاب عنها. لذا يقول المولى: ﴿ لَقَدْ كُنتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَنذَا فَكَشَفْنَا عَنكَ غِطَآءَكَ فَبَصَرُكَ ٱلْيَوْمَ حَدِيدٌ ﴾ (ق: 22).

ومن مجازات الجزء أيضا قوله تعالى: ﴿ رَسُولٌ مِّنَ ٱللَّهِ يَتْلُواْ صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴾ (البيّنة: 2)، أي يتلو مضمونها (2). وهنا ذكر الحللّ وأراد الحالّ، فهو مجاز مرسل علاقته المحليّة. والغرض منه الإيجاز وتبيان أن المحلّ يستمد قدسية من الحالّ فيه، وكما يقال المكان بالمكين.

ومن تلك الجازات قوله تعالى: ﴿ وَلا تَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴾ (الماعون: 3). أي لا يحض على بذل طعام المسكين (3). وقوله تعالى: ﴿ نَاصِيَةٍ كَنذِبَةٍ خَاطِعَةٍ ﴾ (العلق: 16). قال عنها الزركشي: الخطأ صفة الكلّ فوصف به الناصية، أمّا الكاذبة فصفة اللسان (4). فهو مجاز علاقته الجزئية. وربما كان الغرض تبيان أن أبرز ما فيه الكذب والتكذيب بالحق، فكأنه بمثابة الناصية له، أي الجهة البارزة.

ومن الجاز في 'جزء عم ما يطلق عليه إطلاق اسم المطلق على المقيد". ويمثله قوله تعالى: ﴿ فَكَذَّ بُوهُ فَعَقَرُوهَا ﴾ (الشمس: 14)، إشارة إلى ناقة صالح الطبيرة. قال الزركشي "والعاقر لها من قوم صالح هو قدّار"، لكنّهم لمّا رضوا الفعل تُزّلوا منزلة الفاعل في كلام الزركشي الكفاية في تبيان غرض هذا الجاز.

¹⁾ العز بن عبدالسلام: **جاز القرآن،** ص472.

⁽²⁾ السابق: ص476.

⁽³⁾ السابق، ص478.

⁽⁴⁾ الزركشي: **البرهان،** ج2، ص269.

⁽⁵⁾ السابق: ص 270.

ومن الجاز في جزء عم ما يسمّى إطلاق اسم الخاص وإرادة العام، كقوله تعالى: ﴿عَامِتَ وَمَنْ اللَّهُ مُ مَا أَحْضَرَتُ ﴾ (التكوير: 14)، أي كلّ نفس (1). وكذلك إطلاق اسم الحلّ على الحال كقوله تعالى: ﴿ فَلْيَدِّعُ نَادِيَهُ مُ ﴾ (العلق: 17)، أي قومه الذين يجتمعون في النادي. ومن ذلك أيضاً إطلاق اسم أحد الضدين على الآخر مثل قوله تعالى: ﴿ فَبَشِرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (الانشقاق: 24)، حيث يقول الزركشي: للّ قال بشر هؤلاء بالجنة، قال بشر هؤلاء بالعذاب، والبشارة إنما تكون في الخير، لا في الشرّ (24).

ومن أنواع الجاز كذلك إضافة الفعل إلى ما ليس بفاعل له في الحقيقة. كقوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ - وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَنِ ٱلْمَوَىٰ ﴾ (النازعات: 39-40)، أي مقامه بين يديّ ربه (3). وربما كان الغرض منه إعطاء الموقف تلك الرهبة الكبيرة بنسبته إلى الرب تعالى. كانت تلك مجموعة من مجازات القرآن في أجزء عمّ. ورأينا كيف وظفّها الأسلوب القرآني توظيفا فنيا بلاغيا، ولاحظنا كيف أنها كانت منسجمة مع سياقاتها، انسجاماً جعلها تخفى إلا على المتأمل.

التشبيه:

أ- التشبيه البسيط

وهو التشبيه المرسل المجمل غير المفصّل الذي لا يُذكر فيه وجه الشب. وإنما يستعان عنه بذكر صفة للمشبه به، كما سيتضح لاحقا. وتُذكر أداة التشبيه وهي الكاف، ولم يقع أن تكون أداة التشبيه اسما في جزء عمّ، نحو مثل أو شبه وغيرهما.

من التشبيه في اجزء عمّ ما نلحظه في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْنُوثِ

قَ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ كَٱلْعِهْنِ ٱلْمَنفُوشِ ۚ ﴿(القارعة: 4-5)، فنلحظ هنا تشبيها مرسَلاً عجملاً باستخدام أداة التشبيه الكاف اسهم وجودها في التواؤم الموسيقي للسياق. ولنا أن نلحظ

⁽¹⁾ الزركشي: البرهان، ج2، ص272.

⁽²⁾ السابق: ص283.

⁽³⁾ السابق.

الدقة في تركيب المشبه به من موصوف وصفة فراش مبثوث، وعهن منفوش، حيث الموصوف وحده لا يفي بالمعنى المطلوب في هذا السياق، فالناس في الحشر ليسوا كالفراش، من حيث هو فراش بذاته، بل من حيث هو مبثوث، لتحقيق معنى انتشارهم بعشوائية واضطرابهم، وكذلك معنى ضعفهم، لأنه من صفة الفراش الضعف والضآلة. وكذلك الجبال ليست هي كالعهن الصوف، من حيث هو عهن، بل من حيث هو منفوش، لتحقيق معنى خفتها وتلاشيها وذهاب صلادتها. وبما تجدر ملاحظته في هذا الشاهد أن صفة المشبه به مبثوث ومنفوش قد قامت مقام وجه الشبه، فلم يكن هناك من داع للقول مثلاً: يوم يكون الناس كالفراش المبثوث في الانتشار والاضطراب. ذلك أن كلمة مبثوث أدّت هذا المعنى أداء بلاغيا.

وهناك قوله تعالى: ﴿ فَعَلَهُمْ كَعَصَفِ مَّأْكُولٍ ﴾ (الفيل: 5). نلحظ في هذه الآية تشبيها من النوع المرسل المجمل كذلك، فهنالك أداة تشبيه هي الكاف، ومشبه: اصحاب الفيل، ومشبه به: العصف، وهو موصوف بصفة مأكول، وهي الصفة التي لا يتم المعنى إلا بها، لأنها في الحقيقة تغني عن وجه الشبه فهي تدل عليه، أو على الأقل تقربه إلى الأذهان، ذلك أن العصف عندما يُؤكل ويُطرح من آكله يكون هو العذرة أو الروث، وقد نزه القرآن نفسه عن ذكره، فكنى عنه بهذه العبارة (1). فالشاهد تتقاطع فيه الكناية مع التشبيه.

و إذا سلّمنا أنّ الفعل قد يؤدي عمل أداة التشبيه، بحسب أحد الآراء (2). فسيندرج ضمن التشبيهات التي وردت في أجزء عمّ، قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَندًا ۞ وَٱلْجِبَالَ أُوتَادًا ۞ (النبأ: 6-7). وكذلك قوله في السورة نفسها: ﴿ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ﴾ (النبأ: 10)، في باب التشبيه، حيث نظر إلى الفعل نجعل، جعلنا وكأنه أداة التشبيه. وقد التفت العز بن عبدالسلام إلى الآية السابقة: ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَندًا ﴾ وذكر أنّ فيها حذفاً، فالتقدير: جعلنا الأرض كالمهاد (3). وأراني أميل إلى تخريج العز، فهو الأقرب إلى القبول.

⁽¹⁾ الزركشي: البرهان، ج2، ص305.

⁽²⁾ عبدالقادر حسين: القرآن والصورة البيانية، ص76.

³⁾ العز بن عبدالسلام: **عباز القرآن**، ص470.

ب- الاستعارة

الاستعارة هي نقل اللفظ من معناه الذي عرف به ووضع له إلى معنى آخر لم يعرف به من قبل. وهي منبثقة عن التشبيه، بل هي تشبيه مضمر في النفس، محذوف أحمد طرفيه (1). ولأنها من التشبيه فقد تناولناها في هذا الباب.

وقفنا على مجموعة استعارات في "جزء عم"، هي قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتُ ﴾ وقفنا على مجموعة استعارات في "جزء عم"، هي قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتُ ﴾ حيث شبه السماء بالصفحة أو الشيء الذي يُكشط، أي يُزال، فحذف المشبه به، وأشار إليه بأحد لوازمه وهو الكشط، على سبيل الاستعارة المكنية. والغرض منها فيما يبدو لي لفت الانتباه إلى أن هذه السماء لها نهاية، وأنها تخفي وراءها حقيقة ما، كالزجاج الملون، حين يُكشط اللون عنه يظهر لك ما خلفه.

الاستعارة الثانية نجدها في قوله تعالى: ﴿ ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ ﴾ (الطارق: 3)، حيث شبه المنجم الذي يشق ضوؤه الساطع الظلام، بالمثقب الحاد المذي يشق الجلد وغيره. وهي استعارة مكنية كذلك. وربما كان الغرض منها التأكيد على شدة مراقبة الله للإنسان، فالآية التي تتضمن الاستعارة مرتبطة بالآية التالية لها: ﴿ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾.

في قوله تعالى: ﴿ فَبَشِرَّهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (الانشقاق: 24)، استعارة أسماها كثير من البلاغيين استعارة تهكمية أو تلميحية (2) فاستعار أحد الضدين أو النقيضين للآخر، بواسطة انتزاع شبه التضاد، وإلحاقه بشبه التناسب، بطريق التهكم أو التلميح، ثم ادعاء أحدهما من جنس الآخر، والإفراد بالذكر ونصب القرينة (3).

ويجدر الذكر أن بعض الاستعارات تناولناها في باب التشخيص، مثل قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿ وَاللَّهُ عَسْعَسَ ﴿ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ ع

⁽¹⁾ فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وافنانها، علم البيان والبديع، ص163.

⁽²⁾ انظر السكاكي: مفتاح العلوم، ص378. وأحمد مصطفى الطرودي التونسي: جامع العبارات في تحقيق الاستعارات، تحقيق: عمد الجربي، الدار الجماهيرية، ليبيا، 1986م، ص276-277. وعمد بن علي الجرجاني: الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، تحقيق: عبدالقادر حسين، وأر نهضة مصر، القاهرة، د.ت، ص215.

⁽³⁾ السكاكي: مفتاح العلوم، ص378.

وخلاصة القول في موضوع التشبيه، أن التشبيه البسيط المذكور طرفاه قليـل في جزء عـم، والاستعارة قليلة كذلك بالقياس إلى الجاز والكناية. ولكن مع قلتها فقـد كـان لهـا أغـراض بلاغيـة عميقة، وتماهت في سياقاتها تماهيا مُحكماً.

3. الشاهد في جزء عم.

نقصد بالمشاهد هنا تلك اللوحات التي رسمتها الألفاظ والعبارات القرآنية بدون اللجوء بالضرورة إلى الصور والأدوات البلاغية، من استعارة وتشبيه وكناية ومجاز، بل هي نقل أو رصد لواقع ما بالألفاظ والجمل التي تساق بأسلوب ما، لتعبر عن حيثيات ذلك الواقع أو ذلك الموقف تعبيراً يثير الانطباع المنشود، ويؤدي الغرض الذي يرمى إليه القرآن.

⁽¹⁾ سيد قطب: في ظلال القرآن، مج6، ص3815.

كلمات. في حين تتكون آيات المشهد الساخر - إن صحّ التعبير - من كلمتين لكل منها.

وقد تضافرت الحركة والصوت في رسم ذلك المشهد الساخر السريع، فتمثّلت الحركة بالأفعال: أدبر، يسعى، حشراً. أمّا الصوت فقد تمثّل بـ كذّب، عصى، نادى إذ إنها أفعال يعبّر عنها بالصوت والكلام، ويلحظ أن هناك توازنا بين الصوت والحركة من حيث عدد الأفعال، فليس إيقاع الحركة هو السريع وحسب، بل إيقاع الصوت كذلك. وهذا من شأنه أن يجعل المشهد أكثر سخرية.

وهنالك مشهد آخر لم يلجأ فيه إلى أية صورة بلاغية، ولكنه كان بليغاً في إيقاعاته، واختيار الفاظه، ودقته في تصوير موقف الكافرين من المؤمنين، وذلك في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيرِ ﴾ أَجْرَمُواْ كَانُواْ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ يَضْحَكُونَ ﷺ وَإِذَا مَرُواْ بِهمْ يَتَغَامَزُونَ ۞ وَإِذَا ٱنقَلَبُواْ إِلَىٰ أَهْلِهِمُ ٱنقَلَبُواْ فَكِهِينَ ١ وَإِذَا رَأُوهُمْ قَالُوا إِنَّ هَتُؤُلَّاءِ لَضَالُّونَ ﴿ وَمَآ أُرْسِلُواْ عَلَيْهِمْ حَنفِظِينَ ﴿ فَٱلْيَوْمَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنَ ٱلْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ عَلَى ٱلْأَرْآبِكِ يَنظُرُونَ عَلَى أَلْأُرَابِكِ مَنظُرُونَ ك (المطففين: 29-36). الفعل كانوا في مستهل الآيات كانت له وظيفة كوظيفة الأرشيف السينمائي، حيث يُؤتى بمشهد قديم يُعرض أمام الناس للتدليل على واقعة قد حدثت، فيعرفون حيثياتها ويقتنعون بحدوثها، ويكونون الانطباعات، ويتخذون المواقف بناء عليها. فيوضع الـشريط، ويبدأ بصورة لكفار مجتمعين يتبادلون النكت والنوادر عن المؤمنين المستضعفين، ويتسابقون في أيهم الأكثر إضحاكا للآخرين بما في جعبته من نوادر يسخر فيها من أولئك النفر الأبرياء. ويزيد ضحكهم واستهزاؤهم عندما يمرّ بهم جماعة من المؤمنين أنفسهم الذين كانوا يتندرون عليهم. ولا يقفون عند هذا الحدّ، بل ينقلون هذا الجو الساخر إلى بيوتهم، فيعيدون إلقاء كل تلـك النوادر عـن طائفة المؤمنين على نسائهم وأولادهم وخدمهم، كي يشاركوهم السخرية منهم، تنفيساً عن أحقادهم، ومواساة داخلية لأنفسهم التي ضعفت وجبنت عن مواجهة الحقيقة الناصعة المتمثلة بالإسلام العادل المنصف القويم المنطقي، بل ركنوا إلى أوهامهم وجهلهم، وإلى ما وجدوا عليه آباءهم من انحطاط فكري وسلوكي، وأعرضوا عن دعوة الحق والمنطق والعقبل. فلذلك عندما تواجههم لحظة تفكّر قد تسللت عبر ذلك الظلام الدامس في نفوسهم، فإنهم سرعان ما يصدّونها ويردونها بقولهم: إن هؤلاء لضالوناً. هذا المشهد الدنيوي، حيث كانت الغلبة في وقت ما للكافرين، وكان المؤمنون فيه مستضعفين، لكنهم ثابتون على مبادئهم ودينهم القيم. وهو مشهد كما يقول سيد قطب منتزع من واقع البيئة في مكة، ولكنه متكرر في أجيال ومواطن شتى، مما يدل على طبيعة المجرمين المتشابهة في جميع البيئات والعصور (١). هذا المشهد الدنيوي يقابله مشهد أخروي يمثله قوله تعالى: ﴿ فَاَلْيَوْمَ اللّٰذِينَ ءَامَنُواْ مِنَ اللّٰكُفّارِ يَضْحَكُونَ ﴿ عَلَى الْأَرْآبِكِ يَنظُرُونَ ﴿ هَلَ ثُوّبِ اللّٰكُفّارُ مَا كَانُواْ يَضْعَكُونَ ﴿ عَلَى الْأَرْآبِكِ يَنظُرُونَ ﴿ هَلَ تُوبِ اللّٰكُفّارُ مَا كَانُواْ لَمَعْمُونَ وَ الدنيا، وشوهدت من خلاله سخرية الكافرين من المؤمنين واحتقارهم إياهم، انتهى المشهد وقد ملئت القلوب غيظاً على أولئك الكافرين المجرمين الجاحدين المستهزئين. وملئت في الوقت نفسه أسفاً وحزنا على أولئك النفر من الكافرين المجرمين الجاحدين المستهزئين. وملئت في الوقت نفسه أسفاً وحزنا على أولئك النفر من الكافرين، ويفهم اعتبارهم. فيُعرض الشريط الأخروي المتضمّن لمشهد المؤمنين وهم يضحكون من الكافرين، ويفهم اعتبارهم. فيُعرض الشريط الأخروي المتضمّن لمشهد المؤمنين وهم يضحكون من الكافرين، ويفهم ضمنا سبب هذا الضحك منهم حيث هم في الناريهانون، ويساقون، ويسحبون على وجوههم، وياكلون الزقوم، ويشربون الصديد، وتضربهم الملائكة بمقامع الحديد. ينظر المؤمنون إلى كىل ذلك فيشفى غليلهم، ويدركون أن الله سبحانه قد انتقم لهم من أولئك المستهزئين أتم الانتقام وأشدة.

وينتهي المشهد، ويقول العارض للمشهدين الأول والثاني: ﴿ هَلَ ثُوِّبَ ٱلْكُفَّارُ مَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ ﴾، من باب الاستفهام التقريري. وغرضه تأكيد انتقام الله من أولئك الكفار المستهزئين، ورد الاعتبار إلى عباده المؤمنين.

والمشهد لعبت فيه الحركة دوراً لافتاً معبّرة عن نوازع الكفّار النفسية المتمثّلة بالحقد على المؤمنين، والاستخفاف بهم، واستشعار الكِبر والأنفة والفوقية عليهم. والحركة في ذلك المشهد أكثر ما تمثلت في حركات ميدانها الوجه: يضحكون، يتغامزون، فكهين، حيث جُعل الوجه هو أداة التعبير عن نوازع أولئك المستهزئين. وما دام الوجه هو السطح للإنسان، عليه تطفو المشاعر الداخلية المختلفة، سلبية كانت أم إيجابية، فقد استخدمه القرآن كثيرا في تعبيره وبالخصوص في جزء عم للدلالة على النوازع الداخلية، وتقريبها إلى الذهن.

⁽¹⁾ سيد قطب: في ظلال القرآن، مج6، ص 3861.

وماً يسترعي الانتباه في ذلك السياق أيضاً هو استعمال لفظة انقلبوا مكررة مرتين. وانقلب على وزن انفعل من أفعال المطاوعة، تستدعي وجود مؤتر ومحرك لإحداثها. والمقصود أنهم لم ينقلبوا إلا وقد كان هنالك ما قلبهم. وقد يكون هذا شخصا أو ظرفا، نحو جوع أو قضاء حاجة. وفي ذلك دلالة على حبهم للبقاء في اجتماعهم المستهزئ ذلك، وحرصهم على محارسة ذلك الاستهزاء بدون توقف، لولا وجود ظرف قلبهم إلى أهلهم فانقلبوا.

ونلحظ أن القرآن أطال في عرض المشهد السابق، وهذه الإطالة يعللها سيد قطب تعليلا جيلاً حين يقول: نجد أن هذه الإطالة من الناحية التأثيرية فن عال في الأداء التعبيري، كما أنه فن عال في العلاج الشعوري، فقد كانت القلة المسلمة في مكة تلاقي من عنت المشركين وأذاهم ما يفعل في النفس البشرية بعنف وعمق، وكان ربهم لا يتركهم بلا عون من تثبيته وتسريته وتأسيته.. وهذا التصوير المفصل لمواجعهم من أذى المشركين، فيه بلسم لقلوبهم.. فربهم هو الذي يصف هذه المواجع، فهو يراها، وهو لا يهملها (١).

ولا يمكننا أن نتناول المشاهد في جزء عم ولا نتطرق إلى مشهد من مشاهد يوم القيامة فيه، وهو الجزء الذي شكل الموضوع الأكبر، والأكثر حضوراً في الجزء. ومن مشاهد يوم القيامة الكثيرة في أجزء عم ما نجده في سورة التكوير، حيث يقول تعالى: ﴿إِذَا ٱلشَّهْسُ كُورَتُ ﴿ وَإِذَا ٱلنَّجُومُ فَيْرَتَ ﴿ وَإِذَا ٱلنَّجُومُ النَّجُومُ النَّعُوسُ حُيْرَتَ ﴿ وَإِذَا ٱلْمُعْدَرَتَ ﴾ وَإِذَا ٱلْمُعْرَتَ ﴾ وَإِذَا ٱلنَّعُوسُ رُوجَتَ ﴾ وَإِذَا ٱلْمَوْءُردَةُ سُيِلَتَ ﴾ بِأَي ذَنْبٍ قُتِلَتَ ﴾ وَإِذَا ٱلْمُحُفُ نُشِرَتَ ﴾ وَإِذَا ٱلنَّعُوسُ رُوجَتَ ﴾ وَإِذَا ٱلْمَعْرَتَ ﴾ وَإِذَا ٱلْمُعْرَتَ ﴾ والتكوير: 1-14). يعلق أسيد قطب على هذه السورة بقوله: الإيقاع العام للسورة أشبه بحركة جائحة. تنطلق من عقالها. فتقلب كل شيء، وتنثر كل شيء، وتهيج الساكن وتروع الأمن، وتذهب بكل مألوف وتبدل كل معهود. (2) وفعلاً، فهنا مشهد غيف ليوم القيامة. ولنفترض أنّ الألفاظ في سياق هذه الآيات هي بمثابة كاميرا تصور ونحن نتابعها. تبدأ الكاميرا من والفترض أنّ الألفاظ في سياق هذه الآيات هي بمثابة كاميرا تصور وغن نتابعها. تبدأ الكاميرا من الجزء العلوي للمشهد، أو لنقل الجزء السماوي: فنرى الشمس وقد أطفئت، وقُذف بها في الفضاء.

⁽¹⁾ سيد قطب: **في ظلال القرآن،** مج6،ص3862.

⁽²⁾ السابق: ص3837.

ثمُّ تتحول الكاميرا إلى النجوم وهي تتناثر وتتساقط إلى الأسفل بشكل مربع. وهذا يستدعي بـالطبع أصواتاً رهيبة لا نملك إلا أن نفترضها ونتخيلها فتقشعر لها أبيداننا. ثم تنتقبل الكاميرا إلى الجيزء السفليّ من المشهد وهو الجزء الأرضى، وأولّ ما يطالعنا الجبال وهي تُنسف وتُنزاح عن أماكنها، ويُسار بها وهي خفيفة كالصوف. ثمّ تنقطع صورة الجبال لتظهر فجأة صورة العشار، وهي النوق الحبلي لعشرة شهور والتي هي على وشك الولادة والاستفادة منها، وهي ثمينة نفيسة لـدى أصحابها، ولا يمكن أن يدعوها إلا لأمر عظيم، فتهمل وتعطّل بسبب الذعر والهلع (1). وتنقطع الصورة لتظهر صورة جديدة وهي صورة الحيوانات البرية المفترسة بكل أنواعها وهي تحشر وتجمع في مكان واحد، وما يستدعيه ذلك من ارتفاع أصواتها وأصوات عذوها، واحتكاك بعضها بـبعض، وما يثيره من غبار وضجيج. وتقطع الصورة لتظهر بعدها مباشرة صورة البحار وهـي تـشتعل فيهـا النار بقوة، وكأنها بحار نفط لا بحار ماء، على ما يتطلبه ذلك من أصوات ودخان ورائحة وغيره مما يترافق مع اشتعال رهيب. وتنقطع الصورة، وتظهر بعدها مباشرة صورة جديدة، هي صورة النفوس وهم الناس بأجسادهم، بعد أن تمَّ بعثهم من القبور، وقد اقترن كل واحد بعمله يلازمه ولا يفارقه. وتنقطع الصورة، وتظهر الصورة اللاحقة وهي لقطة من موقف الحساب العصيب الرهيب، وهذه اللقطة تمّ اختيارها بعناية لتدمج مع هذا المشهد، وهي لبنت صغيرة كان قد دفنها أبوها وهـي حيّة ظلما بدون أي ذنب اقترفته، ويسألها الرب عن الذنب الذي اقترفته، ذلك السؤال الاستنكاريّ الذي لا ينتظر له إجابة، بل هو للاستنكار وإظهار فداحة هذا الجرم. وعلينا أن نفترض ذلك الجـرم الوائد موجودا في المشهد ولاريب، يستعد للاقتصاص منه بعد إقامة الحجة عليه. وتنقطع الصورة، وتبرز صورة الصحف، أي كتب الأعمال التي لا تغادر صغيرة ولا كبيرة إلاّ أحصتها، وهي الآن تنشر وتعرض أمام الناس، وهي أشبه ما تكون بأوراق النتائج التي تعلُّق للطُّلاب في موعـد محـدد ليعرفوا نتائجهم، فيفرح من يفرح، ويتحسّر من يتحسّر. وتنقطع الصورة لتظهر صورة لاحقة بـدون توقُّف، وهي صورة رهيبة هذه المرة، تخلع القلوب من أماكنها، وهي صورة النار التي تستعر ويـزداد اشتعالها وتمتد ألسنة اللهب فيها إلى أقصى مدى، وما يشتمل عليه ذلك من صوت رهيب لها وتغيّظ وزفير وروائح. وتنقطع الصورة لتظهر صورة جديدة مغايرة تماما، صورة مريحة جميلة هـذه المرة، صورة الجنة بجمالها وبهائها وروائحها الطيبة، وابتسام الملائكة فيها مرحبين، والحور وكـل النعـيم.

⁽۱) سيد قطب: **في ظلال القرآن، مج**6، ص3838.

تنقطع الصورة لتظهر آخر صورة في هذا المشهد، وهي صورة لفئات من الناس قد تباينت مصائرهم، وقد ظهرت أمامهم أعمالهم الدنيوية جلية، فمن ساءت أعماله فهو ينظر إليها متمثلة بالنار المستعرة المزمجرة التي تستعد لالتقاطه وافتراسه، ومن حسنت أعماله فهو ينظر إليها متمثلة بالجنة الجميلة المنيرة العابقة تستعد لاستقباله وإغداقه بالنعيم.

هذا المشهد الذي أشبه ما يكون بما نسميه في أيامنا هذه الكليب 'clip' التصويري، وهو الفلم القصير الذي يتكون من مشاهد قصيرة متتابعة بجركة سريعة وإيقاع سريع، ويكون هدفه إحداث أقصى تأثير في نفس المشاهد. وهذا ما حدث فعلا في هذا المشهد القيامي المتنوع، حيث تكوّن من مقاطع قصيرة لأحداث يوم القيامة، بعضها في السماء، وبعضها في الأرض، ظهرت متلاحقة سريعة، أحدثت في نفس مشاهدها أقصى الهلع والرهبة، مما يجعله يراجع نفسه ويحاسبها ويعدّل مسيرها في الحياة، كي لا تنوء بأسوأ مصير في ذلك اليوم الرهيب.

والمشهد القيامي الذي صوّره القرآن بهذا الأسلوب الرائع، وبأقسر العبارات، وبأسرع الإيقاع، اشتمل على كلّ عناصر الصورة من حركة ولون ورائحة، وإنْ كان ظاهر الألفاظ يقدّم الحركة حسبُ، لكن إيجاءات الألفاظ تقدّم كذلك اللون والصوت والرائحة، فعلى سبيل المثال لفظة أسعرت الا توحي بلون اللهب الأحر؟ وصوت طقطقة النار المتضرمة؟ وبروائح الاشتعال؟ ومثلها لفظة أسجرت وهذا إبداع قرآني يتمثّل بجعل اللفظة الواحدة موحية بكلّ عناصر الصورة بدون ذكرها.

وجزء عمّ مليء بمشاهد القيامة بتباين بينها، من حيث كمية الصور المحشودة، ولكنّها كلها تعتمد على المقاطع الصغيرة المتلاحقة على طريقة الكليب كما ذكرنا، وقد ناسب هذا طبيعة الجزء المتمثلة بقصر الآيات والسور، والإيقاع السريع، وهو ما تواءم مع طبيعة المرحلة المبكرة للدعوة الإسلامية، إذ كان الاعتماد على الومضات الإيمانية السريعة، التي تهدف إلى جذب العقول والقلوب والأنظار والأسماع.

القسم الثاني: المستوى اللفظي الجزء عمَّ (الوحدات السياقية)

1- التكرار اللفظى

التكرار هو: إعادة لفظ بعينه ليعطي فائدتين، إحداهما: معنوية ودلالية تعمّق المعنى الذي حملته اللفظة المكرّرة، وتظهر أثرها في السياق، أو العكس حيث أثر السياق فيها. والفائدة الأخرى: صوتية، حيث يحقق التكرار تردد أصوات معينة تساعد على تهيئة جو لغوي يعمّق المعنى ويسهم في تجسيده (1). وهو من جهة التحليل الأسلوبي يندرج في إطار الانزياح الكمّي. ويسهم التكرار في تكوين ضرب من الاتساق المعجمي، بما له من بعد أسلوبي، حيث تربط الأدوات الاتساقية بين مكونات النص، وتجعل بناءه متماسكا(2).

أنواع التكرار اللفظي:

التكرار اللفظي أنواع، أشيعها: تكرار الجملة، وتكرار الكلمة، وتكرار الحرف. وهو بشتى أنواعه يحدث نوعا خاصا من الإيقاع تلتزمه العبارة، لأغراض فنية ونفسية واجتماعية ودينية. وسنتناول فيما يأتي أشهر أنواع التكرار وتطبيقاتها في جزء عمّ: تكرار الجملة، وتكرار الكلمة، وتكرار الحرف.

أ- تكرار الجملة:

نجد تكرار الجملة متحققا في عدد من آيات جزء عمّ، كما هو في مستهل سورة النبا: ﴿عَمّ يَتَسَآءَلُونَ ﴿ عَنِ النَّبَا الْعَظِيمِ ﴿ النَّبَا: ١-5)، عَنِ النَّبَا الْعَظِيمِ ﴿ النَّبَا: ١-5)، حبث تكررت جملة ﴿ كَلّا سَيَعْاَمُونَ ﴾ مرتين في آيتين متناليتين كما هو ملحوظ. والتكرار هنا حقّق فائدتين: الأولى معنوية؛ إذ إن الغرض من التكرار هو التأكيد والتشديد، ومعنى ثمم: الإشعار بأن الوعيد الثاني أبلغ من الوعيد الأول وأشد (والأمر نفسه ذكره صاحب التحرير والتنوير فيما يتعلق بفائدة ثم، فقال أن ثمّ هنا هي للترتيب الرتبي؛ وهو أن مدلول الجملة التي بعدها أرقى رتبة

سناء حميد البياتي: البناء الغني لشعر الحب العذري في العصر الأموي، رسالة دكتوراة، كلية الآداب، جامعة بغداد، 1989م، ص17.

^{(2).} أبو العدوس: **الأسلوبية الرؤية والتطبيق،** ص236.

³⁾ الرازي: **التفسير الكبير**، ج 31، ص5.

في الغرض من مضمون الجملة التي قبلها، حيث هو أقـوى مـن بـاب أن المتوعـد الشاني أعظـم ممـا يحسبون (١).

والفائدة الثانية: صوتية؛ ذلك أنّ لحن التهديد هو القرينة على أن المتسائلين هم المشركون النافون للبعث والجزاء دون المؤمنين ودون المشركين والمؤمنين جميعا (2).

ونلحظ هنا أن تردد الأصوات التي حققها تكرير الجملة ﴿كُلّا سَيَعْكُمُونَ﴾ قد خلق جوا لغويا عمّق معنى التهديد والوعيد لمنكري البعث، وجسّده أحسن تجسيد. وشبيه هاتين الآيتين نجده في سورة التكاثر للغرض نفسه، مع فارق أن الآية هنا استعملت فيها السين للتسويف، في حين استعملت سوف في آيتي سورة التكاثر. وتكرير ﴿كُلّا سَوْكَ تَعْلَمُونَ﴾ له فائدة معنوية إلى جانب أنه تأكيد على الوعيد والتهديد، تتمثل في تجسيده لمعنى التدرج في العقوبة، وإظهارها. فعند المعاينة يزداد، ثم عند البعث، ثمّ عند الحساب، ثمّ عند دخول المنار (3) أو أن التكرير أريد منه الفصل بين عذاب القبر وعذاب النار، حيث فصل بالحرف ثمّ لبعد ما بينهما (4) ويبدو لي أن استعمال السين وسي للتسويف وسوف في الموضعين القرآنيين المذكورين، قد جاء تبعاً لطبيعة الموضوع؛ فالسين وهي للتسويف القريب، ربما ناسبت سرعة تحقق النباً وهو البعث نسبياً، إذ سيتحقق للإنسان بمجرد موته، فهو لن يشعر بالأحقاب الطويلة التي ستمر عليه وهو ميت، وكأنه لبث يوماً أو بعض يـوم. وربما ناسبت سوف التحقق من نتيجة التكاثر الدنيوي الخاسر بالنظر إلى التكاثر الأخروي الرابح، فالإنسان الكافر لن يتحقق من هذا بمجرد بعثه، بل إنه سيبقى خسين ألف سنة، هي مـدة حشره، إلى أن الكافر لن يتحقق من هذا بمجرد بعثه، بل إنه سيبقى خسين ألف سنة، هي مـدة حشره، إلى أن يتحدد مصيره، فيعرف حينئذ خسارة التكاثر الدنيوي الذي كان يلهث وراءه، وإذا به وهم وباطل.

ونجد تكرار الجملة كذلك في سورة الانشقاق! ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتُ ۞ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ۞ مرتين في آيتين منفصلتين، جاءت (الانشقاق: 1-5)، حيث تكررت جملة ﴿ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴾ مرتين في آيتين منفصلتين، جاءت الأولى متعلقة بالسماء، والثانية متعلقة بالأرض. والفائدة المعنوية لهذا التكرار هي تبيان أن كلّاً من

ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج15، ص12.

⁾ الطباطبائي: الميزان، مج20، ص160.

⁽³⁾ الرازي: **التنسير الكبير**، ج32، ص78.

⁽⁴⁾ السابق.

السماء والأرض مخلوقتان لله مطيعتان. فالسماء محقوقة بأن تأذن لربها لأنها لا تخرج عن سلطان قدرته وإن عظم سمكها، و اشتد خلقها، وطال زمان رتقها، فما ذلك كله إلا من تقدير الله لها، فهو الذي إذا شاء أزالها (١). والأرض كذلك.

أما الفائدة الصوتية لهذا التكرار، فهمي متمثلة بالترديد الصوتي لآية ﴿وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقّتُ ﴾، ما أشاع جواً صوتيا معبرا عن الانقياد والخضوع لأمر الله. ولنا أن نلاحظ هنا التاء الساكنة في كل من أذنت وحقت في كلتا الآيتين المتكررتين، وما حققه هذا التسكين الصوتي من تجسيد لتسكين معنوي يمثله الاستسلام والخضوع للأمر الإلهي.

وسورة الشرح تتضمن تكرار الجملة في آيتيها المتتاليتين: ﴿ فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِيُسْرًا ﴿ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِيُسْرًا ﴿ وَ لَلَّ عُسْرِيُسْرًا ﴿ وَ الشَّرِ يُسْرًا ﴿ وَ الشَّرِ يُسْرًا ﴿ وَ الشَّرِ يُسْرًا ﴿ وَ الشَّرِ يُسْرًا ﴿ وَ الشَّرِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ عَلَى أَن مِع العسر الواحد يسرين، بناء على أن المعرفة يكون الاستثناف من باب أن في الآيتين دلالة على أن مع العسر الواحد يسرين، بناء على أن المعرفة إذا أعيدت ثانية في الكلام كان المراد بها عين الأولى بخلاف النكرة (2).

وتجدر الإشارة إلى أنّ التنوين في كلمة يسراً للتنويع، لا للتفخيم كما ذكره بعضهم، والمعية معية التوالي دون المعية بمعنى التحقق في زمن واحد⁽³⁾. بالمجمل فإنّ الفائدة المعنوية لهذا التكرار هي التأكيد الذي هدفه: "تحقيق اطراد هذا الوعد وتعميمه لأنه خبر عجيب⁽⁴⁾.

أما الفائدة الصوتية لهذا التكرار فهي تتمثل بتضافر حرف الراء في الآيتين، وهو حرف يوصف في علم التجويد بأنه حرف تكرير، وتكراره أربع مرات في الآيتين في لفظتي العسر، يسرأ أوحى بتكرار هذين الفعلين في حياة الإنسان. غير أنّ لحوق تنوين الفتح بحرف الراء في يسرأ، وهو التنوين الذي يتحول إلى الف الإطلاق عند الوقف، أعطى - كما يبدو لي - لصفة التكرير في صوت الراء تحققا أكبر، ووضوحا أشد منه في لفظة العسر التي خففت حركة الكسرة تحت الراء فيها من حدة التكرير.

⁽۱) ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج15، ص219.

²⁾ الطباطبائي: مج20، ص316.

⁽³⁾ السابق.

⁽⁴⁾ ابن عاشور: **التحرير والتنوير**"، مج 15. ص 415.

ومن أمثلة تكرار الجملة أيضا ما نلحظه في سورة الزلزلة وهو قول تعالى: ﴿ فَمَن يَعْمَلَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُر ﴿ وَهُ وَالزلزلة : 7-8)، نقد تكررت جلة ﴿ مَن يَعْمَلَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾ وأرى أن تكرار ﴿ مَن يَعْمَلَ ﴾ بالتحديد هو للفصل بين عمل الخير وعمل الشر، فلم يجمعهما في فعل واحد، فلم يقل: ومن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومثقال ذرة شرا يره. وهو كذلك تأكيد على أهمية العمل مقرونا بالاعتقاد، وهو ما ذهب إليه كذلك ابن عاشور في التحرير والتنوير (١). وروي أن هاتين الآيتين أحكم آيتين في القرآن (١). لما فيهما من الوضوح في الدلالة التي حققها التكرار.

ب- تكرار الكلمة

ومثال عليه في أجزء عمّ ما نجده في سورة المطففين: ﴿ كُلّاۤ إِنَّ كِتَنبَ ٱلْفُجَّارِ لَفِي سِجِّبِ ﴿ وَمَا أَدْرَنكَ مَا سِجِينَ ﴿ وَهُ المطففين: ٣-8). وكذلك: ﴿ كُلّآ إِنَّ كِتَنبَ ٱلْأَبْرَارِ لَفِي عِلِيِّيبَ ﴿ وَمَا أَدْرَنكَ مَا عِلَيُّونَ ﴿ وَهُ المطففين: 8-19). فقد تكررت كل من لفظتي سجين وعليين مرتين، ومن معاني سجين انها علم لواد في جهنم (٥). وعليين هو علم على مكان الأبرار في الجنة (٤). أمّا فائدة التكرار المعنوية للفظة سجين فهي تهويل لأمر السجين وخصوصا أنه سبقها الاستفهام بـ ما أدراك، والأمر ذاته في تكرار لفظة عليين أما الفائدة الصوتية فهي متمثلة في النبر القوي المنبعث من التشديد في كل من سجين وعليين أو يودي دوره بوصفه صوتاً تهويلياً إنذارياً في سجين وبوصفه صوتاً تهويلياً إنذارياً في اسجين وبوصفه صوتاً توغيبياً حيناً في علين المناهد وبوصفه صوتاً تهويلياً إنذارياً في المنبوبين وبوصفه صوتاً تهويلياً إن علين المناهد في المناهد في علين المناهد في المناهد في علين المناهد في عليا المناهد في علين المناهد في المناهد في علين المناهد في علي المناهد في علين المناهد في عليا المناهد في عليناه المناه

ونلحظ تكرار كلمة الذي في سورة الأعلى في قول تعالى: ﴿ سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِكَ ٱلْأَعْلَى ۚ وَالْدِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿ وَٱلَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴿ وَٱلَّذِي أَخْرَجَ ٱلْرَعَىٰ ﴿ وَالْعلى: 1-4)، حيث

¹⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج15، ص495.

⁽²⁾ السابق.

⁽a) السابق: ص195.

⁽⁴⁾ السابق: ص203.

⁽⁵⁾ السابق: ص 195.

تكررت ثلاث مرات، ولم يكتف بعطف الأفعال بعضهاعلى بعض. وتتمثل الفائدة المعنوية لهذا التكرار – فيما أرى – بأوجه عدة: فهو من جهة تأكيد على عظمة الخالق و حضوره القوي في كل نعمة من تلك النعم المذكورة في الآيات. ومن جهة أخرى هو فصل للنعم بعضها عن بعض فصلا زمانيا، حيث الهداية تتلو الخلق، وإخراج المرعى يتلو الهداية، وهكذا. وفصلها فصلا رتبياً، إذ إن كل نعمة لها رتبتها وأهميتها وخصائصها، فاستهلها بـ الذي وكأنه بدأ بها. ومن ناحية صوتية فقد حقق هذا التكرار جوا لغويا لافتا مثيرا للتأمل في عظمة الخالق، ونعمه المتعددة، وعنايته بمخلوقاته في كل مراحلها.

وفي سورة الفجر يطالعنا تكرار لفظة دكاً مرتين في الآية 21: ﴿كُلّاۤ إِذَا دُكّتِ ٱلْأَرْضُ وَلَى سُورة الفجر يطالعنا تكرار لفظة دكاً مرتين في الآية 21: ﴿كُلّآ إِذَا دُكّتِ ٱلْأَرْضُ دَكًا كُلّاً وَالتكرار هنا معناه: دكا بعد دك، كقولك حسبته باباً باباً، وعلمته حرفاً حرفاً، أي كرّر عليها الدك حتى صارت هباء منثورا (أ). ومن الناحية الصوتية أوحى صوت الألف الذي مر معنا سابقا باستمرار الدك، وهو ما وافق المعنى الحقيقي الذي ذكره الفخر الرازي تماما، وقوّته نبرة الشدّة في وسط الكلمة.

وفي السورة ذاتها تكرار لفظة صفاً مرتين كذلك في الآية 22: ﴿ وَجَآءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفاً صَفاً ﴾، حيث أفاد التكرار هنا التقسيم والترتيب، ذلك أنه تنزل ملائكة كل سماء فيصطفون صفا بعد صف محدقين بالجن والإنس (2). والفائدة الصوتية حققتها الشدّة، وصوت المتمثل بألف الإطلاق وحرف الصاد الذي هو من أصوات الصفير، وهو كذلك صوت مفخم (3). فجسدت نبرة الشدّة القطع والفصل بين كل صف وصف، وصوت العلة المستمر عكس استمرار الترتيب بلا خلل، في حين عكست الخاصية التفخيمية لصوت الصاد فخامة الموقف، و أفاد الصفير فيه لفت الانتباه إلى هذا الموقف العظيم.

وفي سورة التكوير يلفت الانتباه تكرار الكلمة إذا وهي ظرف لما يستقبل من الزمان يستدعى متعلقا، وهي كذلك شرط يؤذن بذكر جواب بعده (4). وقد تكرّرت في السورة عشر مرات

⁽¹⁾ الرازي: التفسير الكبير، ج 3، ص 173.

⁽²⁾ السابق: ص174.

⁽a) مناف مهدى: علم **الأصوات اللغوية**، ص69.

⁽h) ابن عاشور: التحرير والتنوير، مج 15، ص140.

على النحو الآتي: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوْرَتْ ﴿ وَإِذَا ٱلنَّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ﴿ وَإِذَا ٱلنَّهُوسُ رُوِجَتْ ﴾ الْعِشَارُ عُطِلَتْ ﴿ وَإِذَا ٱلْوَجُوشُ حُثِرَتْ ﴾ وَإِذَا ٱلْمِحُفُ نُثِرَتْ ﴾ وَإِذَا ٱلْمُحُفُ نُثِرَتْ ﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتْ ﴾ وَإِذَا ٱلصَّحُفُ نُثِرَتْ ﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتْ ﴾ وَإِذَا ٱلصَّحُفُ نُثِرَتْ ﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتْ ﴾ وَإِذَا ٱلْمَحْدَرِةُ سُيِلَتْ ﴾ وَإِذَا ٱلجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ﴾ عَامِت نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴾ (التكوير: 1-14). وتكرارها بهذا النحو هو من قبيل الإطناب الذي يقصد التهويل، وهذا التكرار يشير إلى أن مضمون كل جملة من الجمل الاثني عشرة التي أضيفت إليها إذا هو مضمون مستقل بحصول جملة الجواب عند حصوله بقطع النظر عن تفاوت زمان حصول الشروط، فإن زمن سؤال الموؤودة ونشر الصحف أقرب لعلم النفوس بما أحضرت أقرب من زمان تكوير الشمس و ما عطفت عليه مما يعصل قبل البعث (١٠). والابتداء به إذا في كل الآيات المذكورة أدخل في التهويل والتشويق، وأكثر تقوية للمعنى وتأكيده رداً على إنكار منكريه، فلذلك قال: إذا الشمس كورت، ولم يقل: إذا كورت الشمس كورت، ولم يقل: إذا كورت

وهذا التكرار الكثير للكلمة إذا أدى فائدة صوتية هي لفت الانتباه إلى كـل تلـك الظـواهر المتعلقة بقيام القيامة، وأن كل واحد منها يكفي أن يكون إنـذارا قائمـا بذاتـه أحـرى أن يخـاف منـه السامع ويحذر، وخصوصا إذا ما عرفنا أن الحرف إذا فيهـا صـوت الهمـزة، وهـو صـوت حنجـري شديد انفجاري متبوع بصوت مغاير هو صوت الألف، الأمر الذي يوضحها أكثـر، ويجعلـها أكثـر قوة في خدمة المعنى المراد.

وتكرار الكلمة كثير في أجزء عم اكتفينا منه بمـا مـر مـن شـواهد، بينـت التكـرار وفائدتيـه المعنوية والصوتية، ولعل فيها الكفاية في إضاءة الموضوع.

3- تكرار الحرف:

وهو كذلك كثير جدا في جزء عمّ، بل يكاد يكون من سمات الجزء. ومثال عليه ما نلحظه من تكرار الحرف ثممّ في سورة عبس ولنا أن نتأمل الآيات الآتية ليتضح لنا ذلك جليا:

⁽¹⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير،مج 15، ص140.

⁽²⁾ السابق: ص 146.

﴿ قُتِلَ ٱلْإِنسَانُ مَا أَكْفَرُهُ ﴿ فَي مِنْ أَي شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿ فَي مِن نُطْفَةٍ خَلَقَهُ وَ فَقَدَرَهُ وَ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُ وَ فَي أُمَّ أَمَاتَهُ وَ فَأَقَبَرَهُ وَ فَي أَنْ أَنْ مَهُ وَ فَي أَنْ مَنْ وَ عَلَى اللّه الآيات جوا صوتيا مميزا جسد أكثر من معنى في مرات في ثلاث آيات متناليات، مما أضفى على تلك الآيات جوا صوتيا مميزا جسد أكثر من معنى في آن معاً. فهو إلى جانب إفادته العطف المتراخي، وهي وظيفة هذا الحرف الأساسية، فقد أعطى كذلك معنى السيطرة والهيمنة الإلهية على مخلوقه، بناء على ما تتضمنه ثم من نبرة السدة القوية. والميم المشددة كما هو معلوم في علم التجويد حرف غنة مشدّد يُمدّ بمقدار حركتين مع الغنّة، والشدة مع المدّ حققت هذه النغمة المهيمنة (١).

أساليب التكرار اللفظي:

وتجدر الإشارة في موضوع التكرار اللفظي في جزء عمّ إلى أنواع أخرى منه، يسهم ذكرها وإيراد الشواهد عليها في تجلية أسلوبية الجزء، وتحديد معالم التعبير فيه. والأنواع التي سنتناولها هي: الترديد، الجاورة، وأخيرا تكرار القالب الصوتي. وسنتناول كل نوع بشيء من التفصيل، ونسوق عليه الشواهد التي توضحه في جزء عمّ.

أ- الترديد:

هو: أن يعلَّق المتكلم لفظة من الكلام، بمعنى أن يرددها بعينها ويعلَّقها بمعنى آخر⁽²⁾. وأطلق عليه ابن منقذ اسم التصدير. وهو يدخل ضمن رد الأعجاز على الصدور. غير أن التصدير مخصوص بالقوافي ترد على الصدور. والترديد يقع في أضعاف البيت⁽³⁾.

وقد انتبه المحدثون إلى الأثر الدلالي للترديد. يقول محمد عبد المطلب: ويكاد الترديد يأخذ طابعا مميزا في قدرته على ترتيب الدلالة، والنمو بها تدريجيا، في نسق أسلوبي يعتمد على التكرار اللفظي (4). وأشار إبراهيم سلامة إلى ما يقدمه هذا النوع من التكرار من دلالة وجمال وإثراء في

⁽¹⁾ حول استخدام حروف العطف في القرآن يمكن الرجوع إلى: عبدالفتاح لاشين: التعبير في القرآن: حروف القرآن، شركة مكتبات عكاظ الرياض، 1983، ص68-92.

⁽²⁾ ابن أبي الأصبع: تحرير حرير التحبير، ج2، ص253.

⁽³⁾ عبدالله بن المعتز: البديع في نقد الشعر، نشره أغناطيوس كراتشوفكسي، أعادت طبعه مكتبة المثنى، بغداد، ط2، 1979م، ص47.

⁽⁴⁾ عمد عبد المطلب: البلاخة والأسلوبية، ص224.

الكلام العربي، حين قال إن رد الأعجاز على المصدور نابع من ذوق العربي في الشعر، وحسنه يرجع إلى ما فيه من زيادة المعنى المرتكز على الإيحاء النابع من اللفظ الأول بتوقع الثاني، وهذا الإيحاء يذكر به عند الإنشاد، فهو رابط من روابط التذكّر، كما أنه -أي الترديد - يسهم في الإيقاع الموسيقي للكلام (1).

ومن الترديد في جزء عم ما نلحظه في سورة الطارق، في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا
 ومن الترديد في جزء عم ما نلحظه في سورة الطارق، في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا
 وَ وَأَكِيدُ كَيْدًا
 وَ وَ الطارق عَلَى المعنى، وتدرجا لتعميق معنى الإمهال والإرصاد الإلهي لهؤلاء
الكفار.

ومن الترديد ما نلحظه في قوله تعالى: ﴿ لَا أُقْسِمُ بِهَاذَا ٱلْبَلَدِ ۞ وَأَنتَ حِلُّ بِهَاذَا ٱلْبَلَدِ ۞ وَأَنتَ حِلُّ بِهَاذَا ٱلْبَلَدِ ۞ (البلد: 1-2). فالترديد بين بلد الأولى والثانية. وربما كان الغرض منه الإلفات إلى عظم قدر هذا البلد وهو مكة.

ونلحظ الترديد كذلك في سورة الكافرون! ﴿ قُلْ يَتَأَيُّهُا ٱلْكَ فِرُونَ ۞ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۞ وَلاّ أَنتُمْ عَبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ۞ وَلاّ أَنا عَابِدُ مَّا عَبَدَ مُ ۞ وَلاّ أَنتُمْ عَبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ۞ وَلاّ أَنا عَابِدُ مَا عَبَدَ مُ ۞ وَلاّ أَنتُمْ عَبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ۞ لَكُمْ دِينِ ۞ ﴾ (الكافرون: 1-6). فنجد تكرار كلمة أعبد في ثلاثة مواضع، وكل كلمة منها هيأت للأخرى على سبيل الترديد. والغرض منه كما يظهر لي هو التأكيد على العبودية لله وحده، وعلى الفرق الكبير بين ما يعبده الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، وما يعبده المشركون.

ب- الجاورة:

قال العسكري: هي تردّد لفظين في البيت، ووقوع كلّ واحدة منهما بجنب الأخرى، أو قريبا منها، من غير أن تكون إحداهما لغوا لا يحتاج إليها (2).

⁽¹⁾ إبراهيم سلامة: بلاغة أرسطو بين العرب واليونان، مصر، ط2، 1952م، ص122.

⁽²⁾ العسكري: الصناعتين في الكتابة والشعر، ص413.

ومثال عليه في جزء عمّ: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَنُ مِمّ خُلِقَ ﴿ خُلِقَ مِن مّآءٍ دَافِقٍ ﴿ مَنْ عَرْجُ مِنْ الطارق: 5-7). ولك أن تتامل تجاور ﴿ خُلِقٍ ﴾ في ختام الآية 5 مع ﴿ خُلِق ﴾ في مستهل الآية 6، حيث جاء تجاوراً منسجماً ليس فيه أي لغو، بـل على العكس فقد أضفى جمالاً وإيقاعا. وأعطى فرصة التأمل والتفكر لدى السامع في خلق الإنسان. فلـو أن التعبير كان: فلينظر الإنسان أنه خلق من ماء دافق. لما أثار التأمل والتفكّر والتوقف مـع الـنفس بالدرجة التي يثيرها التعبير المتحقق في الآيتين الكريمتين.

والأمر نفسه نجده في سورة المطففين في الآية رقم 31: ﴿ وَإِذَا اَنقَلَبُواْ إِلَىٰ أَهْلِهِمُ اَنقَلَبُواْ وَكِهِينَ ﴾، حيث جاء تجاورانقلبوا الأولى مع الثانية بشكل منسجم بدون ركاكة أو حشو. وانطوى التعبير على معنى دقيق، لعلّي أحرزته بعد تأمل، وهو أن انقلاب هؤلاء الكفار واختلافهم إلى بيوتهم وأهاليهم قليل، بدليل استعمال إذا، ويبدو لي أنها والفعل انقلبوا شكلتا أسلوب سخرية منهم. ونحن نستعمل ذلك في حياتنا اليومية، فمثلا نقول ساخرين من إنسان كثير النوم: هذا الرجل إذا استيقظ يستيقظ ناعساً! فهؤلاء الكفار بطالون، ليس عندهم القدر الكبير من تحمل المسؤولية، وإنما همتم اللهو والتلذذ خارج البيت، والاستهزاء بالآخرين. وليس بمستغرب من مثل هؤلاء أن يعادوا الإسلام ويعارضوه ويرفضوه، وهو دين الالتزام والمسؤولية والعمل. ونجد الجاورة كذلك في سورة العلق: ﴿ كُلّا لَهِن لّم يَنتَهِ لَنسّفَعًا بِالنّاصِيّةِ ﴿ كَافِرَةٍ خَاطِعَةٍ ﴿ كَالّا لَهِن لّم يَنتَهِ لَنسّفَعًا بِالنّاصِيّةِ ﴿ كَافِر العلم (العلم العلم العلق) العلم ا

وأمثلة التكرار بشتى أنواعه كثيرة في جزء عمّ، وهي مزيّة من مزايا هذا الجزء، تـضاف إلى ما ذكرناه في التمهيد، ولو أردنا إحصاء ومناقشة كل أمثلة التكرار فيه لاحتـاج الأمر إلى أضعاف هذه الصفحات التي خصصناها لهذا الموضوع، وهذا ما لا تسمح به طبيعة هذه الدراسة ومنهجها، من حيث شمولها وعدم قصرها على موضوع التكرار وحده (۱).

للمزيد من شواهد التكرار المتعددة في جزء عم، انظر: سورة النبأ، الآيات 6-13. و سورة النازعات في كل آياتها.سورة البروج: الآيات 10-13 سورة الفجر، الآيات 23-25 سورة العلق، الآيات 9-13، سورة البيئة في كل آياتها، وللمزيد حول أغراض التكرار انظر: محمود السيد شيخون: أسرار التكرار في لغة القرآن، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، 1983، ص52-64.

2- التقابل والتماثل:

إنّ الملمح الإشاري للغة له ذلك الأثر الكبير في تكوين الدلالة، ذلك التكوين المؤدي إلى بلورة صورة للخطاب الأدبي تساعد على فهمه بطريقة جمالية تترك تأثيرها على المتلقي، بقدر ما انفعل معها المبدع ذاته. ورصد الدلالة وإنتاجها يعتمد على رصد وحدات تعبيرية، كذلك رصد شبكة العلاقات التي تربط بين تلك الوحدات، وبلورة ذلك كلّه في بوتقة واحدة تعود إلى السطح أولا، ثمّ تمتد إلى الذهن ثانية (1).

أولا: التقابل، وهو قسمان: أ. التقابل المعجميّ المفرد: وهو ما سمّاه أحمد أبو زيد: التقابل البسيط (2). وهو أن تقابل كلمةً كلمةً اخرى، ضمن سياق تقعان فيه، عماده التقابل الكاشف عن الدلالة التي استدعت إيراده (3). ويبدو لي أنه الطباق نفسه.

ونلحظه في جزء عم في سورة النبا: ﴿ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ﴿ وَجَعَلْنَا ٱلنَّبَارَ مَعَاشًا ﴾ (النبا: 10-11). وفيه دلالة على قدرة الله تعالى على الخلق المتباين. وفي سورة النبا نفسها: ﴿ لاّ يَدُوقُونَ فِيهَا بَرّدًا وَلا شَرَابًا ﴿ إِلّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴾ (النبا: 24-25). والتقابل هنا بين برداً واحما واضح، والهدف منه جلي في تعميق الخسارة الكبيرة التي مُني بها الكفار في مصيرهم الأخروي، وكان متاحا لهم أن يحصلوا على ذلك الشراب البارد لو أنهم أطاعوا الله واتبعوا آياته. فلو كانت الآية على نحو: يذوقون فيها حميما وغساقا. ولم تشتمل على ذكر البرد والشراب من باب التقابل، لما تعمق معنى خسارة الكافرين بالمستوى الذي أحدثه التقابل.

وفي سورة عبس نجد التقابل المعجمي المفرد في قول تعالى: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَبِنْ مُسْفِرَةٌ ﴿ صَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ﴿ وَجُوهٌ يَوْمَبِنْ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴾ (عـــبس: 38-41). ونلحظ المقابلة الواقعة بين كل من مسفرة وعليها غبرة من جهة، وضاحكة وترهقها قترة من جهة أخرى. حيث هي مقابلة بين حال المؤمنين وحال الكافرين يـوم القيامـة. والمقابلـة في شقها الأول ركزت على الجانب المادى، حيث إشراق وجوه المؤمنين وبياضها وصفاؤها، في مقابل اغبرار وجوه

⁽¹⁾ عمد عبدالمطلب: بناء الأسلوب في شعر الحداثة: التكوين البديعي، 1988، د.ن.

⁽²⁾ أحمد أبو زيد: التناسب البياني في القرآن، ص137.

⁽³⁾ عهود عبدالواحد: السور المدنية، ص106.

الكافرين وعدم صفائها. أما المقابلة في شقها الثاني فقد ركزت على الجانب المعنوي، حيث عـزة المؤمنين واستبشارهم وفرحهم ، في مقابل ذلة الكافرين وحسرتهم وحزنهم، التي عُبّر عنها بالقترة.

وفي سورة التكوير نجد التقابل المفرد في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلجَحِمُ سُعِرَتَ ﴿ وَإِذَا ٱلجَنَةُ أَزْلِفَتَ ﴾ (التكوير: 12-13)، حيث تقابل كلمة ألجحيم كلمة ألجنة ضمن مجموعة من مظاهر يوم القيامة، فالجحيم تُسعّر بعد أن تُقرّب من الكافرين، بدليل قوله تعالى: ﴿ وَبُرِّزَتِ ٱلجِّحِيمُ لِمَن يَرَىٰ ﴾ وكذلك الجنة تُقرّب من المؤمنين، إما القرب المكاني أو القرب الزماني، بمعنى أنّ مدة حساب المؤمن تكون قصيرة جدا، فهو قريب من الجنة وهي قريبة إليه، بعكس الكافر الذي يكون مقدار يوم الحساب عليه خسين ألف سنة، كما صرّح القرآن بذلك، لكن بالرغم من ذلك فإنّ أمامه جحيما مسعّرة يعذب بها نفسيا، قبل أن يدخلها ليعذب بدنياً.

ومن التقابل المفرد الطباق هو متضمن في سورة السرح في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۞ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۞ الَّذِي أَنقَضَ ظَهْرَكَ ۞ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۞ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِيسْرًا ۞ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِيسْرًا ۞ (الشرح: 1-6)، حيث التقابل جلي بين وضعنا ورفعنا، فهو يسوق دلالة رائعة، مفادها أنّ الوضع والرفع بيد الله تعالى، فحيثما يكون الوضع نعمة، نحو وضع الوزر، ووضع الهمّ، فالله يضع. وحيثما يكون الرفع هو النعمة، كرفع الذكر، ورفع القيمة، فالله هو الرافع سبحانه. فالتقابل عزز هذا المعنى بطريقة جميلة. وهناك تقابل آخر في السورة، بين العسر ويسرأ، وهو تقابل دلالته بث روح التفاؤل والأمل لدى المؤمن، إذ لا بد أن يتلو أيّ عسر يسرّ، وهذا من شأنه ألا يجعل الياس يتسلل إلى قلوب الفئة المؤمنة.

ب- التقابل المعجمي المركّب:

وهو تقابل الجمل، وقد يشتمل على جمل متعددة. ونجده في سورة النازعات في الآيات الآتية: ﴿ فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ﴿ وَهَ يَشْتَمُلُ عَلَى جَمَلُ مَتَعَدَدةً. ونجده في سورة النازعات في الآيات في الآتية: ﴿ فَأَمَّا مَن طَفَى ﴾ (النازعات: 37-41). وفي مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْمُؤَىٰ ﴿ فَإِنَّ الْجُنَّةُ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴾ (النازعات: 37-41). وفي هذه الآيات تقابلت صفات فتين متناقضتين: فئة المتقين، وفئة الكافرين على النحو الآتي:

 المؤمن
 الكافر

 خاف مقام ربه.
 طغى.

 نهى النفس عن الهوى.
 آثر الحياة الدنيا.

 الجنة هي المأوى.
 الجحيم هي المأوى.

وهذا التقابل المركب تدرّج من المرحلة الأولى، وهي للكافر الطغيان، وللمؤمن الخوف من مقام الله، إلى المرحلة الثانية، وهي نتيجة للأولى، فنجدها إيثار الدنيا ونسيان الآخرة للكافر، وهي للمؤمن نهي النفس عن الهوى. ثمّ تأتي المرحلة الثالثة وهي المصير الأخروي، فنجده الجحيم للكافر، والجنة للمؤمن. وهذا التدرّج في التقابل فيه ما فيه من تحذير للإنسان أن لا يتمادى في مراحل المخالفة لله، حتى لا يلقى ذلك المصير السيع، وكذلك فيه ما فيه من التشجيع للإنسان أن يتدرّج في مراحل الطاعة الإلهية، حتى يكون مصيره الأخروي حسناً.

وسورة المطففين تتضمن تقابلا مركباً جلياً في الآيات الآنية: ﴿ كُلَّا إِنَّ كِتَنَبَ ٱلْفُجَّارِ لَفِي سِجِينِ ۞ وَمَا أَذْرَنكَ مَا سِجِينٌ ۞ كِتَنَبُ مِّرْفُومٌ ۞ وَيْلٌ يَوْمَ بِنْ لِلْمُكَذِينِينَ ۞ ٱلَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيعِةً إِلَّا كُلُّ مُعْتَدِ أَثِيمٍ ۞ إِذَا تُتلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَنتُنَا قَالَ أَسَطِيمُ ٱلْأَوّلِينَ ۞ كَلًا لَبْنِينَ ۞ وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ ءَ إِلَّا كُلُّ مُعْتَد أَثِيمٍ ۞ وَمَا يُكذِّبُ وَمَ بِنْ اللَّهِمِ مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۞ كُلَّا إِنَّهُمْ عَن رَبِّهِمْ يَوْمَ بِنْ لَتَحْجُوبُونَ ۞ ثُمَّ اللَّذِي كُنتُم بِهِ عَن رَبِّهِمْ يَوْمَ بِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ال

الفجّار
كتابهم في سجّين.
لا يشهد كتابهم المقربون.
كانوا يكذبون بيوم الدين.
إنهم لصالوا الجحيم
إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون
يلامون ويقال هذا الذي كنتم به تكذبون

الأبرار كتابهم في عليين. يشهد كتابهم المقربون. لم يكذبوا بيوم الدين. إن الأبرار لفي نعيم على الأرائك ينظرون في وجوههم نضرة النعيم

ولا يخفى كم أسهم هذا التقابل في تعميق وتجلية صفات كل فئة في مقابـل صفات الفئة الأخرى، من باب أن الإنسان لا يستشعر قيمة النهار إلا إذا خرج من ظـلام دامـس قـد خـبره، ولا يعرف قيمة الصحة إلا إذا خرج من مرض أرهقه، فالضدّ يظهر حسنَه الضدّ.

وتجدر الإشارة إلى أن أكثر التقابل، بل معظمه، في جزء عمّ، تناول هذه القضية بالـذات؛ أي مصير كل من المؤمنين والكافرين في الآخرة، وليس هذا بمستغرب على جزء قرآني كـان أظهـر موضوعاته هو القيامة والحساب والجزاء، كما قد تبين لنا في المستوى الدلالي من هذه الدراسة⁽¹⁾.

ثانيا: التماثل.

هي ظاهرة تتصل بالتقابل، إذ إنها تؤول إلى المشابهة ظاهرياً، لكن عنصر المفارقة فيها سرعان ما يبين عند التأمل فيها، بحيث تتراكم الدوال ملازمة لمدلولاتها تارة، ومنحرفة عنها تارة أخرى (2). وتناول القدماء مثل هذه الظاهرة تحت اسم المشاكلة والعكس، لكنهم لم يتجاوزوا الشكل فيها، حيث إنّ المشاكلة عند الفرّاء والسكّاكي هي: أن تذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته على التحقيق أو التقدير (3). وعرفها التبريزي بقوله: المشاكلة أن يجمع الشاعر في البيت كلمتين

⁽¹⁾ للمزيد عن المقابلة في القرآن انظر: انظر: بن عيسى باطاهر: المقابلة في القرآن الكريم، دار عمار، عمّان، 2000م، وللاطلاع على شواهد أخرى في جزء عم انظر: سورة الغاشية، الآيات 1-16، وسور الفجر، الآيتين 15-16. والليل، الآيات 5-10، الزيات 6-8، الزيات 5-8، والقارعة 6-11.

⁽²⁾ عمد عبدالمطلب: بناء الأسلوب في شعر الحداثة، ص323.

⁽³⁾ السكاكي: مفتاح العلوم، ص200.

متجاورتين، أو غير متجاورتين، شكلهما واحد، ومعناهما مختلفان (١).

وللمشاكلة أو التماثل أهمية التفت إليها المحدثون أيضاً. يقول محمّد عبدالمطلب: إنّ الألفاظ المشاكلة تكتسب من المجاورة تمازجاً في الدلالة، يخرجها عن النمط المألوف، ويعدل بها عن دلالة المطابقة إلى الناحية الإبداعية، وهذا التمازج لا يتمثّل بالتكرار الجسّم في العبارة، بل إنه يتحقق ذهنياً من خلال تقدير المجاورة للدلالة، وما يستتبع ذلك من تمازجها (2).

ونأتي إلى التماثل في جزء عم للوقوف على جماليته، والغايتين الأسلوبية والمعنوية منه، فنلحظه في سورة الطارق في قول تعالى: ﴿إِنّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴾ (الطارق: فنلحظه في سورة الطارق في قول تعالى: ﴿إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴾ (الطارق: 15-16). وقد علّق الفخر الرازي على هذه الآية بقوله: اعلم أن الكيد في حتى الله تعالى محمول على وجوه: أحدها دفعه تعالى كيد الكفرة عن محمد عليه الصلاة والسلام، ويقابل ذلك الكيد بنصرته وإعلاء دينه، تسمية لأحد المتقابلين باسم مقابله، كقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها (أ).

ومن التماثل أيضا ما نجده في قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ﴿ وَصَدَّقَ بِالْخُسْنَىٰ ﴾ فَسَنيسِّرُهُ لِللَّيْسِرَىٰ ﴿ وَأَمَّا مَنْ يَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ﴾ وكذّب بِالْخُسْنَىٰ ﴿ فَسَنيسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ﴾ (الليل: 5-10)، حيث روى الفخر الرازي في تفسيره عن القفّال معلقا على آية ﴿ فَسَنيسِّرُهُ لِللَّيْسِرُهُ وَلِللَّهُ مِنْ ﴾ وشاكلتها، قوله: إن تسمية أحد الضدين باسم للنحر مجاز مشهور قال تعالى: وجزاء سيئة سيئة مثلها وقال: فبشرهم بعذاب اليم، ولما سمّى الله فعل الألطاف الداعية إلى الطاعات تيسيراً لليسرى، سمّى ترك هذه الألطاف تيسيراً للعسرى ﴿ وَ وَيَضح من كلام القفّال السابق معنى المشاكلة والتماثل بين نيسره التي اقترنت باليسرى، وهي منسجمة وطبيعية، وبين نيسره المقترنة بالعسرى، والتي سوّغها التماثل مع ما سبقها. والتماثل أو المشاكلة هنا – فيما أرى – تنطوي على سخرية بأصحاب العسرى، وهم الكفار، وإهانة لهم، كقولنا المشاكلة هنا – فيما أرى – تنطوي على سخرية بأصحاب العسرى، وفي قوله: ﴿ فَسَنيَسِّرُهُ لِللْيُسْرَىٰ ﴾ للإنسان السيئ من باب السخرية: ياعترم! وهذا شائع جداً. وفي قوله: ﴿ فَسَنيَسِّرُهُ لِللْيُسْرَىٰ ﴾

¹⁾ الخطيب التبريزي: الوافي في العروض والقوافي، تح: فخر الدين قباوة وعمر يحين، دمشق، 1395هـ ص296.

⁽²⁾ محمد عبد المطلب: البلاغة والأسلوبية، ص225.

⁽³⁾ الرازي: **التفسير الكبير، ج 31، ص 133**.

⁽⁴⁾ السابق: ص200.

مشاكلة أحرى هي مشاكلة التجنيس (١). أي أن فيهما جناساً ناقصاً.

واقتران لفظة 'نيسره' بلفظة العسرى' في الآية السابقة يذكرنا بما قاله 'ريفاتير' ضمن نظرياته في الأسلوبية البنيوية حول ما أسماه السياق الأصغر'، وهو السياق المولّد بناءً على الخلاف، وله وظيفة بنيوية باعتباره قطبا لثنائية يتقابل عنصراها، ويكوّنان معا ما يسميه 'ريفاتير' وجها أسلوبيا. ولا ينشأ الأسلوب إلا عند الربط بين الضدين، فليس لأحدهما تأثير بدون الآخر، والربط بينهما هو – عادةً – ربط غير متوقع، يثير دهشة القارئ⁽²⁾.

3- الإجمال والتفصيل:

ويندرج تحت هذا المصطلح ثلاث قضايا بديعية، هي: التقسيم، والجمسع، والتفريق. ذلك إنّ الإجمال والتفصيل مصطلح يشكّل طبيعة أسلوبية تجري فيها الأنساق اللغوية التي تتشكّل على وفق علاقات بنائية مختلفة، تكشف عن الحكمة العقلية التي شكّلت النص المكتوب، وذلك إنّ العقل يتحرك بطبيعة تفصيلية، تكشف عن أنّ هذه الفكرة تتحلّل إلى عناصر جزئية صغيرة غير قابلة للتجزئة أحيانا، أو إنها تتحرك مع عناصر مختلفة تكون هذه العناصر مجتمعة فكرة عامة أو كلية، ومن هنا فإنّ ذكر الشيء، ثمّ تقسيمه إلى عناصر مختلفة، شيء واحد، أو ذكر شيء، وتفريقه مع عناصره، ما هو إلا أسلوب في الإجمال والتفصيل (3).

والتقسيم عند البلاغيين هو: أن تقسم الكلام على جميع أنواعه، ولا يخرج منها جنس من أجناسه. وقال فيه أبن الأثير: ما يقتضيه المعنى مما يمكن وجوده من غير أن يترك منها قسم واحد، وإذا ذُكرت قام كل قسم بنفسه، ولم يشارك غيره (4). والتقسيم عند السيوطي هو: استيفاء أقسام الشيء الموجودة، لا الممكنة عقلاً (5).

⁽¹⁾ أحمد أبو زيد: التناسب البياتي في القرآن، ص264.

⁽²⁾ حمادي صمود: الوجه والقفا في تلازم التراث والحداثة، ص171-172...

⁽³⁾ فايز القرعان: الإجمال والتفصيل في القرآن الكريم: دراسة تحليلية، عِملة أبحاث اليرموك، مج12، ع1، 1994م، ص10.

⁽⁴⁾ أبو الفتح نصرالله بن محمد المعروف بابن الأثير الجزري: المثل السائر في آداب الكاتب والشاعر، قدمه وحقق عليه: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، القسم الثاني، مكتبة نهضة مصر بالفجالة، 1960م، ج2، ص204.

⁽⁵⁾ السيد الجميلي: البلاغة القرآنية المختارة من الإتقان ومعترك الأقران للإمام السيوطي، دار المعرفة، القاهرة، 1993م، ص150م.

أمّا الجمع فقد عرّفه السكّاكي بقوله: أن تدخل شيئين فصاعداً في نوع واحد (1). والسكّاكي فاته عرّف التفريق بقوله: أهو أن تقصد إلى شيئين من نوع واحد فتوقع بينهما تباينا (2). وهناك الجمع مع التفريق فهو: أن تدخل شيئين في معنى واحد، وتفرّق بين جهتي الإدخال (3). أمّا الجمع مع التفريق والتقسيم فهو أن تشترك هذه الألوان الثلاثة. والمصطلحات السابقة كلها تدور إمّا حول تجميع مفرّق، أو تفريق مجمّع، وله دلالته السياقية التي تستدعي هذه الأشكال التعبيرية.

أبنية الإجمال والتفصيل:

1- البنية الثنائية:

وهي أن يتعلق بالإجمال عنصران متضامنان في التفصيل لا أكثر. وهذه البنية تتحرك وفق مستويين: المستوى الأول: الإفرادي؛ حيث العناصر إفرادية غير مرتبطة بمفردات أو تراكيب، توصلها إلى الإجمال لعدم حاجتها إليها. ثمّ المستوى الثاني: التركيبي؛ حيث يعتمد فيه العنصران على ألفاظ وتراكيب توصلهما بالإجمال⁽⁴⁾.

ومثال على المستوى الأول في أجزء عم قوله تعالى في سورة النباً: ﴿ لا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرِّدًا وَلا شَرَابًا ﷺ إِلا يَدُوقُونَ فِيهَا بَرِّدًا وَلا شَرَابًا ﷺ إِلا يَدُوقُونَ والتفصيل في أبرداً ولا شراباً. ونلاحظ أنّ العنصرين أبردا، شراباً منفردان على المستوى الشكلي، ويتوصّلان معا على المستوى البنائي بالتركيب، حيث يشكل كل منهما جزءا مما يذاق. ثم هناك تفصيل لاحق ذكره أجلال الدين عبدالرحمن باسم أبيان التغيير وقصد بالبيان أي التفصيل، وأوضحه بقوله: أهو أن يتغيّر ببيانه معنى كلامه، فيظهر معنى غير ما أثبته صدر الكلام في نفس السامع عند بدء التلفظ، فصدر الكلام ينعقد علة لوجوب الكلّ ، إلا أنّ الاستثناء منع إيقاع معناه حتى يتصل باللفظ المغيّر، ويؤديان معنى واحدا هو مراد المتكلّم من أول الأمر، وهذا قائم في التعليق بالسّرط والاستثناء في فمراد الآية السابقة هو أن تثبت أنّ شراب أهل النار هو الحميم والغسّاق، لكنّها عبّرت عن ذلك

⁽¹⁾ السكاكي: مفتاح العلوم، ص200.

⁽²⁾ السابق: ص ا 20.

⁽³⁾ السابق.

⁽⁴⁾ السابق.

⁽⁵⁾ جلال عبدالرحمن: الإجال والبيان ووضعهما في نصوص الأحكام، مطبعة السعادة، القاهرة، 1984م، ص102-103.

بإجمال أوّلي نفى أنهم يذوقون بردا ولا شراباً، ثم جاء الاستثناء ﴿إِلّا حَمِيمًا وَعَسَّاقًا﴾ ليوضح المراد من الآية. وهنا الإجمال والتفصيل أعطى بأسلوب جميل دلالة مركبة تتضمن العقاب من شقين، الأول: عقاب شرب الحميم والغسّاق، وهو الحار والمنتن من الشراب. والشق الشاني: هو الحرمان من الماء الذي يبرد حرّ السعير عنهم، والحرمان من الشراب الذي يبرويهم من شدّة العطش (1).

وفي سورة النبأ نفسها مثال آخر على المستوى الإفرادي من البنية الثنائية للإجمال والتفصيل، في قوله تعالى: ﴿ لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوا وَلا كِذَّابًا ﴾ (النبأ: 35). فالإجمال في لا يسمعون فيها والتفصيل في لغوا ولا كذابا حيث إن لغوا، كذابا مفردان شكلياً، ولكنهما متصلان بنائيا مع الإجمال، ويشكلان جزءا منه، وكلاهما يدخل في دائرة السمع. والغرض فيما يبدو التأكيد على مدى تنزيه الله تعالى لاسماع أهل الجنة.

ومن الإجمال والتفصيل فيما يبدو لي قوله تعالى: ﴿ هَلَ أَتَنكَ حَدِيثُ ٱلجُنُودِ ﴿ فَرْعَوْنَ وَمُودَ وَمُحِده في وَثُمُودَ ﴾ (البروج: 17-18). فالإجمال هو الجنود، والتفصيل هو: فرعون وثمود. ونجده في قوله تعالى: ﴿ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأُخَرَتْ ﴾ (الانفطار: 5)، فالإجمال هنا هو علمت، والتفصيل: ما قدّمت وأخرت! وربما حققت بنية الإجمال والتفصيل فيما سبق من شواهد وظيفة أسلوبية، تتمثل بتهيئة السامع لتلقي معلومة لاحقة مهمة أو عيزة، فمثلا: هيأ لذكر فرعون وثمود، باعتبارهما أميز المعاندين للحق الإلهي، بلفظة الجنود التي توحي بأنهم كانوا يمتلكون القوة والبطش، ولكن لم يغن عنهم ذلك من الله شيئا.

وللمستوى التركبي وهو الثاني من البنية الثنائية للإجمال والتفصيل الكثير مما يمثله في آيات الجزء عم . وأول هذه الآيات هي قول عمالى: ﴿ فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ﴿ وَءَاثَرَ ٱلْحَيَّوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَنِ ٱلْمَوَىٰ ﴿ فَإِنَّ ٱلْجَنَّةَ هِيَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴾ (النازعات: 37-41)، حيث الإجمال هو الماوى، والتفصيل هو في طرفيه المتقابلين

⁽¹⁾ الطبري: مج7، ص519.

الجنة و الجحيم، ونلحظ أن هذين الطرفين مرتبطان بعناصر اخرى في السياق: ﴿ فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ﴿ وَءَاثَرَ ٱلْحَيْوَةَ ٱلدُّنْيَا ﴾ مرتبطة بالجحيم، في حين أنْ ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِهِ ، وَنَهَى عَنِ ٱلنَّفْسَ ٱلْمُوَىٰ ﴾ مرتبطة بالجنة.

2- البنية المتعدّدة للإجمال والتفصيل:

ولها كذلك مستويان:المستوى الإفرادي. والمستوى التركبي. ويقال في تعريفهما ما قيل في مستويي البنية الثنائية. والبنية المتعددة هي التي ترد فيها ثلاثة عناصر أو أكثر في التفصيل. ومثال عليها في مستواها الإفرادي ما نجده في قوله تعالى: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَبِنْ مُستفِرَةٌ ﴿ ضَاحِكَةٌ مُستَبْشِرَةٌ مُستَبْشِرَةٌ ﴿ وَجُوهُ وَالتفصيل في مسفرة ضاحكة مستبشرة وهي عناصر مفردة شكلياً، ومرتبطة ثنائياً بالإجمال دون أن تحيط بها أية لفظة أخرى أو تركيب.

ونجده كذلك في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِنسَانُ مَا غَرَكَ بِرَبِكَ ٱلْكَرِيمِ ۚ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّنكَ فَعَدَلَكَ ۚ فَي قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِجَالَ مَتَمثُلُ بِاللَّفظة المقدسة ربك، بينما التفصيل يتمثل بـ خلقك، سوّاك، عدلك وهي عناصر مفردة شكلية مرتبطة بنائيا بالإجمال بـدون الحاجة لألفاظ أو تراكيب تساعدها على ذلك الارتباط.

أمّا المستوى التركبي لبنية الإجمال والتفصيل المتعددة فنجده في قول تعالى: ﴿ فَلا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةُ ﴿ وَمَا أَدْرَنْكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ﴿ فَكُ رَقَبَةٍ ﴿ قَالَ أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمِ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿

يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿ ثُمُّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَوَاصَوَاْ بِٱلصَّبِرِ وَتَوَاصَوَا بِٱلصَّبِرِ وَتَوَاصَوَا بِٱلصَّبِرِ وَتَوَاصَوَا بِالْمَرْحَمَةِ ﴾ (البلد: 11-17). فالإجال هنا تمثله لفظة العقبة، والتفصيل تمثله الجزئيات: فك، إطعام، ثم كان من الذين آمنوا، وترتبط كل واحدة منها بعناصر أخرى لا يمكن سلخها عنها. ف فك مرتبطة بـ رقبة، وإطعام مرتبطة بـ ﴿ فِي يَوْمِ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴾ وهو إطعام من الذين ءَامَنُوا هي مرتبطة بـ ﴿ وَتَوَاصَوْا بِٱلصَّبِرِ وَتَوَاصَوْا بِٱلْمَرْحَمَةِ ﴾ وهنا نلحظ أن عناصر التفصيل لم تأت مفردة، بـل جـاءت مركبة مرتبطة بالفاظ وتراكيب حولها ساعدتها على الاتصال بالإجمال الذي تمثله لفظة العقبة ألعلة التي تعطيها بنية الإجمال والتفصيل هنا هي دلالة الحث المتدرج من الأصغر إلى الأكبر، حيث بـدا بفك الرقبة إلى الأهم وهو إطعام مسكين، ثمّ الأهم وهو الإيمان، وما يستلزمه من صبر وتراحم بين المؤمنين.

ونجد المستوى التركبي لبنية الإجال والتفصيل المتعددة متمثلا بقوله تعالى: ﴿ ءَأَنتُمُ أَشَدُ خُلُقًا أَمِ السّمَآءُ بَنَنهَا ﴿ وَفَعَ سَمْكُهَا فَسَوَّنهَا ﴿ وَالتَّعديد في خلق السماء الذي يوضحه (النازعات: 27-29). وهذا الإجال متحقق في السماء وبالتحديد في خلق السماء الذي يوضحه الاستفهام النتم اشد خلقا، بينما التفصيل تمثل بأربعة عناصر هي: بناها ورفع، وهي مرتبطة بأسمكها وسوّاها والعنصر الثالث أغطش وهي مرتبطة باليلها والرابع أخرج وهي مرتبطة بأضحاها ودلالة الإجال والتفصيل هنا هي دلالة تجزيئية لبيان القدرة الإلهية في خلق كل جزء، لأنه ساق خلق السماء هنا لمقارنته بخلق الإنسان، فكما أن للإنسان أعضاء وأجزاء، فللسماء كذلك أجزاء والبديع في هذه المقارنة أنها تضمنت مقارنة المادي والمعنوي، فالمادي متمثل بأعضاء الإنسان المادية، وبأجزاء السماء المادية، والمعنوي متمثل بنفس الإنسان بشقيها الصالح المشرق، والطالح المظلم، كما هو الحال في السماء التي لها نهار مشرق وليل مظلم.

والمثال الأخير لهذا المستوى في موضوع الإجمال والتفصيل هو قوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَعَاوَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ عَآبِلاً فَأَغْنَىٰ ۞ (الــــضحى: 6-8). يَتِيمًا فَعَاوَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ ضَآلاً فَهَدَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ عَآبِلاً فَأَغْنَىٰ ۞ (الـــضحى: 6-8). فالإجمال هنا متضمَن في وجدا. ومع تكرّره في كلّ آية، إلا إنه يمثل إجمالا واحداً، هو الإيجاد. وهو هنا بمعنى المعرفة، أي عرف حالك!. أمّا التفصيل فهو متشعب إلى ثلاثة عناصر مركبة مرتبطة بالفاظ توصلها بالإجمال، وهذه العناصر هي: ايتيماً وهي مرتبطة بـ آوىاً. وضالاً وهي مرتبطة بـ اهـدى". وأخيرا اعائلاً وهي مرتبطة بـ الخنى ودلالة الإجمال والتفصيل هنا مَنيّة، إن جاز التعبير، حيث يمن الله سبحانه على عبده بأنه اعتنى به في ثلاث من أحواله: يتيماً، وضالاً، وعائلاً. أي عنـدما كـان فاقدا للأب، وفاقدا للنهج المراد من الله، وفاقدا للكسب.

الغانية

اتبعنا في هذه الدراسة لـ جزء عم في القرآن الكريم المنهج الأسلوبي الذي يوظف أدوات اللغة كلّها في تحليل النصوص الأدبية، لاستجلاء مكامن الإبداع فيها، وللوقوف على خصائصها الأسلوبية، التي تميزها من غيرها. وبما أنّ القرآن الكريم كان هو مجالنا في هذه الدراسة، وهو كتاب الله المنزل الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، والذي كان كذلك مجالاً لعدد ضخم جدا من الدراسات قديما وحديثا، وفي كل الصعد، ومازال وسيبقى كذلك إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها. وما دام الأمر كذلك فإنّا في معظم دراستنا لا نزعم آنا أتينا بجديد لم يلحظه الآخرون، ولكن لعلنا أضأنا جوانب أسلوبية محددة في جزء عم، ولاسيما في المستويين الدلالي والتصويري مذه الدراسة.

فالجانب الأول هو ما يمكن أن نطلق عليه توزيع الموضوع، وهو أن القرآن الكريم يوزع الموضوع الواحد على مختلف السور والمواضع القرآنية، بحيث يكون لكل موضع أو سورة حظ من بعض تفاصيل ذلك الموضوع، وهذه التفاصيل تجلّي جوانب جديدة في الموضوع كل مرّة، بحيث إننا لا نحصل على المشهد المتكامل التام إلا بتجميع تلك التفاصيل المبثوثة هنا وهناك، وإلصاقها بعضها ببعض، وذلك على طريقة الصف الفسيفسائي للوحة الفنية. لكن وجود كل تفصيل على حده لا ينطوي على أي تشويه أو نقص فيه، بل هو في أتم الانسجام في موضعه حيث هو، بل إن تلك العملية من توزيع التفاصيل وبثها في مواضع متفرقة كان لها أثر بارز في تميّز الأسلوب القرآني من غيره، وهو سمة بارزة فيه، لا تتأتى لغيره كما تأتت له بذلك الاقتدار المعجز.

وتوزيع التفاصيل للموضوع الواحد تبعه تنوع لغوي وموسيقي وبلاغي لافت، حيث برز مع كل قطعة فنية قرآنية ما يناسبها من أوجه البلاخة، والجرس الموسيقي، والأبعاد النحوية والصرفية، ما جعلها متميزة من غيرها من القطع المنتمية إلى الموضوع نفسه، وهذا خلق تنوعاً أسلوبيا، وتعددية لغوية بديعة، ينتظمها جميعا أسلوب عام منسجم ليس فيه فطور أو قصور.

ومن أجل تقصّي الخصائص الأسلوبية في جزء عمّ ولاسيّما خاصية توزيع الموضوع فيه، فقد أعملنا أدوات أسلوبية للتحليل، ساعدتنا في تناول الألفاظ وتـصنيفها إلى مجموعـات، بحـسب الموضوع الذي تنتمي إليه، واستجلاء ما بينها من عناصر مشتركة، وبما تتميز إحداها من الأخريات، ومن هذه الأدوات الحقل الدلالي الذي يهتم بتجميع الألفاظ التي تربطها عناصر مشتركة، وتتشابه في دلالاتها، ضمن حقل واحد. واستأنسنا بأداة الاختيار والتوزيع التي تهتم بتحري الإرادة المختزنة لدى منشئ النص في اختيار كلماته وتوزيعها في مختلف مواضع نصه.

وحتى لا يتسم تحليلنا الأسلوبي للجزء القرآني بالذاتية، فقد استأنسنا بالكثير من إسهامات الدارسين للقرآن قديما وحديثا، من مفسرين وبلاغيين وصرفيين وغيرهم، تطبيقا لنهج أسلوبي هو القارئ-الجمع الذي ينأى بالتحليل عن الذاتية، والانطباعات الشخصية.

وبتحليلنا المتواضع لـ جزء عمُّ فقد خلصنا إلى مجموعة من النتائج، نلخصها بالنقاط الآتية:

- 1- يشترك جزء عم المكيّ بمعظم سوره مع سائر القرآن المكيّ بالخصائص الأسلوبية المعروفة للسور المكية. وأهمها قصر الآيات، وكثرة القسم. وكذلك بالخصائص الموضوعية. وأهمها: تناول قصص الأنبياء والأمم السابقة، والتركيز على أصول الإيمان بالله، وزوال الدنيا والحساب. إلا أن الجزء ينفرد بخصائص تميّزه من سائر القرآن بشقيه المكي والمدني، هي: تكثيف المعنى أو الحدث، حيث يشير إلى موضوع أو قصة ما بأقصر الألفاظ وأقل الآيات، كما رأينا في قصة موسى التي اشتملت عليها سورة النازعات، وقد تبين ذلك جليا عند مقارنتها بالقصة نفسها في سورة طه. ويتميز كذلك بالقصر الشديد في سوره، حيث يشتمل على سور قوامها ثلاث آيات وأربع آيات. وثلثا سور الجزء لم تتجاوز في عدد آيات كل منها الخمس عشرة آية، ونصف سوره لم تتجاوز العشر آيات. وتميّز الجزء كذلك بأنه الأكثر قسما على الإطلاق بين الأجزاء القرآنية. وأخيرا وجدنا أن جزء عم تميز بانفراده بفواصل منتهية بحروف لم تتكرر في غيره من الأجزاء؛ نحو الفاصلة السينية في سورة الناس، وغيرها.
- 2- في المستوى الدلالي من هذه الدراسة، درسنا ثلاثة مجالات دلالية هي: القيامة، والجزاء، ونعم الله. ولمسنا خاصية توزيع الموضوع في تعامل القرآن مع الفاظه داخل الحجال الواحد. مما أضفى على الأسلوب القرآني تفردا وجمالا.
- 5- في الفصل الثاني درسنا المستوى الصرفي، حيث الطاقة التعبيرية المختزنة في الكلمة الواحدة، وجدنا أنّ التشكيلات الصرفية المقصودة في الجزء تؤدي إلى ترسيخ فهم معين في ذهن المتلقي، يهدف إليه القرآن الكريم على أساس أنه كتاب ديني يتضمن التشريع والدعوة والإنذار. وأحيانا يعمد القرآن الكريم إلى فرض احتمالات عديدة للفهم على ذهن المتلقي إذا كان ذلك يخدم هدف القرآن. ووجدنا أن جزء عم ثري بتشكيلاته الصرفية، حيث

استوعب العناوين الصرفية التي تناولناها كافة، من قبيل إحلال صيغ محل أخرى بكل تفريعاتها التي مرّت معنا. وكذلك تعدّد الصيغ، والحذف في الصيغ، واختيار الصيغ، وغيرها من العنوانات الصرفية. ووجدنا أن كل التشكيلات الصرفية في الجزء قد وُظفت لأغراض دلالية بلاغية تخدم غرض القرآن الكريم، من تقديم للمعنى الدقيق، وتوسيع دائرته أحيانا، وتأثيره في السامع والقارئ.

4- في المستوى الصوتي من هذه الدراسة، وجدنا أنّ الجانب الصوتي في 'جزء عم قد تواءم مع العاطفة والدلالة، وأن المادة الصوتية القرآنية في 'جزء عم قد تضمنت طاقة تعبيرية كبيرة، حيث لمسنا دقة اختيار اللفظ المناسب للمعنى، وتناولنا ذلك تحت عنوان 'جرس الألفاظ ودرسنا مجموعتين من الألفاظ، إحداها ذات دلالات قوية، والأخرى ذات دلالات لينة، واتضح لنا مدى التواؤم بين الصوت والمعنى فيها.

وفي المستوى الصوتي درسنا كذلك موضوع التكرار الصوتي في جزء عما، وتبين لنا بمناقشة الأمثلة أن التكرار الصوتي ينطوي على فائدتين؛ معنوية تعزز المعنى المراد، وأخرى صوتية، هدفها التأثير في السامع، وتهيئته لتلقي الفكرة المطروحة لتحقيق الغرض الروحي المنشود. ودرسنا كذلك المقاطع الصوتية، وعرفنا أن لها استخداما فنيا في جزء عم يخدم المعاني المطروقة، ويحدث تأثيراً عاطفيا ما في القارئ أو السامع للقرآن الجيد. وخلصنا في المستوى الصوتي إلى دراسة الفاصلة القرآنية، بأنواعها الثلاثة، وتبيّن لنا أن الفاصلة القرآنية في مجمل القرآن، وفي جزء عم بالخصوص لها وظائف صوتية ومعنوية مهمة، وأنها في تنوعها وتوزيعها كانت إحدى ميزات الجزء القرآني المدروس. وفي إطار الفاصلة القرآنية ناقشنا وتوزيعها كانت إحدى ميزات الجزء القرآني المدروس. وفي إطار الفاصلة القرآنية ناقشنا مراعاة الفاصلة، ونحسب أن الدراسة برهنت على أن القرآن لا يعدل من لفظ إلى لفظ مراعاة للفاصلة، بل تتواءم الفاصلة مع المعنى المقصود بشكل إبداعي إعجازي.

- 5- في المستوى التركبي البلاغي انصبت دراستنا على ثنائيات أربع: التقديم والتأخير، الحذف والذكر، التعريف والتنكير، وأخيراً الفصل والوصل. وتناولناها بالتفصيل، وسقنا عليها شواهد جلية من مختلف مواضع الجزء، وخلصنا إلى أن جزء عم زاخر بهذه الثنائيات بكل تفريعاتها، وأنه قد وظفها توظيفات بلاغية فنية مهمة، شكلت ملامح أسلوبية بارزة فيه.
- 6- في المستوى البلاغي بشقيه: التصويري، واللفظي. توصلنا في المستوى التصويري إلى أن التصوير في أجزء عم قُصر على التصوير الحسي الذي تطرقنا إلى أنواعه ووظائفه من

تشخيص وتجسيم، وتبيّن لنا من خلال الشواهد التي أوردناها، أن التشخيص كان له وظيفة مهمة تقوم على عقد الصلة الروحية بين النفس البشرية من جهة، والموجودات المنظورة والموجودات غير المنظورة حوله من جهة أخرى. وتنشيط التأمل لدى الإنسان بهدف التقرب من خالقه، والاهتداء إلى طريقه المستقيم. في حين أن التجسيم كانت له وظيفة تقريب الاختلاجات النفسية والمواقف الحياتية، وتقديمها ضمن صور مألوفة يتفاعل معها القارئ، وتحقق الهدف المنشود من الإرشاد.

وتناولنا ضمن المستوى التصويري كذلك الانزياح في جزء عم وتفرعاته من كناية ومجاز وتشبيه، ومثلنا عليها بمجموعة من الشواهد، وتبيّن لنا أن القرآن الكريم في هذا الجزء كان زاخراً جداً بالحجاز على وجه الخصوص، وفي المقام الثاني الكناية، التي تماهت بشكل إبداعي مع سياقاتها، واحتاجت إلى عميق التأمل لاستجلائها. أما التشبيه فقد كان قليلا في الجزء، لم يشكل سمة أسلوبية بارزة فيه.

وفي إطار المستوى التصويري رأينا أن جزء عم يحتفي بالمشاهد التي تتضافر فيها عناصر الصوت واللون والحركة لإحداث التأثير الكبير في نفس القارئ والسامع. ولحظنا كيف أن تلك المشاهد قد أدت فيها الألفاظ الإيحاثية المناسبة دوراً أساسياً في التعبير عن تفاصيلها وأبعادها.

وفي القسم الثاني من المستوى البلاغي، وهو المستوى اللفظي، فقد تركزت الدراسة على ثلاثة موضوعات، هي: التكرار اللفظي، التقابل والتماثل، الإجمال والتفصيل. واتضح لنا أن جزء عم قد اشتمل على التكرار اللفظي بكل أنواعه: تكرار الجملة والكلمة والحرف، وقد أدى التكرار اللفظي في كل مستوياته أغراضا بلاغية فنية، أسهمت في تعميق المعاني المقصودة، كما أدى وظيفة صوتية، تتمثل بالتأثير العاطفي في نفس القارئ. كما تناولت الدراسة أساليب التكرار اللفظي، من ترديد وإرصاد ومجاورة، ومثلت لها، وبينت وظيفتها البلاغية الصوتية، ومدى قيامها سمات أسلوبية في الجزء القرآني.

وضمن المستوى اللفظي تناولت الدراسة ثنائية التقابل والتماثل بكل مستوياتها، وساقت عليها الشواهد الموضحة، وخلصت إلى أن هذه الثنائية لها حضور في الجزء، وأنها تشكل ملمحا أسلوبيا فيه، يخدم المعاني المقدّمة، ويجدث التأثير والإقناع في نفوس المتلقين.

وآخر المواضيع التي طرقتها الدراسة ضمن المستوى اللفظي هي ثنائية الإجمال والتفصيل، من خلال بنيتيها الثنائية والمتعددة، وتتبعت الدراسة بعض شواهدها في الجزء، وبيّنت وظيفتها البلاغية، وقدمتها ملمحاً اسلوبياً له حضوره في الجزء القرآني الأخير.

ولديّ توصيتان في نهاية هذه الدراسة، أولاهما: أن يُستأنس بمناهج التحليل الأسلوبي لدراسة شاملة لأجزاء أخرى من القرآن الجميد. وثانيهما: أن يطور النقاد العرب مناهج أسلوبية للتحليل منبثقة في أساسها من واقع النظم القرآني المعجز، بحيث تتحرك مصطلحاتها ونظرياتها ضمن هذا الإطار الخاص بالجماعة المؤمنة بهذا الكتاب الحكيم وإعجازه وتفرده. حتى لا نلجأ دائما إلى استعارة أدوات التحليل الغربية، تلك الأدوات التي قامت على أساس واقع لغوي واجتماعي وعقدي مختلف كثيرا عمّا هو موجود عندنا. لكن والساحة العربية خلو من مناهج للتحليل خاصة بها، متواثمة مع طبيعة لغتها وتفردها، فلسنا نجد بدّاً من الأخذ ببعض المناهج الغربية، والاستثناس بها، مع التصرف بها وتجاوز التقليد الحرفي، بما يتواءم مع طبيعة لغتنا الخاصة، والأهم مع طبيعة النظم القرآني المعجز، والمتفرد.

وأخيراً، أسأل الله المعين أن أكون قد وفقت في تحقيق ما رمت إليه في هذه الدراسة، وأن أكون قدمت خدمة متواضعة لقرآن الله المجيد من جهة، ومن جهة أخرى للجانب التطبيقي في المنهج الأسلوبي، وأضفت إلى المكتبة العربية الإسلامية يسيراً من علم مفيد. آملاً أن يلقى القبول من الله الشكور الوهاب. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المصادروالمراجع

القرآن الكريم.

أ- الكتب:

- 1. ابن أبي الإصبع، عبد العظيم بن عبدالواحد المصري: تحرير التحبير في صناحة الشعر وبيان إعجاز القرآن، تقديم وتحقيق: حفني محمد شرف، لجنة إحياء الـتراث الإسلامي، القاهرة، 1383هـ، 1963م.
- ابن الأثير، أبو الفتح نصرالله بن محمد الجزري: المثل السائر في آداب الكاتب والشاعر، قدمه وحقق عليه: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، القسم الثاني، مكتبة نهضة مصر بالفجالة، 1960م، ج2.
- ابن جني، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي: الخصائص، تحقيق محمد على النجار، المكتبة العلمية، ج2.
 - 4. ابن حنبل، أحمد: المسند، مج4، ص107، طبعة دار الفكر، بيروت.
 - 5. ابن عاشور، محمد الطاهر: تفسير التحرير والتنوير، دار سحنون، تونس، ج30.
- 6. ابن عبدالسلام، عزالدين عبدالعزيز السلمي الشافعي: عجاز القرآن، تح: مصطفى محمد الذهبي، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، لندن، 1999م.
- 7. ابن عقيل، بهاء الدين عبدالله بن عبدالرحمن: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: طه محمد زيني، مكتبة محمد صبيح، القاهرة، 1965.
- 8. ابن المعتز، عبدالله: البديع في نقد الشعر، نشره أغناطيوس كراتشوفكسي، أعادت طبعه مكتبة المثنى، بغداد، ط2، 1979م.
- 9. ابن وهب، ابو حسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان،: البرهان في وجوه البيان، تحقيق: أحمد مطلوب وخديجة الحدثي، جامعة بغداد، 1967.
- 10. ابن يعيش، موفق الدين بـن يعـيش النحـوي (ت643هــ): شـرح المفـصل، عـالم الكتـب، بيروت، (د.ت)، ج3.
- 11. أبو الرضا، سعد: في البنية والدلالة: رؤية لنظام العلاقات في البلاغة العربية، دار المعارف،

- الإسكندرية، 1987م.
- 12. أبو زيد، أحمد: التناسب البياني في القرآن: دراسة في النظم المعنوي والصوتي، منشورات كلية الأداب جامعة محمد الخامس، المغرب، 1992م.
 - 13. أبو العدوس، يوسف: الأسلوبية: الرؤية والتطبيق، دار المسيرة، عمّان، 2007م.
 - 14. باطاهر، بن عيسى: المقابلة في القرآن الكريم، دار عمار، عمّان، 2000م.
 - 15. بدوي، أحمد أحمد: من بلاغة القرآن، مكتبة نهضة مصر، الفجالة، ط3، 1950م.
- 16. البدوي، أحمد عباس: أهم خصائص السور والآيات المكية ومقاصدها، دار عمار، عمان، ط1، 1999.
- 17. بركة، فاطمة الطبال: النظرية الألسنية عند رومان جاكبسون، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت،1993م.
 - 18. بشير، عزيزة يونس: النحو في ظلال القرآن الكريم، دار مجدلاوي، عمّان، ط1، 1998م.
- 19. التبريزي، الخطيب: الوافي في العروض والقوافي، تح: فخر الدين قباوة وعمر يحين، دمشق، 1395هـ.
- 20. تشيتشرين أ.ف: الأفكار والأسلوب: دراسة في النص الروائي ولغته، ترجمة: حياة شـرارة، دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية، بغداد (د.ت).
- 21. الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بجر: البيان والتبيين، مكتبة الجاحظ، بغداد،ط4، 1975م، ج1.
- 22. جاكبسون، رومان: قضايا الشعرية، ترجمة: محمد الولي ومبارك حنوز، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1988م.
- 23. الجرجاني، عبد القاهر: أسرار البلاغة في علم البيان، تحقيق: محمد الأسكندراني، دار الكتاب العربي، بيروت، 1996.
 - 24. -----: دلائل الإعجاز، دار المعرفة، بيروت، 1978م.
- 25. الجرجاني، محمد بن علي: الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، تحقيق: عبدالقادر حسين، دار نهضة مصر، القاهرة، د.ت
- 26. الجطلاوي، الهادي: مدخل إلى الأسلوبية تنظيرا وتطبيقا، مكتبة عيون، الدار البيضاء، 1992م.

- 27. الجميلي، السيد: البلاغة القرآنية المختارة من الإتقان ومعترك الأقران للإمام السيوطي، دار المعرفة، القاهرة، 1993م.
- 28. جيرو، بيير: الأسلوبية، ترجمة منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، حلب -بيروت، ط2، 1994
 - 29. حسن، عباس: النحو الوافي، دار المعارف، القاهرة، ط8، 1986م، ج1.
 - 30. حسين، عبدالقادر: القرآن والصورة البيانية، عالم الكتب، بيروت، ط2، 1985.
 - 31. خليل، إبراهيم: الأسلوبية ونظرية النص، المؤسسة العربية، بيروت، 1997م
 - 32. الراجحي، عبده: فقه اللغة في الكتب العربية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1988م.
- 33. الرازي، فخرالدين محمد بن ضياء الدين عمر، التفسير الكبير، دار إحياء التراث العربي، بروت، ط3، د.ت.
 - 34. راضى، عبدالحكيم: نظرية اللغة في النقد العربي، مكتبة خانجي، القاهرة، 1980م.
- 35. الرافعي، مصطفى صادق: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ط6، 1956م.
- 36. -----: **تاريخ آداب العرب**، ضبط وتصحيح: محمد سعيد العريان، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ج2، 1954، ج3، 1954.
- 37. الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ضمن كتاب: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة، ط2، 1968م.
- 38. زادة، طاش كبري: مفتاح السعادة ومصباح الزيادة، تحقيق كامل كامل بكري وعبدالوهاب أبو النور، دار الكتب الحديثة، د.ت، ج2.
- 39. الزبيدي، محمد مرتضى: معجم تاج العروس من جواهر القاموس، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، مج 9
- 40. الزرقاني، محمد عبدالعظيم: مناهل العرفان، ج1 دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1995.
- 41. الزركشي، بدر الدين محمد بن عبدالله: البرهان في علو القرآن، ج1، دار المعرفة، بيروت،1972.
- 42. الزنخشري، جار الله محمود بن عمر بن الخوارزمي: الكشاف عن حقائق ضوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، رتبه وضبطه وصححه محمد عبد السلام شاهين، دار

- الكتب العلمية، بيروت، 1995م، ج1. وطبعة مصر 1307هـ، ج2.
 - 43. السعران، محمود: اللغة والجتمع: رأي ومنهج، بنغازي 1968.
- 44. السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر: مفتاح العلوم، القاهرة، 1937م.
- 45. سلامة، إبراهيم: بلاغة أرسطو بين العرب واليونان، مصر، ط2، 1952م.
- 46. السلامي، عمر: الإعجاز الفني في القرآن، مؤسسات عبدالكريم عبدالله، تونس، 1980م.
- 47. سلطان، منير: الفصل والوصل في القرآن الكريم، دراسة في الأسلوب، منشأة المعارف، الاسكندرية، ط2، 1997.
 - 48. سيبويه: الكتاب، تح: عبدالسلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988، ج1.
 - 49. السيد، شفيع: الاتجاه الأسلوبي في النقد الأدبي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1986م.
- 50. السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر بن محمد: الاتقان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، 1987م، ج1. وطبعة مؤسسة الرسالة، بيروت، تحقيق مصطفى شيخ مصطفى.
- 51. ------: معترك الأقران في إعجاز القرآن، تحقيق: على محمد البجاوي، دار الفكر العربي، د.ت، ج1.
- 52. الشايب، أحمد: الأسلوب: دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط6، 1966م.
- 53. شتريلكا، ليوزف: الأسلوب الأدبي من كتاب: مناهج علم الأدب، ترجمة مصطفى ماهر، عبلة فصول، مج 5، ع1.
 - 54. شريم، جوزيف ميشال: دليل الدراسات الأسلوبية،، المؤسسة الجامعية، بيروت، 1984.
- 55. شيخون، محمود السيد: أسرار التكرار في لغة القرآن، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، 1983.
 - 56. الصالح، صبحى: مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايين، بيروت، ط 8، 1974م
- 57. الصابغ، عبدالإله: الصورة الفنية: معياراً نقديا، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1987م.
- 58. صمود، حادي: الوجه والقفا في تلازم الحداثة والـتراث، الـدار التونسية للنشر، تـونس، 1988م.
- 59. الصنعاني، محمد بن إسماعيال الأمير: تفسير فريب القرآن، تح: محمد صبحي بن حسن

- حلاق، دار ابن كثير، دمشق، 2000م.
- 60. الطباطبائي، محمد حسين: تفسير الميزان، مؤسسة الأعلمي، بيروت، ط 2، 1974، مج 20.
- 61. الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، دار القلم، دمشق والدار الشامية، بيروت، ج7.
 - 62. طحان، ريمون: الألسنية العربية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1972م، ج2.
- 63. ألطرابلسي، محمد الهادي: خصائص الأسلوب في الشوقيات، الجامعة التونسية، 1984م.
- 64. أحمد مصطفى الطرودي التونسي: جامع العبارات في تحقيق الاستعارات، تحقيق: محمد الجربي، الدار الجماهيرية، ليبيا، 1986م
- 65. العامري، حميد: التقديم والتأخير في القرآن الكريم، دار الـشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1996م.
- 66. عباس، فضل حسن: البلاغة فنونها وأفنانها، علم البيان والبديع، دارالفرقان، عمّان، ط11، 2007م.
- 67. -----: البلاغة فنونها وأفنانها، (علم المعاني)، دار الفرقان، عمّان، ط9، 2004م.
 - 68. العبد، محمد: اللغة والإبداع الأدبى، دار الفكر للدراسات، القاهرة، 1989م.
- 69. عبدالباقي، محمد فؤاد: المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم، ضبط: محمد سعيد اللحام، دار المعرفة، بيروت، ط6، 2008.
- 70. مبدالرحمن، جلال: الإجمال والبيان ووضعهما في نصوص الأحكام، مطبعة السعادة، القاهرة، 1984م.
- 71. عبدالرحمن، عائشة: الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق: دراسة قرآنية لغوية وبيانية، دار المعارف القاهرة، ط2، 1984.
 - 72. عبدالقادر، حامد: دراسة في علم النفس الأدبي، القاهرة، د.ن.
 - 73. عبدالمطلب، محمد: البلاخة و الأسلوبية، القاهرة، 1984م، د.ن
 - 74. ------: بناء الأسلوب في شعر الحداثة: التكوين البديعي، 1988، د.ن.
 - 75. عبدالنور، جبور: المعجم الأدبي، بيروت، 1979م.

- 76. عبدالواحد، عهود: السور المدنية: دراسة أسلوبية وبالاخية، دار الفكر، عمان، ط 1، 1999.
 - 77. عبده، محمد: تفسير جزء عم، دار مكتبة الهلال، بيروت، 1985م.
 - 78. عرفة، محمد: مشكلة اللغة العربية، القاهرة، (د.ن)، (د.ت).
- 79. العسكري، أبو هلال الحسن بن عبدالله بن سهل: الصناعتين في الكتابة والشعر، تح: على محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، 1952م.
- 80. عصفور، جابر: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التنوير، بيروت، ط2، 1983م.
- 81. عمايرة، خليل: في نحو اللغة وتراكيبها: منهج وتطبيق، دراسات وآراء في ضوء علم اللغة المعاصر، عالم المعرة، جدة، 1984م.
- 82. عمر، أحمد مختار: دراسة الصوت اللغوي، مطبعة سجل العرب، توزيع عالم الكتب، القاهرة، 1976م.
 - 83. -----: علم الدلالة، مكتبة دار العروبة، الكويت، ط 1، 1982م.
 - 84. عياد، شكري: مِدخل إلى علم الأسلوب، دار العلوم، الرياض، 1982.
- 85. ------: اللغة والإبداع: مبادئ علم الأسلوب العربي، انترناشونال برس، القاهرة، 1988م.
- 86. الفراء، يحيى بن زياد: معاني القرآن، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي ومحمد على النجار، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط3، 2001م.
 - 87. فضل، صلاح: علم الأسلوب: مبادئه وإجراءاته، الهيئة المصرية للكتاب، ط2، 1985.
 - 88. فليّح، أحمد: حروف الجر ومعانيها، المركز القومي للنشر، 2001م.
- 89. فندريس. ج: اللغة، تعريب: عبدالحميد الدواخلي ومحمد القصاص، مكتبة الأنجلو المصرية، لجنة البيان العربي، القاهرة، 1950م.
 - 90. القزويني، محمد بن عبدالرحمن الخطيب: تلخيص المفتاح ، مطبعة الحلبي، مصر، 1938م.
 - 91. قطب، سيد: تفسير في ظلال القرآن، دارالشروق، بيروت والقاهرة، ط10،1982، مج6.
 - 92. -----: التصوير الغني في القرآن، دار الشرق، بيروت، ط8، 1982.
- 93. القمي، محمد بن محمد رضا بن إسماعيل المشهدي: تفسير كنز الدقائق، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، إيران، 1413هـ.

- 94. كوهين، جاك: بنية اللغة الشعرية، ترجمة: محمد الوالي و محمد العربي، دار تويقال للنشر، الدار البيضاء، 1986م.
 - 95. لاشين، عبدالفتاح: التعبير في القرآن: حروف القرآن، مكتبات عكاظ، الرياض، 1983.
 - 96. -----: الفاصلة القرآنية،، دار المريخ، الرياض، 1982.
- 97. -----: المعاني في ضوء أساليب القرآن، دار الفكر العربي، القاهرة، ط4، 1999م.
- 98. المالقي، أحمد بن عبدالنور: وصف المباني في شرح حروف المعاني، تحقيق: أحمد الخراط، دمشة، 1975.
- 99. المبارك، محمد محمد: خصائص العربية ومنهجها الأصيل في التجديد والتوليد، مطبعة نهضة مصر، 1960م.
- 100. المخزومي، مهدي: في النحو العربي: نقد وتوجيه على المنهج العلمي الحديث، مكتبة البابي الحلمي، القاهرة، ط2، 1966.
- 101. مرتاض، عبدالملك: بنية الخطاب الشعري: دراسة تشريحية لقصيدة أشجان يمنية، دار الحداثة، بيروت، ط1، 1986.
- 102. المسدي، عبدالسلام: الأسلوبية والأسلوب، نحو بديل السني في نقد الأدب، الـدار العربيـة للكتاب، ليبيا-تونس، 1977م.
 - 103. معجم مفردات الفاظ القرآن الكريم، دار الفكر، بيروت، ط 1.
 - 104. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، القاهرة، ط 1 ج1.
 - 105. مفتاح، محمد: دينامية النص: تنظير وإنجاز، المركز الثقافي العربي، الرباط، 1987.
- 106. المقدسي، شهاب الدين أبو محمد، كتاب البسملة، تحقيق: عدنان بـن عبـدالرزاق الحمـوي، منشورات الجمع الثقافي في أبوظبي، 2004.
- 107. المنجد، محمد نور الدين: الترادف في القـرآن الكـريم: بـين النظريـة والتطبيـق، دار الفكـر، دمشق، دار الفكر المعاصر، بيروت، 1997م.
 - 108. نحلة، محمود: دراسات قرآنية في جزء عم، دار العلوم العربية، بيروت، 1989م.
- 109. الهاشمي، أحمد: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، المكتبة التجارية الكبرى، ط16، 109م

110. اليافي، نعيم: مقدمة لدراسة الصورة الفنية، دمشق، 1982م.

ب- الدوريات:

- 1. عبدالمطلب، محمد: بحث النحو بين عبدالقاهر الجرجاني وتشومسكي، مجلة فيصول، مج 5/ع1.
- 2. القرعان، فايز: الإجمال والتفصيل في القرآن الكريم: دراسة تحليلية مجلة أبحاث اليرموك، مج 12، ع1، 1994.

ج- الرسائل الجامعية:

- 1. البياتي، سناء حميد: البناء الفني لشعر الحب العذري في العصر الأموي، رسالة دكتوراة، كلية الأداب، جامعة بغداد، 1989م.
- 2. الحجاج، إبراهيم عقلة: جزء عم: دراسة أسلوبية، رسالة ماجستير، قسم اللغة العربية، جامعة مؤتة، الأردن، 2006م.

